

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан психолого-социального факультета

Снежкова Н.Н. 

«24»  2016г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Направленность образовательной программы (профиль)

Нейропсихологическая реабилитация и КРО
Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

Форма обучения: очная

Москва 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» сентября 2016 г. № 1181
2. Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Составители:

Фролова С.В., к.психол.н., доцент

Тарасова А.Е., старший преподаватель

Ответственный рецензент:

Ткаченко Г.А., к.психол. н., доцент кафедры психологии и педагогики НОУ ВПО «МИГУП»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей психологии и педагогики психолого-социального факультета, протокол № 3 от «14» октября 2016г.

Заведующий кафедрой: Ивашкина М.Г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета, протокол № 2 от «24» октября 2016г.

Председатель Совета факультета: Снежкова Н.Н.

1. Целью изучения учебной дисциплины «Педагогическая психология» является:

- формирование целостной научной системы знаний по педагогической психологии, основ психологической культуры и отдельных практических умений, необходимых для деятельности современного клинического психолога, изучение психологических аспектов педагогической деятельности как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- освоить основные закономерности развития ребенка в системе понятий педагогической психологии при взаимодействии с педагогической культурой учителя;
- сформировать у студентов представления о структуре учебной деятельности и ее зависимости от уровня психического развития учащихся и их личностной и мотивационной сферы;
- выявить специфику психологических основ деятельности педагога, его профессиональных и личностных качеств, стилей педагогической деятельности и педагогического общения;
- сформировать у студентов умения использовать данные педагогической психологии для решения задач фундаментальной и прикладной психологии, анализа психологических теорий, фактов и практических задач;
- раскрыть определяющие закономерности психического развития в его связи с воспитанием и обучением.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Педагогическая психология» изучается в **четвертом** семестре.

4. Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-7 ПК-1 ПК-9 ПК-12 ПК-14	1. Общая характеристика педагогической психологии	Предмет, задачи, структура педагогической психологии. Методы исследования в педагогической психологии. История становления педагогической психологии. Основные направления современного образования.
2.	ОК-7 ПК-1 ПК-9 ПК-12 ПК-14	2. Психология учебной деятельности	Общая характеристика, структура и компоненты учебной деятельности. Учебная мотивация. Усвоение. Субъекты учебной деятельности. Психологические факторы, влияющие на обучение. Развитие познавательной сферы и интеллекта учащихся. Типология неуспевающих школьников.
3.	ОК-7 ПК-1	3. Психология педагогической деятельности	Общая характеристика педагогической деятельности. Педагог как субъект педагогической деятельности. Психологические аспек-

	ПК-9 ПК-12 ПК-14		ты профессионального становления личности педагога. Формирование профессиональной компетентности педагога.
4.	ОК-7 ПК-1 ПК-9 ПК-12 ПК-14	4. Психология воспитания	Общая характеристика психологии воспитания. Виды и методы воспитания. Психологические аспекты воспитательных технологий. Психологическое здоровье как результат воспитания. Психологические основы коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющими нарушение поведения.
5.	ОК-7 ПК-1 ПК-9 ПК-12 ПК-14	5. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе	Общая характеристика учебно-педагогического сотрудничества. Общение в образовательном процессе. Стили и модели педагогического взаимодействия. Конфликты в образовательном процессе и возможные выходы из конфликтных ситуаций.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч)