

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»



И.о. декана психолого-социального
факультета,
д-р психол.наук, проф.

В.Б. Никишина
20 20 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

С.2.В.П.1. «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
37.05.01 «Клиническая психология»

Москва 2020 г.

Настоящая программа производственной практики С.2.В.П.1. «Научно-исследовательская работа» (далее – программа практики) является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

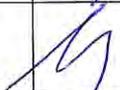
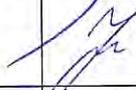
Направленность (профиль) образовательной программы – Клиническая психология.

Форма обучения: очная.

Настоящая программа практики регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики, а также порядок отчетности обучающихся (далее - студентов) по результатам её прохождения.

Программа практики подготовлена на кафедре клинической психологии психолого-социального факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством и.о. заведующего кафедрой Ивановой Елены Михайловны

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1	Иванова Елена Михайловна	канд. психол. наук	и.о. зав. каф. клинической психологии ПСФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Ивашкина Марина Георгиевна	канд. психол. наук, доцент	зав.каф. общей психологии и педагогики ПСФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3	Гарданова Жанна Робертовна	доктор мед. наук, профессор	зав.каф. психотерапии ПСФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4	Микадзе Юрий Владимирович	доктор психол. наук, профессор	профессор кафедры клинической психологии ПСФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
5	Чернов Дмитрий Николаевич	канд. психол. наук	профессор кафедры общей психологии и педагогики	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
6	Радчикова Наталия Павловна	канд. психол. наук	доцент кафедры общей психологии и педагогики	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
7	Есина Светлана Владимировна	канд. психол. наук	доцент кафедры общей психологии и педагогики	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
8	Казарян Мария Юрьевна	канд. психол. наук	доцент кафедры общей психологии и педагогики ПСФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, (Протокол № 6 от «27» 04 2020г.

Рабочая программа практики рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1	Ениколопов Сергей Николаевич	канд. психол. наук	зав. отделом медицинской психологии	ФГБНУ НЦПЗ	

Программа практики рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 7 от «27» 04 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы практики:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» с изменениями и дополнениями от 27 ноября 2015 года и 16 января 2018 г.
- 4) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 (Далее – ФГОС ВО 3+);
- 5) Устав ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.
- 6) Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и иные локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.
- 7) Общая характеристика и учебный план образовательной программы.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Цель и задачи прохождения практики

1.1.1. Цель прохождения практики:

Целью прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» является получение обучающимися умений и навыков организации и проведения научных исследований в рамках клинической психологии, навыков оформления и защиты результатов научной работы.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе прохождения практики:

- **сформировать систему знаний** о принципах подбора и критического анализа профессиональной литературы, релевантной теме исследования, разработки дизайна клинико-психологического исследования, сбора клинико-психологических данных, обработки и анализа полученных данных с использованием качественных и количественных методов, описания и обсуждения результатов исследования, формулирования выводов и оформления научной работы;

- **сформировать/развить умения** самостоятельно подбирать и анализировать научную литературу, выдвигать научные гипотезы и разрабатывать дизайн клинико-психологического исследования для их верификации, собирать и обрабатывать клинико-психологические данные, анализировать полученные результаты, формулировать выводы и оформлять научную работу в соответствии с требованиями;

- **сформировать готовность и способность** к анализу научной литературы, разработке дизайна и реализации клинико-психологического исследования, обработке и анализу полученных данных; формулированию выводов и оформлению научной работы в соответствии с требованиями;

- успешное прохождение промежуточной аттестации, предусмотренное настоящей программой практики.

1.2. Вид, тип, способ (при наличии) и форма проведения практики

1.2.1. Вид практики: производственная практика.

1.2.2. Тип практики: научно-исследовательская работа.

1.2.3. Способ проведения практики: стационарная.

1.2.4. Форма проведения практики: 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10 семестры - непрерывно, 11 семестр - дискретно.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части Блока С.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа.

Для успешного прохождения настоящей практики обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

2 семестр
«Философия».

4 семестр

«Общепсихологический практикум», «Статистические методы и математическое моделирование в психологии», «Философия», «Практикум по психологическому исследованию: когнитивная сфера».

6 семестр

«Нейропсихология», «Общепсихологический практикум», «Практикум по психодиагностике», «Психодиагностика», «Психология здоровья», «Статистические методы и математическое моделирование в психологии», «Философия», «История психологии», «Практикум по психологическому исследованию: когнитивная сфера», «Практикум по психологическому исследованию: мотивационно-личностная сфера», «Экспериментальная психология».

7 семестр

«Нейропсихология», «Общепсихологический практикум», «Патопсихология», «Практикум по нейропсихологической диагностике», «Практикум по психодиагностике», «Психодиагностика», «Психология здоровья», «Расстройства личности», «Статистические методы и математическое моделирование в психологии», «Философия», «История психологии», «Практикум по психологическому исследованию: когнитивная сфера», «Практикум по психологическому исследованию: мотивационно-личностная сфера», «Экспериментальная психология».

8 семестр

«Методология исследования в клинической психологии», «Нейропсихология», «Общепсихологический практикум», «Патопсихология», «Практикум по нейропсихологической диагностике», «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе», «Практикум по психодиагностике», «Проективные методы в клинической психологии», «Психодиагностика», «Психология здоровья», «Психосоматика», «Психотерапия: теория и практика», «Расстройства личности», «Статистические методы и математическое моделирование в психологии», «Философия», «История психологии», «Практикум по психологическому исследованию: когнитивная сфера», «Практикум по психологическому исследованию: мотивационно-личностная сфера», «Экспериментальная психология».

9 семестр

«Методология исследования в клинической психологии», «Нейропсихология», «Общепсихологический практикум», «Патопсихология», «Практикум по детской патопсихологии», «Практикум по нейропсихологической диагностике», «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе», «Практикум по психодиагностике», «Практикум по психосоматике», «Проективные методы в клинической психологии», «Психодиагностика», «Психология здоровья», «Психосоматика», «Психотерапия: теория и практика», «Расстройства личности», «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение», «Статистические методы и математическое моделирование в психологии», «Философия», «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение», «История психологии», «Практикум по психологическому исследованию: когнитивная сфера», «Практикум по психологическому исследованию: мотивационно-личностная сфера», «Экспериментальная психология».

10 семестр

«Методология исследования в клинической психологии», «Нейропсихология», «Общепсихологический практикум», «Патопсихология», «Практикум по детской патопсихологии», «Практикум по нейропсихологической диагностике», «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе», «Практикум по психодиагностике», «Практикум по психосоматике», «Практикум по психотерапии и консультированию», «Проективные методы в клинической психологии», «Психодиагностика», «Психологическая супервизия», «Психология здоровья», «Психосоматика», «Психотерапия: теория и практика», «Расстройства личности», «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение», «Статистические методы и математическое моделирование в психологии», «Философия», «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение», «Психология семьи», «История психологии», «Практикум по психологическому исследованию: когнитивная сфера», «Практикум по психологическому исследованию: мотивационно-личностная сфера», «Экспериментальная психология».

11 семестр

«Гендерная психология и психология сексуальности», «Методология исследования в клинической психологии», «Нейропсихология», «Общепсихологический практикум», «Патопсихология», «Практикум по детской патопсихологии», «Практикум по нейропсихологической диагностике», «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе», «Практикум по психодиагностике», «Практикум по психосоматике», «Практикум по психотерапии и консультированию», «Проективные методы в клинической психологии», «Психодиагностика», «Психологическая супервизия», «Психология здоровья», «Психосоматика», «Психотерапия: теория и практика», «Расстройства личности», «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение», «Статистические методы и математическое моделирование в психологии», «Философия», «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение», «Супервизия», «Психология семьи», «История психологии», «Практикум по психологическому исследованию: когнитивная сфера», «Практикум по психологическому исследованию: мотивационно-личностная сфера», «Экспериментальная психология».

Знания, умения и навыки, приобретенные при прохождении настоящей практики, необходимы для успешной защиты Выпускной квалификационной работы.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2 семестр

Планируемые результаты обучения при прохождении практики: знания, умения, навыки	Компетенции обучающегося, на формирование которых направлены результаты обучения при прохождении практики	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методологические и методические основы психологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ применять принципы научного мышления, операции обобщения, анализа и синтеза; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ теоретического анализа. 	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>ОК-1</p>

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ принципы планирования психологического исследования, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проявлять творческую активность при планировании научного исследования; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ критического анализа научных источников. 	<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	ОК-3
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ принципы и требования оформления научной работы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ представлять научные результаты в форме устных докладов ; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ публичного выступления с докладом. 	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	ОПК-1

4 семестр

Планируемые результаты обучения при прохождении практики: знания, умения, навыки	Компетенции обучающегося, на формирование которых направлены результаты обучения при прохождении практики	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методологические подходы в психологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формулировать выводы посредством научного мышления; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ анализа теоретических положений при проведении литературного анализа. 	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	ОК-1
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ принципы работы с научными базами статей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проявлять творческую активность при подборе и анализе научных данных; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ планирования дизайна психологического исследования, его реализации. 	<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	ОК-3
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ требования оформления научной работы, ➤ о стилистике научнообразного описания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ представлять научные результаты в форме презентаций и устных докладов; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ коммуникации по вопросам тематики научной работы. 	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	ОПК-1
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ технологии осуществления поиска и анализа научных источников; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ самостоятельно осуществлять реферирование, аннотирование и систематизации 	<p>способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации</p>	ОПК-3

<p>анализ литературных источников;</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ самостоятельного поиска и анализа научных источников по теме научной работы. 	<p>обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения</p>	
---	--	--

6 семестр

Планируемые результаты обучения при прохождении практики: знания, умения, навыки	Компетенции обучающегося, на формирование которых направлены результаты обучения при прохождении практики	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ принципы научного мышления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ применять операции обобщения, анализа и синтеза для обработки эмпирических данных, полученных при решении различных профессиональных задач в предметной области клинической психологии ; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выявления общего и закономерного в полученных результатах исследования. 	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	ОК-1
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ принципы работы с научными базами статей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формировать методический аппарат, проявлять поисковую активность в расширении и обновлении клинико-психологических знаний; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ планирования дизайна клинико-психологического исследования. 	<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	ОК-3
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правила цитирования и оформления научной работы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ использовать в литературном анализе источники на иностранном языке; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ публичного выступления с докладом о научном исследовании, грамотного формулирования выводов. 	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	ОПК-1
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ способы поиска и представления научной информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ анализировать и систематизировать литературные источники, формулировать цели и подбирать методы исследования. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ самостоятельного поиска и анализа научных источников по теме научной работы из фондов библиотек и баз данных в сети Интернет. 	<p>способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения</p>	ОПК-3
Профессиональные компетенции		
<p>Знать:</p>	<p>готовность к</p>	ПК-5

<p>➤ методологию, принципы планирования и реализации исследования в клинической психологии;</p> <p>Уметь:</p> <p>➤ формулировать цели, задачи, гипотезы исследования, следовать намеченному плану;</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>➤ самостоятельного осуществления основных этапов планирования и проведения научно обоснованного психологического исследования.</p>	<p>диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	
---	---	--

7 семестр

Планируемые результаты обучения при прохождении практики: знания, умения, навыки	Компетенции обучающегося, на формирование которых направлены результаты обучения при прохождении практики	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать:</p> <p>➤ методологические основы клинической психологии;</p> <p>➤ основные понятия клинической психологии;</p> <p>Уметь:</p> <p>➤ применять принципы научного познания для выстраивания структуры научной работы в рамках выбранной специализации;</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>➤ анализа и синтеза полученных в теоретическом и эмпирическом исследовании данных.</p>	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	ОК-1
<p>Знать:</p> <p>➤ различные формы представления научных данных;</p> <p>➤ принципы работы с научными литературными источниками;</p> <p>Уметь:</p> <p>➤ анализировать результаты исследования и представлять научные результаты в форме научных публикаций.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>➤ навыками публичного выступления с докладом о научном исследовании и его письменного описания в форме научной публикации.</p>	<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	ОК-3
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать:</p> <p>➤ различные формы и способы представления научных данных.</p> <p>Уметь:</p> <p>➤ представлять научные результаты в форме научных публикаций;</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>➤ написания аннотации и тезисов доклада.</p>	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	ОПК-1
<p>Знать:</p> <p>➤ способы подбора методов и технологий исследования;</p>	<p>способность к самостоятельному</p>	ОПК-3

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ самостоятельно анализировать и систематизировать опыт отечественных и зарубежных исследований; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ самостоятельной постановки целей, задач исследования с учётом выбранной темы исследования; формулирования основных пунктов Введения. ➤ 	<p>поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения</p>	
Профессиональные компетенции		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основы экспериментальной научной работы по реализации плана исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ определять подходящие методы и методики исследования, ресурсы и план научного исследования; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проведения исследования с учетом особенностей контингента испытуемых. 	<p>готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	ПК-5

8 семестр

Планируемые результаты обучения при прохождении практики: знания, умения, навыки	Компетенции обучающегося, на формирование которых направлены результаты обучения при прохождении практики	Шифр компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ о способах реализации научного психологического исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ самостоятельно осуществлять поиск, анализ и систематизацию полученных в исследовании данных; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ критического осмысления полученных результатов исследования и формулирования на их основе выводов. 	<p>способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения</p>	ОПК-3
Профессиональные компетенции		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основы построения эмпирического исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ разрабатывать пилотажное исследование и долгосрочный диагностический и коррекционный план научной работы; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ самостоятельного проведения клинико-психологического исследования от замысла до технической реализации. 	<p>готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в</p>	ПК-5

	норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ специфику инновационных клинико-психологических технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формировать методический аппарат и обосновывать его методологически; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ изучения и применения авторских клинико-психологических методик и инновационных технологий. 	<p>способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики</p>	ПК-7

9 семестр

Планируемые результаты обучения при прохождении практики: знания, умения, навыки	Компетенции обучающегося, на формирование которых направлены результаты обучения при прохождении практики	Шифр компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методологические основания психологического исследования с учетом современных научных достижений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ самостоятельно подбирать теоретический материал для исследования и составлять библиографический список. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ анализа результатов пилотажного исследования 	<p>способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения</p>	ОПК-3
Профессиональные компетенции		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правила и закономерности диагностической и коррекционной работы с учётом специализации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ разрабатывать дизайн клинико-психологического исследования; осуществлять планирование; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ самостоятельного обоснования психологического исследования. 	<p>готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным</p>	ПК-5

	группам	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ принципы разработки клинико-психологических технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методологически обосновывать необходимость использования инновационных технологий в интересах научного исследования; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ подбора инновационных технологий в соответствие с целями и задачами исследования. 	<p>способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики</p>	ПК-7

10 семестр

Планируемые результаты обучения при прохождении практики: знания, умения, навыки	Компетенции обучающегося, на формирование которых направлены результаты обучения при прохождении практики	Шифр компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ принципы, методы и технологии систематизации и обобщения полученных в исследовании данных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ самостоятельно анализировать результаты полученного эмпирического исследования; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ самостоятельного поиска адекватных целям исследования методов и методик исследования. 	<p>способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения</p>	ОПК-3
Профессиональные компетенции		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ клинико-психологические основания диагностики, экспертизы и коррекции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формулировать методологические основы и разрабатывать дизайн клинико-психологического исследования; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формулирования целей и задач психологического исследования с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. 	<p>готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	ПК-5
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ принципы разработки клинико-психологических технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обосновывать модифицированные и авторские технологии. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ адаптации инновационных психологических технологий в соответствии с целями исследования. 	<p>способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в</p>	ПК-7

	различных областях профессиональной практики	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ принципы создания психологических методик; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять инновационную деятельность в области конструирования технологий диагностики и экспертизы; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ разработки диагностического и коррекционного инструментария. 	<p>способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах</p>	ПК-8

11 семестр

Планируемые результаты обучения при прохождении практики: знания, умения, навыки	Компетенции обучающегося, на формирование которых направлены результаты обучения при прохождении практики	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ принципы творческой реализации научного клинико-психологического исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проявлять творческую активность при планировании научного клинико-психологического исследования; ➤ формировать методический аппарат, модифицировать и конструировать авторские методики; ➤ анализировать полученные данные и представлять научные результаты в форме научных публикаций. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ планирования дизайна клинико-психологического исследования, его реализации и анализа данных; ➤ навыками публичного выступления с докладом о научном исследовании и его письменного описания в форме научной публикации. 	<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	ОК-3
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ принципы, методы и технологии осуществления критического анализа в предметном поле клинической психологии и смежных дисциплин; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ анализировать и систематизировать результаты исследования, формулировать цели и подбирать релевантные ей методы исследования; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ самостоятельной постановки целей исследования и подбора адекватного инструментария. 	<p>способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения</p>	ОПК-3
Профессиональные компетенции		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основы построения экспериментальной работы с целью анализа психологических свойств и состояний, психических процессов, 	<p>готовность к диагностике, экспертизе и коррекции</p>	ПК-5

<p>различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний в норме и при патологии; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ самостоятельного осуществления всех этапов планирования и проведения научно обоснованного психологического исследования от замысла до технической реализации. 	<p>психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ принципы разработки инновационных клинико-психологических технологий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ модифицировать и конструировать авторские технологии; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ адаптации существующих и разработки авторских клинико-психологических методик с использованием современных информационных технологий. 	<p>способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики</p>	ПК-7
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ принципы разработки и адаптации различных клинико-психологических методик; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ модифицировать и конструировать авторские методики с учетом специфики исследования; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ адаптации исследовательских методик и разработки авторских клинико-психологических методик с учетом профессиональных задач. 	<p>способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах</p>	ПК-8

Раздел 2. Содержание практики

Содержание практики определяется кафедрами клинической психологии, общей психологии и педагогики и психотерапии ПСФ в соответствии с требованиями ФГОС ВО, содержанием образовательной программы (см. пояснительную записку к образовательной программе), учебным планом образовательной программы, с учетом целей и планируемых результатов обучения на практике, а также специфики деятельности организаций, в которых обучающиеся проходят практику.

В рамках научно-исследовательской работы обучающийся в индивидуальном порядке выполняет научное исследование по теме, согласованной с научным руководителем. Тематика научно-исследовательской работы обучающегося определяется с учётом потребности университета или кафедры в установлении и поддержании взаимовыгодных долгосрочных отношений с работодателями.

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость (часах)
1	2	3
	2 семестр	
	Подготовительный этап:	4
1	Выбор темы и научного руководителя. Собеседование с научным руководителем, обсуждение индивидуального задания.	4
	Производственный этап:	14
2	Знакомство с нормативами формулирования целей, задач, гипотезы исследования и правилами написания научной работы	10
3	Устное собеседование по выполненному индивидуальному заданию	2
4	Курсовая работа - устная защита отчета по практике	2
	Самостоятельная работа:	18
5	Ознакомление с методическими рекомендациями по выполнению НИР	4
6	Поиск, формирование списка литературы по выбранной тематике, критический анализ научных источников	4
7	Знакомство с нормативами психологического исследования	6
8	Подготовка отчёта по индивидуальному заданию и курсовой работы к сдаче	4
Итого за семестр		36
	4 семестр	
	Производственный этап:	18
9	Выбор темы и научного руководителя. Собеседование с научным руководителем: обсуждение критического анализа литературы по выбранной тематике, планирование и организация работы	4
10	Изучение моделирования в психологии; статистических методов, критериев и моделей; роли статистического анализа в проверке гипотез.	8
11	Устное собеседование по выполненному индивидуальному заданию	2
12	Курсовая работа (защита) - устная защита отчета по практике	4
	Самостоятельная работа:	18
13	Критический анализ литературы по выбранной тематике	6
14	Изучение моделирования в психологии; статистических методов, критериев и моделей; роли статистического анализа в проверке гипотез.	10
15	Подготовка отчёта по индивидуальному заданию и сдаче курсовой работы	2
Итого за семестр		36
	6 семестр	
	Производственный этап:	18
16	Собеседование с научным руководителем: обсуждение критического анализа литературы по выбранной тематике, планирование и организация работы на клинической базе практики. Постановка проблемы, цели, задач исследования. Планирование эмпирической части исследования: подбор методов и методик	4
17	Организация и проведение пилотажного этапа эмпирического исследования	6
18	Устное собеседование по выполненному индивидуальному заданию	2
19	Курсовая работа (защита) - устная защита отчета по практике	6
	Самостоятельная работа:	18
20	Критический анализ литературы по выбранной тематике	4
21	Постановка проблемы, цели, задач исследования. Экспериментальные схемы и их связь со статистическими критериями. Выбор статистических критериев. Планирование эмпирической части исследования: подбор методов и методик	2
22	Организация и проведение пилотажного этапа эмпирического исследования	7
23	Подготовка отчёта по индивидуальному заданию и курсовой работы к сдаче	5
Итого за семестр		36
	7 семестр	
	Производственный этап:	18
24	Собеседование с научным руководителем: постановка проблемы, цели, задач исследования. Планирование эмпирической части исследования: подбор методов и методик.	2

25	Организация основного этапа эмпирического исследования. Сбор данных, обработка протоколов. Проведение качественного и количественного анализа полученных результатов	5
26	Интерпретация полученных результатов, сопоставление результатов с данными, имеющимися в литературе, формулировка выводов. Оформление текста исследовательской работы в соответствии с методическими рекомендациями для обучающихся	4
27	Зачет - устная защита отчета по практике	7
	Самостоятельная работа:	18
28	Критический анализ литературы по выбранной тематике	5
29	Организация и проведение основного этапа эмпирического исследования. Сбор данных, обработка протоколов. Проведение качественного и количественного анализа полученных результатов	5
30	Интерпретация полученных результатов, сопоставление результатов с данными, имеющимися в литературе, формулировка выводов	4
31	Оформление текста исследовательской работы в соответствии с методическими рекомендациями для обучающихся. Оформление отчётных документов по практике	2
32	Подготовка к промежуточной аттестации	2
Итого за семестр		36
8 семестр		
	Производственный этап:	54
33	Сбор данных, обработка протоколов. Проведение качественного и количественного анализа полученных результатов	10
34	Интерпретация полученных результатов, сопоставление результатов с данными, имеющимися в литературе, формулировка выводов	26
35	Оформление текста исследовательской работы в соответствии с методическими рекомендациями для обучающихся. Подготовка отчёта по индивидуальному заданию	10
36	Курсовая работа - устная защита отчета по практике	8
	Самостоятельная работа:	18
37	Критический анализ литературы по выбранной тематике	4
38	Сбор данных, обработка протоколов. Проведение качественного и количественного анализа полученных результатов	5
39	Интерпретация полученных результатов, сопоставление результатов с данными, имеющимися в литературе, формулировка выводов	4
40	Оформление текста исследовательской работы в соответствии с методическими рекомендациями для обучающихся. Оформление отчётных документов по практике и подготовка к защите курсовой работы	3
41	Подготовка к защите курсовой работы	2
Итого за семестр		72
9 семестр		
	Производственный этап:	18
42	Собеседование с научным руководителем: постановка проблемы, цели, задач пилотажного исследования, подбор методов и методик.	2
43	Организация основного этапа эмпирического исследования: сбор данных, обработка протоколов. Проведение качественного и количественного анализа полученных результатов. Интерпретация полученных результатов, сопоставление результатов с данными, имеющимися в литературе, формулировка выводов. Оформление текста исследовательской работы в соответствии с методическими рекомендациями для обучающихся	7
44	Зачет - устная защита отчета по практике	9
	Самостоятельная работа:	18
45	Критический анализ литературы по выбранной тематике	4
46	Организация и проведение основного этапа эмпирического исследования. Сбор данных, обработка протоколов. Проведение качественного и количественного анализа полученных результатов. Интерпретация полученных результатов, сопоставление результатов с данными, имеющимися в литературе, формулировка выводов	8
47	Оформление текста исследовательской работы в соответствии с методическими рекомендациями для обучающихся. Оформление отчётных документов по практике	4

48	Подготовка к текущей аттестации	2
Итого за семестр		36
10 семестр		
Производственный этап:		36
49	Проведение качественного и количественного анализа полученных результатов. Интерпретация полученных результатов, сопоставление результатов с данными, имеющимися в литературе, формулировка выводов	20
50	Оформление текста исследовательской работы в соответствии с методическими рекомендациями для обучающихся	6
51	Курсовая работа - устная защита отчета по практике	10
Самостоятельная работа:		36
52	Критический анализ литературы по выбранной тематике	10
53	Проведение основного этапа эмпирического исследования. Сбор данных, обработка протоколов. Проведение качественного и количественного анализа полученных результатов. Интерпретация полученных результатов, сопоставление результатов с данными, имеющимися в литературе, формулировка выводов	20
54	Оформление текста исследовательской работы в соответствии с методическими рекомендациями для обучающихся	4
55	Подготовка к защите курсовой работы	2
Итого за семестр		72
11 семестр		
Производственный этап:		162
56	Проведение качественного и количественного анализа полученных результатов. Интерпретация полученных результатов, сопоставление результатов с данными, имеющимися в литературе, формулировка выводов	142
57	Оформление текста исследовательской работы в соответствии с методическими рекомендациями для обучающихся	20
Самостоятельная работа:		27
58	Критический анализ литературы по выбранной тематике. Проведение качественного и количественного анализа полученных результатов. Интерпретация полученных результатов, сопоставление результатов с данными, имеющимися в литературе, формулировка выводов	20
59	Оформление текста исследовательской работы в соответствии с методическими рекомендациями для обучающихся	7
Промежуточная аттестация:		27
60	Подготовка к экзамену - подготовка презентации и устного выступления к защите отчёта по практике	18
61	Экзамен – устная защита отчёта по практике	9
Итого за семестр		216
Итого за весь период:		540

В 7 и 9 семестрах промежуточная аттестация – зачет. Зачёт ставится по итогам устного собеседования на основе отчета по выполненному индивидуальному заданию.

2, 4, 6, 8, 10 семестры – курсовая работа, в форме доклада с презентацией предварительных результатов научного исследования по индивидуальному заданию, выполняемого в ходе подготовки выпускной квалификационной работы; в 11 семестре – экзамен.

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие обязательные части: введение, основную часть, которая содержит критический анализ литературы, дизайн и результаты эмпирического исследования, заключение, список использованной литературы.

Введение состоит из:

Актуальности темы, которая определяет важность выбранной темы для теории и практики клинической психологии. Актуальность должна убедительно, четко и однозначно определить научную проблему и сформулировать ее суть, выявить научное противоречие при анализе проблемы.

Степени разработанности проблемы в виде краткого обзора литературы, в рамках которого демонстрируется, что данная тема еще не раскрыта в достаточной степени и поэтому нуждается в дальнейшей разработке.

Объекта исследования – избранных для изучения клинико-психологических явлений или процессов во взаимосвязи с феноменами, порождающими проблемную ситуацию.

Предмета исследования – свойства и стороны объекта, которые выбраны для изучения.

Цели исследования, которая должна соответствовать формулировке темы исследования.

Задач исследования, которые устанавливаются в соответствии с целью и отражают разделы результатов научной работы.

Гипотезы исследования – научно обоснованного предположения, которое должно быть подтверждено, либо опровергнуто в результате проведения исследования.

Методов исследования – краткой характеристики методологии исследования, методик сбора эмпирического материала, методов качественного и количественного их анализа.

Описания эмпирической базы исследования – информация об организациях, на базе которых проводилось эмпирическое исследование.

Научной новизны результатов - автор демонстрирует отличия (элементы новизны своего исследования) от ранее имевшихся данных.

Практической значимости - краткого описания значимости результатов исследования для современной науки и практики социальной работы.

Основная часть работы включает:

Обзор литературы по теме работы, отражающий современные взгляды на проблему.

Описание материала и методов исследования – подробное описание характеристики выборки, использованных методов и методик сбора данных, методов качественного и количественного их анализа.

Результаты исследования, которые должны соответствовать поставленным задачам. Результаты должны подкрепляться качественными или количественными данными. Для демонстрации результатов применяются таблицы и графики.

Обсуждение результатов исследования, в котором даётся интерпретация полученных результатов в контексте уже имеющихся данных других исследований в этой области,

В **заключении** подводятся итоги исследования, его ограничения, намечаются перспективы дальнейших исследований в этой области или предлагаются практические рекомендации. Отдельно выносятся **выводы**, отражающие реализацию задач исследования.

Структура научной работы включает также список использованной литературы, список сокращений и приложения.

Список использованной литературы содержит перечень официальных документов, монографий и научных периодических изданий, адреса сайтов, соответственно на русском или иностранных языках, т.е. на языке оригинала. Количество источников должно быть не менее 20.

Список литературы должен быть оформлен в соответствии с действующим ГОСТом.

Раздел 3. Организация практики

3.1. Период проведения, объём и продолжительность практики

В соответствии с учебным планом практика обучающихся проводится в 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11 семестрах. Конкретные сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

Объём практики 15 з.е.

Продолжительность практики 10 недель (540 часов).

3.2. Порядок организации практики

Практика организуется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования (далее - профильные организации). Практика может быть проведена непосредственно в Университете.

Места для прохождения практики определяются с учетом: содержания договора с профильной организацией; содержания практики; объемов финансирования; иных условий.

Распределение обучающихся по местам прохождения практики осуществляется деканатом факультета.

До выхода на практику обучающемуся необходимо явиться на консультацию для прохождения инструктажа.

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы:

- индивидуальное задание обучающемуся на бумажном носителе;
- ссылку на сайт организатора практики (кафедра, деканат факультета) где размещена программа практики в электронном виде.

В период прохождения практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждого обучающегося места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

3.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся

При проведении практики возможно по письму-запросу индивидуальное прикрепление обучающихся в выбранные ими профильные организации, которые гарантируют необходимые условия для решения задач практики и выполнения, требуемых программой практики заданий. Индивидуальное прикрепление обучающегося производится по письменному ходатайству руководителя структурным подразделением Университета или руководителя профильной организацией, с которой Университет заключен соответствующий договор. В ходатайстве указывается обоснование для индивидуального прикрепления обучающегося для прохождения данной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

3.4. Особенности организации практики для лиц ОВЗ и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования

по доступности. Обучающийся с ОВЗ, обучающийся-инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения практики подает письменное заявление декану факультета, отвечающему за ее проведение, о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

3.5. Права и обязанности обучающихся

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации. Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).

- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;

- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, заведующему кафедрой и декану факультета.

Обучающийся, находящейся на практике обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;

- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (*индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от Университета*);

- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- вести дневник практики с указанием перечня ежедневно проделанной работы;

- своевременно представить руководителю практики от кафедры отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;

- подготовить отчет о прохождении практики.

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения месте, в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Не выполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение обучающимся оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено») по практике или непрохождение обучающимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации) и научный руководитель из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – научный руководитель).

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Направление на практику оформляется приказом ректора Университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием руководителя (руководителей) практики от Университета, указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением Университета или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации, в Университете;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программой высшего образования;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации (базы практики):

- участвует в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- знакомит обучающихся с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- руководит практикой обучающихся;
- составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику. В характеристике должны

быть представлены следующие основные показатели работы обучающегося в период прохождения практики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Основной вывод характеристики-отзыва – положительная или отрицательная оценка, рекомендуемая руководителем практики от профильной организации.

Характеристика-отзыв подписывается руководителем практики от профильной организации и заверяется печатью профильной организации.

Раздел 4. Организация промежуточной аттестации по результатам практики

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану:

- 2, 4, 6, 8,10 семестры – **курсовая работа**;
- 7, 9 семестры – **зачёт**;
- 11 семестр – **экзамен**.

2) Форма отчётности по практике:

2, 4, 6, 8, 10 семестры – отчет научному руководителю по индивидуальному заданию; презентация доклада и текст курсовой работы;

7, 9, 11 семестры – отчет научному руководителю по индивидуальному заданию.

3) Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Промежуточная аттестация обучающихся по практике:

- проводится согласно приказу ректора об организации практики;
- организуется деканом факультета, за которым закреплена практика;
- непосредственно контролируется (проводится) руководителем практики от Университета.

Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится на основании письменных отчетов, составленных обучающимися в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

К защите отчета допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме экзамена, осуществляется посредством традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»..

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

2 семестр

№	Содержание защиты отчёта о практике	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	2	3	4
1	Содержание отчета по индивидуальному заданию	Отчет не написан, или в отчёте нет подписи научного руководителя	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		В отчёте описана работа обучающегося, не соответствующая индивидуальному заданию более чем на 70%	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		В отчёте не указано время начала и окончания работы, нет описания приобретенных практических умений в течение рабочего дня	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		Количество отработанных часов, указанных в отчёте - меньше 70%	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		Описание выполненной работы обучающегося не совпадает с данными, указанными в отчете по практике более чем 70%	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		Отчет написан формально: встречается описание работ, не соответствующих индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание выполненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80%	3 - балла
		В отчёте имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа обучающегося соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90%	4 - балла
		Отчёт полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника, количество часов более 90%	5 - баллов
2	Характеристика научного руководителя	Отрицательная характеристика	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		Удовлетворительная характеристика	3 - балла
		Хорошая характеристика	4 - балла
		Отличная характеристика	5 - баллов
3	Текст курсовой работы	Текст оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Текст не подписан	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		Текст оформлен с нарушением требований, установленных программой практики.	3 - балла
		В тексте содержатся незначительные неточности.	4 - балла
		Текст полностью соответствует установленным программой практики требованиям	5 - баллов
4	Ответы на вопросы в процессе защиты курсовой работы	Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание	3 - балла

		нормативно-правовой базы и теоретических основ педагогической деятельности	
		В ответах допущены несущественные неточности, не всегда точно приведены примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции	4 - балла
		Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося	5 - баллов
5.	Уровень сформированности компетенций*		
Общепрофессиональные компетенции			
5.1	ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	3
		Не демонстрирует способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	2
5.2	ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	3
		Не демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	2
Общепрофессиональные компетенции			
5.3	ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	4

		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	3
		Не демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	2
	Итоговое количество баллов:		18-35

Шкала оценивания результатов защиты курсовой работы

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
<i>«отлично»</i>	31-35
<i>«хорошо»</i>	26-30
<i>«удовлетворительно»</i>	20-25
<i>«неудовлетворительно»</i>	18-20

4 семестр

№	Содержание защиты отчёта о практике	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	2	3	4
1	Содержание отчета по индивидуальному заданию	Отчет не написан, или в отчёте нет подписи научного руководителя	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		В отчёте описана работа обучающегося, не соответствующая индивидуальному заданию более чем на 70%	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		В отчёте не указано время начала и окончания работы, нет описания приобретенных практических умений в течение рабочего дня	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		Количество отработанных часов, указанных в отчёте - меньше 70%	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		Описание выполненной работы обучающегося не совпадает с данными, указанными в отчете по практике более чем 70%	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		Отчет написан формально: встречается описание работ, не соответствующих индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание выполненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80%	3 - балла
		В отчёте имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа обучающегося соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90%	4 - балла
		Отчёт полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника, количество часов более 90%	5 - баллов
2	Характеристика	Отрицательная характеристика	неудовлетворительная оценка за курсовую

	научного руководителя		работу
		Удовлетворительная характеристика	3 - балла
		Хорошая характеристика	4 - балла
		Отличная характеристика	5 - баллов
3	Текст курсовой работы	Текст оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Текст не подписан	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		Текст оформлен с нарушением требований, установленных программой практики.	3 - балла
		В тексте содержатся незначительные неточности.	4 - балла
		Текст полностью соответствует установленным программой практики требованиям	5 - баллов
4	Ответы на вопросы в процессе защиты курсовой работы	Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических основ педагогической деятельности	3 - балла
		В ответах допущены несущественные неточности, не всегда точно приведены примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции	4 - балла
		Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося	5 - баллов
5.	Уровень сформированности компетенций*		
Общепрофессиональные компетенции			
5.1	ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	3
		Не демонстрирует способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	2
5.2	ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	3

		Не демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	2
Общепрофессиональные компетенции			
5.3	ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	3
		Не демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	2
5.4	ОПК-3 - способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	3
		Не демонстрирует способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	2

Итоговое количество баллов:	20-40
-----------------------------	-------

Шкала оценивания результатов защиты курсовой работы

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
«отлично»	35-40
«хорошо»	30-34
«удовлетворительно»	23-29
«неудовлетворительно»	20-22

6 семестр

№	Содержание защиты отчёта о практике	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	2	3	4
1	Содержание отчета по индивидуальному заданию	Отчет не написан, или в отчёте нет подписи научного руководителя	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		В отчёте описана работа обучающегося, не соответствующая индивидуальному заданию более чем на 70%	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		В отчёте не указано время начала и окончания работы, нет описания приобретенных практических умений в течение рабочего дня	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		Количество отработанных часов, указанных в отчёте - меньше 70%	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		Описание выполненной работы обучающегося не совпадает с данными, указанными в отчете по практике более чем 70%	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		Отчет написан формально: встречается описание работ, не соответствующих индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание выполненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80%	3 - балла
		В отчёте имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа обучающегося соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90%	4 - балла
		Отчёт полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника, количество часов более 90%	5 - баллов
2	Характеристика научного руководителя	Отрицательная характеристика	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		Удовлетворительная характеристика	3 - балла
		Хорошая характеристика	4 - балла
		Отличная характеристика	5 - баллов
3	Текст курсовой работы	Текст оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Текст не подписан	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		Текст оформлен с нарушением требований, установленных программой практики.	3 - балла

		В тексте содержатся незначительные неточности.	4 - балла
		Текст полностью соответствует установленным программой практики требованиям	5 - баллов
4	Ответы на вопросы в процессе защиты курсовой работы	Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических основ педагогической деятельности	3 - балла
		В ответах допущены несущественные неточности, не всегда точно приведены примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции	4 - балла
		Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося	5 - баллов
5.	Уровень сформированности компетенций*		
Общепрофессиональные компетенции			
5.1	ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	3
		Не демонстрирует способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	2
5.2	ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	3
		Не демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	2
Общепрофессиональные компетенции			

5.3	ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	3
		Не демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	2
5.4	ОПК-3 - способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	3
		Не демонстрирует способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	2
Профессиональные компетенции			
5.5	ПК-5 - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную готовность к	5

психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	
	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	4
	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	3
	Не демонстрирует готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	2
Итоговое количество баллов:		22-45

Шкала оценивания результатов защиты курсовой работы

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
«отлично»	40-45
«хорошо»	34-39
«удовлетворительно»	25-33
«неудовлетворительно»	22-24

7 семестр

№	Содержание защиты отчёта о практике	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	2	3	4
1	Содержание отчета по индивидуальному заданию	Отчет не написан, или в отчёте нет подписи научного руководителя	незачтено
		В отчёте описана работа обучающегося, не соответствующая индивидуальному заданию более чем на 70%	незачтено
		В отчёте не указано время начала и окончания	незачтено

		работы, нет описания приобретенных практических умений в течение рабочего дня	
		Количество отработанных часов, указанных в отчёте - меньше 70%	незачтено
		Описание выполненной работы обучающегося не совпадает с данными, указанными в отчете по практике более чем 70%	незачтено
		отчёт написан формально: встречается описание работ, не соответствующих индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание выполненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80%	3 - балла
		В отчёте имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа обучающегося соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90%	4 - балла
		Отчёт полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника, количество часов более 90%	5 - баллов
2	Характеристика научного руководителя	Отрицательная характеристика	незачтено
		Удовлетворительная характеристика	3 - балла
		Хорошая характеристика	4 - балла
		Отличная характеристика	5 - баллов
3	План-график прохождения практики	План-график оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. План-график не подписан	неудовлетворительная оценка за экзамен
		План-график оформлен с нарушением требований, установленных программой практики.	3 - балла
		В плане-графике содержатся незначительные неточности.	4 - балла
		План-график полностью соответствует установленным программой практики требованиям	5 - баллов
4	Ответы на вопросы в процессе защиты отчета по индивидуальному заданию	Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	неудовлетворительная оценка за экзамен
		В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических основ педагогической деятельности	3 - балла
		В ответах допущены незначительные неточности, не всегда точно приведены примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции	4 - балла
		Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося	5 - баллов
5.	Уровень сформированности компетенций*		
Общепрофессиональные компетенции			
5.1	ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность к	4

		абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	3
		Не демонстрирует способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	2
5.2	ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	3
		Не демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	2
Общепрофессиональные компетенции			
5.3	ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	3
		Не демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	2
5.4	ОПК-3 - способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их	5

	исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	достижения	
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	3
		Не демонстрирует способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	2
Профессиональные компетенции			
5.5	ПК-5 - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	3
		Не демонстрирует готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии	2

		с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	
	Итоговое количество баллов:		22-45

Шкала оценивания результатов защиты отчёта

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
«зачтено»	28-45
«незачтено»	22-27

8 семестр

№	Содержание защиты отчёта о практике	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	2	3	4
1	Содержание отчета по индивидуальному заданию	Отчет не написан, или в отчёте нет подписи научного руководителя	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		В отчёте описана работа обучающегося, не соответствующая индивидуальному заданию более чем на 70%	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		В отчёте не указано время начала и окончания работы, нет описания приобретенных практических умений в течение рабочего дня	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		Количество отработанных часов, указанных в отчёте - меньше 70%	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		Описание выполненной работы обучающегося не совпадает с данными, указанными в отчете по практике более чем 70%	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		Отчет написан формально: встречается описание работ, не соответствующих индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание выполненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80%	3 - балла
		В отчёте имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа обучающегося соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90%	4 - балла
		Отчёт полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника, количество часов более 90%	5 - баллов
2	Характеристика научного руководителя	Отрицательная характеристика	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		Удовлетворительная характеристика	3 - балла
		Хорошая характеристика	4 - балла
		Отличная характеристика	5 - баллов
3	Текст курсовой работы	Текст оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Текст не подписан	неудовлетворительная оценка за курсовую работу

		Текст оформлен с нарушением требований, установленных программой практики.	3 - балла
		В тексте содержатся незначительные неточности.	4 - балла
		Текст полностью соответствует установленным программой практики требованиям	5 - баллов
4	Ответы на вопросы в процессе защиты курсовой работы	Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических основ педагогической деятельности	3 - балла
		В ответах допущены несущественные неточности, не всегда точно приведены примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции	4 - балла
		Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося	5 - баллов
5.	Уровень сформированности компетенций*		
Общепрофессиональные компетенции			
5.1	ОПК-3 - способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	3
		Не демонстрирует способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	2
Профессиональные компетенции			
5.2	ПК-5 - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов	5

	патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	3
		Не демонстрирует готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	2
5.3	ПК-7 - способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики	3
		Не демонстрирует способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики	2
Итоговое количество баллов:			18-35

Шкала оценивания результатов защиты курсовой работы

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
«отлично»	31-35
«хорошо»	26-30
«удовлетворительно»	20-25
«неудовлетворительно»	18-20

9 семестр

№	Содержание защиты отчёта о практике	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	2	3	4
1	Содержание отчета по индивидуальному заданию	Отчет не написан, или в отчёте нет подписи научного руководителя	незачтено
		В отчёте описана работа обучающегося, не соответствующая индивидуальному заданию более чем на 70%	незачтено
		В отчёте не указано время начала и окончания работы, нет описания приобретенных практических умений в течение рабочего дня	незачтено
		Количество отработанных часов, указанных в отчёте - меньше 70%	незачтено
		Описание выполненной работы обучающегося не совпадает с данными, указанными в отчете по практике более чем 70%	незачтено
		отчёт написан формально: встречается описание работ, не соответствующих индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание выполненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80%	3 - балла
		В отчёте имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа обучающегося соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90%	4 - балла
		Отчёт полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника, количество часов более 90%	5 - баллов
2	Характеристика научного руководителя	Отрицательная характеристика	незачтено
		Удовлетворительная характеристика	3 - балла
		Хорошая характеристика	4 - балла
		Отличная характеристика	5 - баллов
3	План-график прохождения практики	План-график оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. План-график не подписан	неудовлетворительная оценка за экзамен
		План-график оформлен с нарушением требований, установленных программой практики.	3 - балла
		В плане-графике содержатся незначительные неточности.	4 - балла
		План-график полностью соответствует установленным программой практики требованиям	5 - баллов
4	Ответы на вопросы в процессе защиты отчета	Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	неудовлетворительная оценка за экзамен
		В ответах допущены существенные ошибки,	3 - балла

	по индивидуальному заданию	обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических основ педагогической деятельности	
		В ответах допущены несущественные неточности, не всегда точно приведены примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции	4 - балла
		Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося	5 - баллов
5.	Уровень сформированности компетенций*		
Общепрофессиональные компетенции			
5.1	ОПК-3 - способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	3
		Не демонстрирует способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	2
Профессиональные компетенции			
5.2	ПК-5 - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов	4

		деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	3
		Не демонстрирует готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	2
5.3	ПК-7 - способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики	3
		Не демонстрирует способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики	2
	Итоговое количество баллов:		18-35

Шкала оценивания результатов защиты отчёта

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
«зачтено»	22-35
«незачтено»	18-21

10 семестр

№	Содержание защиты отчёта о практике	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	2	3	4
1	Содержание отчета по индивидуальному заданию	Отчет не написан, или в отчёте нет подписи научного руководителя	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		В отчёте описана работа обучающегося, не соответствующая индивидуальному заданию более чем на 70%	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		В отчёте не указано время начала и окончания работы, нет описания приобретенных практических умений в течение рабочего дня	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		Количество отработанных часов, указанных в отчёте - меньше 70%	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		Описание выполненной работы обучающегося не совпадает с данными, указанными в отчете по практике более чем 70%	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		Отчет написан формально: встречается описание работ, не соответствующих индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание выполненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80%	3 - балла
		В отчёте имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа обучающегося соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90%	4 - балла
		Отчёт полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника, количество часов более 90%	5 - баллов
2	Характеристика научного руководителя	Отрицательная характеристика	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		Удовлетворительная характеристика	3 - балла
		Хорошая характеристика	4 - балла
		Отличная характеристика	5 - баллов
3	Текст курсовой работы	Текст оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Текст не подписан	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		Текст оформлен с нарушением требований, установленных программой практики.	3 - балла
		В тексте содержатся незначительные неточности.	4 - балла
		Текст полностью соответствует установленным программой практики требованиям	5 - баллов
4	Ответы на вопросы в процессе защиты курсовой работы	Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	неудовлетворительная оценка за курсовую работу
		В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических основ педагогической деятельности	3 - балла
		В ответах допущены несущественные неточности, не всегда точно приведены примеры из практики,	4 - балла

		иллюстрирующие теоретические позиции	
		Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося	5 - баллов
5.	Уровень сформированности компетенций*		
Общепрофессиональные компетенции			
5.1	ОПК-3 - способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	3
		Не демонстрирует способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	2
Профессиональные компетенции			
5.2	ПК-5 - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	4

		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	3
		Не демонстрирует готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	2
5.3	ПК-7 - способность разрабатывать и использовать инновационные технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики	3
		Не демонстрирует способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики	2
5.4	ПК-8 - способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную	3

	способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах	
	Не демонстрирует способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах	2
	Итоговое количество баллов:	20-40

Шкала оценивания результатов защиты курсовой работы

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
«отлично»	35-40
«хорошо»	30-34
«удовлетворительно»	23-29
«неудовлетворительно»	20-22

11 семестр

№	Содержание защиты отчёта о практике	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	2	3	4
1	Содержание дневника практики	Дневник не написан, или в дневнике нет подписей кураторов от Университета и Организации	неудовлетворительная оценка за экзамен
		В дневнике описана работа обучающегося, не соответствующая индивидуальному заданию более чем на 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен
		В дневнике не указано время начала и окончания работы, нет описания приобретенных практических умений в течение рабочего дня	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Количество отработанных часов, указанных в дневнике - меньше 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Описание выполненной работы обучающегося не совпадает с данными, указанными в отчете по практике более чем 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Дневник написан формально: встречается описание работ, не соответствующих индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание выполненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80%	3 - балла
		В дневнике имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа обучающегося соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90%	4 - балла
		Дневник полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника, количество часов более 90%	5 - баллов
2	Характеристика-отзыв	Отрицательная характеристика	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Удовлетворительная характеристика	3 - балла

		Хорошая характеристика	4 - балла
		Отличная характеристика	5 - баллов
3	Отчет о прохождении практики	Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики.	3 - балла
		В отчете содержатся незначительные неточности.	4 - балла
		Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям	5 - баллов
4	Ответы на вопросы в процессе защиты отчета по практике	Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	неудовлетворительная оценка за экзамен
		В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических основ педагогической деятельности	3 - балла
		В ответах допущены несущественные неточности, не всегда точно приведены примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции	4 - балла
		Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося	5 - баллов
5.	Уровень сформированности компетенций*		
Общепрофессиональные компетенции			
5.1	ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	3
		Не демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	2
Общепрофессиональные компетенции			
5.2	ОПК-3 - способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	4

		информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	3
		Не демонстрирует способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	2
Профессиональные компетенции			
5.3	ПК-5 - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	3
		Не демонстрирует готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	2
5.4	ПК-7 - способность разрабатывать и	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа	5

	использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики	дневника и текста отчета) отличную способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики	
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики	3
		Не демонстрирует способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики	2
5.5	ПК-8 - способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах	3
		Не демонстрирует способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах	2
Итоговое количество баллов:			22-45

Шкала оценивания результатов защиты отчета по практике

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
«отлично»	40-45
«хорошо»	34-39
«удовлетворительно»	26-33
«неудовлетворительно»	22-20

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

6.1. Учебная литература:

6.1.1. Основная учебная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	Электр. адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Современная психология: теоретические подходы и методологические основания : [в 3 кн.]. Кн. 1 : Методология современной психологии.	О. Е .Баксанский,	2013 Москва: URSS : ЛИБРОКОМ	всех	2,4,6, 7-11	10	нет
2	Современная психология: теоретические подходы и методологические основания : [в 3 кн.]. Кн. 2 : Современная психология познания	О. Е .Баксанский,	2013 Москва: URSS: ЛИБРОКОМ	всех	2,4,6, 7-11	10	нет
3	Современная психология: теоретические подходы и методологические основания : [в 3 кн.]. Кн. 3 : Аффективная сфера личности и психология общения	О. Е .Баксанский,	2013 Москва: URSS: ЛИБРОКОМ	всех	2,4,6, 7-11	10	нет
4	Патопсихология: учеб. для акад. бакалавриата	Б. В. Зейгарник.	2019 Москва: Юрайт	всех	2,4,6, 7-11	нет	http://bibli-online.ru .
5	Возрастная психология: учеб. для акад. бакалавриата.	Л. Ф. Обухова	2019 Москва: Юрайт	всех	2,4,6, 7-11	нет	http://bibli-online.ru .
6	Нейропсихология [Электронный ресурс] : [учеб. для вузов]. – 4-е изд. – 496 с.	Е. Д. Хомская	2018 Санкт-Петербург: Питер	всех	2,4,6, 7-11	нет	http://ibooks.ru
7	Теории личности: пер. с англ.	Л. А. Хьелл, Д. Дж. Зиглер	2014 Санкт-Петербург : Питер	всех	2,4,6, 7-11	нет	http://ibooks.ru .

6.1.2. Дополнительная учебная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Клиническая нейропсихология: учебное пособие для вузов по направлению и спец. психологии	И. М. Тонконогий, А. Пуанте.	2007 СПб.: Питер	всех	2,4,6, 7-11	10	нет	нет	нет
2	Клиническая психология: учеб. для вузов	под ред. Б. Д. Карвасарского. –	2011 Санкт-Петербург: Питер	всех	2,4,6, 7-11	нет	http://ibooks.ru .	нет	нет
3	Лекции по общей психологии: учебное пособие для высших учебных заведений	А.Н. Леонтьев ; под ред. Д. А. Леонтьева, Е. Е. Соколовой	2010 Москва: Смысл: Академия,	всех	2,4,6, 7-11	1	нет	нет	нет
4	Детская патопсихология: хрестоматия	Н. Л. Белопольская	2010 Москва: Когито-Центр,	всех	2,4,6, 7-11	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	нет
5	Когнитивная психология	Р. Солсо	2015 Санкт-Петербург: Питер	всех	2,4,6, 7-11	нет	http://ibooks.ru	нет	нет
6	Нейропсихология детского возраста: теория и методы : учеб. пособие	Ю. В. Микадзе	2013 Санкт-Петербург: Питер	всех	2,4,6, 7-11	нет	http://ibooks.ru	нет	нет
7	Психология и педагогика: учеб. для акад. бакалавриата	Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко	2019 Москва: Юрайт	всех	2,4,6, 7-11	нет	http://biblio-online.ru	нет	нет
8	Когнитивная психология: от ощущений до интеллекта: учебное пособие	А. П. Лобанов	2008 Минск: Новое знание	всех	2,4,6, 7-11	1	нет	нет	нет

6.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

- <http://www.medinfo> – Медицинская поисковая система для специалистов;
- <http://mirvracha.ru/portal/index> – Профессиональный портал для врачей;
- <http://www.rusvrach.ru> – Профессиональный портал для российских врачей;
- <http://doctorinfo.ru> <http://doctorinfo.ru> – Информационный ресурс для врачей;
- <http://psylib.myword.ru> – Психологическая библиотека;
- <http://e-Library.ru> – Научная электронная библиотека;
- <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека online;
- <http://istina.msu.ru> – Интеллектуальная Система Тематического Исследования Научно-технической информации.

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная на клинической базе кафедры.
3. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
4. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Приложения:

Приложение 1. Индивидуальное задание.

Приложение 2. Характеристика-отзыв.

Приложение 3. Список обучающихся с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

И.о.заведующего

кафедрой клинической психологии

Заведующий кафедрой

общей психологии и педагогики

Заведующий кафедрой

психотерапии

« 27 » 04 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета

« 29 » 04 2020 г.



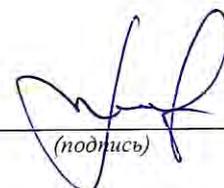
Е.М. Иванова



М.Г. Ивашкина



Ж.Р. Гарданова



(подпись)

В.Б. Никишина
(инициалы и фамилия)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ¹

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

обучающемуся факультета _____ (наименование факультета)

обучающемуся по направлению
подготовки (специальности) _____

для прохождения _____ практики
(наименование практики)

в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание практики
1.	Ознакомиться....
2.	Подготовить и провести...
3.	Провести анализ...
4.	Организовать....
5.	Оформить....
6.	Посетить....
	К защите практики представить следующие документы:
1.	Индивидуальное задание для прохождения практики
2.	Дневник прохождения практики
4.	Отчет о прохождении практики
5.	Характеристику-отзыв руководителя практики от организации
6.	Учебно-методические документы (материалы), подготовленные в ходе практики

Дата выдачи индивидуального задания: " ____ " _____ 20__ г.

Срок защиты отчета по практике: " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета
(закрепленной кафедры) /Начальник отдела по
производственной практике

« ____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

¹ Готовится и выдается обучающемуся руководителем практики от Университета или начальником отдела производственной практики.

Приложение 3
к программе практики (лист 1)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ²

прохождения _____ практики
(наименование практики)

_____ *(Ф.И.О. обучающегося)*

обучающегося факультета _____
(наименование)

обучающегося по
направлению подготовки
(специальности) _____

Форма обучения _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Учебная группа № _____

Руководитель практики
от Университета _____
(Ф.И.О., контактный телефон)

Руководитель практики
от профильной организации _____
(Ф.И.О., контактный телефон)

Место прохождения практики: _____
(адрес, контактные телефоны)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

² Заполняется обучающимся

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

_____ (название практики)

Фамилия И.О. _____ группа _____

Факультет _____, форма обучения _____

Организация, в которой проходил практику _____

Сроки прохождения: начало _____ окончание _____

Вариант

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики (количество переменное)	Критерии оценивания результатов практики / Баллы		
		1 балл (задается кол-во исполнений для каждого умения)	2 балла (задается кол-во исполнений для каждого умения)	3 балла (задается кол-во исполнений для каждого умения)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
.				
<i>Всего: высчитывается общее количество баллов</i>				

Предложения и пожелания:

Приложение 2
к программе практики

Список обучающихся ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, прибывших в _____
(наименование профильной организации (базы практики))

для прохождения практики в период с _____ по _____, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Был ознакомлен, в чём расписываюсь				Примечания
		с требованиями охраны труда	с требованиями пожарной безопасности	с требованиями пожарной безопасности	с правилами внутреннего трудового распорядка	

Руководитель практики от профильной организации

/ _____ /
(подпись) (Фамилия и инициалы)

« ____ » _____ 20 __ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

На обучающегося _____
(Фамилия И.О.)
Факультет _____, форма обучения _____, Группа _____,
проходившего практику (название практики) _____
с-
_____ по _____ в _____
_____ (название профильной организации (базы практики))

Основные положения характеристики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____ /
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной организации _____ / _____ /
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Дата _____ МП

Содержание

- Раздел 1. Общие положения
- Раздел 2. Содержание практики
- Раздел 3. Организация практики
- Раздел 4. Порядок организации промежуточной аттестации по результатам практики
- Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
- Раздел 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

Приложения:

- Приложение 1. Индивидуальное задание.
- Приложение 2. Характеристика-отзыв.
- Приложение 3. Список обучающихся, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка