

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан психолого-социального факультета
Снежкова Н.Н. _____
«22» сентября 2016 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ»**

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация:

Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение;
Патопсихологическая диагностика и психотерапия;
Клинико-психологическая помощь ребенку и семье.

Форма обучения: очная


Москва 2016 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

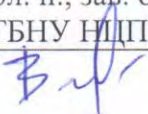
1. ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ 12 сентября 2016 г. N1181.

2. Учебный план по специальности: 37.05.01 Клиническая психология

Составители:

Цыганкова П. В.
Доцент кафедры, к.псих.н., 

Ответственный рецензент:

Ениколопов С.Н. канд. психол. н., зав. отделом
медицинской психологии ФГБНУ НЦПЗ 

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии, протокол №2 от «20» октября 2016 г.

Заведующий кафедрой:  Микадзе Ю.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета, протокол №2 от «24» октября 2016 г.

Председатель Совета факультета  Снежкова Н.Н.

1. Целью изучения учебной дисциплины «Введение в клиническую психологию» является:

- Овладение обучающимися знаниями о клинической психологии как области психологии, истории ее развития и актуальном состоянии; основных теоретических проблемах и практических задачах, решаемых клиническим психологом; деонтологии, методологии, методах и категориальном аппарате клинической психологии; основных направлениях клинической психологии; а также формирование умений и навыков проведения библиографической и информационно-поисковой работы в области клинической психологии с целью самостоятельного расширения профессиональных знаний.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний об объекте, предмете, целях и задачах клинической психологии в соотношении со смежными областями психологии и смежными медицинскими дисциплинами;
- формирование у студентов знаний об истории развития, современном состоянии, основных теоретических проблемах клинической психологии;
- овладение обучающимися категориальным аппаратом клинической психологии, основами методологии синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических, научно-исследовательских задач клинического психолога;
- ознакомление обучающихся с правовыми и этическими принципами работы клинического психолога в научно-исследовательской и клиничко-практической сферах деятельности;
- ознакомление обучающихся с клиничко-психологической феноменологией, механизмами и факторами риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития;
- ознакомление обучающихся с частными направлениями клинической психологии – нейропсихологией, патопсихологией, психосоматикой, психологией аномального развития, психологической коррекцией и реабилитацией, психологическим консультированием лиц с дезадаптивными состояниями;
- ознакомление обучающихся с основными методами клиничко-психологической диагностики, экспертизы и психологического воздействия в каждом из направлений клинической психологии.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Введение в клиническую психологию» изучается в **четвертом семестре**.

4. Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-1; ПК-10; ПК-13	1. Общее представление о клинической психологии.	Объект и предмет клинической психологии. Соотношение со смежными дисциплинами. История и современное состояние клинической психологии. Разделы

			клинической психологии.
2.	ПК-1; ПК-3; ПК-10; ПК-13	2. Теоретико-методологические основы и категориальный аппарат клинической психологии.	Роль клинической психологии в решении общепсихологических проблем. Проблема нормы и патологии. Психофизическая проблема, соотношение биологического и социального в человеке. Понятия симптома, синдрома и фактора. Соотношение развития и распада психики. Соотношение сознательного и бессознательного в психической деятельности. Проблема личности в клинической психологии.
3.	ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-10; ПК-13	3. Клиническая психология как область практики.	Цели, задачи, виды и принципы осуществления клинико-психологической диагностики, экспертизы и клинико-психологического вмешательства: профилактики, реабилитации и восстановительного обучения, психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии. Этические принципы работы клинического психолога. Правовое регулирование деятельности психолога в системе здравоохранения.
4.	ПК-3; ПК-5; ПК-10	4. Введение в нейропсихологию.	Характеристика нейропсихологии как раздела клинической психологии: объект, предмет, цели, задачи и методы. История становления нейропсихологии и развития учения о локализации: узкий локализационизм, эквипотенциализм, эклектическое направление. основные принципы теории системно-динамической локализации ВПФ А.Р.Лурия. Представление о трех структурно-функциональных блоках мозга. Знакомство с нейропсихологическим обследованием.
5.	ПК-3; ПК-5; ПК-10	5. Введение в патопсихологию.	Характеристика патопсихологии как раздела клинической психологии: объект, предмет, цели, задачи и методы. Сопоставление патопсихологии и психопатологии. Общее представление о патопсихологическом синдроме и факторе, компонентах психической

			деятельности. Принципы построения патопсихологического исследования. Феноменология нарушения ВПФ и эмоционально-личностной сферы.
6.	ПК-3; ПК-5; ПК-10	6. Введение в аномальное развитие.	Характеристика психологии аномального развития как раздела клинической психологии: объект, предмет, цели, задачи и методы. Психологические параметры дизонтогенеза. Нарушение межфункционального взаимодействия в развитии психики (асинхрония, изоляция, временная независимость, патологическая фиксация). Типы дизонтогенеза. Проблема синдромного анализа в психологии аномального развития. Психодиагностика и психокоррекция задержек развития и патохарактерологических черт личности.
7.	ПК-3; ПК-5; ПК-10	7. Введение в психосоматику.	Характеристика психосоматики как раздела клинической психологии: объект, предмет, цели, задачи и методы. проблема психосоматической специфичности. Специфические и неспецифические модели психосоматического симптомообразования. общее представление о психологии телесности. Понятие и основные теории внутренней картины болезни. Личностный смысл болезни и его типы. Болезнь как семиотическая система.
8.	ПК-5; ПК-10; ПК-13	8. Введение в основы психотерапии и психологического консультирования.	Характеристика теоретико-методологической обоснованности основных направлений психотерапии и психологического консультирования: психоаналитическое, когнитивно-бихевиоральное и гуманистически-экзистенциальное направления, их современные модификации. Этические принципы работы психолога-психотерапевта. Специфические и неспецифические факторы эффективности психотерапии.

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 4 зачетных единицы (144ч)