

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан психолого-социального факультета
Снежкова Н.Н.

Снежкова Н.Н.

2016 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГЕНДЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ СЕКСУАЛЬНОСТИ»**

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация:

Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение;

Патопсихологическая диагностика и психотерапия;

Клинико-психологическая помощь ребенку и семье.

Форма обучения: очная

Москва 2016 г.


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ 12 сентября 2016 г. N1181.

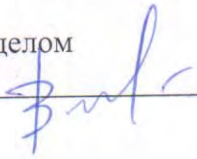
2. Учебный план по специальности: 37.05.01 Клиническая психология

Составители:

Иванова Е.М. Доцент кафедры, к.пс.н. 

Лайшева Г.А. Ассистент кафедры 

Ответственный рецензент:

Ениколопов С.Н. канд. психол. н., зав. отделом
медицинской психологии ФГБНУ НЦПЗ 

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии, протокол №2 от «20» октября 2016 г.

Заведующий кафедрой:



Микадзе Ю.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета, протокол №2 от «24» октября 2016 г.

Председатель Совета факультета



Снежкова Н.Н.

1. Целью изучения дисциплины «Гендерная психология и психология сексуальности» является:

- изучение студентами гендерной психологии и психологии сексуальности как области психологического знания, сформировавшегося на стыке биологии, социологии и психологии;
- изучение методологии, методов и базовых понятий гендерной психологии и психологии сексуальности;
- знакомство с основными направлениями гендерной психологии и психологии сексуальности, а также об основных сферах и способах применения полученных знаний на практике;

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- Сформировать у студентов систему основных понятий по курсу “Гендерная психология и психология сексуальности”.
- Охарактеризовать основные детерминанты формирования гендерной идентичности человека в процессе онтогенеза.
- Ознакомить с различными подходами к исследованию гендерной идентичности и сформировать навыки и умения практического применения знаний в области анализа гендера.
- Научить студентов анализировать проявления гендерных особенностей индивида и характера его сексуального развития в разных сферах деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Гендерная психология и психология сексуальности» изучается в **десятом семестре**.

4. Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-3, ПК-5	1. Базовые понятия и определения гендерной психологии	Краткая история. Предмет, задачи и методы гендерной психологии. Методологические проблемы гендерной психологии. Основные разделы современной гендерной психологии: теории гендерных различий, теории гендерной социализации, психология женщины, психология мужчины, психология гендерных отношений, гендерная психология лидерства.
2.	ПК-3, ПК-5	2. Культурно-исторические представления о гендере.	Кросс-культурные исследования гендерной социализации (М. Мид). Философские аспекты проблемы гендерных различий в западной и восточной традициях (Платон, Августин, русская философия

			Серебряного века, А.Шопенгауэр, О. Вейнингер; буддизм, индуизм). Влияние феминизма и неофеминизма на развитие гендерной психологии.
3.	ПК-2, ПК-3	3. Биологические предпосылки и механизмы определения пола.	Гормональные механизмы формирования пола, проблема трансгендера (А.И. Белкин). Половой диморфизм в биологии: метаболическая теория А.Фурье, генетические и гормональные объяснительные модели. Эволюционная концепция дифференциации полов В.А.Геодакяна. Индивидуальные гендерные различия, гендерная демография, психомоторика, ощущения и восприятие. Психогинекология.
4.	ПК-2, ПК-5	4. Гендерные роли и их социальное значение	Социологический подход в понимании природы психологических различий между полами. Стратификация полов. Половая сегрегация-конвергенция Э. Маккоби. Теория социального конструирования гендера. Гендерное разделение труда: стереотипы занятости. «Стеклоплатформа». Содержание и трансформация мужских и женских гендерных ролей, гендерных представлений и гендерных стереотипов в современном обществе, роль СМИ. Обыденные представления о гендерном разделении ролей. Сексизм.
5.	ПК-2, ПК-3, ПК-5	5. Психологические исследования гендера.	Психоаналитический подход к пониманию психологических различий между полами. Понятия маскулинности и фемининности. Структура и типы гендерной идентичности. Диффузия идентичности. Психологическая андрогиния. Теория гендерной схемы (С. Бэм), когнитивные модели (Д. Гамильтон, С. Тейлор, Дж. Крокер). Гендерная психология лидерства. Гендерная психология общения. Эмпирические исследования в области психологии половых различий. Психология восприятия насилия.
6.		6. Гендер и психосексуальное развитие	Введение в сексологию. Мужская и женская сексуальность. Этапы гендерной социализации в дошкольном возрасте: половых

			<p>различий, номинативного пола, полоролевой идентификации.</p> <p>Формирование стереотипов полоролевого поведения и образа идеального партнера. Квир-теория гендера.</p> <p>Семья как основной институт гендерной социализации: роль матери и роль отца в формировании гендерных характеристик личности, гендерные стереотипы и их влияние на родительское поведение. Семейные роли.</p> <p>Варианты сексуальной ориентации: гетеросексуальность, гомосексуальность, бисексуальность, асексуальность.</p>
7.	ПК-2, ПК-5	7. Норма и патология сексуальности	<p>Конституционально-личностные факторы в формировании сексуальности. Сексуальные дисфункции и их распространенность. Влияние социокультурных факторов на распространенность сексуальных дисфункций. Особенности личности лиц, страдающих сексуальными дисфункциями. Психогенные факторы сексуальных дисфункций: травмирующие переживания, проблемы партнерства, личностные особенности, влияние психических состояний.</p>
8.	ПК-2, ПК-3	8. Диагностика гендерной идентичности	<p>Диагностика маскулинности/фемининности как базовых гендерных характеристик личности: различные подходы к конструированию методик, дискуссионные вопросы. Особенности диагностики сформированности гендерной идентичности у детей и подростков. Проблема различения вариаций и отклонений в процессе гендерной социализации. Графические методы диагностики половой/гендерной идентичности. Тестовые методики, нарративное интервью, гендерный анализ произведений художественной литературы, гендерная автобиография, фокус-группы, семантический дифференциал и др.</p>

9.	ПК-2, ПК-3	9. Представления о методологических принципах исследования сексуальности	Психодиагностические методы исследования мужской и женской сексуальности. Психологическое обследование при сексуальных дисфункциях
----	------------	--	--

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетных единицы (72ч)