

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан психолого-социального факультета
Снежкова Н.Н.



2016 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИКУМ ПО НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ»**

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация:

Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение;
Патопсихологическая диагностика и психотерапия;
Клинико-психологическая помощь ребенку и семье.

Форма обучения: очная


Москва 2016 г.


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ 12 сентября 2016 г. N1181.

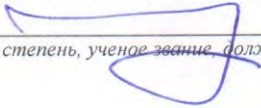
2. Учебный план по специальности: 37.05.01 Клиническая психология

Составители:

Малюкова Н. Г. Доцент кафедры, к.псх.н. 

Скворцов А.А. Доцент кафедры, к.пс.н. 

Ответственный рецензент:

Нагорская Ирина Андреевна, кандидат психологических наук, медицинский психолог, Институт нейрохирургии имени академика Н. Н. Бурденко 

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии, протокол №2 от «20» октября 2016 г.

Заведующий кафедрой:



Микадзе Ю.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета, протокол №2 от «24» октября 2016 г.

Председатель Совета факультета



Снежкова Н.Н.

1. Целью изучения учебной дисциплины «Практикум по нейропсихологической диагностике» является:

- Обучение студентов методу качественного синдромного нейропсихологического анализа высших психических функций (ВПФ) при решении задач топической и функциональной диагностики состояния отдельных мозговых структур и мозга в целом.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- Обучение студентов методикам нейропсихологической диагностики локальной мозговой патологии, планированию и проведению нейропсихологического обследования состояния ВПФ, обучение составлению нейропсихологического заключения о синдроме нарушения психических функций с указанием мозговых структур, вовлеченных в патологический процесс;
- Демонстрация возможностей нейропсихологической методологии применительно к описанию структуры и степени выраженности изменений ВПФ при диффузных органических заболеваниях нервной системы и при психических заболеваниях.
- Демонстрация места и значения нейропсихологического подхода в системе комплексной нейрореабилитации лиц с органическими поражениями головного мозга.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Практикум по нейропсихологической диагностике» изучается в шестом семестре.

4. Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание:

| № п/п | № компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-------|--|---|---|
| 1. | ПК-1 ПК-2 ПСК-2.2 ПСК-2.4 ПСК-2.5 ПСК-2.6 | 1.Общая характеристика методического обеспечения и основных этапов нейропсихологического обследования пациента. | Материалы и методическое обеспечение обследования (стандартизированные альбомы и пр). Правила и принципы проведения обследования когнитивных функций. Анализ структуры истории болезни (данные анамнеза, результаты обследования врачей-специалистов). Формулирование нейропсихологической гипотезы. Клиническая беседа с пациентом (её цели задачи). Планирование нейропсихологического обследования в соответствии с запросом клиницистов. Проведение обследования и фиксация данных в протоколе. Качественный анализ результатов. Составление нейропсихологического заключения, рекомендации. |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 2. | <p>ОК-1 ОК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПСК-2.1 ПСК-2.2 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6 ПСК-2.10</p> | <p>2.Комплексное нейropsychологическое обследование больного.</p> | <p>Демонстрация анализа истории болезни и процедур построения нейропсихологической гипотезы, планирования обследования. Проведение обследования. Обсуждение результатов обследования, текста заключения и возможных рекомендаций.</p> <p>Процедура и методики исследования зрительного гнозиса. Нейropsychологическая квалификация выявленных симптомов.</p> <p>Процедура и методики исследования слухового неречевого гнозиса и слухо-моторных координаций. Нейropsychологическая квалификация выявленных симптомов.</p> <p>Процедура и методики исследования сомато-сенсорного и тактильного гнозиса. Нейropsychологическая квалификация выявленных симптомов.</p> <p>Процедура и методики исследования оптико-пространственного анализа и синтеза.</p> <p>Особенности исследования двигательной сферы. Неврологическая симптоматика: парезы, пирамидная недостаточность и пр. Цели и способы сенсibilизации нейропсихологических проб на оценку праксиса.</p> <p>Процедура и методики исследования динамического праксиса (в мануальной и оральной сфере). Нейropsychологическая квалификация выявленных симптомов.</p> <p>Процедура и методики исследования кинестетического праксиса (в мануальной и оральной сфере). Нейropsychологическая квалификация выявленных симптомов.</p> <p>Процедура и методики исследования сомато-пространственного праксиса и конструктивной деятельности.</p> |
|----|---|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Нейропсихологическая квалификация выявленных симптомов.</p> <p>Особенности исследования речевой функции. Общая характеристика речи по результатам клинической беседы. Исследование импрессивной речи. Исследование экспрессивной речи. Исследование письма и чтения как видов речи.</p> <p>Нейропсихологическая квалификация симптомов речевых нарушений. Системы количественной оценки речевой симптоматики.</p> <p>Специфика исследования памяти. Сбор жалоб на состояние памяти и их анализ с точки зрения структуры памяти. Анализ памяти на текущие события и упроченные знания, биографической памяти.</p> <p>Исследование зрительной памяти (объем, продуктивность запоминания, точность запоминания, прочность запоминания, избирательность запоминания). Количественная оценка симптомов.</p> <p>Нейропсихологическая квалификация симптомов.</p> <p>Исследование слухо-речевой памяти (объем, продуктивность запоминания, точность запоминания, прочность запоминания, избирательность запоминания). Количественная оценка симптомов.</p> <p>Нейропсихологическая квалификация симптомов.</p> <p>Цели и задачи исследования мышления в нейропсихологии. Процедура и методики исследования мышления. Нейропсихологическая квалификация выявленных симптомов.</p> <p>Процедуры и методы исследования регуляторных и динамических характеристик ВПФ.</p> <p>Нейропсихологическая квалификация выявленных симптомов. «Псевдо-» симптомы</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|----|----------------------|---|--|
| | | | <p>нарушения ВПФ и их дифференциация от истинных симптомов.</p> <p>Качественный анализ результатов: выявление структуры дефекта, нарушенных и сохраненных звеньев. Комплексная количественная оценка результатов. Составление нейропсихологического заключения, топический диагноз, нейропсихологический статус, рекомендации.</p> |
| 3. | ОК-6 ПК-4 ПК-8 | 3.Этико-деонтологические и правовые основы работы нейропсихолога. | <p>Этико-деонтологические принципы работы с пациентами с нарушениями ВПФ. Правовое обеспечение работы в медицинских учреждениях психоневрологического, психиатрического и реабилитационного профиля.</p> |

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетных единицы (108ч)