

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Факультет клинической психологии и социальной работы**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декана факультета клинической  
психологии и социальной работы,  
д-р психол. наук, проф.**

\_\_\_\_\_ В.Б. Никишина

«28» 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**С.1.ДС.3.4 «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ СЕКСУАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ»**

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.ДС.3.4 «Клиническая психология сексуальных расстройств» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре психотерапии факультета клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Гардановой Жанны Робертовны, д.мед.наук.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Гарданова Жанна Робертовна	доктор медицинских наук, профессор	Зав. кафедрой психотерапии, профессор	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Есаулов Владимир Игоревич	-	Ассистент кафедры психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 11 от «03» 06 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Бурма А.А.	-	Заместитель главного врача	ПКБ №1 им Н.А. Алексеева	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» 06 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 (Далее – ФГОС ВО 3+);
- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка);
- 3) Учебный план образовательной программы;
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Клиническая психология сексуальных расстройств» является: формирование у обучающихся представлений о психофизиологических и психосоциальных аспектах сексуальных расстройств человека с учетом роли клинического психолога в обследовании, лечении и реабилитации больных с сексуальными расстройствами

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний** об основных концепциях сексуального поведения в онтогенетическом, половозрастном и культурально-историческом аспектах; о современных классификациях и концепциях аномалий сексуальности; о нейрофизиологических основах сексуальности

- **сформировать/развить умения** проводить и интерпретировать результаты направленного психологического исследования сексуальной сферы, относящихся к основным аномалиям сексуальности при решении различных экспертных задач;

- **сформировать владение навыками** использования методов диагностики психосексуальной сферы при основных аномалиях сексуальности, имеющих практическую значимость при решении различных экспертных задач

- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Клиническая психология сексуальных расстройств» изучается в 9-ом семестре и относится к дисциплинам специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» блока С.1. Дисциплины. Является обязательной дисциплиной в рамках выбранной специализации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

#### **Дифференциальная психология**

*Знания:* о структуре индивидуальности и тех взаимосвязях, которые существуют между ее различными уровнями; об основных приемах методологического анализа индивидуальных свойств и содержания новых понятий психологии индивидуальных различий

*Умения:* организовывать исследование индивидуальности, владеть методологией обоснования и изучения индивидуально-личностных качеств, оценивать пригодность диагностических приемов и методов, оценивать риски и ресурсы развития индивидуальности

*Навыки:* решения диагностических и психокоррекционных задач практической психологии, а также реализации индивидуального подхода в коммуникациях различного содержания

#### **Расстройства личности**

*Знания:* характеристики параноидного, шизоидного, шизотипичного, истероидного, нарциссического, асоциального и пограничного личностных расстройств. Избегающее, зависимое и обсессивно-компульсивное личностные расстройства. Сходство и различия международных классификаций (МКБ-10 и DSM-IV).

*Умения:* использования и интерпретации психологических тестов в диагностике личностных расстройств.

*Навыки:* коммуникации с пациентами, обнаруживающими признаки различных личностных расстройств

### **Теории личности в клинической психологии**

*Знания:* основных теорий личности зарубежной и отечественной психологии XX века в контексте основных методологических направлений современности

*Умения:* анализировать первоисточники авторов наиболее известных теорий личности

*Навыки:* составления целостного представления о личности, основываясь на широком круге зарубежных и отечественных теорий личности

### **Криминальная психология**

*Знания:* о биологических предпосылках, социальных причинах и психологических моделях формирования криминального поведения;

*Умения:* диагностировать основные виды делинкветного поведения, а так же проводить профилактические мероприятия для его предупреждения

*Навыки:* владеть основными подходами к определению и классификации делинкветного поведения в психологии;

### **Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах**

*Знания:* концепции нормы, здоровья, личностной дезадаптации и патологии, характерные для различных теорий личности.

*Умения:* Выделять основные компоненты различных теорий личности, непосредственно связанных с задачами клинической психологии.

*Навыки:* Приемами анализа взаимосвязей личностных теорий и соответствующих концепций нормы и патологии.

Знания, умения и навыки, приобретённые при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: «Гендерная психология и психология сексуальности».

## **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

9 семестр

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)</b>	<b>Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Шифр компетенции</b>
<b>Профессионально-специализированные компетенции</b>		
<b>Знать:</b> - основные теоретические концепции, описывающие закономерности сексуального поведения; <b>Уметь:</b> - проводить и интерпретировать результаты направленного психологического исследования сексуальной сферы. <b>Владеть:</b> - методами диагностики психосексуальной сферы.	способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии	ПСК-3.3
<b>Знать:</b> - феномены и критерии диагностики аномалий сексуального влечения; <b>Уметь:</b> выявлять патологические формы сексуального поведения <b>Владеть:</b> психологическими способами диагностики сексуальной сферы	способностью и готовностью к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	ПСК-3.6
<b>Знать:</b> роль направленного психологического исследования сексуальной	способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевти-	ПСК-3.9

сферы в решении различных задач в клинике (экспертно-диагностических, коррекционных, профилактических). <b>Уметь:</b> Проводить психологическую диагностику патологических форм сексуального поведения <b>Владеть:</b> Психологическими навыками коррекции сексуальных расстройств	ческих и реабилитационных задач	
--	---------------------------------	--

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	
<b>Учебные занятия</b>		<b>9 семестр</b>											
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	72									72			
Лекционное занятие (ЛЗ)	36									36			
Семинарское занятие (СЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)	24									24			
Лабораторный практикум (ЛП)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)	6									6			
Практикум (П)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Коллоквиум (К)	6									6			
Групповая консультация (ГК)													
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	45									45			
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	45									45			
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
<b>Промежуточная аттестация</b>													
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>	9									9			
Зачёт (З)													
Защита курсовой работы (ЗКР)													
Экзамен (Э)	9									9			
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>	18									18			
Подготовка к экзамену	18									18			
<b>Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)</b>	<b>в часах: ОТД =</b> КР+СРС+КРПА+СРПА	<b>144</b>								<b>144</b>			
	<b>в зачетных единицах:</b> ОТД (в часах):36	<b>4</b>								<b>4</b>			

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1 Содержание разделов (модулей), тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ПСК-3.3 ПСК-3.6	Тема 1. Психология сексуальности как междисциплинарная область исследования	История изучения сексуальности. Культурно-исторические аспекты сексуальных норм. Виды сексуального поведения. Сексуальность как феномен междисциплинарного исследования. Сексуальная норма и патология.
2.	ПСК-3.3 ПСК-3.9	Тема 2. Механизмы и аномалии сексуального поведения	Нейрофизиологические механизмы регуляции сексуальности. Аномалии сексуального поведения, их юридическое значение, классификации и подходы к оценке. Изменения личности при аномалиях сексуального влечения.
3.	ПСК-3.6 ПСК-3.9	Тема 3. Психологическое исследование в судебной сексологии	Психологические аспекты сексуального насилия несовершеннолетних детей.2.

#### 3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии).

Тем дисциплин для самостоятельного обучающимися не предусмотрено.

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации\*

РИ	Контроль работы с информацией
Обс	Участие в обсуждении
Пр	Контроль результатов практикума
КТ	Контроль тестовый
Кп	Контроль письменный
КУ	Контроль устный
РЗ	Решение ситуационной задачи

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся / виды работы обучающихся /\*\*\***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Выполнении лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

#### **4. Тематический план дисциплины**

##### **4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем**

№ п/п	Виды учебных занятий	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Порядковые номера и наименование тем (модулей). Тема учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости	Формы проведения текущего контроля успеваемости				
					КП	А	ОУ	ОП	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>9 семестр</b>									
		<b>Тема 1. Психология сексуальности как междисциплинарная область исследования</b>							
1.	ЛЗ	История изучения сексуальности. Часть 1.	2	Д	+				
2.	ЛЗ	История изучения сексуальности. Часть 2.	2	Д	+				
3.	ПЗ	Виды сексуального поведения. Часть 1	2	Д,Т	+	+	+		
4.	ПЗ	Виды сексуального поведения. Часть 2	2	Д,Т	+	+	+		
5.	ЛЗ	Культурно-исторические аспекты сексуальных норм. Часть 1.	2	Д	+				
6.	ЛЗ	Культурно-исторические аспекты сексуальных норм. Часть 2.	2	Д	+				
7.	ПЗ	Сексуальная норма и патология. Часть 1.	2	Д,Т	+	+	+		
8.	ПЗ	Сексуальная норма и патология. Часть 2.	2	Д,Т	+	+	+		
9.	ЛЗ	Сексуальность как феномен междисциплинарного исследования. Часть 1.	2	Д	+				
10.	ЛЗ	Сексуальность как феномен междисциплинарного исследования. Часть 2.	2	Д	+				
11.	ПЗ	Сексуальные девиации (парафилии) – расстройства сексуальной сферы. 1.	2	Д,Т	+	+	+		
12.	ЛЗ	Сексуальность как феномен междисциплинарного исследования. Часть 3.	2	Д	+				
13.	КПЗ	Сексуальные девиации (парафилии) – расстройства сексуальной сферы. 2.	2	Д,Т	+	+		+	+
	К	<i>Текущий рубежный (модульный контроль) по Теме 1.</i>	2	Д,Р	+		+		
14.		<b>Тема 2. Механизмы и аномалии сексуального поведения</b>							
15.	ЛЗ	Нейрофизиологические механизмы регуляции сексуальности. 1.	2	Д	+				
16.	ЛЗ	Нейрофизиологические механизмы регуляции сексуальности. 2.	2	Д	+				
17.	ПЗ	Головной мозг в обеспечении полного комплекса форм сексуального поведения. 1.	2	Д,Т	+	+	+		
18.	ПЗ	Головной мозг в обеспечении полного комплекса форм сексуального поведения. 2.	2	Д,Т	+	+	+		
19.	ЛЗ	Аномалии сексуального поведения, их юридическое значение, классификации и подходы к оценке 1.	2	Д	+				

20.	ПЗ	Современные классификации сексуальных аномалий в МКБ-10. 1.	2	Д,Т	+	+	+		
21.	ЛЗ	Изменения личности при аномалиях сексуального влечения. 1.	2	Д	+				
22.	ЛЗ	Изменения личности при аномалиях сексуального влечения. 2.	2	Д	+				
23.	ПЗ	Мотивационно-потребностная сфера при аномалиях влечения 1.	2	Д,Т	+	+	+		
24.	КПЗ	Мотивационно-потребностная сфера при аномалиях влечения 2.	2	Д,Т	+	+		+	+
	К	<i>Текущий рубежный (модульный контроль) по Теме 2.</i>	2	Д,Р	+			+	
25.		<b>Тема 3. Психологическое исследование в судебной сексологии</b>							
26.	ЛЗ	Методологические и методические основы психологического исследования в судебной сексологии. 1.	2	Д	+				
27.	ЛЗ	Методологические и методические основы психологического исследования в судебной сексологии. 2.	2	Д	+				
28.	ЛЗ	Особенности усвоения половой роли при расстройствах сексуального предпочтения. 1.	2	Д					
29.	ПЗ	Особенности усвоения половой роли при расстройствах сексуального предпочтения. 2.	2	Д,Т	+	+	+		
30.	ЛЗ	Психологическое исследование в решении различных экспертных задач с участием сексопатолога. 1.	2	Д	+				
31.	ЛЗ	Психологическое исследование в решении различных экспертных задач с участием сексопатолога. 2.	2	Д	+				
32.	ЛЗ	Психологическое исследование в решении различных экспертных задач с участием сексопатолога. 3.	2	Д	+				
33.	ПЗ	Психологические аспекты сексуального насилия несовершеннолетних детей.1.	2	Д,Т	+	+	+		
34.	ПЗ	Психологические аспекты сексуального насилия несовершеннолетних детей.2.	2	Д,Т	+	+	+		
35.	КПЗ	Психологические аспекты сексуального насилия несовершеннолетних детей.3.	2	Д,Т	+	+		+	+
36.	К	<i>Текущий рубежный (модульный контроль) по Теме 3.</i>	2	Д,Р	+		+		+
		<b>Всего за семестр</b>	72						
37.	Э	<b>Промежуточная аттестация</b>	9	Д,И	+		+		+
		<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>81</b>						

## 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

9 семестр

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
1.	Тема 1. Психология сексуальности как междисциплинарная область исследования	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме Подготовка к текущему письменному контролю на тему «Психологические аспекты сексуального поведения»	15
2.	Тема 2. Механизмы и аномалии сексуального поведения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме Подготовка к текущему контролю по теме «Типы сексу-	15

		альных влечений»	
3.	Тема 3. Психологическое исследование в судебной сексологии	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме Подготовка к текущему контролю; Проработка теоретического материала на тему «психологические аспекты сексуального и физического насилия»	15
<b>Всего за семестр:</b>			<b>45</b>
4	Промежуточная аттестация	Подготовка к экзамену	18
<b>Всего по дисциплине</b>			<b>63</b>

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

### 5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 5.1.1. Условные обозначения:

##### Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

##### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
	Д	Т	
Текущий дисциплинирующий контроль	Д		Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль		Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль		Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль		И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

#### 5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

##### 9 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости								
				ТК	ВТК	Max.	Min.	Шаг		
Лекция	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0		
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	П	П	Д	1	0	0		
				Учет активности	А	У	Т	10	0	1
				Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Клинико-практическое	КПЗ	Контроль присутствия	П	П	Д	1	0	0		

занятие		Опрос письменный	ОП	В	Т	10		1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (модульный контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	20	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	20	0	1
Экзамен	Э	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	И	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	И	10	0	1

### 5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	15	36	8,07	Контроль присутствия	П	15	36	8,07	0,42
Текущий тематический контроль	50	330	75,47	Решение практической (ситуационной) задачи	В	15	30	6,73	0,50
				Учет активности	У	5	150	33,63	0,03
				Опрос устный	В	15	120	26,91	0,13
				Опрос письменный	В	15	30	6,73	0,50
Текущий рубежный (модульный) контроль	35	80	17,93	Опрос письменный	В	15	20	4,48	0,75
				Опрос устный	В	10	40	8,97	0,25
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	10	20	4,48	0,50
<b>Мах кол. баллов</b>	<b>100</b>	<b>446</b>	<b>100</b>						

9 семестр

### 5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

## 6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

9 семестр

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - **экзамен**.

2) Форма организации промежуточной аттестации – устный опрос по билетам, решение ситуационной задачи.

3) Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Основные понятия сексологии. История развития сексологии
2. Сексология и психология. Роль З. Фрейда и его последователей.
3. Концепция В. Геодакяна. (Двуполость. Половой диморфизм. Функции полов. Пол и эволюция. Регуляция соотношения полов).
4. Физиологические исследования в сексологии (У. Мастерс и В. Джонсон и др.)
5. Сексуальная революция
6. Сексуальное воспитание и просвещение.
7. Роль сексуальности в функционировании личности.
8. Социо-культурные аспекты сексуальности
9. Гендерные особенности в сексуальном поведении.
10. Сексуальное либидо. Оргазм и эякуляция у мужчин, оргазм и его варианты у женщин.
11. Последовательность соматосексуального и психо-сексуального развития, их особенности.
12. Содержание детской, подростковой, зрелой сексуальности, геронто-сексология.
13. Влияние семьи на формирование сексуальности ребенка.
14. Нарушение психосексуального развития в детском возрасте.
15. Влияние детско-родительских отношений на формирование сексуальных расстройств у детей.
16. Анатомия половых органов. Эрогенные зоны, особенности их расположения
17. Биологические детерминанты сексуального поведения мужчин и женщин.
18. Копулятивный цикл мужчины и женщины.
19. Составляющие копулятивного цикла
20. Определение половой конституции, СФЖ, СФМ
21. Проблемы половой жизни в подростковом возрасте.
22. Взаимосвязь невротических и сексуальных перверсий у детей подросткового возраста.
23. Особенность сексуальной жизни пожилых людей.
24. Сексуальная жизнь людей с ограниченными возможностями в развитии
25. Перверсные тенденции как проявления нормальной сексуальности.
26. Секс во время беременности. Контрацепция: классификация методов их характеристика, показания и противопоказания к применению
27. Аборты: классификация, актуальные проблемы
28. Нозология ЗППП, в том числе ВИЧ, СПИД, варианты заражения, меры профилактики.
29. Классификация сексуальных расстройств, МКБ-10
30. Психологические аспекты сексуальных нарушений.
31. Психологические особенности мужской сексуальности
32. Психологические особенности женской сексуальности
33. Сексуальные расстройства при депрессивных состояниях у мужчин/ женщин. Влияние личностных особенностей на формирование сексуальных перверсий
34. Феномен мастурбации и его оценка при нормальном психосексуальном развитии
35. Взаимосвязь невротических и сексуальных расстройств.
36. Влияние Интернета на формирование сексуальной зависимости (кибер-секса).
37. Секс по телефону: психологические аспекты.
38. Влияние психоактивных веществ на формирование сексуальных расстройств.
39. Отношение к гомосексуализму в различных культурах от древности до наших дней.

40. Психологические факторы формирования гомосексуальности у женщин.
41. Психологические факторы формирования гомосексуальности у мужчин
42. Психологические особенности личности, страдающей сексуальной аутоагрессией.
43. Лечение и профилактика сексуальных расстройств
44. Психотерапия сексуальных расстройств.

Экзаменационный билет содержит одну ситуационную задачу.

***Примеры типовых ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации:***

**Ситуационная задача №1**

Супруги — муж И., 42 лет, и жена Л., 38 лет, обратились по поводу сексуальной дисгармонии по совету невропатолога, у которого жена лечится от неврастении. В браке 14 лет. Имеют двоих детей. Чувства влюбленности друг к другу никогда не испытывали. Отношения в семье напряженные. Оба бывают часто раздражены без особого повода.

У мужа до брака было несколько половых связей. Эякуляция наступала через 10–15 с, при повторном акте — немного позднее. Уролог обнаружил невыраженные застойные явления в предстательной железе, которые устранил массажем, и рекомендовал перед сношением принимать лекарство, которое вызывало сонливость. Половой акт стал немного длительнее. Неврологически — без особенностей.

У жены — месячные с 12 лет, без нарушений. Иногда бывали эротические сновидения, сопровождающиеся оргазмом. Мастурбацией никогда не занималась (отвергала по моральным соображениям). До брака — несколько половых актов с неопытным молодым человеком, в которого была влюблена. Испытывала сильное половое возбуждение и, однажды, оргазм.

Эротическая подготовка к акту супругами не проводится. Первые годы супружества половой акт был жене безразличен, хотя оргазмом не сопровождался. Последнее время испытывает отвращение к половой близости и всячески от нее уклоняется. Стала очень нервной, раздражительной. Сохраняет брак ради детей. Готова выполнить рекомендации врача.

**Ответьте на вопросы:**

Каков диагноз?

Дайте рекомендации.

**Ситуационная задача № 2**

Студент V курса технического института рассказал, что временами испытывает непреодолимое влечение к разглядыванию обнаженных женских половых органов. Влечение это возникло в 13-летнем возрасте, когда он наблюдал за женщиной через щель в женском туалете. Это вызвало у него сильное половое возбуждение, и он совершил онанистический акт.

С тех пор при половом возбуждении возникает представление о женских половых органах, и он мастурбирует. В 18–19 лет усилилось желание видеть женские половые органы, и он стал проделывать щели в общественных уборных, чтобы наблюдать за женщинами и при этом мастурбировать. Пытался бороться с этим влечением и иногда подавлял его, но чаще всего оно было столь сильным, что он ехал далеко за город, чтобы найти там подходящий общественный туалет.

**Ответьте на вопросы:**

Каков диагноз?

Какие необходимы рекомендации?

**Ситуационная задача № 3**

Эрик, 56 лет был направлен для проведения психосоциальной диагностики сексуального функционирования в связи с жалобами на проблемы с эрекцией. Он злоупотреблял алкоголем и считал, что проблема с эрекцией обусловлена этим. Однако бросив пить (3 года ведет трезвый образ жизни), он не заметил улучшений, кажется, что временами даже хуже. Урологическое исследование выявило незначительные медицинские проблемы, которые врач склонен расценивать лишь как усугубляющие проблему. Кроме того, Эрик страдает гипертонической болезнью. Утренние эрекции у него практически отсутствуют. С Аmandой женаты 20 лет,

имеют 3х дочерей. Аманде 49 лет, она учительница. Оба они говорят, что Эрику трудно достигать эрекции и поддерживать ее. Кроме того, Аманда сообщила о своем пониженном интересе к сексуальной активности, в особенности в последний год.

Проведенное психосоциальное исследование выявило:

1. Недостаток «качественного» совместного время провождения (досуга).  
2. Обеспокоенность Эрика своим неадекватным функционированием (боязнь потерпеть неудачу и разочаровать жену), а также убеждение его, что секс и половое сношение – одно и то же.

3. Недостаток общения партнеров на тему сексуальной активности. При этом Эрик не знает, как удовлетворить Аманду, а она озабочена тем, что ее низкое влечение – причина проблем с возбуждением у Эрика,

4. Мнение Эрика, что Аманда не была «отзывчивой» во время сексуальной активности.

5. Низкое влечение у Аманды.

**Ответьте на вопросы:**

Каков диагноз?

Какие необходимы рекомендации?

#### **Ситуационная задача 4.**

Мужчина, 47 лет. Жалуется на ослабление полового влечения и снижение половой активности. Половые акты 1 раз в неделю, не столько по желанию, сколько по «семейному долгу». Эрекция обычно неполная. Продолжительность полового акта — до 5 мин. Женат 18 лет, есть дети — 17 и 13 лет. Отношения с женой хорошие. Она удовлетворение получает.

Отмечает снижение настроения, вялость, утомляемость. В последние годы прибавил в весе. Соматической патологии не выявлено, медицинских препаратов не получает.

Кремастерные и кавернозные рефлексy в норме. Предстательная железа и анализ ее секрета — без патологии. Спермограмма: астенозооспермия, уровень фруктозы снижен, тест на кристаллизацию слабо выражен. При гормональном обследовании выявлено снижение уровня гормонов щитовидной железы (Т<sub>3</sub> и Т<sub>4</sub>).

**Ответьте на вопросы:** Каков диагноз? Какие необходимы рекомендации?

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.**

9 семестр

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена:**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина (модуль) и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обу-

чающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)\*\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Клиническая психология сексуальных расстройств
Направление подготовки	Клиническая психология
Семестры	9
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	117
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	117
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	1
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины	0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

Форма промежуточной аттестации	Виды работы*		ТК**	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	КП	П	1	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	10	60	6	1,8
	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	10	40	4	1,2

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Клиническая психология сексуальных расстройств» по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра психотерапии

**Экзаменационный билет № 1**  
для проведения экзамена по дисциплине

*«Клиническая психология сексуальных расстройств»  
по специальности «Клиническая психология»*

1. Социокультурные аспекты сексуальности.
2. Ситуационная задача №1.

Заведующий кафедрой психотерапии \_\_\_\_\_ Гарданова Ж.Р.

**Ситуационная задача №1 к Билету №1**

Студент V курса технического института рассказал, что временами испытывает непреодолимое влечение к разглядыванию обнаженных женских половых органов. Влечение это возникло в 13-летнем возрасте, когда он наблюдал за женщиной через щель в женском туалете. Это вызвало у него сильное половое возбуждение, и он совершил онанистический акт.

С тех пор при половом возбуждении возникает представление о женских половых органах, и он мастурбирует. В 18–19 лет усилилось желание видеть женские половые органы, и он стал проделывать щели в общественных уборных, чтобы наблюдать за женщинами и при этом мастурбировать. Пытался бороться с этим влечением и иногда подавлял его, но чаще всего оно было столь сильным, что он ехал далеко за город, чтобы найти там подходящий общественный туалет.

**Вопросы:**

- Каков диагноз?
- Какие необходимы рекомендации?

**8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Клиническая психология сексуальных расстройств» складывается из складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, практические занятия, клиничко-практические занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Клиническая психология» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим и клиничко-практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выпол-

няется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а так же электронным ресурсам.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; готовности к пониманию картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладению достижениями естественных и общественных наук; умение использовать положения философских категорий для оценки и анализа различных социальных и психологических тенденций, сформировавшихся в социуме, клинических феноменов, явлений и состояний, характеризующих психические нарушения на современном этапе развития общества.

Различные виды учебной деятельности формируют способность и готовность к использованию этико-деонтологических принципов оказания психологической помощи психически больным людям.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературными источниками (в процессе подготовки к занятиям), формируют способность анализировать медицинские, психологические и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств [Электронный ресурс]/ Доморацкий В.А.— М.: Академический Проект, Культура, 2010.— 471 с.- Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru">http:// iprbookshop.ru</a>	нет	<a href="https://www.iprbookshop.ru/110102.html">https://www.iprbookshop.ru/110102.html</a>
2	Клиническая психология : [Электронный ресурс] учеб. для вузов / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 4-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Питер, 2019. – 896с.- (Учебник для вузов). -Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> .	нет	<a href="https://ibooks.ru/bookshelf/376857">https://ibooks.ru/bookshelf/376857</a>
3	Клиническая психология : [Электронный ресурс] учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 359 с.- (Высшее образование). – Режим доступа: <a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a>	нет	<a href="https://urait.ru/book/klinicheskaya-psihologiya-488758">https://urait.ru/book/klinicheskaya-psihologiya-488758</a>
4	Психиатрия детского возраста [Электронный ресурс] : психопатология развития : [учеб. для вузов] / Д. Н. Исаев. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 481 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> .	нет	<a href="https://e.lanbook.com/book/59806">https://e.lanbook.com/book/59806</a>
5	Основы сексологии : [Электронный ресурс] рабочая тетрадь / сост. : О. В. Токарь. - 3-е изд., стер. - 23 с. – 2019. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>	нет	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785976520134.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785976520134.html</a>
6	Психиатрия : национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова - 1000 с. – 2014. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>	нет	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785970427705.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785970427705.html</a>
7	Возрастные и гендерные особенности невротических расстройств [Электронный ресурс]: пособие для врачей и клинических психологов/ Антохин Е.Ю.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2011.— 44 с.— Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru">http:// iprbookshop.ru</a>	нет	<a href="https://www.iprbookshop.ru/31803.html">https://www.iprbookshop.ru/31803.html</a>

### 9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для прохождения практи-

## КН.

Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbgmu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации [http://psyrus.ru/med\\_psy/klinicheskie-rekomendatsii/](http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/)

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России [http://psyrus.ru/news/news\\_rpo/unit/8461/](http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/)

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://inforeg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>  
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>  
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>  
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

### **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированная образовательная среда университета
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

### **9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Аудитория, расположенная на клинической базе кафедры в психиатрической больнице.
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор).
3. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.
4. Фильмы психолого-психиатрического содержания на CD носителях.
5. Разбор конкретных психотерапевтических случаев;

### **Приложения:**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

Гарданова Ж.Р.

## Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Тематический план дисциплины (модуля)
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### Приложения:

- 1) Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).
- 2) Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).