

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан психолого-социального факультета

Снежкова Н.И.



2016 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИКУМ ПО ДЕТСКОЙ ПАТОПСИХОЛОГИИ»**

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация:

Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение;
Патопсихологическая диагностика и психотерапия;
Клинико-психологическая помощь ребенку и семье.

Форма обучения: очная

Москва 2016 г.


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ 12 сентября 2016 г. N1181.

2. Учебный план по специальности: 37.05.01 Клиническая психология

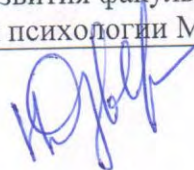
Составители:

Горячева Т. Г.
Доцент кафедры, к.пс.н.



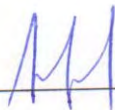
Ответственный рецензент:

Зверева Н.В., канд. психол. наук, профессор кафедры
нейро- и патопсихологии развития факультета
клинической и специальной психологии МГППУ



Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии, протокол №2 от «20» октября 2016 г.

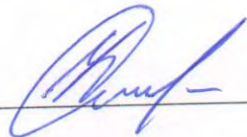
Заведующий кафедрой:



Микадзе Ю.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета, протокол №2 от «24» октября 2016 г.

Председатель Совета факультета



Снежкова Н.Н.

1. Целью изучения учебной дисциплины «Практикум по детской патопсихологии» является:

- Обучение студентов психологическим методам диагностики детей с отклонениями в развитии.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- закрепление усвоения студентами теоретических основ психологии аномального развития ребенка;
- обучение навыкам работы с историей болезни, протоколирования и ведения записей непосредственно после обследования;
- обучение применению стандартного набора методик к исследованию детей с нарушениями развития;
- обучение разработке стратегии психологического обследования ребенка с отклонениями в психическом развитии и отбора соответствующих методик;
- обучение выявлению патологической симптоматики, выделению первичных и вторичных симптомов, определению сохранных функций и их соотношения с симптомами;
- обучение навыкам самостоятельного проведения психологического обследования аномального ребенка с последующим написанием заключения;
- обучение разработке дифференцированных рекомендаций для работы с ребенком в зависимости от специфики расстройств.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Практикум по детской патопсихологии» изучается в **восьмом** семестре.

4. Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-1 ОК-2	1. Методологические основы диагностики психического развития	Принципы построения патопсихологического обследования в школе Лебединского ВВ и Рубинштейн С.Я.; Теоретические основы диагностики аномального развития Патопсихологические методы диагностики нарушения психического развития в детском возрасте
2.	ОК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8	2. Диагностика различных видов дезонтогенеза	Патопсихологическое обследование детей с различными вариантами задержки психического развития
3	ОК-7	3. Диагностика различных видов	Патопсихологическое обследование детей с поврежденным развитием.

	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8	дезонтогенеза	Патопсихологическое обследование детей с дефицитным развитием.
4	ОК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8	4. Диагностика различных видов дезонтогенеза	Патопсихологическое обследование детей с искаженным развитием. Патопсихологическое обследование детей с дисгармоническим развитием.

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетных единицы (108ч)