

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан психолого-социального факультета

Снежкова Н.И.

«24» 2016г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗООПСИХОЛОГИЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Направленность образовательной
программы

Нейропсихологическая реабилитация и КРО
Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

Форма обучения: очная

Москва 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» сентября 2016 г. № 1181

2. Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Составители:

Чернов Д.Н., к.психол.н., профессор

Ответственный рецензент:

Бокуть Е.Л., к.психол.н., доцент кафедры общей и практической психологии ГАОУ ВО МГПУ ИПССО

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей психологии и педагогики психолого-социального факультета, протокол № 3 от «14» октября 2016г.

Заведующий кафедрой: Ивашкина М.Г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Советом психолого-социального факультета, протокол № 2 от «24» октября 2016г.

Председатель Совета факультета: Снежкова Н.Н.

1. Целью изучения учебной дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» является:

- формирование у студента научных представлений о процессе становления и развития психики животных, роли биологических детерминант в онтогенезе психики человека и использование этих представлений в научно-исследовательской и практической деятельности психолога; ознакомление студента с основными проблемами теоретической и экспериментальной зоопсихологии и сравнительной психологии, современными достижениями в этих науках.

2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- формирование у студентов представлений о процессе становления и развития психики в филогенезе и онтогенезе, возникновении человеческого сознания из животной психики,
- формирование представлений о методах изучения психической деятельности животных,
- формирование умений использовать знания зоопсихологии и сравнительной психологии при сравнительном анализе поведения животных и человека.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» изучается в третьем семестре.

4. Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Раздел 1. Методологические основы зоо- и сравнительной психологии	Предмет, задачи и история зоопсихологии и сравнительной психологии. Методы зоопсихологии и сравнительной психологии.
2.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Раздел 2. Развитие психики в фило- и онтогенезе	Проблема возникновения психики. Стадия элементарной сенсорной психики. Стадия перцептивной психики. Стадии развития психики в онтогенезе
3.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Раздел 3. Сравнительный анализ высших форм поведения животных и человека	Соотношение врожденного и приобретенного в поведении животных. Интеллектуальное поведение и орудийная деятельность животных. Естественные формы коммуникации животных и обучение языкам-посредникам. Групповое поведение животных.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч)