

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан психолого-социального факультета
Снежкова Н.Н.



«24»

2016 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕТСКАЯ ПСИХИАТРИЯ»

Направление подготовки Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализации:

Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение,
Патопсихологическая диагностика
и психотерапия,
Клинико-психологическая помощь
ребенку и семье

Форма обучения: очная

Москва 2016 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ 12.09.2016 г. № 1181
2. Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Составители:

Гарданова Ж.Р., профессор зав. каф.

Добровольский А.П., доцент

Есаулов В.И., ассистент

Ответственный рецензент:

Заместитель главного врача ПКБ №1 им.Н.А.Алексеева

к.м.н. Сыникэ А. Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психотерапии протокол № 9 от 18.10.2016г.

Заведующий кафедрой Гарданова Ж.Р.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета, протокол № 2 от «24» октября 2016 г.

Председатель Совета факультета Снежкова Н.Н.

1. Целью изучения дисциплины «Детская психиатрия» является:

- освоение профессиональных аспектов, направленных на решение комплексных задач психологической помощи детскому населению с нарушениями психического здоровья или развития.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Сформировать представление об основных исторических этапах формирования детской психиатрии;
- Сформировать знания в классификациях психических расстройств в детском возрасте;
- Способствовать обучению эффективного взаимодействия с психически больным ребенком и его родителями с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия;
- Сформировать умения у студентов определения целей, задач и программ психологического вмешательства с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик психически больного ребенка;
- Обучить студентов навыкам психологического консультирования населения с целью первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств детского возраста.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Детская психиатрия» изучается в **восьмом** семестре очной формы обучения.

4. Перечень разделов и (или) тем дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1	Раздел 1. Организационные вопросы детской психиатрической помощи	Организационные вопросы детской психиатрической помощи. История отечественной и зарубежной детской психиатрии. Виды учреждений для оказания помощи детям с расстройствами психической сферы.
2.	ПК-5	Раздел 2. Общая психопатология детского возраста	Типы классификации психических расстройств. Применение МКБ-10 у детей. Основные клинические синдромы психиатрии детского возраста.
3.	ОК-1	Частная психиатрия детского возраста	От анамнеза к катамнезу в детской психиатрии при различных нозологических формах у детей. Психические расстройства, встречающиеся преимущественно в детском возрасте.
4.	ПК-5	Вопросы терапии, реабилитации и адаптации психически больного ребенка	Особенности контакта с психически больным ребенком и его законными представителями. Особенности взаимодействия со специалистами в области охраны психического здоровья детей, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.

5. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108ч.)