МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. декана психолого-социального факультета,
д-р психол. наук, проф.
_____ В.Б. Никишина
«24» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.59 «ЭКОНОМИКА»

для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности
37.05.01 Клиническая психология

Москва 2022.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.59 «Экономика» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре истории медицины и социально-гуманитарных наук лечебного факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Галины Семеновны Ковтюх, канд. ист. наук, проф.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	КовтюхГалина Семеновна	канд. ист. наук, проф.	Заведующий кафедрой истории медицины и социально-гуманитарных наук	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Хрептус Екатерина Сергеевна	канд. экон. наук, доц.	Доцент кафедры истории медицины и социально-гуманитарных наук	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Обременко Людмила Георгиевна	канд. экон. наук	Доцент кафедры истории медицины и социально-гуманитарных наук	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Мысляева Ирина Николаевна	д-р экон.наук, проф.	Зав. кафедрой экономики и управления в космической отрасли	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 7 от «24» 04 20 20 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 (Далее – ФГОС ВО 3+);
2) Общая характеристика образовательной программы специалитета по направлению подготовки 37.05.01. Клиническая психология.
3) Учебный план образовательной программы специалитета по направлению подготовки 37.05.01. Клиническая психология.
4) Устав и локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов экономического мышления, целостного представления о процессах и явлениях хозяйственной жизни, а также интегрального представления о мировых экономических процессах.

1.1.2._ Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему** знаний о различных направлениях экономической мысли; о центральном месте экономики в современном обществе; об основных закономерностях функционирования рыночного механизма; о поведении фирмы на различных типах рынка; о роли государства в смешанной экономике;
- **сформировать/развить умения** выявлять мотивы поведения экономических агентов как на микро-, так и на макроуровне; выявлять особенности, тенденции и проблемы развития современной российской и мировой экономики; особенности рынков ресурсов;
- **сформировать готовность и способность** применять экономический анализ для исследования конкретных ситуаций;
- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» изучается в 4-м семестре и относится к базовой части Блока С.1. Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

История

Знания: знать исторические события и факты, основные понятия и сведения, содействующие системному изучению экономических явлений.

Умения: уметь применять полученные по дисциплине знания для изучения экономических явлений.

Навыки: владеть навыками анализа экономических явлений с учетом сведений, полученных по истории.

Логика

Знания: знать основные понятия и сведения, методологические принципы, содействующие системному изучению экономических явлений.

Умения: уметь применять полученные по дисциплине знания для изучения экономических явлений.

Навыки: владеть навыками анализа экономических явлений.

Математика

Знания: знать математические модели, законы и термины, способствующих изучению экономики.

Умения: уметь применять полученные по дисциплине знания для изучения экономических явлений.

Навыки: владеть навыками математического анализа и моделирования.

Современные информационные технологии

Знания: знать основные информационные технологии, средства, способствующих изучению экономики.

Умения: уметь применять полученные по дисциплине знания для изучения экономических явлений.

Навыки: владеть навыками информационных технологий.

Социология

Знания: знать основные социологические и статистические методы, способствующих изучению экономики.

Умения: уметь применять полученные по дисциплине знания для изучения экономических явлений.

Навыки: владеть навыками социологического анализа.

Философия

Знания: знать методологические принципы, основные понятия и сведения, содействующие системному изучению экономических феноменов.

Умения: уметь применять полученные по дисциплине знания для изучения экономических явлений.

Навыки: владеть навыками анализа экономических категорий с учетом сведений, полученных по философии.

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Культурология», «Правовые и этические основы профессиональной деятельности».

1.3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

4 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	**Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине**	**Шифр компетенции**
Общекультурные компетенции		
Знать: основные принципы и законы логики, методы анализа данных. **Уметь:** оценивать и определять свои потребности, необходимые для обучения. **Владеть навыками:** изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
Знать: основные экономические законы, теории, школы экономической мысли, способы экономического анализа **Уметь:** постоянно совершенствовать и углублять свои знания; стремиться к повышению своего культурного уровня;	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4

достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей. **Владеть навыками:** экономического анализа и прогнозирования, ориентации в современных экономических реалиях.		

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации		**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**											
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Учебные занятия														
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		***54***				***54***								
Лекционное занятие (ЛЗ)		18				18								
Семинарское занятие (СЗ)		30				30								
Практическое занятие (ПЗ)														
Практикум (П)														
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)														
Лабораторная работа (ЛР)														
Клинико-практические занятие (КПЗ)														
Специализированное занятие (СПЗ)														
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиум (К)		4				4								
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)		2				2								
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Иные виды занятий														
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.		***18***				***18***								
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		13				13								
Подготовка истории болезни														
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата		5				5								
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														
Промежуточная аттестация														
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:														
Зачёт (З)		+				+								
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Экзамен (Э)**														
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.														
Подготовка к экзамену**														
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	**в часах:** ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	**72**				72								
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	**2**				2								

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-4	**Раздел 1.** Микроэкономика	Труд как основа развития человеческого общества. Понятие «экономика». Экономика как наука и как хозяйство. Потребности. Ресурсы. Процесс общественного воспроизводства. Основные экономические законы. Общественная сторона производства. Предмет и методы экономической теории. Этапы развития экономической науки. Рынок, его механизм и функции. Основные субъекты рыночных отношений: домохозяйства, фирмы (бизнес), государство. Объекты рыночных отношений. Товар и его свойства. Деньги: сущность, функции, виды. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Ценовая эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Полезность блага и её функции. Общая и предельная полезность. Потребительский выбор. Мотивы поведения и факторы потребительского выбора. Кривые безразличия и их свойства. Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и доходы. Рыночная структура и её основные типы. Типы рыночных структур и их особенности: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монопсония, естественная монополия. Рынок факторов производства. Рынок труда, земли и капитала.
2.	ОК-1 ОК-4	**Раздел 2.** Макроэкономика	Национальная экономика: результаты и их измерения. СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Инфляция. Безработица. Макроэкономическое равновесие. Инвестиции и сбережения. Объективные основы государственного регулирования экономики. «Провалы рынка» и объективная необходимость государственного регулирования экономики. Функции государства и их эволюция. Методы государственного регулирования. «Провалы государства». Финансовая политика государства. Денежно – кредитная и налоговая политика государства. Социальная политика государства. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины, для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промеж* аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля усп.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОП	ТЭ	ОУ	ОК	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		4 семестр								
		Раздел 1. Микроэкономика								
1.	ЛЗ	Экономическая теория: предмет и метод, роль, функции. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Производственные возможности общества (графическая модель). Этапы развития экономической науки.	2	Д	+					
2.	СЗ	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития. Общая характеристика рыночной экономики.	2	Д, Т	+			+		
3.	ЛЗ	Рынок, его роль, функции и механизм. Товар и его свойства. Происхождение, сущность и функции денег.	2	Д	+					
4.	СЗ	Основа теории спроса и предложения. Равновесие на рынке.	2	Д, Т	+			+		
5.	ЛЗ	Основы теории спроса и предложения. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос и предложение. Механизм рыночного равновесия. Равновесная цена и равновесный объем. Эластичность спроса и предложения. Теория эластичности. Теория потребительского поведения.	2	Д	+					
6.	СЗ	Теория эластичности. Теория потребительского поведения.	2	Д, Т	+			+		
7.	ЛЗ	Цели и механизм поведения фирмы в рыночной экономике. Издержки производства и доходы фирмы.	2	Д	+					
8.	СЗ	Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и доход фирмы	2	Д, Т	+			+		
9.	ЛЗ	Типы рыночных структур. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Антимонопольная политика государства.	2	Д	+					
10.	СЗ	Конкуренция и монополия. Типы рыночных структур. Антимонопольная политика	2	Д, Т	+	+		+		

		государства								
11.	ЛЗ	Национальная экономика: результаты и их измерения. Система национальных счетов. Экономический рост: сущность, типы и факторы его определяющие.	2	Д	+					
12.	СЗ	Рынки факторов производства и формирование доходов.	2	Д, Т	+			+		
13.	ЛЗ	Макроэкономическое равновесие. Модель "Совокупный спрос-совокупное предложение". Инвестиции и сбережения.	2	Д	+					
14.	К	*Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1*	2	Д, Р	+				+	
		Раздел 2. Макроэкономика	2		+					
15.	ЛЗ	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и кризисы: причины возникновения и основные черты. Сущность и виды инфляции. Антиинфляционная политика государства.	2	Д	+					
16.	СЗ	Национальная экономика: результаты и их измерения. Экономический рост.	2	Д, Т	+			+		
17.	ЛЗ	Государственное регулирование экономики. Налогово-бюджетная и кредитно-денежная политика государства.	2	Д	+					
18.	СЗ	Макроэкономическое равновесие.	2	Д, Т	+			+		
19.	СЗ	Макроэкономическая нестабильность.	2	Д, Т	+			+		
20.	СЗ	Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика государства.	2	Д, Т	+	+		+		
21.	СЗ	Банковская система государства.	2	Д, Т	+			+		
22.	СЗ	Финансовая система и финансовая политика государства.	2	Д, Т	+			+		
23.	СЗ	Налоговая политика государства.	2	Д, Т	+			+		
24.	СЗ	Социальная политика государства.	2	Д, Т	+	+		+		
25.	СЗ	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	2	Д, Т	+			+		+
26.	К	*Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2*	2	Д, Р	+		+			
27.	ИЗ	*Текущий итоговый контроль по разделами 1-2*	2	Д, И	+				+	
		Всего часов за семестр:	***54***							
		Всего часов по дисциплине:	***54***							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР

Клинико-практические занятие	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	**Сокращённое наименование**		**Содержание**
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимсязнаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ ***

№	**Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)** ***	**Техническое и сокращённое наименование**		**Виды работы обучающихся (ВРО)** ***	**Типы контроля**
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
3	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
5	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
6	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
4 семестр			
1	**Раздел 1. Микроэкономика**	Подготовка к занятиям	3
		Подготовка к текущему контролю	2
2	**Раздел 2. Макроэкономика**	Подготовка к занятиям	4
		Подготовка реферата	5
		Подготовка к текущему рубежному и итоговому контролю	4
Всего за семестр:			**18**
Всего по дисциплине:			**18**

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие(дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение(обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

4 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Проверка реферата	ПР	В	Т	20	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	20	0	1
Коллоквиум (текущий рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос комбинированный	ОК	В	Р	80	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	40	0	1
Итоговое занятие	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос комбинированный	ОК	В	И	20	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

4 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	27	6,80	Контроль присутствия	П	5	27	6,80	0,19
Текущий тематический контроль	40	230	57,93	Опрос устный	В	15	150	37,78	0,10
				Опрос письменный	В	10	60	15,11	0,17
				Реферат	В	15	20	5,04	0,75
Текущий рубежный (модульный) контроль	40	120	30,23	Тестирование в электронной форме	В	20	40	10,08	0,50
				Опрос комбинированный	В	20	80	20,15	0,25
Текущий итоговый контроль	15	20	5,04	Опрос комбинированный	В	15	20	5,04	0,75
Max. кол.баллов	**100**	**397**							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

4 семестр

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет.**

2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

4 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Примерные задания для проведения итогового занятия

Задача1. Рассмотрите следующие виды деятельности:
а) работа воспитателя детского сада;
б) воспитание детей в семье;
в) производство пшеницы в масштабах страны;
г) выращивание овощей на приусадебном участке для домашнего потребления;
д) производство и продажа наркотиков.

Ответьте на следующие вопросы:
1) Какие виды деятельности участвуют при подсчете ВВП, а какие нет?

2) Уменьшают или увеличивают перечисленные виды деятельности чистое экономическое благосостояние?

3) Насколько показатель ВВП является точным измерителем благосостояния страны?

Задача 2. Выберите правильный ответ:
Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:
а) чистого экспорта;
б) государственных расходов;
в) инвестиционных расходов;
г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

Задача 3. Посчитайте величину потребительских расходов в экономике, если:
Домашние хозяйства в данном году израсходовали:
- на товары текущего потребления – 140 млрд. руб.;
- на покупку товаров длительного пользования – 95 млрд. руб.;
- на приобретение жилья – 12 млрд. руб.;
- на оплату услуг – 30 млрд. руб.;
- на покупку ценных бумаг – 10 млрд. руб.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Экономика» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, семинарские занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» предполагается широкое использование в учебном процессе активного и интерактивного обучения (групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к семинарским занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах) и выполняется в пределах часов, отводимых на изучение дисциплины. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; готовности к пониманию картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладению достижениями естественных и общественных наук; умение использовать основные положения экономики для оценки и анализа различных экономических тенденций.

Работа обучающегося в группе формирует коммуникабельность и навыки работы в коллективе (команде). Самостоятельная работа с литературными источниками (в процессе подготовки к занятиям) формируют способность анализировать экономические проблемы, умение применять на практике основные экономические подходы, термины.

Требования к написанию реферата:

Объем работы должен составлять 15 -20 страниц печатного текста, 14 шрифт, 1,5 интервал. Страницы текста, рисунки, графики, таблицы нумеруются. Текст печатают аккуратно, без недопустимых сокращений, на одной стороне листа. Все исправления или дополнения, сделанные по требованию преподавателя, выносят на чистую сторону листа в том месте, где обнаружены ошибки или заданы вопросы. В конце работы приводят список использованной литературы, который дается в алфавитном порядке по фамилиям авторов или по первому слову заглавия книг, если автор не указан. Список должен быть оформлен правильно. В приложении 1 дан пример оформления титульного листа реферата. Список литературы должен содержать не менее 10 источников, при этом источники следует использовать за последние три года.

Структура реферата состоит из 3 частей: введение, основная часть, заключение.Во введении обосновывается актуальность темы, ее место в общей структуре курса изучаемой дисциплины.

Основная часть должна быть написана по заранее составленному плану. В ней излагаются основные теоретические аспекты темы. В этой части следует выделить от 2 до 5 разделов.

В заключении формулируются общие выводы, дается обобщающий обзор основных положений, анализируемых в основной части.

Необходимые требования к оформлению: наличие титульного листа; содержания, которому должна соответствовать рубрикация разделов в работе; введения; основной части; заключения; списка литературы.

Примерные темы рефератов:

1. Потребность в здоровье и в медицинских услугах.
2. Модели экономических систем национальной системы здравоохранения.
3. Модель спроса и предложения. Неценовые факторы спроса и предложения.
4. Спрос, динамика, неценовые факторы спроса на услуги психолога.
5. Особенности предложения медицинских и психологических услуг.
6. Рынок медицинских услуг. Особенности формирования цен на рынке медицинских услуг.
7. Особенности и проблемы национальных рынков услуг врача и психолога (на примере различных стран)
8. Полезность: кардиналистский, ординалистский подходы. Закон убывающей предельной полезности.
9. Кривые безразличия. Предельная норма замещения.
10. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя.
11. Предпринимательство в сфере здравоохранения.
12. Психологический центр, особенности организации и функционирования.

13. Экономические издержки. Экономическая, нормальная, бухгалтерская прибыль.
14. Себестоимость и факторы снижения себестоимости медицинских услуг.
15. Совершенная конкуренция: максимизация прибыли в краткосрочном, долгосрочном периоде.
16. Особенности ценообразования в сфере здравоохранения.
17. Критерии эффективности рынка медицинских и психологических услуг.
18. Проблемы государственного регулирования рынка медицинских услуг в РФ.
19. Экологическая проблема: социально-экономические и политические аспекты.
20. Конкурентоспособность России в мировой экономике.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол.экз.	Электр.адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Экономическая теория: учебник для высших учебных заведений	М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков.	2017 Москва: «ФОРУМ»: ИНФРА-М,	1,2	4	63	нет
2.	Экономическая теория. учебник для бакалавров	И. К. Ларионов и др., под ред. И. К. Ларионова	2013 Москва: Дашков и К°	1,2	4	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол.экз.	Электр.адрес ресурса	Кол.экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Основы маркетинга медицинских услуг: учеб. пособие для мед. вузов	Н.Г. Петрова, Н.И. Вишняков, С.А. Балохина, Л. А. Тептина	2016 Москва: МЕДпресс-информ	1, 2	4	нет	http://books-up.ru	нет	нет

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Правительство РФ – www.government.ru
2. Министерство экономического развития - www.economy.gov.ru
3. Федеральная служба государственной статистики – www.gks.ru
4. Федеральная антимонопольная служба – www.fas.gov.ru
5. Рейтинговое агентство «Интерфакс» - www.interfax.ru
6. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» (РБК) – www.rbc.ru
7. Еженедельник «Компания» - www.ko.ru
8. Еженедельник «Секрет фирмы» - www.sf-online.ru
9. Еженедельник «Эксперт» - www.expert.ru
10. Всемирный Банк - www.worldbank.ru
11. Центральный банк РФ - www.crb.ru
12. Справочно-правовая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
13. Финансы -www.finansy.ru
14. РосБизнесКонсалтинг -www.rbc.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная на в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой Ковтюх Г.С.

Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Тематический план дисциплины (модуля)
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)