

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана психолого-социального
факультета,
д-р психол. наук, проф.



В.Б. Никишина
20 10 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.В.В.3.2 «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
37.05.01 Клиническая психология

Москва 20 10 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.В.В.3.2 «Патологическая физиология» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Форма обучения: очная.

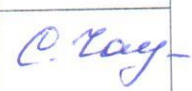
Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре патофизиологии и клинической патофизиологии лечебного факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Салмаси Жеана Мустафаевича, доктора медицинских наук, профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Салмаси Жеан Мустафаевич	Д-р мед наук, профессор	Заведующий кафедрой патофизиологии и клинической патофизиологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Порядин Геннадий Васильевич	Д-р мед наук, профессор	Почетный профессор кафедры патофизиологии и клинической патофизиологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 8 от «29» июня 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Чаусова Светлана Витальевна	Д-р мед. наук, доцент	Зав. каф. кафедры общей патологии МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 (Далее – ФГОС ВО 3+);
- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка);
- 3) Учебный план образовательной программы;
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью изучения дисциплины «Патологическая физиология» является формирование у студента научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, о принципах выявления патологических процессов (болезней), их терапии и профилактики.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему** знаний об этиологии, патогенезе, принципах выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей;
- **сформировать/развить умения** определять общие закономерности и механизмы возникновения, развития и завершения патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний; проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- **сформировать готовность и способность** формулировать принципы и методы выявления и профилактики патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний;
- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патологическая физиология» изучается в 5-ом семестре и относится к вариативной части Блока С.1. Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Клиническая психофизиология

Знания: физиологических механизмов основных психических функций человека на органном уровнях, механизмов взаимного влияния психических и соматических расстройств;

Умения: оценивать и анализировать основные закономерности формирования и регуляции психофизиологических функций организма на разных этапах онтогенеза;

Навыки: использования основных психологических параметров жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования.

Функциональная анатомия центральной нервной системы

Знания: о структурной организации нервной системы в целом (центральный и периферический отделы), о закономерностях влияния центральной нервной системы на вегетативную нервную систему;

Умения: идентифицировать и знать взаиморасположение отдельных структур ЦНС на рисунках и схемах мозга в учебной и научной литературе; владеть основной анатомической терминологией для понимания значения производных психологических понятий;

Навыки: идентификации отдельных структур ЦНС, их взаиморасположения на

рисунках и схемах в научной и учебной литературе.

Анатомия человека

Знания: особенностей строения тела человека, отдельных органов, тканей и их взаимоотношения в организме; закономерностей организации тела человека и их проявления в структуре конкретных анатомо-физиологических систем;

Умения: выявлять и описывать анатомические конструкции; находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, владеть «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

Навыки: медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами анатомических исследований.

Нормальная физиология

Знания: механизмов нормального функционирования здорового организма; наиболее общих физиологических закономерностей, лежащих в основе процессов жизнедеятельности организма;

Умения: объяснить принцип наиболее важных методик исследования функций здорового организма; оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результата;

Навыки: использования физиологических методов исследования.

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: «Психосоматика».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

7 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Профессиональные компетенции		
<i>Знать:</i> структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем. <i>Уметь:</i> интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики; <i>Владеть навыками</i> разработки программ реабилитации с учетом патогенеза заболевания пациента.	способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	ПК-5
<i>Знать:</i> понятия этиологии, патогенеза, болезни, принципы классификации болезней; <i>Уметь:</i> определять трудности взаимодействия персонала с пациентами с различными	способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и	ПК-6

заболеваниями; Владеть навыками проведения психологического консультирования персонала по вопросам психологического состояния пациентов с различными заболеваниями.	"терапевтическую среду"	
Знать: последствия воздействия внешней среды на функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию в норме и патологии Уметь: формировать установки, направленные на ведение здорового образа жизни и гармоничного физиологического и психологического развития; Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни.	готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	ПК-10
Знать: основные факторы риска развития «болезней цивилизации», механизмы защитного и патогенного действия стресса на организм человека; Уметь: организовывать работу коллектива с учетом факторов риска развития заболеваний различной этиологии; Владеть навыками внедрения профилактических мер, предупреждающих развитие соматических и психосоматических заболеваний, в трудовую деятельность.	способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний	ПК-11

1. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	36					36							
Лекционное занятие (ЛЗ)	18					18							
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)	14					14							
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	2					2							
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	2					2							
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
Самостоятельная работа обучающихся	36					36							

в семестре (СРО), в т.ч.														
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		36					36							
Подготовка истории болезни														
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата														
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														
Промежуточная аттестация														
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:														
Зачёт (З)		+					+							
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Экзамен (Э)**														
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.														
Подготовка к экзамену**														
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72					72							
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2					2							

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ПК-5	Тема 1. Общая патофизиология.	Введение. Предмет и задачи патофизиологии. Общая нозология. Безвредное действие факторов внешней среды.
2.	ПК-5 ПК-6	Тема 2. Реакция организма на повреждение .	Повреждение клетки. Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции. Воспаление. Ответ острой фазы. Лихорадка. Гипертермия. Принципы лечения.
3.	ПК-5 ПК-10 ПК-11	Тема 3. Иммунопатология.	Реактивность организма и ее значение в патологии. Конституция организма. Роль наследственности в патологии. Иммунопатология. Аллергия. Аутоиммунные болезни. Иммунодефициты.
5	ПК-6 ПК-10 ПК-11	Тема 4. Нарушения обмена веществ и его регуляция.	Патофизиология опухолевого роста. Патофизиология обмена веществ (водно-солевой, кислотно-основной, белковый, липидный, углеводный). Общий адаптационный синдром и его значение в патологии. Патофизиология эндокринной системы. Патогенез основных клинических синдромов при болезнях эндокринной системы. Сахарный диабет.
4	ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-11	Тема 5. Патофизиология органов и систем.	Патофизиология системы крови. Патогенез основных клинических синдромов при болезнях крови. Нарушение реологических свойств крови и гемостаза. Лейкозы. Патогенез анемического, гемолитического, лейкопенического, тромботического, геморрагического, тромбогеморрагического синдромов. Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях ССС. Патогенез артериальной гипертензии. Принципы лечения. Атерогенез. Синдром сердечной недостаточности.

			Патофизиология дыхательной системы. Патогенез клинических синдромов при заболеваниях легких. Гипоксии. Патофизиология органов брюшной полости. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях печени и почек. Патофизиология ЖКТ. Язвенная болезнь. Патофизиология печени. Патофизиология почек. Синдромы острой и хронической почечной недостаточности, нефротический синдром. Патофизиология нервной системы. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях нервной системы. Патофизиология болезней моторных единиц. Механизм развития нарушений нервно-мышечной передачи, центральных и периферических параличей. Патогенез заболеваний НС (ботулизм, миастения гравис, болезнь Альцгеймера и др.). Патогенез боли. Синдром ишемического повреждения головного мозга. Патогенез алкоголизма и наркомании. Принципы реабилитации больных алкоголизмом и наркоманией.
--	--	--	--

3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Порядковые номера и наименование тем (модулей). Тема учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости	Формы проведения текущего контроля успеваемости					
					КП	А	ОУ	ОП	РЗ	ЛР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5 семестр										
		Тема 1. Общая патофизиология								
1	ЛЗ	Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Общая нозология.	2	Д	+					
		Тема 2. Реакция организма на повреждение								
2	ПЗ	Повреждение клетки.	2	Д, Т	+	+	+			
3	ЛЗ	Патофизиология ответа острой фазы.	2	Д	+					
4	ПЗ	Патофизиология воспаления.	2	Д, Т	+	+	+			
		Тема 3. Иммунопатология								
5	ЛЗ	Патология иммунной системы.	2	Д	+					
6	ПЗ	Аллергия.	2	Д, Т	+	+	+			
		Тема 4. Нарушения обмена веществ и его регуляция								
7	ЛЗ	Нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния.	2	Д	+					
8	ПЗ	Типовые формы нарушения углеводного	2	Д, Т	+	+	+			

		обмена. Сахарный диабет								
9	ЛЗ	Стресс и его значение в патологии	2	Д	+					
10	ПЗ	Патофизиология эндокринной системы.	2	Д, Т	+	+	+			
11	ЛЗ	Типовые нарушения тканевого роста. Опухоли.	2	Д	+					
12	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 1-4	2	Д, Р	+			+		
		Тема 5. Патофизиология органов и систем								
13	ЛЗ	Типовые формы патологии системы кровообращения (аритмии, ИБС, Инфаркт миокарда).	2	Д	+					
14	ПЗ	Патофизиология дыхательной системы.	2	Д, Т	+	+	+			
15	ЛЗ	Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Язвенная болезнь.	2	Д	+					
16	ПЗ	Патология нервной системы	2	Д, Т	+	+	+			
17	ЛЗ	Алкоголизм, наркомании	2	Д	+					
18	ИЗ	Текущий итоговый контроль по темам 1-5	2	Д, И	+			+		
		Всего за семестр:	36							
		Всего по дисциплине:	36							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся / виды работы обучающихся /***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Выполнении лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины.	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
5 семестр			
1.	Тема 1. Общая патофизиология	-проработка теоретического материала учебной дисциплины;	1
2.	Тема 2. Реакция организма на повреждение	-проработка теоретического материала учебной дисциплины; -работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий.	6
3.	Тема 3. Иммунопатология.	-проработка теоретического материала учебной дисциплины; -работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий.	6
4.	Тема 4. Нарушения обмена веществ и его регуляция.	-проработка теоретического материала учебной дисциплины; -работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий; -подготовка к текущему рубежному контролю.	9
5.	Тема 5. Патофизиология органов и систем.	-проработка теоретического материала учебной дисциплины; -работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий; -подготовка к текущему итоговому контролю.	14
Всего по дисциплине			36
Всего за семестр			36

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

5.1.1. Условные обозначения Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие(дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение(обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

5 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1
Итоговое занятие (текущий итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	И	20	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

5 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Вид работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф .
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	18	5,33	Присутствие	П	5	18	5,33	0,27
Текущий тематический контроль	25	280	82,84	Опрос устный	В	20	140	41,42	0,14
				Активность	У	5	140	41,42	0,04
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	20	5,92	Опрос письменный	В	30	20	5,92	1,5
Текущий итоговый контроль	40	20	5,92	Опрос устный	В	40	20	5,92	2
Max. кол. баллов	100	338							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

5 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

5 семестр

Порядок промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к устному опросу:

1. Предмет и задачи патофизиологии.
2. Болезнетворное действие факторов внешней среды.
3. Повреждение клетки.
4. Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции.
5. Воспаление. Ответ острой фазы.
6. Реактивность организма и ее значение в патологии.
7. Конституция организма.
8. Роль наследственности в патологии.
9. Иммунопатология. Аллергия.
10. Аутоиммунные болезни.
11. Иммунодефициты
12. Патофизиология опухолевого роста.
13. Патофизиология обмена веществ (водно-солевой, кислотно-основной, белковый, липидный, углеводный). Общий адаптационный синдром и его значение в патологии.
14. Патофизиология эндокринной системы.
15. Патогенез основных клинических синдромов при болезнях крови.
16. Нарушение реологических свойств крови и гемостаза.
17. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях ССС.
18. Синдром сердечной недостаточности.
19. Патогенез клинических синдромов при заболеваниях легких.
20. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях печени и почек.
21. Патофизиология ЖКТ. Язвенная болезнь.
22. Синдромы острой и хронической почечной недостаточности, нефротический синдром.
23. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях нервной системы.
24. Патофизиология болезней моторных единиц.
25. Механизм развития нарушений нервно-мышечной передачи, центральных и периферических параличей.
26. Патогенез заболеваний НС (ботулизм, миастения гравис, болезнь Альцгеймера и др.).
27. Патогенез боли.
28. Синдром ишемического повреждения головного мозга.
29. Патогенез алкоголизма и наркомании.
30. Принципы реабилитации больных алкоголизмом и наркоманией.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Патологическая физиология» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, практические занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» предполагается широкое использование в учебном процессе активного и интерактивного обучения (групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков

обучающихся (практическими навыками оценки социальной значимости заболеваний и социально-психологического эффекта медицинских технологий).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах).

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; готовности к пониманию картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладению достижениями естественных и общественных наук.

Различные виды учебной деятельности формируют способность и готовность к использованию нормативно-правовых документов и этико-деонтологических принципов оказания психологической помощи различному контингенту лиц.

Работа обучающегося в группе формирует коммуникабельность и навыки работы в коллективе (команде). Самостоятельная работа с литературными источниками (в процессе подготовки к занятиям) формируют способность анализировать медицинские, психологические и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семе стр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Патофизиология : в 3 т.: учеб. для вузов. – Т.1	А.И. Воложин, Г. В. Порядин, В. А. Войнов и др.; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина	2013 Москва: Академия	всех	5	45	нет
2	Патофизиология : в 3 т.: учеб. для вузов. – Т.2	А.И. Воложин, Г. В. Порядин, В. А. Войнов и др.; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина	2013 Москва: Академия	всех	5	45	нет
3	Патофизиология : в 3 т.: учеб. для вузов. – Т.3	А.И. Воложин, Г. В. Порядин,	2013 Москва: Академия	всех	5	45	нет

		В. А. Войнов и др.; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина					
4	Тестовые задания и ситуационные задачи по патофизиологии и клинической патофизиологии : контрольно-измерительные материалы: учебное пособие для высшего образования	Г. В. Порядин, Ж. М. Салмаси, Л. Ю. Семенова и др.; под ред. Г. В. Порядина, Ж. М. Салмаси	2019 Москва: МИА	всех	5	45	нет
5	Патофизиология : учеб. для высш. проф. образования: в 2 т. Т. 1	А. Д. Адо и др.; под ред. В. В. Новицкого и др.	2015 Москва: ГЭОТАР-Медиа	всех	5	нет	http://marc.rs mu.ru:8020/m arcweb2/Default.asp
6	Патофизиология : учеб. для высш. проф. образования: в 2 т. Т. 2	А. Д. Адо и др.; под ред. В. В. Новицкого и др.	2015 Москва: ГЭОТАР-Медиа	всех	5	нет	http://marc.rs mu.ru:8020/m arcweb2/Default.asp
7	Патофизиология : курс лекций: учеб. пособие для высш. проф. образования	Г. В. Порядин и др.; под ред. Г. В. Порядина	2014 Москва: ГЭОТАР-Медиа	всех	5	нет	http://marc.rs mu.ru:8020/m arcweb2/Default.asp

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Патофизиология : лекции, тесты, задачи: учеб. пособие для высш. проф. образования	П. Ф. Литвицкий, С. В. Пирожков, Е. Б. Тезиков	2014 М.: ГЭОТАР-Медиа	всех	5	нет	http://marc.rs mu.ru:8020/m arcweb2/Default.asp
2	Клиническая патофизиология: учеб. пособие	В. Н. Абросимов, В. Г. Аристархов, Ю. Ю. Бяловский, И. Е. Вейс	2015 Санкт-Петербург: Спец. лит.	всех	5	нет	http://e.lanbook.com
3	Диффузия и осмос в норме и патологии: учебно	А. Г. Камкин, О. В. Камкина	2016 Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова	темы 4, 5	5	нет	http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Ч

	методическое пособие						итатель&pass word=010101
4	Механоэлектрическая обратная связь в сердце и ее роль в формировании аритмий: учебное пособие для высшего профессионального образования	О. В. Камкина, В. М. Митрохин, И. И. Староверов ; под ред. А. Г. Камкина	2018 Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова	тема 5	5	10	нет
5	История общей патологии: люди и факты	Г. В. Порядин, Ю. В. Балякин, Ж. М. Салмаси	2013 Москва: Литтерра	темы 1, 2	5	2	нет

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- <http://www.medinfo> – Медицинская поисковая система для специалистов;
- <http://mirvracha.ru/portal/index> – Профессиональный портал для врачей;
- <http://www.rusvrach.ru> – Профессиональный портал для российских врачей;
- <http://doctorinfo.ru> <http://doctorinfo.ru> – Информационный ресурс для врачей;
- <http://e-Library.ru> – Научная электронная библиотека;
- <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека online;
- <http://www.rosmedic.ru> – Российский медицинский информационный ресурс;
- <http://www.scsml.rssi.ru> – Центральная научная медицинская библиотека;
- <http://www.rmj.ru> – Русский медицинский журнал.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

(с учетом ФГОС ВО)

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой



Ж.М.Салмаси

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Тематический план дисциплины (модуля)
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Приложения:

- 1) Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).