

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан психологического факультета

Снежкова Н.И.

«24»

2016г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИКА»

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Направленность образовательной программы

Нейропсихологическая реабилитация и КРО
Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

Форма обучения: очная

Москва 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» сентября 2016 г. № 1181

2. Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Составители:

Тарасова А.Е., старш. преподаватель

Казарян М.Ю., к.психол.н., доцент

Фролова С.В., к.психол.н., доцент

Ответственный рецензент:

Шилова Т.А., д.психол.н., проф., профессор кафедры
возрастной, педагогической и социальной психологии
ГАОУ ВО МГПУ ИПССО

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей психологии и педагогики психолого-социального факультета, протокол № 3 от «14» октября 2016 г.

Заведующий кафедрой: Ивашкина М.Г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета, протокол № 2 от «24» октября 2016 г.

Председатель Совета факультета: Снежкова Н.Н.

1. Целью изучения учебной дисциплины «Педагогика» является:

- формирование целостной научной системы знаний по педагогике; овладение основами педагогической культуры и отдельными практическими умениями, необходимыми для деятельности современного клинического психолога.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- сформировать у студентов представления о достижениях в области педагогики отечественной и мировой науки;
- обучить студентов умениям планировать и регулировать свою учебную деятельность, систематизировать полученные знания, отбирать наиболее значимые для психологической профессии сведения, составлять и решать педагогические ситуации;
- сформировать у студентов навыки использования педагогического инструментария для решения задач фундаментальной и прикладной психологии, анализа психологических теорий и фактов.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Педагогика» изучается во **втором семестре**.

4. Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-3 ОПК-3	1. Теоретико-методологические основы педагогики.	Педагогика в системе наук о человеке. Основные категории педагогики. Образование как общественное явление и педагогический процесс. Система образования в Российской Федерации. Методология педагогики и методы педагогических исследований: философские основы педагогики. Контроль 1 модуля.
2.	ОК-6 ОК-7 ОПК-3 ПК-9	2. Теория целостного педагогического процесса.	Содержание образования. Педагогические системы и закономерности их функционирования. Формы организации педагогического процесса. Понятие о педагогических технологиях. Методы обучения. Контроль в процессе обучения. Контроль 2 модуля.
3.	ОК-6 ОК-7 ОПК-3	3. Воспитание в целостном педагогическом процессе.	Теоретические основы воспитания в целостном педагогическом процессе. Теоретические и методические основы воспитания. Учебно-воспитательный коллектив как форма функционирования целостного воспитательного процесса. Контроль 3 модуля. Итоговый контроль

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 ч)