

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана психолого-социального
факультета,
д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина

«27» 07 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.9 «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
37.05.01 Клиническая психология

Москва 2020 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.9 «Клиническая психофизиология» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре общей психологии и педагогики психолого-социального факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Марины Георгиевны Ивашкиной, канд. психол. наук., доц.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Акопян Анна Николаевна	канд. психол. наук	доцент кафедры общей психологии и педагогики	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 10 от «27» 04 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Одинцова Мария Антоновна	канд. психол. наук, доц.	Заведующий кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 7 от «27» 04 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 (Далее – ФГОС ВО 3+).

2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка).

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Клиническая психофизиология» является получение теоретических и прикладных знаний о механизмах физиологических изменений психической деятельности человека при психических расстройствах и соматической патологии, а также их взаимных влияниях.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний** о предмете, задачах, а также теоретических основах клинической психофизиологии; представление о системном подходе в клинической психофизиологии человека и понимание психофизиологических механизмов, лежащих в основе нормальных функций организма и при психосоматических и психических изменениях;
- **сформировать/развить умения** ставить цели и задачи психофизиологического исследования, подбора необходимых психофизиологических методик для выявления особенностей реагирования на различные виды стресса, изучения психофизиологических механизмов функциональных состояний, невротических расстройств, аддиктивного поведения; эмоционально-потребностной сферы в норме и при различных видах нарушений;
- **сформировать готовность и способность** использования основных методов анализа психофизиологических механизмов, позволяющих давать общую оценку результатов исследований психофизиологического состояния человека в норме и при изменении функционального состояния;
- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Клиническая психофизиология» изучается в 4-ом семестре и относится к базовой части Блока С.1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Функциональная анатомия центральной нервной системы

Знания: о структурной организации нервной системы в целом (центральный и периферический отделы), и о деталях строения головного мозга, как на микроскопическом уровне, так и на макроуровне (уровне отдельных анатомических образований).

Умения: идентифицировать и знать взаиморасположение отдельных структур ЦНС на рисунках и схемах мозга в учебной и научной литературе; владеть основной анатомической терминологией для понимания значения производных психологических понятий.

Навыки: идентификации отдельных структур ЦНС, их взаиморасположения на рисунках и схемах в научной и учебной литературе.

Практикум по нейрофизиологии. Нейрофизиология. Психофизиология.

Знания: о ключевых характеристиках нервной регуляции физиологических функций; особенностей важнейших нейрофизиологических концепций, о работе сенсорных и моторных систем, а также механизмы функционирования мозга, формирование ВНД; об основных принципах функционирования центральной нервной системы; основ психофизиологии движений, познавательных процессов; методов психофизиологического исследования;

Умения: работать с современным оборудованием, владеть техникой нейрофизиологического эксперимента, оперировать физиологическими механизмами психических процессов; систематизировать, использовать знания по системной психофизиологии, психофизиологии индивидуальных различий для практической профессиональной деятельности.

Навыки: владения современными представлениями о проблемах изучения нейрохимических и нейрофизиологических процессов, о механизмах нарушения психики при поражении коры головного мозга; владения современными представлениями о проблемах изучения психофизиологических процессов.

Анатомия человека

Знания: строения человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов; закономерности организации тела человека и их проявления в структуре конкретных анатомо-физиологических систем; общих принципов строения органов различных типов и органоспецифические особенности компонентов систем человеческого организма и их топографию.

Умения: на аутопсийных органах, рентгенограммах и др. выявить и описать анатомические конструкции; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, владеть «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения.

Навыки: владения простейшими медицинскими инструментами (скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.); медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами анатомических исследований.

Нормальная физиология

Знания: наиболее общих физиологических закономерностей, лежащих в основе процессов жизнедеятельности организма; функциональных систем организма человека, механизмов регуляции и саморегуляции при изменениях и воздействии разнообразных факторов внутренней и внешней среды.

Умения: объяснить принцип наиболее важных методик исследования функций здорового организма; объяснять информационную ценность различных показателей (констант) и механизмы регуляции органов, систем и деятельности целого организма; оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результата.

Навыки: использования электроэнцефалографии, электромиографии, определения порога возбуждения и других физиологических методов исследования.

Неврология

Знания: основных современных методов обследования больного с заболеванием нервной системы; основных закономерностей функционирования нервной системы в норме и при основных патологических состояниях; применяющихся для лечения больных с заболеваниями нервной системы; основ реабилитационных мероприятий при основных заболеваниях нервной системы.

Умения: проводить и интерпретировать опрос и осмотр, и результаты дополнительных исследования; интерпретировать результаты клинического и лабораторного обследования для своевременной диагностики основных заболеваний нервной системы; анализировать закономерности функционирования нервной системы при различных заболеваниях; поставить диагноз заболевания нервной системы в соответствии с МКБ-10.

Навыки: владение навыками опроса и осмотра больного с заболеванием нервной системы и интерпретации; алгоритмом клинического и лабораторного обследования для выявления заболеваний нервной системы; алгоритмом постановки диагноза заболевания нервной системы с учетом МКБ-10.

Психолингвистика

Знания: теоретических основ психолингвистики; об основных функциях речевых единиц; о тенденциях развития современной психолингвистики.

Умения: проводить психолингвистическое исследование речевого развития в онтогенезе, анализировать трудности в языковом развитии.

Навыки: использовать способы и методы экспериментального изучения процессов восприятия и производства речи посредством языка.

Знания, умения и навыки, приобретённые при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Нейропсихология», «Практикум по нейропсихологической диагностике», «Практикум по психодиагностике», «Практикум по психосоматике», «Психиатрия», «Психосоматика», «Психотерапия: теория и практика», «Психофармакология», «Расстройства личности», «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение», «Судебно-психологическая экспертиза», «Клиническая нейропсихология», «Диагностика и экспертиза аффективных расстройств», «Клиника внутренних болезней», «Патологическая физиология».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

4 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения, навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Профессиональные компетенции		
Знать: методы и особенности проведения психофизиологического обследования в условиях клиники; логику построения психофизиологического обследования в норме и при психопатологических признаках пациента (клиента). Уметь: ориентироваться в батарее психофизиологических методов и определять направление психофизиологического обследования по анамнезу, клинической картине, клиническим показаниям, неврологическому, психологическому статусу пациента (клиента). Владеть навыками: интерпретации основных психофизиологических показателей методов психофизиологического исследования и определения направления психофизиологического обследования по анамнезу, клинической картине, клиническим показаниям, психологическому статусу пациента (клиента); методов определения психофизиологического статуса и методами регистрации физиологических показателей психической деятельности пациента (клиента).	Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	ПК-1
Знать: специфику планирования психофизиологического обследования пациента (клиента). Уметь: определять последовательность применения психофизиологических методов. Владеть навыками: планирования психофизиологического обследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.	Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик (программу) их применения.	ПК-3

Знать: методы установления обратной связи между медицинским персоналом и пациентом (клиентом) и особенностей формулирования практических рекомендаций для психотерапевтов и психиатров по работе с пациентами, имеющими психопатологические признаки. Уметь: формулировать развернутое структурированное психофизиологическое заключение, рекомендации по результатам психофизиологического обследования; устанавливать обратную связь между медицинским персоналом и пациентом (клиентом). Владеть навыками: установления обратной связи между медицинским персоналом и пациентом (клиентом), формулирования рекомендаций в ситуации нормы и при психопатологических признаках пациента (клиента).	Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.	ПК-4
Знать: основные виды и психофизиологические механизмы при различных психических, поведенческих и соматических нарушениях. Уметь: определять психофизиологический статус и прогнозировать по результатам регистрации физиологических показателей психической деятельности дальнейшие пути обследования в норме и при психопатологических признаках пациента (клиента). Владеть: основными представлениями о методологии и технологии различных видов психофизиологического обследования.	способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	ПК-5

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия														
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>		54				54								
Лекционное занятие (ЛЗ)		36				36								
Семинарское занятие (СЗ)														
Практическое занятие (ПЗ)		12				12								
Практикум (П)														
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)														
Лабораторная работа (ЛР)														
Клинико-практические занятия (КПЗ)														
Специализированное занятие (СПЗ)														
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиум (К)		4				4								
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)		2				2								
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Иные виды занятий														
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>		18				18								
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		18				18								
Подготовка истории болезни														
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата														
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														
Промежуточная аттестация														
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>														
Зачёт (З)		+				+								
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Экзамен (Э)**														
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>														
Подготовка к экзамену**														
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72				72								
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2				2								

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов (модулей), тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Раздел 1. Клиническая психофизиология как раздел психофизиологии. Психофизиология функциональных состояний, эмоционально-потребностной сферы в норме и патологии.	Предмет и задачи клинической психофизиологии. История возникновения клинической психофизиологии. Инструментальные методы клинической психофизиологии. Специфика использования физиологических методов для диагностики ФС. Психофизиологические особенности сна. Физиологический и психологический стресс. Нейронные и гуморальные механизмы стресса. Психофизиологические механизмы эмоционального стресса. Психофизиологические механизмы возникновения потребностей. Нейронные механизмы мотивации. Морфофункциональный субстрат эмоций. Психофизиологические корреляты эмоциональных процессов.
2.	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Раздел 2. Психофизиология старения. Психофизиологические основы психосоматических заболеваний, невротических расстройств, аддиктивного поведения.	Биологический подход к старению. Психофизиологические нарушения при старении. Теории старения: теории программированного старения и теории изнашиваемости организма. Витакт. Особенности ЭЭГ при старении. Патологические механизмы психосоматических заболеваний. Общие проявления невротических расстройств. Психофизиологические характеристики при невротических расстройствах. ЭЭГ как метод психофизиологического исследования при неврозах. Аддиктивное поведение как междисциплинарная проблема. Вклад психофизиологических исследований в изучение факторов риска, механизмов формирования и разработку мер коррекции и профилактики. Участие системы подкрепления в формировании аддикции. Наркотическая аддикция. Наркотики и дофаминергическая система. Положительное и отрицательное подкрепление алкоголя. Связь алкоголизма с типом полушарности.

3.2 Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ОУ	ОП	РЗ	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4 семестр										
		Раздел 1. Клиническая психофизиология как раздел психофизиологии. Психофизиология функциональных состояний, эмоционально-потребностной сферы в норме и патологии.								
1	ЛЗ	Клиническая психофизиология как раздел психофизиологии	2	Д	+					
2	ЛЗ	Инструментальные методы клинической психофизиологии	2	Д	+					
3	ПЗ	Клиническая психофизиология как раздел психофизиологии. Инструментальные методы клинической психофизиологии	2	Д, Т	+	+				
4	ЛЗ	Психофизиология функциональных состояний	2	Д	+					
5	ЛЗ	Психофизиология сна	2	Д	+					
6	ПЗ	Психофизиология функциональных состояний	2	Д, Т	+		+			
7	ЛЗ	Психофизиология стресса	2	Д	+					
8	ЛЗ	Психофизиология эмоционально-потребностной сферы в норме и патологии. Психофизиологические механизмы возникновения потребностей.	2	Д	+					
9	ПЗ	Психофизиология эмоционально-потребностной сферы в норме и патологии.	2	Д, Т	+		+			
10	ЛЗ	Психофизиологические механизмы эмоций. Методы изучения и диагностики эмоций.	2	Д	+					
11	ЛЗ	Психофизиологические механизмы эмоций. Эмоциональные нарушения.	2	Д	+					
12	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1</i>	2	Д,Р	+			+		
		Раздел 2. Психофизиология старения. Психофизиологические основы психосоматических заболеваний, невротических расстройств, аддиктивного поведения.								
13	ЛЗ	Психофизиология старения.	2	Д	+					
14	ЛЗ	Психофизиология старения. Изменение организма при старении.	2	Д	+					
15	ПЗ	Психофизиология старения.	2	Д, Т	+		+			
16	ЛЗ	Психофизиологические основы психосоматических заболеваний	2	Д	+					
17	ЛЗ	Патофизиологические механизмы психосоматических заболеваний	2	Д	+					
18	ПЗ	Психофизиологические основы психосоматических заболеваний	2	Д, Т	+		+			
19	ЛЗ	Психофизиологические особенности нев-	2	Д	+					

		ротических расстройств. Общие проявления невротических расстройств.								
20	ЛЗ	Изменения психофизиологических характеристик при невротических расстройствах.	2	Д	+					
21	ПЗ	Психофизиологические основы невротических расстройств. Психофизиологические механизмы формирования аддиктивного поведения.	2	Д, Т	+	+				
22	ЛЗ	Психофизиологические механизмы формирования аддиктивного поведения. Основные характеристики аддиктивного поведения.	2	Д	+					
23	ЛЗ	Участие системы подкрепления в формировании аддикции. Наркотическая зависимость.	2	Д	+					
24	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2</i>	2	Д, Р	+			+		
25	ЛЗ	Психофизиологические механизмы формирования наркотической аддикции	2	Д	+					
26	ЛЗ	Психофизиологические механизмы формирования алкогольной аддикции	2	Д	+					
27	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по разделам 1-2</i>	2	Д, И	+			+		
		Всего часов за семестр:	54							
		Всего часов по дисциплине:	54							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся / виды работы обучающихся /***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Выполнении лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения до-	Контроль само-	ДЗ	Выполнение до-	Выполнение

	машного задания (ДЗ)	стоятельной работы		машного задания	обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
4 семестр			
1.	Раздел 1. Клиническая психофизиология как раздел психофизиологии. Психофизиология функциональных состояний, эмоционально-потребностной сферы в норме и патологии.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Работа с литературой Подготовка к текущему контролю. Подготовка к рубежному контролю	8
2.	Раздел 2. Психофизиология старения. Психофизиологические основы психосоматических заболеваний, невротических расстройств, аддиктивного поведения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Работа с литературой. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к рубежному контролю. Подготовка к итоговому контролю	10
Всего за семестр			18

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

4 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный) модульный контроль	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	И	40	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

4 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коеф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	27	16,2	Контроль присутствия	П	10	27	16,2	0,37
Текущий тематический контроль	30	60	35,8	Опрос устный	В	25	40	23,9	0,62
				Учет активности	У	5	20	11,9	0,25
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	40	23,9	Опрос письменный	В	30	40	23,9	0,75
Текущий итоговый контроль	30	40	23,9	Опрос письменный	В	30	40	23,9	0,75
Max. кол. баллов	100	167							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

4 семестр

1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.

2). Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

4 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к письменному опросу:

1. Клиническая психофизиология как раздел психофизиологии
2. Инструментальные методы клинической психофизиологии
3. Психофизиология функциональных состояний
4. Психофизиология сна
5. Психофизиология стресса
6. Психофизиология эмоционально-потребностной сферы в норме и патологии
7. Электрофизиологические методы
8. Электроэнцефалография. Функциональное значение ЭЭГ и её составляющих.
9. Магнитоэнцефалография, реоэнцефалография

10. Вызванные потенциалы головного мозга, нейровизуализация.
11. Компьютерная томография, ядерно-магнитно-резонансная томография
12. Электрическая активность кожи.
13. Подходы к описанию и диагностике функциональных состояний: эргономический, нейрорхимический, психофизиологический.
14. Регуляция функциональных состояний на нейронном уровне
15. Специфика использования физиологических методов для диагностики функциональных состояний
16. Физиологические особенности сна
17. Виды сна
18. Стадии сна
19. Физиологические изменения во время сна
20. Депривация сна и ее последствия
21. Виды стресса
22. Этапы развития стресса
23. Последствия стресса
24. Психофизиологические механизмы эмоционального стресса
25. Психофизиологические механизмы возникновения потребностей
26. Природа чувства голода
27. Природа чувства жажды
28. Доминирующее мотивационное возбуждение
29. Нейронные механизмы мотивации
30. Физиологические теории мотиваций
31. Субстрат эмоций: лимбическая система, ретикулярная формация
32. Методы изучения диагностики эмоций: электрическая стимуляция мозга, разрушение мозга, диагностика эмоциональных переживаний: изучение мимики лица, электрическая активность кожи (ЭАК), реакции сердечно-сосудистой системы.
33. Электроэнцефалографические (ЭЭГ) показатели эмоций
34. Статистические методы ЭЭГ в оценке эмоций
35. Межполушарная асимметрия и эмоции
36. Эмоциональные нарушения
37. Тревожные расстройства
38. Расстройства настроения. Депрессивные расстройства и биполярное аффективное расстройство
39. Биологический подход к старению. Четыре основополагающих критерия старения, по Б. Стрехлеру.
40. Изменение организма при старении: соматические изменения, органов чувств, старение мозга
41. Психофизиологические нарушения при старении
42. Изменения памяти, внимания, воображения, психомоторики, эмоций в старости.
43. Состояния психического упадка, депрессии, ипохондрии, скуки, страх в старости.
44. Теории старения: теории программированного старения и теории изнашиваемости организма.
45. Витаукт
46. Особенности ЭЭГ при старении
47. Механизмы замедления старения

48. Общие признаки психосоматических расстройств
49. Патофизиологические механизмы психосоматических заболеваний
50. Основные формы психосоматических заболеваний
51. Определение, причины, общие проявления невротических расстройств
52. Психовегетативный синдром (ПВС)
53. Основные формы неврозов: неврастения (астенический невроз), невроз навязчивых состояний (обсессивно-фобический невроз), истерический невроз.
54. Психофизиологические характеристики при невротических расстройствах
55. Виды хронорефлексометрии: время реакции, критическая частота слияния и различения световых мельканий, тремометрия, реакция на движущийся объект при невротических расстройствах
56. Характеристики концентрации, переключения и распределения внимания при невротических расстройствах
57. ЭЭГ как метод психофизиологического исследования при неврозах.
58. Анализ ЭЭГ при неврозах. ЭВМ-классификации типов ЭЭГ Е.А. Жирмунской
59. Определение, общие черты аддиктивного поведения
60. Причины и условия формирования и закрепления зависимостей
61. Специальные и взаимосвязанные особенности аддиктивной личности
62. Виды аддикций, социальные причины, способствующие аддикциям
63. Участие системы подкрепления в формировании аддикции
64. Наркотическая аддикция, стадии развития наркомании
65. Наркотики и дофаминергическая система
66. Механизм действия ряда наркотиков: опиаты, кокаин и амфетамин, марихуана, никотин
67. Положительное и отрицательное подкрепление алкоголя
68. Симптомы алкоголизма, Роль внешних факторов и наследственности при формировании аддиктивного поведения
69. Связь алкоголизма с типом полушарности
70. Социальная стоимость алкогольной аддикции, профилактика аддиктивного поведения

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Клиническая психофизиология» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, практические занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» предполагается широкое использование в учебном процессе активного и интерактивного обучения в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах) и выполняется в пределах часов, отводимых на изучение дисциплины. Также предполагается самостоятельное выполнение письменных заданий по изучаемым темам дисциплины. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению достижениями естественных и общественных наук; умению использовать положения философских категорий для оценки и анализа различных клинических феноменов, явлений и состояний, характеризующих психофизиологические особенности ор-

ганизма и психики.

Работа обучающегося в группе формирует коммуникабельность и навыки работы в коллективе. Самостоятельная работа с литературными источниками (в процессе подготовки к занятиям), формируют способность анализировать медицинские, психологические и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Использу- ется при изучении разде- лов(тем)	Се- местр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Психофизиоло- гия	под. ред. Ю. И. Александрова	2011 Санкт- Петербург : Питер	Раздел 1, 2	4	нет	http://ibooks.ru .
2	Психофизиоло- гия: учеб. для вузов	Н. Н. Дани- лова	2012 Москва: Аспект Пресс	Раздел 1, 2	4	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Использу- ется при изучении разделов (тем)	Се- мес- тр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Клиническая психология: учеб. для акад. бакалавриата	Н. Т. Колес- ник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под ред. Г. И. Ефремовой 3- е изд., испр. и доп	2019 Москва : Юрайт	Раздел 1, 2	4	нет	http://biblio-online.ru .
2	Медицинская психология : учеб. пособие	Ю. Г. Фроло- ва	2016 Минск: Вышэйш. шк.	Раздел 1, 2	4	нет	http://e.lanbook.com .

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- <http://www.medinfo> – Медицинская поисковая система для специалистов;
- <http://mirvracha.ru/portal/index> – Профессиональный портал для врачей;
- <http://www.rusvrach.ru> – Профессиональный портал для российских врачей;
- <http://psylib.myword.ru> – Психологическая библиотека;
- <http://e-Library.ru> – Научная электронная библиотека;
- <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека online;
- <http://www.rosmedic.ru> – Российский медицинский информационный ресурс;
- <http://www.scsml.rssi.ru> – Центральная научная медицинская библиотека;
- <http://www.rmj.ru> – Русский медицинский журнал;
- <http://www.consilium-medicum.com> – Журнал «Consilium-medicum»;
- <http://psyjournals.ru> – Портал психологических изданий.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой



Ивашкина И.Г.

Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Тематический план дисциплины (модуля)
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Приложения:

- 1) Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).
- 2) Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).