

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Факультет клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декана факультета клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.**

В.Б. Никишина

«28» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.7 «ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ РЕЛИГИИ»

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности**

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.7 «История и теория религии» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре философии лечебного факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Шишкова Ивана Захаровича, д-ра философ. наук, проф.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Шишков Иван Захарович	Доктор философских наук, профессор	Заведующий кафедрой философии	ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Рюмина Марина Тулеухановна	доктор философских наук, профессор	Профессор кафедры философии	ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3	Абрамов Петр Дмитриевич	кандидат философских наук	Доцент кафедры философии	ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 10 от «23» мая 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Силуянова Ирина Васильевна	Доктор философских наук, профессор	Профессор кафедры биэтики	ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» ____06__ 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 (Далее – ФГОС ВО 3+);
- 2) Общая характеристика образовательной программы специалитета по направлению подготовки 37.05.01. Клиническая психология.
- 3) Учебный план образовательной программы специалитета по направлению подготовки 37.05.01. Клиническая психология.
- 4) Устав и локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «История и теория религии» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, принципах и методах различных религий, о путях решения религией психологических проблем, а также формирование навыков толерантного отношения к представителям различных религиозных и нерелигиозных мировоззрений.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему** знаний об историко-религиозном процессе, о различных религиозных концепциях и идеях; о фундаментальных мировоззренческих проблемах религиозного характера, о процессах творческой деятельности в области религии; об особенностях и роли религии в развитии сознания человека и мировой цивилизации, о её взаимодействии с другими сферами человеческой деятельности;
- **сформировать/развить умения** самостоятельного критического мышления, вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по важнейшим проблемам развития религии;
- **сформировать готовность и способность** применять знания в области психологии религии в профессиональной сфере;
- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и теория религии» изучается в 6-м семестре и относится к базовой части Блока С.1. Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

История

Знания: основных периодов развития в мировой и Отечественной истории.

Умения: выявлять основные причины и движущие силы исторического процесса.

Навыки: анализа, синтеза и обобщения.

Философия

Знания: структуры предмета философии, основные понятия и категории.

Умения: различать основные философские и религиозные концепции.

Навыки: самостоятельного критического мышления.)

Культурология

Знания: принципы функционирования и развития культуры, основные понятия культурологии.

Умения: ориентироваться в специфике культурного своеобразия стран, эпох и исторических периодов, а также культурной среде современного общества.

Навыки: навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

6 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
Знать: методы и приемы философского анализа проблем. Уметь: анализировать научные и социальные проблемы. Владеть навыками: анализа научной литературы.	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ОК-1
Знать: современные и фундаментальные философские проблемы; формы и методы научного познания, их эволюцию; принципы ведения дискуссии в условиях плюрализма мнений; морально-этические нормы правила профессионального поведения психолога. Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. Владеть навыками: подготовки учебно-исследовательской работы; обладать навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	ОК-2
Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового культурно-исторического процесса. Уметь: осуществлять культурно-исторический анализ философских проблем. Владеть навыками: ведения дискуссии с применением историко-философских проблем и изложения своей мировоззренческой и гражданской позиции.	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	ОК-3

Знать: о соотношении свободы и ответственности в принятии социального и этического профессионального решения; основные способы разрешения конфликтов. Уметь: принимать решения с учетом социальных и этических требований. Владеть навыками: творческого анализа нестандартных ситуаций.	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения.	ОК-6
Знать: основные принципы теории развития и творческого познания человека. Уметь: творчески анализировать общекультурные и научные тексты и делать для себя определенные выводы, важные для выработки собственной позиции. Владеть навыками: самообразования и написания научных работ.	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	ОК-7
Общепрофессиональные компетенции		
Знать: о влиянии философских и гуманистических идей на медицину и психологию; об основных этических идеях, о принципах и направлениях в истории культуры. Уметь: выделять и понимать религиозную, социальную и этическую позицию сотрудника. Владеть навыками: формирования и реализации этических принципов в профессиональной деятельности.	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	ОПК-3

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия														
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>		54						54						
Лекционное занятие (ЛЗ)		36						36						
Семинарское занятие (СЗ)		14						14						
Практическое занятие (ПЗ)														
Практикум (П)														
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)														
Лабораторная работа (ЛР)														
Клинико-практические занятия (КПЗ)														
Специализированное занятие (СПЗ)														
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиум (К)		2						2						
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)		2						2						
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Иные виды занятий														
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>		18						18						
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		10						10						
Подготовка истории болезни														
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата		8						8						
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														
Промежуточная аттестация														
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>														
Зачёт (З)		+						+						
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Экзамен (Э)														
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>														
Подготовка к экзамену														
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СР ПА	72						72						
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2						2						

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-3	Раздел 1. История и психология религии	Религия, ее сущность и структура. Религиозное сознание в контексте истории и психологии религии. Основные концепции происхождения религии. Ранние формы религии. Языческие (традиционные) религии. Общая характеристика Религии древней и современной Индии. Даосизм. Конфуцианство. Синтоизм. Буддизм: возникновение и основные идеи. Основные направления буддизма. Буддизм в России. Иудаизм. Христианство. Возникновение и ранний этап развития. Библия и библеистика. Вероучение православия. Православие в России. Католицизм. Реформация и протестантизм. Ислам: основные положения. Коран и коранистика. Направления ислама. Ислам в России. Религия в современном мире. Трансформация традиционных и появление новых религиозных движений.

3.2 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) <i>(при наличии)</i> . Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	ПР	А	ПК	ДЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6 семестр										
		Раздел 1. История и психология религии								
1.	ЛЗ	Религия, ее сущность и структура	2	Д	+					
2.	ЛЗ	Религиозное сознание в контексте истории и психологии религии	2	Д	+					
3.	СЗ	Религия, ее сущность и структура	2	Д, Т	+			+		
4.	ЛЗ	Основные концепции происхождения религии. Ранние формы религии	2	Д	+					
5.	ЛЗ	Языческие (традиционные) религии. Общая характеристика	2	Д	+					
6.	ЛЗ	Религии древней и современной Индии	2	Д	+					

7.	СЗ	Религии Индии и Китая. Буддизм.	2	Д, Т	+			+		
8.	ЛЗ	Даосизм. Конфуцианство. Синтоизм	2	Д	+					
9.	ЛЗ	Буддизм: возникновение и основные идеи	2	Д	+					
10.	ЛЗ	Основные направления буддизма. Буддизм в России	2	Д	+					
11.	ЛЗ	Иудаизм	2	Д	+					
12.	СЗ	Иудаизм. Христианство: возникновение, основы вероучения	2	Д, Т	+			+		
13.	ЛЗ	Христианство. Возникновение и ранний этап развития	2	Д	+					
14.	ЛЗ	Библия и библеистика. Вероучение православия	2	Д	+					
15.	СЗ	Православие	2	Д, Т	+			+		
16.	ЛЗ	Православие в России	2	Д	+					
17.	ЛЗ	Католицизм	2	Д	+					
18.	СЗ	Католицизм. Протестантизм	2	Д, Т	+			+		
19.	ЛЗ	Реформация и протестантизм	2	Д	+					
20.	ЛЗ	Ислам: основные положения. Коран и коранистика	2	Д	+					
21.	СЗ	Ислам: основы вероучения	2	Д, Т	+			+		
22.	ЛЗ	Направления ислама	2	Д	+					
23.	ЛЗ	Ислам в России	2	Д	+					
24.	СЗ	Ислам в России	2	Д, Т	+			+		
25.	ЛЗ	Религия в современном мире. Трансформация традиционных и появление новых религиозных движений	2	Д	+					
26.	К	<i>Текущий рубежный (модульный контроль) по разделу I</i>	2	Д, Р	+		+		+	
27.	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по разделу I</i>	2	Д, И	+	+				
		Всего за семестр:	54							
		Всего по дисциплине:	54							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно

13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
6 семестр			
1.	Раздел 1. История и психология религии	Подготовка к занятиям: Религиозное сознание в контексте истории и психологии религии	2
		Основные концепции происхождения религии. Ранние формы религии	2
		Иудаизм	2
		Православие в России	2
		Ислам в России	2
		Подготовка реферата	8
Всего за семестр:			18
Всего по дисциплине:			18

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

6 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		Макс. баллы				
				ТК*	ВТК**	Макс.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Проверка конспекта	ПК	В	Р	10	0	1
		Проверка реферата	ПР	В	Р	10	0	1
Итоговое занятие	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	И	10	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

6 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	27	21,26	Контроль присутствия	П	5	27	21,26	0,19
Текущий тематический контроль	15	70	55,12	Учет активности	У	15	70	55,12	0,21
Текущий рубежный (модульный) контроль	45	20	15,74	Проверка реферата	В	35	10	7,87	3,50
				Проверка конспекта	В	10	10	7,87	1,00
Текущий итоговый контроль	35	10	7,87	Опрос устный	В	35	10	7,87	3,50
Макс. кол. баллов	100	127							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

6 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

6 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для проведения итогового занятия:

1. Религия, ее сущность и структура.
Что обозначают термины политеизм, эсхатология, танатология, агностицизм?
2. Основные концепции происхождения религии. Ранние формы религии.
Что обозначают термины анимизм, тотемизм, фетишизм, магия, наука?
3. Религиозное сознание в контексте истории и психологии религии.
Что обозначают термины вера, измененное состояние сознания, ценность, психоанализ, трансперсональная психология?
4. Религии Древней и современной Индии.
Что обозначают термины веды, упанишады, вишнуизм, шиваизм, шактизм?
5. Даосизм. Конфуцианство. Синтоизм.
Что обозначают термины дао, дэ, у-вэй, бессмертие, алхимия?
6. Буддизм: возникновение и основные идеи.
Что обозначают термины праджня, майя, архат, авидья, четыре благородные истины?
7. Основные направления буддизма.
Что обозначают термины ньягма, сакья, гэлуг, кагью, джонанг?
8. Иудаизм как самая древняя монотеистическая религия.
Что обозначают термины десять заповедей, раввин, талмуд, хасидизм, сионизм?
9. Христианство. Возникновение и ранний этап развития.
Что обозначают термины Евангелие, апокриф, апостол, послания апостолов, апокалипсис?
10. Вероучение православия. Православие на Руси и в России.
Что обозначают термины миропомазание, брак (венчание), евхаристия (причастие), елеосвящение (соборование), священство?
11. Католицизм. История и современное состояние.
Что обозначают термины таинство, крещение, грехопадение, исповедь (покаяние), священнодействие?
12. Реформация и протестантизм.
Что обозначают термины баптизм, квакеры, методизм, пуритане, пятидесятники?
13. Ислам: основные положения. Коран и коранистика.
Что обозначают термины хадж, саум, закят, намаз, хадис?
14. Направления в исламе.
Что обозначают термины халифат, идол, улем, имам, фикх?
15. Ислам в России.
Что обозначают термины джихад, салафизм, бида, макрух, шайтан?
16. Религия в современном мире. Трансформация традиционных и появление новых религиозных движений.
Что обозначают термины мунизм, сейентология, медиумизм, йога, неоязычество?

Пример билета для проведения зачёта по дисциплине «История и теория религии» для специальности 37.05.01 Клиническая психология

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра философии

Билет № 1

для проведения зачета по дисциплине

История и теория религии

по специальности «Клиническая психология»

1. Христианство. Возникновение и ранний этап развития.
2. Коран и коранистика.

Заведующий кафедрой _____ Шишков И.З.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «История и теория религии» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, семинарские занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» предполагается широкое использование в учебном процессе активного и интерактивного обучения (деловые и ролевые игры, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (навыков организации и проведения психологического исследования и коррекции клиентов различного типа- семьи, взрослых и детей).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к семинарским занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах), а также выполнение различных практических заданий, ведение дневника и выполняется в пределах часов, отводимых на изучение дисциплины. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; готовности к пониманию картины мира на основе сформированного мировоззрения. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать религиозоведческую и религиозную литературу и освоить практические умения полемизировать, доказывать собственную точку зрения. Практические занятия проводятся в виде диалога, беседы, демонстрации различных религиозоведческих подходов к обсуждаемым проблемам.

Работа обучающегося в группе формирует коммуникабельность и навыки работы в коллективе (команде). Самостоятельная работа с литературными источниками (в процессе подготовки к занятиям) написание рефератов формируют способность анализировать философские, медицинские, психологические и социальные проблемы, умение использовать на практике гуманитарные знания, а также естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РЕФЕРАТА.

Требования к оформлению титульного листа: вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру название кафедры (Кафедра философии).

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата (темы реферата должны быть согласованы с преподавателем). Ниже названия справа пишется фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже фамилия и инициалы преподавателя. Внизу страницы по центру – город и год написания.

Номер страницы на титульном листе не ставится.

План реферата: следующим после титульного листа должен идти план реферата. План реферата включает смысловое деление текста на разделы, параграфы и т.д., соответствующее название указывается в плане (не допускается включать в план слова «введение», «заключение»).

Требования к содержанию реферата: реферат включает введение, основную часть и заключительную часть.

Требования к введению: во введении приводится краткое обоснование актуальности темы, научное и практическое значение для соответствующей отрасли.

Требования к основной части: основная часть реферата содержит материал, который отобран студентом для рассмотрения проблемы. В общем смысле основным в реферате должно быть раскрытие темы, достижение того результата, который задан целью.

Требования к наглядным материалам: наглядными материалами могут служить рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы и т.д. Все вышеперечисленное должно иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте. Цитируемые источники указываются в сносках.

Требования к заключению: в заключении автор формулирует выводы по разделам реферата или подводит итог по работе в целом. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части реферата.

Требования к списку используемой литературы: при подготовке реферата необходимо использовать литературные источники не ранее 2000-го года, не допускается ссылка на Интернет-ресурсы без указания автора и названия статьи или учебника. Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилии автора или названия сборника). Необходимо указать город и год издания. Список должен включать не менее 5 источников.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; развитию способности логически правильно оформить результаты работы; формированию системного подхода к анализу гуманитарной и медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению

приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

Примерные темы рефератов:

1. Понятие о Боге и многообразии его образов
2. Доказательства бытия Бога
3. Душа и её посмертная судьба в мировых религиях
4. Критика религии Фрейдом
5. В. Франкл о психотерапии и религии
6. Психотехники в религиях Востока
7. Творение мира и грехопадение в Ветхом Завете
8. Эсхатология христианства и др.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Основы религиоведения : [учеб. для вузов] ; под ред. И. Н. Яблокова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Высш. шк, 2008. – 568 с.	47	нет
2	Религиоведение [Электронный ресурс] : / под ред. И. Н. Яблокова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 371с. – . – Режим доступа: http://urait.ru	нет	https://urait.ru/book/religiovedenie-488740

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для прохождения практики.

Электронная библиотечная система РНИМУ

<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России

<https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН

<http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям

<http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная на в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

И.З. Шишков

Содержание

1. Общие положения
 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
 3. Содержание дисциплины (модуля)
 4. Тематический план дисциплины (модуля)
 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
 6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
 8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
- Приложения:
1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)