

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский национальный исследовательский медицинский университет**  
**имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан психолого-социального факультета

Снежкова И.И.



2016 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«ПРАКТИКУМ ПО НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ. НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ.**  
**ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»**

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализации:

Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение  
Патопсихологическая диагностика и психотерапия  
Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

Форма обучения: очная

Москва 2016

При разработке рабочей программы учебного модуля «Практикум по нейрофизиологии. Нейрофизиология Психофизиология» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» сентября 2016г. №1181

2. Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Составители:

Камкин А.Г., д.м.н., профессор,  
заведующий кафедрой

Дьяконова И.Н.: д.м.н., профессор

Кузнецова Т.Е., к.м.н., профессор

Ответственный рецензент:

Сутягин П.В., д.б.н., профессор,  
зав. кафедрой морфологии

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии МБФ протокол № 2 от «21» сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой

Камкин А.Г.

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета, протокол № 02 от «24» октября 2016 г.

Председатель Совета факультета

Снежкова Н.Н.

**1. Целью изучения учебной дисциплины «Практикум по нейрофизиологии. Нейрофизиология. Психофизиология» является:**

- подготовка будущих клинических психологов, владеющих знаниями физиологии нервной ткани, структуры и нейрофизиологических механизмов деятельности центральной нервной системы для успешного использования этих знаний в исследовательской и практической деятельности клинического психолога по укреплению и восстановлению психического здоровья человека.

**2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:**

- сформировать у студентов представления о здоровом образе жизни человека как основы профилактической деятельности клинического психолога;
- сформировать у студентов представления о функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах организации рефлекторного поведения и принципах системной организации функций мозга;
- обучить студентов знаниям о функциях и механизмах деятельности центральной нервной системы, в том числе о нейрофизиологических основах психических функций человека;
- сформировать у студентов представления о физиологических механизмах приема и переработки информации живым организмом; о физиологии сенсорных систем человека, обеспечивающих адекватное взаимодействие организма с окружающей средой.
- обучить студентов аналитико-синтетическому подходу при изучении нейрофизиологических процессов на основе законов и категорий диалектики, методологических принципов (системности, детерминизма, невизма, единства организма и среды и др.) как основы выработки профессионального мышления.

**3. Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Практикум по нейрофизиологии. Нейрофизиология. Психофизиология» изучается во **втором** семестре.

**4. Перечень разделов и (или) тем дисциплины и их дидактическое содержание**

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	ПК-4 ПК-5 ПК-8	Нейрофизиология возбудимых тканей. Практикум по нейрофизиологии возбудимых тканей	Биоэлектрические явления. Природа возбуждения. Методы исследования, Возбудимость и методы ее оценки. Лабильность. Нейрофизиология нервов и синапсов. Физиология мышц

2	ПК-4 ПК-5 ПК-8	Нейрофизиология нервной системы. Психофизиологические аспекты организации движений и функциональных состояний Практикум по нейрофизиологии нервной системы	5 тем 1. Функции НС. Нейроны и глия. Три принципа рефлекторной теории. Рефлекс и функциональные системы. Медиаторы ЦНС. 2. Возбуждение и торможение в ЦНС. Свойства нервных центров. 3. Регуляция двигательных функций (спинной мозг и ствол мозга) 4. Регуляция двигательных функций (мозжечок, базальные ганглии, таламус, моторная кора). 5. Регуляция вегетативных функций (вегетативная нервная система; гипоталамус; лимбическая система)
3	ПК-4 ПК-5 ПК-8	Сенсорные системы, нейрофизиологические и психофизиологические аспекты Практикум по нейрофизиологии сенсорных систем	4 темы 1. Общая физиология сенсорных систем. Зрительная сенсорная система 2. Слуховая, вкусовая и обонятельная сенсорные системы. 3. Двигательная (вестибулярная и проприоцептивная), тактильная, температурная, 4. Болевая и висцеральная сенсорные системы.
4	ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-14	Высшая нервная деятельность, нейрофизиологические и психофизиологические аспекты Практикум по нейрофизиологии ВНД	4 темы 1. Методы изучения функций коры больших полушарий. Энцефалография. Характеристика условного рефлекса, методы его выработки. 2. Торможение условных рефлексов Типы ВНД и темпераменты. Динамический стереотип. 3. Память и научение. Потребности, мотивации и эмоции. Сон и сновидения Механизм бодрствования и сна. 4. Психическая деятельность человека и поведение. Кортиковисцеральные взаимоотношения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 4 зачетные единицы (144 часа)