

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет

« УТВЕРЖДАЮ»

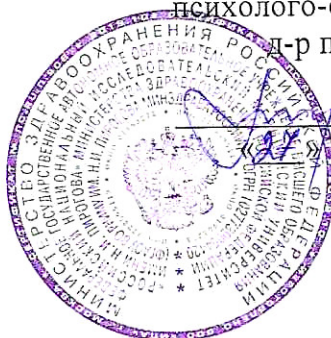
И.о. декана

психолого-социального факультета

д-р психол. наук, доц.

Никишина В.Б.

04 2020 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**С.2.В.П.2 «ПОЛУЧЕНИЕ ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
УЧЕТОМ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ»**

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета

по специальности

37.05.01 «Клиническая психология»

Москва 2020 г.

Настоящая программа производственной практики С.2.В.П.2 «Получение опыта профессиональной деятельности с учетом специализации» (далее – программа практики) является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология

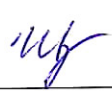
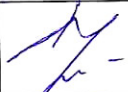
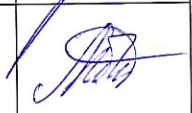
Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Форма обучения: очная

Настоящая программа практики регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики, а также порядок отчетности обучающихся (далее - студентов) по результатам её прохождения.

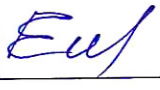
Программа практики подготовлена на кафедре клинической психологии психолого-социального факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством и.о. заведующего кафедрой Ивановой Елены Михайловны, канд.психол.наук.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Иванова Елена Михайловна	канд. психол. наук	и.о. зав. каф. клинической психологии ПСФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Ивашкина Марина Георгиевна	канд. психол. наук, доц.	зав.каф. общей психологии и педагогики ПСФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3	Гарданова Жанна Робертовна	д-р мед. наук, проф.	зав.каф. психотерапии ПСФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4	Казарян Мария Юрьевна	канд. психол. наук	доцент кафедры общей психологии и педагогики ПСФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, (Протокол № 6 от «27» 09 2020 г.).

Рабочая программа практики рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Ениколопов Сергей Николаевич	канд. психол. наук, доцент	зав. отделом медицинской психологии	ФГБНУ НЦПЗ	

Программа практики рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 7 от «27» 09 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы практики:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» с изменениями и дополнениями от 27 ноября 2015 года и 16 января 2018 г.
- 4) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 (Далее – ФГОС ВО 3+);
- 5) Устав ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.
- 6) Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и иные локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.
- 7) Общая характеристика и учебный план образовательной программы.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Цель и задачи прохождения практики

1.1.1. Цель прохождения практики:

Целью прохождения производственной практики «Получение опыта профессиональной деятельности с учетом специализации» является получение студентами опыта профессиональной деятельности клинического психолога с учетом выбранной специализации, формирование у обучающихся практических умений и навыков профессиональной деятельности, развитие навыков профессиональной рефлексии и анализа собственной деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе прохождения практики:

- **сформировать систему знаний** о принципах клинико-психологической диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом возрастных и гендерных особенностей; о профессиональных рисках и способах их профилактики.

- **сформировать/развить умения** самостоятельно планировать и проводить психодиагностическое обследование пациента; анализировать профессиональные риски в различных видах деятельности и разрабатывать программы по их профилактике с применением современного психологического инструментария;

- **сформировать готовность и способность** к планированию, организации и реализации клинико-психологического исследования, написания клинико-психологического заключения и взаимодействия с пациентами и врачами по итогам проведения обследования; оценки профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека и разрабатывать программы по их профилактике;

- успешное прохождение промежуточной аттестации, предусмотренное настоящей программой практики.

1.2. Вид, тип, способ (при наличии) и форма проведения практики

1.2.1. Вид практики: производственная практика.

1.2.2. Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.2.3. Способ проведения практики: стационарная.

1.2.4. Форма проведения практики: дискретно.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы.

Практика «Получение опыта профессиональной деятельности с учетом специализации» относится к вариативной части Блока С.2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа.

Для успешного прохождения настоящей практики обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: «Психологическая супервизия», «Судебно-психиатрическая экспертиза», «Личность и нарушения общения», «Нейропсихологический подход к коррекционно-развивающему обучению. Спецпрактикум по коррекционно-развивающему

обучению», «Психология реабилитации и восстановления. Спецпрактикум по восстановительному обучению», «Супервизия», «Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии», «Спецпрактикум по психодиагностическим методам оценки аномалий поведения и развития в дошкольном возрасте», «Спецпрактикум-тренинг по работе с девиантными подростками».

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешного прохождения производственной практики «Преддипломная».

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые планируемыми результатами освоения образовательной программы

11 семестр

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Компетенции обучающегося, на формирование которых направлены результаты обучения при прохождении практики	Шифр компетенции
Профессиональные компетенции		
Знать: общие проблемы и задачи, с которыми сталкиваются клинические психологи в практической деятельности. Уметь: грамотно формулировать цели и задачи клинико-психологического обследования. Владеть навыками: взаимодействия с пациентом.	готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	ПК-2
Знать: принципы организации исследования в клинической психологии. Уметь: самостоятельно планировать и проводить клинико-психологическое исследование пациента (клиента). Владеть навыками: планирования и организации клинико-психологического исследования.	способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	ПК-3
Знать: принципы качественного и количественного анализа результатов исследования в клинической психологии. Уметь: самостоятельно анализировать и интерпретировать данные клинико-психологического обследования, формулировать психологическое заключение. Владеть: навыками написания клинико-психологического заключения.	способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	ПК-4
Знать: принципы разработки программ психологического вмешательства, различные подходы к реабилитации и психокоррекции. Уметь: формулировать рекомендации к разработке программ психологического вмешательства. Владеть: базовыми навыками клинико-психологического вмешательства.	способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	ПК-5

Знать: общие проблемы и задачи, с которыми сталкиваются психологи в клинике. Уметь: инициировать обсуждение клинических случаев с медицинским персоналом. Владеть навыками: взаимодействия с пациентами (клиентами), медперсоналом и работниками социальной сферы.	способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"	ПК-6
Профессионально-специализированные компетенции		
Знать: методы нейропсихологического исследования ВПФ и принципы синдромного анализа симптоматики у взрослых и детей. Уметь: планировать и проводить нейропсихологическое обследования взрослых и детей с различными поражениями мозга Владеть навыками: практической реализации нейропсихологического синдромного анализа нарушений высших психических функций у взрослых и детей	способность и готовность к применению на практике методов нейропсихологической диагностики с целью определения синдрома и локализации поражения мозга у взрослых и детей	ПСК-2.6
Знать: основные принципы проведения нейропсихологического диагностического исследования. Уметь: профессионально применять принципы качественного синдромного анализа для выявления мишеней нейропсихологического вмешательства. Владеть навыками: составления развернутого нейропсихологического заключения о структуре и степени выраженности дефекта ВПФ, сохранных звеньях и уровнях ВПФ, возможных ресурсах реабилитации, формулировать рекомендации информационного характера для специалистов смежных специальностей.	способность и готовность к междисциплинарному сотрудничеству со специалистами в области медицины, образования и нейронаук	ПСК-2.10
Знать: основные современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств Уметь: анализировать нарушения психической деятельности с использованием принципов синдромального анализа Владеть навыками: анализа теоретических и эмпирических клинико-психологических исследований	способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	ПСК-3.8
Знать: практические задачи клинической психологии; сущность и содержание различных видов экспертиз, в которых принимают	способность и готовность к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения	ПСК-3.12

участие психологи Уметь: устанавливать продуктивный контакт со специалистами смежных специальностей Владеть: навыками изложения результатов клинико-психологического исследования в различной форме в зависимости от адресата		
Знать: специфику клинико-психологического анализа в детском возрасте, классификацию синдромов аномального развития Уметь: анализировать возрастные факторы, влияющие на генезис и структуру нарушений психики и поведения в детском и юношеском возрасте Владеть навыками: практического применения диагностических методов и процедур оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре формирующейся психики ребенка	способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре формирующейся психики ребенка	ПСК-4.6
Знать: этические стандарты и нормы работы психолога, специфику практической деятельности психолога в разных учреждениях социальной направленности. Уметь: вставать на позицию «другого», определять собственные возможности и сферу своей компетенции. Владеть навыками: комплексного анализа социальной ситуации, навыками коммуникации со специалистами медучреждений, образовательных учреждений, органов социальной защиты и Министерства внутренних дел по вопросам комплексной помощи ребёнку и семье.	способность и готовность к взаимодействию с работниками медицинских учреждений, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов социальной защиты и Министерства внутренних дел Российской Федерации в связи с решением задач психологической помощи ребенку и семье	ПСК-4.11

Раздел 2. Содержание практики

Содержание производственной практики студентов определяется кафедрами психотерапии, клинической психологии, общей психологии и педагогики ПСФ в соответствии с учебным планом и образовательной программой, с учетом специфики специализации студентов и деятельности принимающих организаций.

Таблица 2

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость (часах)
1	2	3
	11 семестр	
1	Подготовительный этап:	10
1.1	Ознакомление с работой организации. Обсуждение целей и задач, специфики работы клинического психолога в работе с пациентами (клиентами) в данной организации. Обсуждение организации работы клинического психолога в данной организации (режим, документация, отчетность и пр.).	10
2	Производственный этап:	260
2.1	Анализ документации: историй болезни, заключений специалистов, данных объективных обследований, клинико-психологических заключений и т.п.	16
2.2	Проведение подготовительного этапа клинико-психологического исследования: изучение анамнеза пациента (истории клиента), построение клинико-психологической гипотезы, подбор методик.	20
2.3	Присутствие практиканта на клинико-психологических обследованиях и занятиях. Разборы клинических случаев со специалистом.	52
2.4	Самостоятельное проведение клинико-психологического обследования под супервизией специалиста.	36
2.5	Оформление клинико-психологического заключения по итогам обследования пациентов (клиентов), разбор заключений со специалистом.	20
2.6	Наблюдение и/или участие в занятиях по психологической коррекции или реабилитации.	40
2.7	Представление клинического случая обучающимся	10
2.8	Разработка программ психокоррекции, реабилитации и реализация их элементов	10
2.9	Консультирование клиентов (пациентов), их родственников и медперсонала (других специалистов смежных специальностей) по результатам проведённых психологических исследований	14
2.10	Разработка и проведение психопрофилактических мероприятий	10
2.11	Разработка и проведение мероприятий просветительской направленности, направленных на повышение качества жизни клиентов (пациентов) и членов их семей	30
2.12	Согласование отчета по практике с руководителем от базы практики.	2
3	Самостоятельная работа:	27
3.1	Проведение подготовительного этапа клинико-психологического исследования: изучение анамнеза пациента (истории клиента), построение клинико-психологической гипотезы, подбор методик.	2
3.2	Самостоятельное проведение клинико-психологического обследования под супервизией специалиста.	7
3.3	Оформление клинико-психологического заключения по итогам обследования пациентов (клиентов), разбор заключений со специалистом.	8
3.4	Разработка программ психокоррекции, реабилитации и реализация их элементов	2
3.5	Разработка и проведение психопрофилактических мероприятий	2
3.6	Разработка и проведение мероприятий просветительской направленности, направленных на повышение качества жизни клиентов (пациентов) и членов их семей	2
3.7	Ведение дневника практики с описанием всех видов выполненных работ	2
3.8	Оформление отчётных документов по практике.	2
4	Промежуточная аттестация:	27
4.1	Подготовка к экзамену	18
4.2	Экзамен	9
	Итого:	324

Таблица 3

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики / Баллы		
		1 балл	2 балла	3 балла
1.	Установление продуктивного взаимодействия с сотрудниками принимающей организации	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
2.	Установление контакта с пациентом (клиентом) в целях проведения обследования (коррекционных, реабилитационных мероприятий)	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
3.	Планирование и проведение клинико-психологического исследования пациента (клиента).	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
4.	Анализ и интерпретация данных клинико-психологического обследования	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
5.	Подготовка клинико-психологического заключения по результатам обследования пациента (клиента)	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
6.	Предоставление рекомендаций к разработке программ психологического вмешательства.	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
7.	Разработка и проведение коррекционного (реабилитационного) мероприятия	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
8.	Умение анализировать осуществленную клинико-психологическую работу	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
9.	Умение документально оформлять результаты практики	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
10.	Умение подготовки и защиты доклада-отчета по результатам практики	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
Всего:		10	20	30

Раздел 3. Организация практики

3.1. Период проведения, объём и продолжительность практики

В соответствии с учебным планом практика обучающихся проводится в 11 семестре. Конкретные сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

Объём практики 9 з.е.

Продолжительность практики 6 недель (324 часа).

3.2. Порядок организации практики

Практика организуется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования (далее - профильные организации). Практика может быть проведена непосредственно в Университете.

Места для прохождения практики определяются с учетом: содержания договора с профильной организацией; содержания практики; объемов финансирования; иных условий.

Распределение обучающихся по местам прохождения практики осуществляется деканатом факультета.

До выхода на практику обучающемуся необходимо явиться на консультацию для прохождения инструктажа.

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы:

- индивидуальное задание обучающемуся на бумажном носителе;
- форма дневника прохождения практики в электронном виде;
- форма отчета о прохождении практики в электронном виде;
- ссылку на сайт организатора практики (кафедра, деканат факультета) где размещена программа практики в электронном виде.

В период прохождения практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждого обучающегося места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

3.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся

При проведении практики возможно по письму-запросу индивидуальное прикрепление обучающихся в выбранные ими профильные организации, которые гарантируют необходимые условия для решения задач практики и выполнения, требуемых программой практики заданий. Индивидуальное прикрепление обучающегося производится по письменному ходатайству руководителя структурным подразделением Университета или руководителя профильной организацией, с которой Университет заключен соответствующий договор. В ходатайстве указывается обоснование для индивидуального прикрепления обучающегося для прохождения данной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

3.4. Особенности организации практики для лиц ОВЗ и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Обучающийся с ОВЗ, обучающийся-инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения практики подает письменное заявление декану факультета, отвечающему за ее проведение, о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

3.5. Права и обязанности обучающихся

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации. Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).

- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;

- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, заведующему кафедрой и декану факультета.

Обучающийся, находящейся на практике обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;

- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (*индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от Университета*);

- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- вести дневник практики с указанием перечня ежедневно проделанной работы;

- своевременно представить руководителю практики от кафедры отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;

- подготовить отчет о прохождении практики.

Дневник практики является основным документом, позволяющим оценить качество работы обучающегося на практике. Дневник заполняется ежедневно, в развёрнутой форме, с указанием времени начала и окончания работы, с подробным описанием приобретенных практических умений в течение рабочего дня. На основе дневника практики обучающийся подготавливает отчет о прохождении практики. Выполнение работ, не предусмотренных индивидуальным заданием, ведет к снижению оценки на промежуточной аттестации по результатам прохождения практики. Форма заполнения дневника выбирается индивидуально: печатная либо рукописная. Дневник практики в обязательном порядке должен быть выполнен на белых листах формата А4, фиксированных скрепкой. Дневник подписывается обучающимся, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (базы практики).

В отчете о прохождении практики должны быть отражены все пункты индивидуального задания с количественной характеристикой их выполнения (Вариант см. табл. 1). Отчет о прохождении практики подписывается обучающимся, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (от базы практики).

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения месте, в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Не выполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение

обучающимся оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено») по практике или непрохождение обучающимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Направление на практику оформляется приказом ректора Университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием руководителя (руководителей) практики от Университета, указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением Университета или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации, в Университете;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программой высшего образования;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации (базы практики):

- участвует в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- знакомит обучающихся с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- руководит практикой обучающихся;
- составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику. В характеристике должны быть представлены следующие основные показатели работы обучающегося в период прохождения практики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Основной вывод характеристики-отзыва – положительная или отрицательная оценка, рекомендуемая руководителем практики от профильной организации.

Характеристика-отзыв подписывается руководителем практики от профильной организации и заверяется печатью профильной организации.

Раздел 4. Организация промежуточной аттестации по результатам практики

11 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - **экзамен**.
- 2) Форма отчётности по практике – защита отчёта о практике.
- 3) Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Промежуточная аттестация обучающихся по практике:

- проводится согласно приказу ректора об организации практики;
- организуется деканом факультета, за которым закреплена практика;
- непосредственно контролируется (проводится) руководителем практики от Университета.

Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится на основании письменных отчетов, составленных обучающимися в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

К защите отчета допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме экзамена, осуществляется посредством традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.

1. Специфика клинико-психологической деятельности в принимающей организации
2. Направления клинико-психологической деятельности в принимающей организации
3. Специфика контингента пациентов (клиентов) принимающей организации
4. Методы диагностической, коррекционной, реабилитационной работы, использованные в ходе прохождения практики.
5. Характеристика пациентов (клиентов), обследованных в ходе прохождения практики
6. Особенности взаимодействия с коллективом сотрудников принимающей организации
7. Правовые и этические вопросы и проблемы, возникавшие в процессе прохождения практики. Способы их разрешения

8. Рефлексия практической деятельности, осуществленной в процессе прохождения практики

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Таблица 4

№	Содержание защиты отчёта о практике	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	2	3	4
1	Содержание дневника практики	Дневник не написан, или в дневнике нет подписей кураторов от Университета и Организации	неудовлетворительная оценка за экзамен
		В дневнике описана работа обучающегося, не соответствующая индивидуальному заданию более чем на 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен
		В дневнике не указано время начала и окончания работы, нет описания приобретенных практических умений в течение рабочего дня	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Количество отработанных часов, указанных в дневнике - меньше 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Описание выполненной работы обучающегося не совпадает с данными, указанными в отчете по практике более чем 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Дневник написан формально: встречается описание работ, не соответствующих индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание выполненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80%	3 - балла
		В дневнике имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа обучающегося соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90%	4 - балла
		Дневник полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника, количество часов более 90%	5 - баллов
2	Характеристика-отзыв	Отрицательная характеристика	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Удовлетворительная характеристика	3 - балла
		Хорошая характеристика	4 - балла
		Отличная характеристика	5 - баллов
3	Отчет о прохождении практики	Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики.	3 - балла
		В отчете содержатся незначительные неточности.	4 - балла
		Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям	5 - баллов
		Ответы не соответствуют сути заданных	неудовлетворительная

4	Ответы на вопросы в процессе защиты отчета по практике	вопросов	оценка за экзамен
		В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических основ педагогической деятельности	3 - балла
		В ответах допущены несущественные неточности, не всегда точно приведены примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции	4 - балла
		Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося	5 - баллов
5.	Уровень сформированности компетенций*		
Профессиональные компетенции			
5.1	ПК-2 - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	3
		Не демонстрирует готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	2
5.2	ПК-3 - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	4

		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	3
		Не демонстрирует способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	2
5.3	ПК-4- способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	3
		Не демонстрирует способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	2
5.4	ПК-5 - способность и готовность определять цели	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа	5

	и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинично-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	дневника и текста отчета) отличную способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинично-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинично-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинично-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	3
		Не демонстрирует способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинично-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	2
5.5	ПК-6 - способность осуществлять психологическое консультирование персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую	4

		психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"	
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"	3
		Не демонстрирует способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"	2
Профессионально-специализированные компетенции			
5.6	ПСК-2.6 - способность и готовность к применению на практике методов нейропсихологической диагностики с целью определения синдрома и локализации поражения мозга у взрослых и детей	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность и готовность к применению на практике методов нейропсихологической диагностики с целью определения синдрома и локализации поражения мозга у взрослых и детей	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность и готовность к применению на практике методов нейропсихологической диагностики с целью определения синдрома и локализации поражения мозга у взрослых и детей	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность и готовность к применению на практике методов нейропсихологической диагностики с целью определения синдрома и локализации поражения мозга у взрослых и детей	3
		Не демонстрирует способность и готовность к применению на практике методов нейропсихологической диагностики с целью определения синдрома и локализации поражения мозга у взрослых и детей	2
5.7	ПСК-2.10 - способность и готовность к междисциплинарному сотрудничеству со специалистами в области медицины, образования и нейронаук	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность и готовность к междисциплинарному сотрудничеству со специалистами в области медицины, образования и нейронаук	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность и готовность к междисциплинарному сотрудничеству со	4

		специалистами в области медицины, образования и нейронаук	
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность и готовность к междисциплинарному сотрудничеству со специалистами в области медицины, образования и нейронаук	3
		Не демонстрирует способность и готовность к междисциплинарному сотрудничеству со специалистами в области медицины, образования и нейронаук	2
5.8	ПСК-3.8 - способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	3
		Не демонстрирует способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	2
5.9	ПСК-3.12 - способность и готовность к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность и готовность к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность и готовность к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную	3

		способность и готовность к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения	
		Не демонстрирует способность и готовность к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения	2
5.10	ПСК-4.6 - способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре формирующейся психики ребенка	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре формирующейся психики ребенка	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре формирующейся психики ребенка	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре формирующейся психики ребенка	3
		Не демонстрирует способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре формирующейся психики ребенка	2
5.11	ПСК-4.11 - способность и готовность к взаимодействию с работниками медицинских учреждений, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов социальной защиты и Министерства внутренних дел Российской Федерации в связи с решением задач психологической помощи ребенку и семье	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность и готовность к взаимодействию с работниками медицинских учреждений, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов социальной защиты и Министерства внутренних дел Российской Федерации в связи с решением задач психологической помощи ребенку и семье	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность и готовность к взаимодействию с работниками медицинских учреждений, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов социальной защиты и Министерства внутренних дел Российской Федерации в связи с решением задач психологической помощи ребенку и семье	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную	3

		способность и готовность к взаимодействию с работниками медицинских учреждений, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов социальной защиты и Министерства внутренних дел Российской Федерации в связи с решением задач психологической помощи ребенку и семье	
		Не демонстрирует способность и готовность к взаимодействию с работниками медицинских учреждений, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов социальной защиты и Министерства внутренних дел Российской Федерации в связи с решением задач психологической помощи ребенку и семье	2
	Итоговое количество баллов:		22-55

Шкала оценивания результатов прохождения практики

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
«отлично»	50-55
«хорошо»	44-49
«удовлетворительно»	39-43
«неудовлетворительно»	22-38

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

6.1. Учебная литература:

6.1.1. Основная учебная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	Электр. адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Нейропсихология	Е. Д. Хомская	2018 Санкт-Петербург: Питер,	всех	11	нет	http://ibooks.ru
2	Братья и сестры: миф и реальность.	Г. Абрамович пер. с англ. Е. Канчуры	2017 Москва: Класс	всех	11	32	нет
3	Нейропсихология детского возраста	Ю. В. Микадзе	2013 Санкт-Петербург: Питер	всех	11	нет	http://ibooks.ru
4	Психологическое консультирование	Р. С. Немов	2019 Москва: Юрайт,	всех	11	нет	http://biblio-online.ru
5	Психодиагностика	Л. Ф. Бурлачук.	2015 Санкт-Петербург: Питер	всех	11	нет	http://ibooks.ru
6	Клиническая нейропсихология: учебное пособие для	И. М. Тонконогий, А.	2007 СПб.: Питер,	всех	11	10	нет

	вузов по направлению и спец. психологии	Пуанте.					
7	Психодиагностика	И. В. Васильева	2013 Москва: ФЛИНТА,	всех	11	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp..
8	Специальная педагогика и коррекционная психология	Т. Г. Неретина	2010 Москва: ФЛИНТА,	всех	11	нет	Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
9	Основы психологического консультирования	М. А. Ишкова	2015 Москва: ФЛИНТА,	всех	11	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .

6.1.2. Дополнительная учебная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Клиническая психология	под ред. Б. Д. Карвасарского	2011 Санкт-Петербург: Питер	всех	11	нет	http://ibooks.ru .	нет	нет
2	Медицинская психология	Ю. Г. Фролова.	2016 Минск: Вышэйшы шко	всех	11	нет	http://e.lanbook.com .	нет	нет
3	Психиатрия: национальное руководство	гл. ред. : Т. Б. Дмитриева и др.	2011 Москва: ГЭОТАР-Медиа	всех	11	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	нет
4	Психиатрия детского возраста: психопатология развития: учеб. для вузов	Д. Н. Исаев	2013 Санкт-Петербург: СпецЛит	всех	11	нет	http://e.lanbook.com .	нет	нет
5	Специальная (коррекционная) психология	Б. Р. Мандель	2015 Москва: ФЛИНТА	всех	11	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	нет
6	Нейролингвистический анализ динамической афазии. О механизмах построения высказывания: учеб. пособие	Т. В. Ахутина.	2015 Москва: Теревинф	всех	11	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	нет

6.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

- <http://www.medinfo> – Медицинская поисковая система для специалистов;
- <http://mirvracha.ru/portal/index> – Профессиональный портал для врачей;
- <http://www.rusvrach.ru> – Профессиональный портал для российских врачей;
- <http://doctorinfo.ru> <http://doctorinfo.ru> – Информационный ресурс для врачей;
- <http://psylib.myword.ru> – Психологическая библиотека;
- <http://e-Library.ru> – Научная электронная библиотека;
- <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека online.

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная на клинической базе кафедры.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Приложения:

Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет)

Приложение 2. Индивидуальное задание.

Приложение 3. Дневник прохождения практики

Приложение 4. Отчет о прохождении практики обучающегося

Приложение 5. Характеристика-отзыв.

Приложение 6. Список обучающихся с которыми был проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Приложение 7. Отзыв на отчет по практике.

Приложение 8. Образец оформления запроса-подтверждения в организацию.

И.о. заведующего

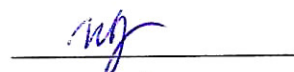
кафедрой клинической психологии

Заведующий кафедрой

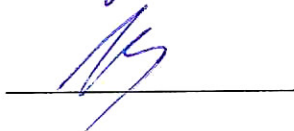
общей психологии и педагогики

Заведующий кафедрой

психотерапии



Е.М. Иванова



М.Г. Ивашкина

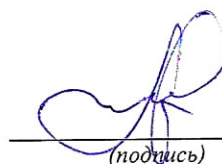


Ж.Р. Гарданова

«27» 04 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета


(подпись)

В.Б. Никишина

(инициалы и фамилия)

«27» 04 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ПРИКАЗ

Москва

№ _____

О проведении производственной практики
студентов психолого-социального факультета

В соответствии с календарным учебным графиком федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) на _____ учебный год, утвержденного проректором по учебной работе, учебным планом образовательной программы и в целях организованного и качественного проведения производственной практики «Получение опыта профессиональной деятельности с учетом специализации» обучающихся психолого-социального факультета, обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения 6 курса, за исключением обучающихся, обучающихся по целевому набору (оставить в случае, если есть необходимость), п р и к а з ы в а ю:

1. Провести производственную практику с дата по дата.
2. Распределить обучающихся по местам прохождения производственной практики согласно Приложению к настоящему приказу.
3. Ответственным за организацию производственной практики от Университета назначить декана психолого-социального факультета ФИО декана.
4. Руководителями производственной практики назначить работников Университета из числа лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, согласно Приложению к настоящему приказу.
5. При организации производственной практики руководствоваться программой производственной практики, обратив особое внимание на сроки ее проведения, содержание и соблюдение правил техники безопасности.
6. Провести промежуточную аттестацию обучающихся в форме зачета дата проведение промежуточной аттестации.
7. Руководителям производственной практики отчет о результатах производственной практики представить декану психолого-социального факультета ФИО декана в срок до дата.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на декана психолого-социального факультета ФИО декана.

Ректор

/ФИО/

СОГЛАСОВАНО:

« ____ » _____ 20 ____	Проректор по учебной работе	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник юридического отдела	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник отдела документационного обеспечения	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Декан психолого-социального факультета	/ФИО/

Фамилия, инициалы исполнителя документа,
телефон, подпись исполнителя

к приказу от «_____» _____ № _____

План распределения обучающихся 6 курса, обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология, по местам прохождения производственной практики «Получение опыта профессиональной деятельности с учетом специализации»

в период с _____ по _____

Способ проведения практики: стационарная

№ п/п	ФИО обучающегося	Номер учебной группы	Руководитель практики от Университета (ФИО, должность)	Места прохождения практики

Декан психолого-социального факультета/

/ФИО/

«_____» _____ 20____

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ¹

(Ф.И.О. обучающегося)	
обучающемуся факультета	психолого-социального
	(наименование факультета)
обучающемуся по специальности	37.05.01 Клиническая психология
для прохождения	производственной практики
	«Получение опыта профессиональной деятельности с
	учетом специализации»
	(наименование практики)
в период	с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

№ п/п	Содержание практики
1.	Ознакомиться....
2.	Подготовить и провести...
3.	Провести анализ...
4.	Организовать....
5.	Оформить....
6.	Посетить....
	К защите практики представить следующие документы:
1.	Индивидуальное задание для прохождения практики
2.	Дневник прохождения практики
4.	Отчет о прохождении практики
5.	Характеристику-отзыв руководителя практики от организации
6.	Учебно-методические документы (материалы), подготовленные в ходе практики

Дата выдачи индивидуального задания: " ____ " ____ 20__ г.

Срок защиты отчета по практике: " ____ " ____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета
(закрепленной кафедры)

« ____ » ____ 20__ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

¹ Готовится и выдается обучающемуся руководителем практики от Университета или начальником отдела производственной практики.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ²

прохождения производственной практики «Получение опыта
профессиональной деятельности с учетом специализации»
(наименование практики)

	<i>(Ф.И.О. обучающегося)</i>
обучающегося факультета	ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНОГО
	<i>(наименование)</i>
обучающегося по специальности	37.05.01 Клиническая психология
	очная
Форма обучения	<i>(очная, очно-заочная, заочная)</i>
Учебная группа №	
Руководитель практики от Университета	<i>(Ф.И.О., контактный телефон)</i>
Руководитель практики от профильной организации	<i>(Ф.И.О., контактный телефон)</i>
Место прохождения практики:	<i>(адрес, контактные телефоны)</i>
Срок прохождения практики:	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

² Заполняется обучающимся

Содержание практики³

[illegible]

ДД.ММ.ГГГГ.

Руководитель практики
от профильной организации

ДД.ММ.ГГГГ.

(подпись)

(Ф.И.О. обучающегося)

(подпись)

(Ф.И.О. руководителя)

³ Ведется обучающимся за каждый день практики

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

«Получение опыта профессиональной деятельности с учетом специализации»

Фамилия И.О. _____ группа _____

Факультет психолого-социальный, форма обучения очная

Организация, в которой проходил практику _____

Сроки прохождения: начало _____ окончание _____

Вариант

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики / Баллы		
		1 балл	2 балла	3 балла
1.	Установление продуктивного взаимодействия с сотрудниками принимающей организации	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
2.	Установление контакта с пациентом (клиентом) в целях проведения обследования (коррекционных, реабилитационных мероприятий)	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
3.	Планирование и проведение клинико-психологического исследования пациента (клиента).	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
4.	Анализ и интерпретация данных клинико-психологического обследования	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
5.	Подготовка клинико-психологического заключения по результатам обследования пациента (клиента)	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
6.	Предоставление рекомендаций к разработке программ психологического вмешательства.	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
7.	Разработка и проведение коррекционного (реабилитационного) мероприятия	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
8.	Умение анализировать осуществленную клинико-психологическую работу	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
9.	Умение документально оформлять результаты практики	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
10.	Умение подготовки и защиты доклада-отчета по результатам практики	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
Всего:		10	20	30

Предложения и пожелания:

« ____ » _____ 20 ____ г.	(подпись)	(Ф.И.О. обучающегося)
Руководитель практики от профильной организации	(подпись)	/ _____ / (Фамилия и инициалы)
Руководитель профильной организации	(подпись)	/ _____ / (Фамилия и инициалы)
« ____ » _____ 20 ____ г.	МП	

Приложение 5
к программе практики

Список обучающихся ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, прибывших в _____

(наименование профильной организации (базы практики))

для прохождения практики в период с _____ по _____, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Был ознакомлен, в чём расписываюсь				Примечания
		с требованиями охраны труда	с требованиями пожарной безопасности	с требованиями пожарной безопасности	с правилами внутреннего трудоового распорядка	

Руководитель практики от профильной организации

/ _____ /
(подпись) (Фамилия и инициалы)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

На обучающегося _____
(Фамилия И.О.)

Факультет психолого-социальный, форма обучения очная, Группа _____,
проходившего практику «Получение опыта профессиональной деятельности с учетом
специализации» _____

_____ с _____ по _____ в _____

(название профильной организации (базы практики))

Основные положения характеристики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____ /
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной организации _____ / _____ /
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Дата _____ МП _____

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Отзыв⁴

на отчет по производственной практике «Получение опыта профессиональной деятельности с учетом специализации»
(наименование практики)

	(Ф.И.О. обучающегося)
обучающегося факультета	ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНОГО
	(наименование)
обучающегося по специальности	37.05.01 Клиническая психология
Форма обучения	очная
	(очная, очно-заочная, заочная)
Учебная группа №	

1. Сведения о наличии отчетных документов	Есть/нет
<i>Индивидуальное задание для прохождения практики</i>	
<i>Дневник прохождения практики</i>	
<i>Отчет о прохождении практики</i>	
<i>Характеристику-отзыв руководителя практики от профильной организации</i>	
<i>Учебно-методические документы или иные материалы, подготовленные в ходе практики</i>	
2. Содержание отчетных документов, представленных обучающимся	Оценка
<i>Отчет о прохождении практики</i>	
<i>Дневник прохождения практики</i>	
<i>Характеристику-отзыв</i>	
Итого:	
3. Качество выполнения индивидуального задания	
<i>Результаты практики соответствуют выданному индивидуальному заданию</i>	
<i>Объем и качество выполнения индивидуального задания:</i>	

Оценка: _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Экзаменатор _____ / _____ « ____ » _____ 20__ г.

⁴ Оформляется руководителем практики от университета

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Руководителю

(индекс, адрес)

Уважаемый!

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет), на основании договора о сотрудничестве «О предоставлении мест для прохождения учебной и производственной практики обучающимся» между Организацией и Университетом, направляет обучающихся для прохождения производственной практики:

1. «Название практики» – ____ обучающихся с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
2. «Название практики» – ____ обучающихся с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
3. «Название практики» – ____ обучающихся с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;

Декан факультета /

Начальник отдела

по производственной практике

Фамилия и инициалы

**Список обучающихся, направляемых на практику в _____,
и руководителей практики от Университета**

№	Фамилия Имя Отчество обучающегося	№ группы	Фамилия Имя Отчество руководителя практики от Университета
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			

Содержание

- Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Содержание практики
Раздел 3. Организация практики
Раздел 4. Порядок организации промежуточной аттестации по результатам практики
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
Раздел 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики
- Приложения:
- Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет)
Приложение 2. Индивидуальное задание.
Приложение 3. Дневник прохождения практики
Приложение 4. Отчет о прохождении практики обучающегося
Приложение 5. Характеристика-отзыв.
Приложение 6. Список обучающихся, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
Приложение 7. Отзыв на отчет по практике.
Приложение 8. Образец оформления запроса-подтверждения в организацию.

Заведующий кафедрой

Иванова Е.М.

(подпись)

(Фамилия и инициалы)

«___» _____ 20 __ г.

Сведения об изменениях в программе учебной/производственной практики (модуля)
(оставить нужное)

(наименование практики)

для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата/специалитета/магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____
(Код и наименование направления подготовки (специальности))
на _____ учебный год.

Изменения в программе учебной/производственной практики (оставить нужное) подготовлены на кафедре _____/отделом производственной практики (оставить нужное) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Программа учебной\производственной практики с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ факультета (Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.).

1. Изменения в нормативно-правовых основах разработки и реализации программы практики (оформляются при наличии):

2. Изменения в содержании программы практики (оформляются в части, касающейся изменений в содержании программы практики):

Заведующий кафедрой /начальник отдела
по производственной практике

(подпись)

(Инициалы и Фамилия)