

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Факультет клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декана факультета клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.**

В.Б. Никишина

«28» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.ДС.3.5 «КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.ДС.3.5 «Криминальная психология» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре клинической психологии факультета клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Никишиной Веры Борисовны, д-р психол. н., профессор.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Иванова Елена Михайловна	канд.психол.наук	Доцент кафедры клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Мкртычян Арег Артавазович	канд.психол.наук	Доцент кафедры клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 8 от «12» 05 2022 г.

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Ениколопов С.Н.	канд.психол.наук, доц.	Руководитель отдела медицинской психологии	ФГБНУ НЦПЗ	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» 06 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 (Далее – ФГОС ВО 3+);
- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка);
- 3) Учебный план образовательной программы;
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Криминальная психология» является формирование у студентов представлений о базовых теориях, объясняющих механизмы и природу агрессивного, насильственного, а также криминального поведения, о механизмах формирования преступного поведения, типов преступной личности, знаний в области профилактики преступного поведения, а также психологического сопровождения правоохранительной деятельности, а также формирование умений и навыков психологической диагностики личности с антисоциальным поведением.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний** об основных методологических подходах и теоретических моделях психологии преступного поведения (в рамках психоаналитического, когнитивно-бихевиорального, экзистенциально-гуманистического и интегративного подходов);
- **сформировать/развить умения** в области клинико-психологической диагностики антисоциальной личности, а также умений и навыков применять их на практике с целью прогнозирования деликвентного и преступного поведения, а также давать психологическую характеристику личности преступника на основании знаний из области криминальной психологии;
- **сформировать готовность и способность** в области проведения психологического анализа преступного поведения как специфического вида деятельности, основываясь на принципах системного анализа и полифакторной структуры преступного поведения;
- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминальная психология» изучается в 5-ом семестре и относится к дисциплинам специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» Блока С.1. Дисциплины. Является обязательной дисциплиной в рамках выбранной специализации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Дифференциальная психология

Знания: дизайн психологических исследований индивидуальных различий.

Умения: формулировать проблемы и гипотезы, планировать эмпирические исследования индивидуальных различий, анализировать и обобщать полученные исследователями данные в виде научных статей и докладов.

Навыки: формулирования проблем и гипотез, планирования эмпирических исследований индивидуальных различий, анализа и обобщения, полученных исследователями данных в виде научных статей и докладов.

Социальная педагогика

Знания: особенности социального воспитания, общие подходы, принципы, теории оказания помощи детям в трудной жизненной ситуации;

содержание форм и методов социального воспитания в различных воспитательных организациях.

Умения: направить нуждающиеся в оказании социально-педагогической помощи категории детей в соответствующие учреждения.

Навыки: применения современных технологий социально- педагогической деятельности в работе с различными категориями детей в учреждениях различного типа.

Психология личности

Знания: основных понятий психологии личности; фундаментальных классических и современных, отечественных и зарубежных психологических теорий личности; методов, используемых в психологии личности и способов их практического применения.

Умения: проводить сопоставительный анализ научных концепций психологии личности, самостоятельно оценивать их теоретико-методологические основы в целях определения и выбора адекватных методов для конкретного психологического исследования проблемы.

Навыки: интерпретации результатов, представленных в специальных научных статьях, докладах или сообщениях по психологии личности.

Социальная психология

Знания: закономерностей общения и взаимодействия; представления об общении как социальной перцепции; теории больших и малых групп; основные феномены влияния личности на группу и группы на личность; технологиях и методах построения эффективного взаимодействия с респондентами с учетом значимых факторов (социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия).

Умения: анализировать тенденции в развитии современной социальной психологии; различать социокультурные обусловленности поведения людей и учитывать это при решении научных и прикладных задач.

Навыки: применения психологических знаний для построения эффективного взаимодействия с разными категориями людей при решении прикладных и научных профессиональных задач.

Введение в клиническую психологию

Знания: основные понятия, связанные с клинико-психологической диагностикой (синдром, симптом, фактор; норма и патология и проч.); основные цели, виды и принципы клинико-психологической диагностики; основные требования, предъявляемые к клинико-психологическим методикам; примеры методик, используемых в каждом из направлений клинической психологии; основные этические принципы проведения клинико-психологической диагностики.

Умения: выделять специфику клинико-психологической диагностики в сопоставлении со смежными областями (в частности, психиатрией, неврологией, общей и дифференциальной психодиагностикой); соотносить направления клинической психологии со специфическими видами и целями диагностики, а также используемыми для достижения диагностических целей методиками.

Навыки: изучения литературы, посвященной проблемам клинико-психологической диагностики.

Теории личности в клинической психологии

Знания: представления об аномалиях и патологии личности, лежащие в основе основных подходов психологии и психотерапии: психоаналитического, когнитивно-бихевиорального и экзистенциально-гуманистического, а также базовые принципы осуществления психологической помощи личности в рамках этих подходов.

Умения: анализировать механизмы нарушений развития личности в рамках каждого из подходов и формулировать соответствующие им цели психологического вмешательства.

Навыки: клинико-психологического разбора случаев аномалий личности с методологических позиций основных подходов.

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин: «Психология отклоняющегося поведения», «Виктимология», «Клиническая психология сексуальных расстройств», «Диагностика и экспертиза аффективных расстройств», «Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

5 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции обучающегося, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Профессионально-специализированные компетенции		
Знать: • типовые цели и способы реализации преступного поведения; принципы синдромного анализа нарушений психических функций и личности при преступном поведении Уметь: • анализировать данные теоретических и эмпирических исследований в области криминальной психологии Владеть: • навыками проведения патопсихологического исследования для выстраивания профиля потенциального преступника	способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях	ПСК-3.1
Знать: • основные признаки, характеризующие различные типы преступного поведения; современные подходы в психодиагностике в рамках криминальной психологии Уметь: • анализировать результаты психодиагностических исследований в рамках криминальной психологии Владеть: • современными подходами к диагностике поведения потенциального преступника; основными методами профайлинга	способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств	ПСК-3.2
Знать: • методологические, теоретические и содержательные основы проведения психологической экспертизы в рамках психологического сопровождения правоохранительной деятельности, выделять отличительные особенности деятельности психолога-эксперта в рамках КППСЭ Уметь: • выстраивать программу исследования, подбирать релевантные психологические методики и анализировать результаты проведенной экспертизы Владеть	способность и готовность к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики	ПСК-3.4

• навыками проведения учебных психологических экспертиз, с учетом их предметной специфики		
Знать: • теоретические основы криминальной психологии, особенности личности преступника и жертвы в зависимости от типа преступного поведения, типологии криминальной агрессии и механизмов ее реализации в зависимости от личностных и ситуативных характеристик Уметь: • выделять личностные особенности, обуславливающие склонность к агрессивному, насильственному, криминальному и виктимному поведению, выстраивать программы коррекционной работы в зависимости от статуса (агрессор, жертва, наблюдатель) и психических, психологических особенностей личности Владеть: • базовыми приемами реабилитационной и психокоррекционной работы с учетом юридического и психологического статуса личности клиента (пациента)	способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	ПСК-3.10
Знать: • практические задачи криминальной психологии; основные подходы, формы и методы работы психолога в криминальной психологии Уметь: • формулировать цели, задачи, результаты психодиагностического исследования и рекомендации по-разному в зависимости от клиента или заказчика услуг в области криминальной психологии Владеть: • навыками формулирования целей, задач и особенностей психодиагностического исследования в криминальной психологии с целью эффективной коммуникации с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения	способность и готовность к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения	ПСК-3.12

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	54					54							
Лекционное занятие (ЛЗ)													
Семинарское занятие (СЗ)													

Практическое занятие (ПЗ)	39					39							
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практическое занятие (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	12					12							
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	3					3							
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	54					54							
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	42					42							
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата	12					12							
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
Промежуточная аттестация													
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:													
Зачёт (З)	+					+							
Защита курсовой работы (ЗКР)													
Экзамен (Э)													
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.													
Подготовка к зачету													
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108				108							
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3				3							

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов (модулей), тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ПСК-3.1 ПСК-3.2 ПСК-3.4	Раздел 1. Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение	Введение. Предмет криминальной психологии; практические задачи и актуальные проблемы криминальной, судебной и юридической психологии и их взаимосвязь. Место криминальной психологии в сфере психологических и юридических наук. Краткое введение в исторические этапы становления криминальной психологии, а также анализ актуального состояния криминальной психологии на основании современных исследований в данной области (Антонян, Ениколопов, Пирожков, Гульдман, Дворянчиков и т.д.). сферы применения знаний криминальной психологии: следствие, оперативная розыскная деятельность, профилактика молодежной и подростковой преступности, профилактика преступлений в системе исправительных учреждений, противодействие терроризму и экстремизму. Отличительные особенности работы криминального психолога в различных сферах правоохранительной и социальной деятельности.
2.	ПСК-3.1 ПСК-3.2 ПСК-3.4	Раздел 2. Психологический анализ правонарушений и эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения	Нарушение сознания: патология восприятия; нарушения памяти; мышления; речи, умственной работоспособности; аномалии эмоционально-личностной сферы. Особенности влияния нарушений на формирование и протекание преступной деятельности. Типы и особенности формирования криминальной агрессии и различных форм насилия. Психологические особенности отдельных типов преступлений. Психологический анализ криминального насилия, сексуального насилия. Сравнительные характеристики женской и мужской преступности и агрессивного поведения. Психологические особенности групповой преступности, терроризма и экстремизма.
3.	ПСК-3.1 ПСК-3.2 ПСК-3.4 ПСК-3.10 ПСК-3.12	Раздел 3. Применение методов патопсихологического исследования в криминальной психологии	Приемы патопсихологической диагностики в ситуации экспертизы. Редукция установок респондента (симуляции, аггравации и т.д.) в ситуации экспертизы. Анализ потенциального преступного поведения в ситуации профайлинга.
4.	ПСК-3.1 ПСК-3.2 ПСК-3.4 ПСК-3.10 ПСК-3.12	Раздел 4. Значение криминальной психологии для психологических и юридических наук	Значение и перспективы развития криминальной психологии. Перспективные методы исследования личности преступника, а также методы психологической профилактики и противодействия развитию преступного поведения.

3.2 Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации *	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости **	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ОУ	ОП	ДЗ	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5 семестр										
		Раздел 1. Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение.								
1.	ПЗ	Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение. Специфика применения методов психологического исследования в юридически значимых ситуациях (допрос, опрос, сопровождение оперативно-следственных мероприятий, экспертиза, профайлинг)	3	Д,Т	+	+	+			
2.	ПЗ	Социальные и антропологические факторы формирования преступного поведения. Основные сферы применения знаний из криминальной психологии: сопровождение правоохранительной деятельности, работа в исправительных учреждениях по профилактике криминальных деяний, работа в области профилактики подростковой преступности 1	3	Д,Т	+	+	+			
3.	ПЗ	Социальные и антропологические факторы формирования преступного поведения. Основные сферы применения знаний из криминальной психологии: сопровождение правоохранительной деятельности, работа в исправительных учреждениях по профилактике криминальных деяний, работа в области профилактики подростковой преступности 2	3	Д,Т	+	+			+	
4.	ПЗ	Сравнительный анализ специфики работы и методов криминальной психологии по различным направлениям, а также с разными участниками криминальной ситуации (агрессор, жертва, наблюдатель-свидетель) 1	3	Д,Т	+	+				

5.	ПЗ	Сравнительный анализ специфики работы и методов криминальной психологии по различным направлениям, а также с разными участниками криминальной ситуации (агрессор, жертва, наблюдатель-свидетель) 2	3	Д,Т	+	+	+		+	
6.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1</i>	3	Д,Р				+		
		Раздел 2. Психологический анализ правонарушений и эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения								
7.	ПЗ	Социально-психологический анализ правонарушений (анализ формирования преступных установок, намерений, процессов принятия решения, методов самооправдания криминального деяния)	3	Д,Т	+	+	+			
8.	ПЗ	Проведение диагностики эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии.	3	Д,Т	+	+	+			
9.	ПЗ	Типы преступного поведения. Специфические социально-психологические и патопсихологические особенности, отражающиеся на стратегии преступного поведения. Отличие преступного поведения от девиантного. Сравнительная характеристика женской и мужской преступности	3	Д,Т	+	+				
10.	ПЗ	Соотношение данных особенностей с различными видами преступлений: социально-психологические особенности убийств (корыстных, аффективных, серийных, заказных), социально-психологические особенности преступлений против сексуального характера, а также – отличие сексуальных перверсий от, собственно, сексуальных преступлений, специфика террористических преступлений, экстремизма, а также – преступлений в подростковом и юношестве в возрасте	3	Д,Т	+	+	+			
11.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2</i>	3	Д,Р				+		
		Раздел 3. Применение методов патопсихологического исследования в криминальной психологии.								
12.	ПЗ	Применение методов патопсихологического исследования в криминальной психологии	3	Д,Т	+	+	+			
13.	ПЗ	Системно-психологический анализ криминальной агрессии, как ведущего фактора развития и	3	Д,Т	+	+	+			

		реализации преступления (восприятие ситуации с трех позиций – жертвы, агрессора, наблюдателя, оценка ситуации, а также-влияние индивидуально-психологических особенностей всех участников преступления на его динамику)								
14.	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 3	3	Д,Р				+		
		Раздел 4. Значение криминальной психологии для психологических и юридических наук.								
15.	ПЗ	Перспективы развития криминальной психологии, формирование знаний о кибер-преступности, значение работы криминальных психологов в процессе профилактики семейного насилия 1	3	Д,Т	+	+	+			
16.	ПЗ	Перспективы развития криминальной психологии, формирование знаний о кибер-преступности, значение работы криминальных психологов в процессе профилактики семейного насилия 2	3	Д,Т	+	+			+	
17.	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 4	3	Д,Р				+		+
18.	ИЗ	Текущий итоговый контроль по разделам 1-4	3	Д,И				+		
		Всего за семестр:	54							
		Всего по дисциплине:	54							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся / виды работы обучающихся /***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Выполнении лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-	Выполнение обязательно

				практической работы	
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование темы (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
5 семестр			
1.	Раздел 1. Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме Подготовка к текущему контролю	10
2.	Раздел 2. Психологический анализ правонарушений и эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме Подготовка к текущему контролю	10
3.	Раздел 3. Применение методов патопсихологического исследования в криминальной психологии	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме Подготовка к текущему контролю	10
4.	Раздел 4. Значение криминальной психологии для психологических и юридических наук	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме Подготовка к текущему контролю	12
5.	Разделы 1-4	Подготовка реферата	12
Всего за семестр			54
Всего по дисциплине			54

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

5 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости						
				ТК	ВТК	Max.	Min.	Шаг
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Контроль выполнения домашнего задания	ДЗ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	1
		Проверка реферата	ПР	В	Р	10	0	1
Итоговое занятие	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	И	10	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

5 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Вид работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	18	5,49	Контроль присутствия	П	5	18	5,49	0,278
Текущий тематический контроль	35	290	76,22	Учет активности	У	5	130	39,63	0,038
				Опрос устный	В	15	90	27,44	1,667
				Контроль выполнения домашнего задания	В	15	30	9,15	0,5
Текущий рубежный (модульный) контроль	40	50	15,24	Опрос письменный	В	20	40	12,20	0,5
				Проверка реферата	В	20	10	3,05	2
Итоговый контроль	20	10	3,05	Опрос письменный	В	20	10	3,05	2
Мах. кол. баллов	100	328	100						

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

5 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачета:

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Определение предмета, задач и методов криминальной психологии
2. Понятие агрессии: определение, классификации
3. Криминогенный комплекс личности преступника
4. Динамический подход к пониманию агрессии
5. Взаимосвязь понятий «враждебность», «гнев», «насилие»
6. История и становление криминальной психологии
7. Психологические характеристики криминальных субкультур
8. Понимание агрессии в концепции К.Лоренса
9. Понимание агрессии в концепции А.Басса
10. Теория фрустрации агрессии
11. Формирование агрессии в концепции социального научения А. Бандуры
12. Факторы формирования агрессивного поведения: личностные и социальные
13. Формы криминальной агрессии. Место агрессии в структуре криминального поведения
14. Мотивация преступного поведения
15. Психологический генез преступного поведения
16. Механизмы морального самооправдания криминального поведения и агрессии
17. Криминологические подходы к пониманию преступного поведения
18. Психологические особенности личности убийц
19. Психологические особенности корыстных ненасильственных преступников
20. Взаимосвязь понятий «жертва» и «агрессор» в структуре преступного поведения
21. Психологические особенности и типы террористов
22. Психологические последствия преступлений
23. Психологическая диагностика криминогенной склонности личности
24. Проблема аффекта и расстройств поведения в структуре преступного поведения
25. «Теория управления страхом», экзистенциальный подход к пониманию агрессивного и преступного поведения
26. Структура и основные понятия в процессе профайлинга
27. Особенности подростковой преступности

28. Особенности преступного поведения при психических расстройствах
29. Социально-психологические предпосылки преступного поведения
30. Психология серийных тяжких насильственных преступлений
31. Аффективные преступления
32. Семейное насилие и психология буллинга

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Криминальная психология» складывается из контактной работы, включающей практические занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации в виде зачета.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» предполагается широкое использование в учебном процессе методов активного и интерактивного обучения (решение ситуационных задач, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (проведение патопсихологического исследования для выстраивания профиля потенциального преступника, владение основными методами профайлинга и психологического сопровождения правоприменительной деятельности сотрудников правоохранительных органов, проведение психологических экспертиз, с учетом их предметной специфики, проведение обследования и диагностики, навыками проведения дифференциальной диагностики, с учетом факторов дезадаптации и риска, психологическое консультирование и психотерапия в кризисных и экстремальных ситуациях, оказание психологической помощи в рамках реабилитации и адаптации, реабилитационная и психокоррекционная работа, с учетом юридического и психологического статуса личности).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Также предполагается самостоятельное выполнение письменных заданий по изучаемым темам дисциплины.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; готовности к пониманию картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладению достижениями естественных и общественных наук; умение использовать положения философских категорий для оценки и анализа различных социальных и психологических тенденций, сформировавшихся в социуме, клинических феноменов, явлений и состояний, характеризующих психологию преступного поведения.

Различные виды учебной деятельности формируют способность и готовность к использованию нормативно-правовых документов и этико-деонтологических принципов оказания психологической помощи жертвам преступлений.

Работа обучающегося в группе формирует коммуникабельность и навыки работы в коллективе (команде). Самостоятельная работа с литературными источниками (в процессе подготовки к занятиям, написания конспекта избранных глав монографий) формируют способность анализировать медицинские, психологические и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Методические указания к подготовке реферата:

Примерные темы реферата:

1. Сравнительный анализ различных подходов к пониманию агрессии в психологии
2. Психология насилия, враждебности и гнева

3. Криминальная агрессия как специфический вид человеческой агрессии: виды, структура, механизмы проявления в преступном поведении
4. Психологические особенности серийных преступлений (убийства, изнасилования)
5. Психологические особенности терроризма: факторы детерминации, виды, содержательная специфика отдельных типов (суицидального, религиозного, фанатичного и пр. видов терроризма)
6. Профайлинг как система психологической оценки потенциальных преступников, а также – средство психологического сопровождения ОРД.
7. Содержательные психологические особенности молодежной и подростковой преступности и девиантного поведения (молодежные ОПГ, школьный буллинг, изнасилования и т.д.)

Требования к структуре и содержанию рефератов

1. Обязательное наличие титульного листа с необходимой информацией: название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), название кафедры, название реферата, а также - фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже фамилия и инициалы преподавателя.

2. Описание содержания реферата: следующим после титульного листа должен идти план реферата. План реферата включает смысловое деление текста на разделы, параграфы и т.д., соответствующее название указывается в плане (не допускается включать в план слова «введение», «заключение»).

3. Требования к содержанию реферата: реферат включает введение, основную и заключительную части, список используемой литературы.

4. Требования к введению: во введении приводится краткое обоснование актуальности темы, научное и практическое значение для соответствующей отрасли, по возможности – новизна темы.

5. Требования к основной части: основная часть реферата содержит материал, который отобран студентом для рассмотрения проблемы. В общем смысле основным в реферате должно быть раскрытие темы, достижение того результата, который задан целью.

6. Требования к наглядным материалам: наглядными материалами могут служить рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы и т.д. Все вышеперечисленное должно иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте. Цитируемые источники указываются в сносках.

7. Требования к заключению: в заключении автор формулирует выводы по разделам реферата или подводит итог по работе в целом. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части реферата.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Экспертная деятельность психолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Макшанцева. – Москва : Моск. гор. пед. ун-т, 2010. –Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/26666.htm ↓
2	Основы судебно-психологической экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Нагаев В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 431 с.:– Режим доступа: iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/81817.htm ↓
3	Основы судебно-психологической экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горьковая И.- СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2003.— 127 с.— Режим доступа: http://iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/73907.htm ↓
4	Психология : [Электронный ресурс] учеб. и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.] ; под общ. ред. А. С. Обухова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	нет	https://urait.ru/book/psihologiya-488786
5	Психология : [Электронный ресурс] учеб. пособие для вузов / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). –Режим доступа: http://urait.ru	нет	https://urait.ru/book/psihologiya-491914
6	Медицинская и судебная психология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.Б. Дмитриева [и др.].— М.: Генезис, 2020.— 656 с.— Режим доступа: iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/95361.htm ↓
7	Психологический анализ почерка. Системный подход и компьютерная реализация в психологии, криминологии и судебной экспертизе [Электронный ресурс]/ Чернов Ю.Г.— М.: Генезис, 2020.— 464 с.— Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/95348.htm ↓
8	Криминальная психология : преступные типы ; о психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности / С. В. Позднышев. [Электронный ресурс] Москва : Инфра-М, 2020. – 301 с.-Режим доступа: http://ibooks.ru .	нет	https://ibooks.ru/bookshelf/375385

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для прохождения практики.

Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
 ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
 ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
 ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
 ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
 Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
 Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
 База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>
 Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
 Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>
 Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
 Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
 Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>
 Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>
 Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>
 Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
 Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>
 Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
 Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
 Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
 Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
 Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
 Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
 Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>
 Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
 Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
 Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/
 Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>
 Российский государственный архив научно-технической документации
 Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>
 Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
 Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
 Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
 Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
 Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
 Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):

1. Автоматизированная образовательная среда университета
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
3. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Заведующий кафедрой

В.Б. Никишина

Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Тематический план дисциплины (модуля)
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)