МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана психолого-социального

факультета,

д р психол, наук, проф.

В.Б. Никишина

20 Res.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.6 «ИСТОРИЯ»

для образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.6 «История» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре истории медицины и социально-гуманитарных наук лечебного факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Галины Семеновны Ковтюх, канд. ист. наук, проф.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Ковтюх Галина Семёновна	канд. ист. наук, проф.	Заведующий кафедрой истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	h
2.	Стерхов Дмитрий Владимирович	канд. ист. наук	Доцент кафедры истории медицины и социально- гуманитарных наук ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Luct

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №8 от «21» апреля 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Сидоров Александр Валентинович	д-р ист. наук, проф.	Заведующий кафедрой истории факультета государственн ого управления	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» (МГУ им. М.В. Ломоносова)	Clery

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психологосоциального факультета, протокол № $\frac{2000}{100}$ от « $\frac{2000}{100}$. Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 (Далее ФГОС ВО 3+);
- 2) Общая характеристика образовательной программы специалитета по направлению подготовки 37.05.01. Клиническая психология.
- 3) Учебный план образовательной программы специалитета по направлению подготовки 37.05.01. Клиническая психология.
- 4) Устав и локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов исторического мышления, целостного представление о закономерностях исторического процесса.
 - 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:
- **сформировать систему** знаний о методологии истории, о различных направлениях исторической мысли;
- **сформировать/развить умения** выявлять общее и особенное в истории российской цивилизации; применять исторический анализ для исследования конкретных ситуаций; сравнительного и системного анализа исторического процесса и определения места России в нем;
- сформировать готовность и способность к самостоятельной реализации исторического анализа; к изучению научной литературы и её использованию в конкретных исследованиях;
- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» изучается в 3-ем семестре и относится к базовой части Блока С.1. Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины в объёме общеобразовательной школы:

История

Знания: История как наука, ее роль и место в системе гуманитарных и социальноэкономических дисциплин; основные факты, понятия, закономерности исторического процесса, основные концепции.

Умения: выражать и обосновывать свою позицию в вопросах ценностного отношения к прошлому; грамотно и самостоятельно оценивать события, политическую и социально-экономическую ситуацию; самостоятельно осваивать научную литературу, логично излагать свои мысли.

Навыки: использовать методы оценки исторических событий и обработки информации; самостоятельно вести дискуссию, методы прогнозирования исторических процессов, участие в политических процессах.

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «История и теория религии», «Культурология», «Экономика», «История психологии», «Социальная педагогика».

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

3 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения	Шифр компетенц ии
07	по дисциплине	
	ые компетенции	OIC 1
Знать: историю становления и развития отечественной истории	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
Уметь: использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, индивидуальной и общественной жизни Владеть: культурой научного профессионального мышления; способами анализа, синтеза, обобщения информации		
Знать: основные понятия, концепции и теории исторической науки Уметь: использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума; бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении. Владеть: основными понятиями, и закономерностями исторического процесса	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/	Всего	Распределение часов по семестрам											
Формы промежуточной аттестации	часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия				ı		-		1	1				
Контактная работа обучающихся с	36			36									
преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	30			30									
Лекционное занятие (ЛЗ)	18			18									
Семинарское занятие (СЗ)	14			14									
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятие (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	2			2									
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	2			2									
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
Самостоятельная работа обучающихся в	26			26									
семестре (СРО), в т.ч.	36			36									
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	26			26									
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата	10			10									
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч.													
выполнение практических заданий			1				1						
проектного, творческого и др. типов)													
Промежуточная аттестация		•	•		•	•		•		•		•	

Контактная раб промежуточной									
т.ч.:									
Зачёт (3)		+		+					
Защита курсовой	работы (ЗКР)								
Экзамен (Э)**									
при подготовке н	Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.								
Подготовка к экза	мену**								
Общая трудоемкость	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72		72					
дисциплины (ОТД)	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2		2					

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов, тем дисциплины:

N₂	Шифр	Наименование	Содержание раздела и темы
п/п	компетенции	раздела (модуля),	в дидактических единицах
		темы дисциплины	
1	2	3	4
1	ОК-1	Раздел 1. История	История как наука. Методология истории. Образование
	OK-3	России с древности	древнерусского государства и этапы его развития.
		по Новейшее время	Внутренняя и внешняя политика древнерусских князей.
			Принятие христианства. Культура домонгольской Руси.
			Феодальная раздробленность: причины и особенности.
			Монгольское нашествие и его последствия. Александр
			Невский. Борьба с крестоносцами. Политика по отношению к Орде.
			Становление Московского государства. Первые
			московские князья и их политика. Иван Калита. Дмитрий
			Донской. Куликовская битва.
			Московское государство в XV в. Феодальная война
			второй четверти XVв.
			Внутренняя и внешняя политика Ивана III.
			Формирование централизованного государства. Судебник
			1497 г. Завершение политического объединения при
			Василии III.
			Правление Ивана IV. Реформы Ивана IV. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Кризис династии
			Рюриковичей.
			Фёдор I. Патриаршество. Земский Собор и выборы
			нового царя в 1598 г. Борис Годунов.
			Социально-экономический и политический кризис начала
			XVII в. Василий Шуйский. Семибоярщина. Интервенция.
			Земский собор – выборы нового царя, 1613 г. Михаил
			Романов.
			Социально-экономическое развитие России в XVII в.
			Внешняя и внутренняя политика Алексея Михайловича.
			Соборное уложение 1649 г. Культура XVII в. Борьба за
			власть после смерти Алексея Михайловича. Правление Петра I. Реформы Петра I. Создание
			правление петра 1. Реформы петра 1. Создание абсолютной монархии. Внутренняя и внешняя политика
			аосолютной монархии. Внутренняя и внешняя политика Российской империи в первой четверти XVIII в.
			Дворцовые перевороты в России.
			Анна Иоанновна на престоле. Бироновщина.
			Внутренняя и внешняя политика Елизаветы Петровны.
			Учреждение Московского университета. М.В.
			Ломоносов.

Дворцовый переворот 1762 г. Приход к власти Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Правление Павла I. Последний дворцовый переворот в России.

Правление Александра I. Реформы до Отечественной войны 1812 г. и после. Война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Аракчеевщина и появление «военных поселений».

Внутренняя и внешняя политика Николая І.

Освободительное движение и общественная мысль в России в первой половине XIX в.

Реформы Александра II. Отмена крепостного права в России. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Внешняя политика Александра II

Александр II. Контрреформы и их последствия.

Освободительное движение во второй половине XIX в. Россия на рубеже XIX–XX вв.

Внутренняя и внешняя политика Николая II. Революция 1905—1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Формирование первых политических партий. Реформы П.А. Столыпина.

Внешняя политика Николая II. Участие России в Первой мировой войне.

Февральская революция 1917 г. Временное правительство.

Октябрьский переворот 1917 г. Формирование первого советского правительства. Первые мероприятия советской власти. Учредительное собрание. Гражданская война в России. Политика Советской власти в годы Гражданской войны. Военный коммунизм. НЭП.

Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. Образование СССР. Национально-государственное строительство.

Внешняя политика советской власти в 1920-е гг. Коминтерн.

Строительство социализма через индустриализацию, коллективизацию и культурную революцию.

Конституция 1936 г. Командно-административная система в СССР. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.

СССР накануне войны. Вторая мировая война. Сталинград. Курск.

Внутренняя и внешняя политика Советского государства в период войны. Формирование Антигитлеровской коалиции. Берлинская операция и капитуляция Германии.

СССР в послевоенный период. Последние годы правления И. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущёва. Начало политики десталинизации. Реабилитации. «Оттепель» в политической и культурной жизни. Экономическая политика Н.С. Хрущёва. Первый и второй этапы аграрной реформы. Итоги экономической политики Н.С. Хрущёва. Внешняя политика Н.С. Хрущёва. «Мирное сосуществование». Берлинский кризис и строительство Берлинской стены. Карибский кризис и переход к политике разрядки. Л.И. Брежнев. Реформы в области экономики. Стагнация социализма, развитой социализм. Конституция 1977 г. Застой. Кризисные явления в политической, экономической, социальной сферах. Внешняя политика Л.И. Брежнева. Разрядка и напряженность. Предпосылки перестройки.

М.С. Горбачёв. Перестройка. Ускорение. Гласность.
Съезд народных депутатов. Советско-американские
отношения. Объединение Германии. Политический
кризис 1991 г. ГКЧП. Парад суверенитетов. Б.Н.
Ельцин. Распад СССР. Российская Федерация в конце
XX — начале XXI вв.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	(Х ЗАНЯТИЙ/ ЖУТОЧНОЙ	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей.		кущего успев.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***						
	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успев.**	кп	A	ТЭ	ОП	ОУ	ПР	
		3 семест	р								
		Раздел 1. История России с древности по									
		новейшее время									
1.	ЛЗ	Введение в Историю. Древнерусское государство и эволюция его развития.	2	Д	+						
2.	C3	Введение в Историю. Древнерусское государство и эволюция его развития	2	Д, Т	+	+					
3.	ЛЗ	Формирование российского государства (XIV–XVII вв.).	2	Д	+						
4.	СЗ	Формирование Российского государства (XIV-XVII вв.).		Д, Т	+	+					
5.	ЛЗ	Российская империя в XVIIIв.	2	Д	+						
6.	C3	Российская империя в XVIII в.	2	Д, Т	+	+		+			
7.	ЛЗ	Реформы и контрреформы в XIX в. в России.	2	Д	+						
8.	C3	Реформы и контрреформы в XIX в. в России	2	Д, Т	+	+					
9.	Л3	Россия в трёх революциях	2	Д	+						
10.	C3	Россия в трех революциях.	2	Д, Т	+	+					
11.	ЛЗ	От России к СССР. Модернизация Советского типа.	2	Д	+						
12.	C3	От России к СССР. Модернизация советского типа. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.	2	Д, Т	+	+		+			
13.	ЛЗ	СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.	2	Д	+						
14.	C3	От СССР к новой России.	2	Д, Т	+	+				+	
15.	ЛЗ	СССР в послевоенные годы и период "оттепели"	2	Д	+						
16.	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1	2	Д, Р	+				+		
17.	ЛЗ	От СССР к новой России	2	Д	+						
18.	ИЗ	Текущий итоговый контроль по разделу 1	2	Д, И	+				+		

	Всего за семестр:	36				
	Всего по дисциплине:	36				

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наимен	ование
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	C3
Практическое занятие	Практическое	П3
Практикум	Практикум	П
Пебереторую произуческое осудую	Лабораторно-	ЛП3
Лабораторно-практическое занятие	практическое	
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятие	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	C3
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	3
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	P	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся / виды работы обучающихся / ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КΠ	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	A	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
6	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно

4.2.Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов		
1	2	3	5		
		3 семестр			
1.	Раздел 1. История России с древности по	Подготовка к занятиям	18		
	Новейшее время	Подготовка реферата	10		
		Подготовка к текущему контролю	8		
Всего за семестр					
Всего по дисциплине:					

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля	Тип оценки	
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание				
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся				
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.				
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	P	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины				
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины				

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

3 семестр

Виды занятий	Формы текущего контроля тк* успеваемости/виды работы			ВТК**	Max.	Min.	Шаг	
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	Контроль присутствия КП			1	0	1
	СЗ	Контроль присутствия	ΚП	П	Д	1	0	1
C		Учет активности	A	У	Т	10	0	1
Семинарское занятие		Опрос письменный	ОП	П	Т	10	0	1
		Проверка реферата	ПР	В	Т	20	0	1
Коллоквиум		Опрос устный	ОУ	В	P	60	0	1
(рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Итоговое занятие	כגו	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
(итоговый контроль)	ИЗ	Опрос устный	ОУ	В	И	60	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

3 семестр

	План в %	Исходно		Формы текущего	an.	-	Исходно		
Вид контроля		Баллы	%	контроля успеваемости/ виды работы	Т К	План в %	Бал лы	%	Коэф.
Текущий дисциплинирующий контроль	5	18	7,26	Контроль присутствия	П	5	18	7,26	0,28
Текущий	45			Опрос письменный	В	20	20	8,06	1
тематический	43	110	44,35	Учет активности	У	10	70	28,23	0,14
контроль				Проверка реферата	В	15	20	8,06	0,75
Текущий рубежный (модульный) контроль	25	60	24,19	Опрос устный	В	25	60	24,19	0,42
Текущий итоговый контроль	25	60	24,19	Опрос устный	В	25	60	24,19	0,42
Мах. кол.баллов	100	248							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации на основании семестрового рейтинга обучающихся.
- 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.
- 7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

3 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский

университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для проведения устного опроса на итоговом занятии:

- 1. Образование Древнерусского государства, особенности его развития и причины распада.
- 2. Объединение русских земель вокруг Москвы и образование централизованного государства в XIV XVIвв.
- 3. От раннефеодальной монархии к абсолютизму: эволюция политического строя российского государства в X XVIIIв.
- 4. Кризис российского государства в началеXVIIв., его причины, итоги и последствия.
 - 5. Основные этапы формирования крепостного права в России в XV XVIIIвв.
 - 6. Русская культура X XVIIв., особенности её развития.
 - 7. Модернизация российского государства в годы правления Петра I.
 - 8. Просвещённый абсолютизм Екатерины II.
- 9. Внешняя политика Российской империи в XVIIIв.: основные направления и достижения.
 - 10. Реформы и контрреформы в России в XIXв.
- 11. Внешняя политика Российской империи в XIXв.: основные направления и достижения.
 - 12. "Великие реформы" Александра II, их последствия и результаты.
 - 13. Развитие русской культуры в XVIII XIXвв.
 - 14. Общественная мысль и общественно-политические движения в России в XIXв.
 - 15. Формирование территорий Российской империи в XVIII XIXвв.
 - 16. Революция 1905 1907 гг.: причины, ход событий, итоги.
- 17. Внутренняя и внешняя политика России в началеXXв. Участие России в Первой мировой войне.
 - 18. От февраля к октябрю: революционные события в России в 1917 г.
 - 19. Гражданская война в России и её последствия.
- 20. От "военного коммунизма" к НЭПу: внутренняя политика советской власти в 1920-е гг.
- 21. Сталинская модернизация в 1930-е гг.: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
 - 22. Внешняя политика СССР в 1920-е 1930-е гг.
 - 23. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.
 - 24. Эволюция политического строя СССР. Конституции 1924, 1936, 1977 гг.
 - 25. Хрущёвская "Оттепель": причины, итоги, противоречия.
- 26. Попытки экономических и политических преобразований в СССР в 1960-е 1980-е гг.
 - 27. "Холодная война" во второй половине ХХв.: основные этапы и итоги.
 - 28. Перестройка в СССР: основные этапы и итоги.
 - 29. Распад СССР: причины и последствия.
 - 30. От СССР к Новой России. Российская Федерация в конце XX начале XXIвв.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «История» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, семинарские занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» предполагается широкое использование в учебном процессе активного и интерактивного обучения (групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к семинарским занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах) и выполняется в пределах часов, отводимых на изучение дисциплины. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; готовности к пониманию картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладению достижениями естественных и общественных наук; умение использовать основные положения истории для оценки и анализа различных общественных тенденций.

Работа обучающегося в группе формирует коммуникабельность и навыки работы в коллективе (команде). Самостоятельная работа с литературными источниками (в процессе подготовки к занятиям) формируют способность анализировать проблемы развития России в историческом контексте, умение применять на практике методы исторического анализа в процессе проведения психологического исследования.

Требования к написанию рефератов:

Объем работы должен составлять 15 -20 страниц печатного текста, 14 шрифт, 1,5 интервал. Страницы текста, рисунки, графики, таблицы нумеруются. Текст пишут (либо печатают) аккуратно, без недопустимых сокращений, на одной стороне листа. Все исправления или дополнения, сделанные по требованию преподавателя, выносят на чистую сторону листа в том месте, где обнаружены ошибки или заданы вопросы. В конце работы приводят список использованной литературы, который дается в алфавитном порядке по фамилиям авторов или по первому слову заглавия книг, если автор не указан. Список должен быть оформлен правильно. В приложении 1 дан пример оформления титульного листа реферата. Список литературы должен содержать не менее 10 источников, при этом источники следует использовать за последние три года.

Структура реферата состоит из 3 частей: введение, основная часть, заключение. Во введении обосновывается актуальность темы, ее место в общей структуре курса изучаемой дисциплины.

Основная часть должна быть написана по заранее составленному плану. В ней излагаются основные теоретические аспекты темы. В этой части следует выделить от 2 до 5 разделов.

В заключении формулируются общие выводы, дается обобщающий обзор основных положений, анализируемых в основной части.

Необходимые требования к оформлению: наличие титульного листа; содержания, которому должна соответствовать рубрикация разделов в работе; введения; основной части; заключения; списка литературы.

Реферат может быть доработан в курсовой проект.

Примерные темы рефератов:

- 1. «Легенда о призвании братьев» в мировой истории.
- 2. Древняя Русь и её социально-экономический строй.
- 3. Дискуссия о принятии христианства на Руси.
- 4. Взаимоотношение государства и церкви в истории России.
- 5. История формирования российской государственной символики.
- 6. Сравнительный анализ создания единого Российского государства по сравнению со странами Запада.
 - 7. Становление системы крепостного права в России.
 - 8. От княжеской дружины к регулярной армии.
 - 9. Причины появления и особенности самозванства на Руси.
 - 10. Экономические и политические преобразования XVIII в.
 - 11. Движение декабристов имело ли оно шансы на успех?
 - 12. Программа индустриализации России в к. XIX н. XX вв.
 - 13. Россия в начале XX в. Неизбежен ли был приход к власти большевиков?
 - 14. Народные движения 1918 -1922 гг.
 - 15. Спорные вопросы гражданской войны в России.
 - 16. НЭП :причины введения, основные мероприятия и причины отмены.
 - 17. Политические процессы в советском государстве в 20-30 гг.
 - 18. Экономика СССР в годы войны подвиг тыла.
 - 19. «Холодная война»: точки зрения.
- 20. Пути и перспективы развития современной России в сравнении с передовыми странами Западами и Востока.

9.Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение диспиплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п		Год и		Используется	Семест	Количество экземпляров		
	Наименование	Автор	место издания	при изучении разделов	р	в библиот еке	электронны й адрес ресурсов	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	История России: учебник.	А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева	2012 Москва: Проспект	Раздел 1	3	26	нет	

9.1.2. Дополнительная литература:

			Год и	Используется		Количество экземпляров		
№ п/п	Наименование	Автор	место издания	при изучении разделов	Семестр	в библиоте ке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	История России: учеб. и практикум для прикл. бакалавриата	М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов	2019 Москва: Юрайт	Раздел 1	3	нет	http://biblio- online.ru	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- http://www.hrono.info/ Всемирная история в Интернете
- http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к информационным ресурсам
- https://history.rin.ru/ История на RIN.ru
- http:// elibrary.ru Научная электронная библиотека;
- http://biblioclub.ru –Университетская библиотека online;
- 9.3. Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем
 - 1. Автоматизированная образовательная среда университета.
- 2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
- 2. Учебная комната, расположенная на в помещениях Университета.
- 3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
- 4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Приложения:

- 1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
- 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Sh

Заведующий кафедрой

Ковтюх Г.С.

Содержание

- 1. Общие положения
- 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
- 3. Содержание дисциплины (модуля)
- 4. Тематический план дисциплины (модуля)
- 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
- 6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
- 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
- 8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
- 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Приложения:
- 1) Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
- 2) Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)