

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Факультет клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декана факультета клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.**

В.Б. Никишина

«28» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.ДС.2.4 «МЕТОДЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.ДС.2.4 «Методы нейропсихологической диагностики» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре клинической психологии факультета клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Никишиной Веры Борисовны, д-р психол. н., профессор.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Иванова Елена Георгиевна	канд.психол.наук	Доцент кафедры клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 8 от «12» 05 2022 г.

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Нагорская Ирина Андреевна	канд.психол.наук	Медицинский психолог	Институт нейрохирургии имени академика Н. Н. Бурденко	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» 06 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 (Далее – ФГОС ВО 3+);
- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка);
- 3) Учебный план образовательной программы;
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1.1. Целью освоения дисциплины является овладение навыками подбора, проведения, количественной и качественной интерпретации результатов проб комплексного нейропсихологического обследования по методу А.Р.Лурия.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний** об общих принципах построения нейропсихологического обследования в школе А.Р.Лурия; а также общей структурой и принципами построения нейропсихологического заключения;
- **сформировать/развить умение** использовать отечественные и зарубежные методы нейропсихологической диагностики; планировать и проведение нейропсихологического обследования;
- **сформировать готовность и способность** к применению различных методических приемов диагностики различных психических функций;
- успешное прохождение текущего контроля, предусмотренного настоящей рабочей программой.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методы нейропсихологической диагностики» изучается в 5-ом семестре и относится к дисциплинам специализации «Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение» Блока С.1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной в рамках выбранной специализации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Введение в клиническую психологию

Знания: в чем состоит предметная область клинической психологии, каковы основные проблемы современной клинической психологии и отдельных ее направлений; основные понятия, связанные с клинико-психологической диагностикой;

Умения: выделять специфику клинико-психологической диагностики в сопоставлении со смежными областями; соотносить направления клинической психологии со специфическими видами и целями диагностики, а также используемыми для достижения диагностических целей методиками.

Навыки: использования знаний о специфике различных направлений клинической психологии и владение научным психологическим понятийным аппаратом.

Нейропсихология

Знания: естественнонаучный подход к пониманию структуры ВПФ и оценке их нарушений при органических повреждениях мозга; методологические и методические основы, понятийный аппарат нейропсихологии, предмет и задачи нейропсихологии.

Умения: ориентироваться в основных естественнонаучных, теоретических, методологических подходах к анализу связи психических процессов, психической деятельности с структурно-функциональной организацией мозга, с работой мозга в норме и при разных вариантах его патологии.

Навыки: использования знания о нейропсихологическом подходе к анализу связи между поведением и работой мозга в норме и при его повреждениях; анализа основных проблем нейропсихологии и направлений ее развития; использования методологии нейропсихологического подхода к описанию нарушений ВПФ.

Знания, умения и навыки, приобретённые при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: «Практикум по нейропсихологической диагностике», «Детская нейропсихология», «Клиническая нейропсихология», «Нейропсихологический подход к коррекционно – развивающему обучению. Спецпрактикум по коррекционно-развивающему обучению», «Патология памяти», «Проблемы афазий», «Проблемы межполушарной асимметрии», «Супервизия» (специализация Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение), а также прохождения производственной практики «Преддипломная».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

5 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: основные психологические признаки профессии, специфику данной дисциплины, понятийный аппарат клинической психологии.</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных естественнонаучных, теоретических, методологических подходах.</p> <p>Владеть: навыками использования знаний в сферах деятельности, относящихся к компетенции нейропсихолога.</p>	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>ОК-1</p>
<p>Знать: место и роль нейропсихологии в ряду нейронаук и других естественно-научных и гуманитарных дисциплин.</p> <p>Уметь: соотносить нейропсихологические знания с собственной мировоззренческой позицией по отношению к психологическим феноменам.</p> <p>Владеть: навыками использования философских знаний при описании нейропсихологических феноменов.</p>	<p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>ОК-2</p>
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: основные психологические признаки профессии, специфику данной дисциплины.</p> <p>Уметь: выявлять проблемные в методологическом отношении области нейропсихологии.</p> <p>Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области клинической психологии, нейропсихологии.</p>	<p>готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>	<p>ПК-2</p>
<p>Знать: принципы синдромного анализа нарушений ВПФ.</p> <p>Уметь: применять методы нейропсихологической диагностики для оценки состояния ВПФ.</p> <p>Владеть: основными навыками интерпретации результатов проведения нейропсихологических проб.</p>	<p>способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>	<p>ПК-3</p>
<p>Знать: историю возникновения нейропсихологии, специфику данной дисциплины.</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных естественнонаучных, теоретических, методологических подходах.</p> <p>Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области клинической психологии.</p>	<p>способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>	<p>ПК-4</p>
Профессионально-специализированные компетенции		

<p>Знать: историю возникновения нейропсихологии, специфику различных нейропсихологических подходов к решению психофизической проблемы.</p> <p>Уметь: ориентироваться в современных методологических подходах решения проблемы локализации психических функций в мозге.</p> <p>Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных данных о мозговой локализации психических функций.</p>	<p>способность и готовность к овладению историей и современным состоянием проблемы локализации психических функций в мозге</p>	<p>ПСК-2.1</p>
<p>Знать: процедуру проведения синдромного анализа.</p> <p>Уметь: проводить нейропсихологическое обследование и обобщать полученные результаты в контексте синдромного анализа.</p> <p>Владеть: навыками комплексного анализа нейропсихологической симптоматики, выделения первичных, вторичных и третичных симптомов.</p>	<p>способность и готовность к овладению основами нейропсихологического синдромного анализа нарушений высших психических функций</p>	<p>ПСК-2.3</p>
<p>Знать: теорию системной динамической локализации высших психических функций (ВПФ) А.Р. Лурия.</p> <p>Уметь: выделять диагностические мишени и определять нарушенный нейропсихологический фактор по итогам диагностики.</p> <p>Владеть: методами комплексной нейропсихологической диагностики по методу А.Р. Лурия.</p>	<p>способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования с целью выделения нейропсихологических факторов, определяющих структуру нарушения высших психических функций</p>	<p>ПСК-2.5</p>
<p>Знать: специфику нарушений ВПФ на различных этапах онтогенеза.</p> <p>Уметь: анализировать специфику нарушений ВПФ у детей и взрослых.</p> <p>Владеть: основными принципами построения нейропсихологического заключения при обследовании взрослого и ребенка.</p>	<p>способность и готовность к применению на практике методов нейропсихологической диагностики с целью определения синдрома и локализации поражения мозга у взрослых и детей</p>	<p>ПСК-2.6</p>
<p>Знать: специфику смежных нейронаук, зону ответственности нейропсихолога при ведении пациента в междисциплинарной бригаде.</p> <p>Уметь: определять цели и задачи нейропсихолога при проведении междисциплинарного обсуждения клинического случая.</p> <p>Владеть: основными навыками разбора клинического случая в мультидисциплинарной бригаде, совместной постановки функционального диагноза и определения целей реабилитации.</p>	<p>способность и готовность к междисциплинарному сотрудничеству со специалистами в области медицины, образования и нейронаук</p>	<p>ПСК-2.10</p>

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	54					54							
Лекционное занятие (ЛЗ)													
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)	45					45							
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	6					6							
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	3					3							
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	54					54							
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	54					54							
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
Промежуточная аттестация													
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>													
Зачёт (З)	+					+							
Защита курсовой работы (ЗКР)													
Экзамен (Э)													
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>													
Подготовка к экзамену													
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108				108							
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3				3							

3.Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов (модулей), тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенци и	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1.	ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПСК-2.1 ПСК-2.3 ПСК-2.5	Раздел 1. Общие методологические вопросы нейропсихологического обследования.	История развития методов нейропсихологической диагностики в России и за рубежом. Виды, задачи, нейропсихологической диагностики.. Принципы нейропсихологической диагностики. Предварительный этап, клиническая беседа, экспериментальный этап обследования, правила ведения протокола обследования, структура нейропсихологического заключения.
2.	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-2.3 ПСК-2.5 ПСК-2.6 ПСК-2.10	Раздел 2. Нейропсихологическое обследование отдельных ВПФ.	Исследование зрительного, пространственного, тактильного, слухового гнозиса, кинестетической чувствительности. Исследование кинестетического (мануального и орального), динамического (мануального и орального), пространственного, регуляторного праксиса. Основные положения когнитивной психологии. Модель двойного маршрута (Дж. Мортон). Коннекционизм и его приложения в изучении речи. Исследование устойчивости, распределения, темпа деятельности, переключаемости психических процессов. Исследование импрессивной, экспрессивной речи. Исследование звукобуквенного анализа, письма и чтения. Исследование счета, понимания сюжетных картин, текстов, понятий, переносного смысла, дискурсивного мышления.

3.2 Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ОУ	ОП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5 семестр										
		Раздел 1. Общие методологические вопросы нейропсихологической диагностики								
1.	ПЗ	О месте нейропсихологической диагностики в клинической психологии	3	Д,Т	+	+	+	+		
2.	ПЗ	История развития отечественных методов нейропсихологической диагностики	3	Д,Т	+	+		+		
3.	ПЗ	История развития зарубежных методов нейропсихологической диагностики	3	Д,Т	+	+	+	+		
4.	ПЗ	Принципы нейропсихологической диагностики	3	Д,Т	+	+		+		
5.	ПЗ	Этапы нейропсихологического исследования	3	Д,Т	+	+	+	+		
6.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1</i>	3	Д,Р	+				+	+
		Раздел 2. Нейропсихологическое исследование отдельных ВПФ								
7.	ПЗ	Исследование зрительного гнозиса	3	Д,Т	+	+	+	+		
8.	ПЗ	Исследование акустического и тактильного гнозиса	3	Д,Т	+	+		+		
9.	ПЗ	Исследование конструктивно-пространственного и кинестетического праксиса	3	Д,Т	+	+	+	+		
10.	ПЗ	Исследование динамического и регуляторного праксиса	3	Д,Т	+	+		+		
11.	ПЗ	Исследование речи - 1	3	Д,Т	+	+	+	+		
12.	ПЗ	Исследование речи - 2	3	Д,Т	+	+		+		
13.	ПЗ	Исследование письменной речи	3	Д,Т	+	+	+	+		
14.	ПЗ	Исследование памяти	3	Д,Т	+	+		+		
15.	ПЗ	Исследование внимания и нейродинамических показателей	3	Д,Т	+	+	+	+		
16.	ПЗ	Исследование счетных операций и интеллектуальных процессов	3	Д,Т	+	+		+		
17.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2</i>	3	Д,Р	+				+	+
18.	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по разделам 1-2</i>	3	Д,И	+		+			
		Всего за семестр:	54							
		Всего по дисциплине:	54							

Условные обозначения
Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся / виды работы обучающихся /***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и	Выполнение обязательно

				письменной форме	
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Выполнении лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование темы (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
5 семестр			
1.	Раздел 1. Общие методологические вопросы нейропсихологической диагностики	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме Подготовка к текущему контролю	14
2.	Раздел 2. Нейропсихологическое исследование отдельных ВПФ	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме Подготовка к текущему контролю Подготовка к итоговому контролю	40
Всего за семестр			54
Всего по дисциплине			54

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

5 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК	ВТК	Max.	Min.	Шаг
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос комбинированный	ОК	В	Р	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	10	0	1
Итоговое занятие	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	И	10	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся
(по видам контроля и видам работы)

5 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф. ф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	18	4,02	Контроль присутствия	П	5	18	4,02	0,28
Текущий тематический контроль	35	380	84,82	Учет активности	У	5	150	33,48	0,03
				Опрос устный	В	10	80	17,86	0,12
				Опрос письменный	В	20	150	33,48	0,13
Текущий рубежный (модульный) контроль	20	40	8,93	Опрос комбинированный	В	10	20	4,46	0,5
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	10	20	4,46	0,5
Текущий рубежный (итоговый) контроль	40	10	2,23	Опрос устный	В	40	10	2,23	4
Мах. кол. баллов	100	448							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

5 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

5 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Общая характеристика нейропсихологического исследования, структура заключения, принцип синдромного анализа.
2. Принципы построения нейропсихологической диагностики.
3. Клиническая беседа, общая характеристика больного в экспериментальной ситуации.
4. Исследование зрительного гнозиса
5. Исследование пространственного гнозиса \ праксиса
6. Исследование мануального праксиса
7. Исследование орального праксиса
8. Исследование регуляторного праксиса
9. Исследование неречевого слуха.
11. Исследование слухоречевой памяти
12. Исследование зрительной памяти.
13. Исследование внимания и нейродинамического аспекта психической деятельности.
14. Исследование импрессивной речи
15. Исследование экспрессивной речи
16. Исследование письма
17. Исследование чтения
18. Исследование числовых представлений и счета
19. Исследование понимания сюжетных картин и текстов
20. Исследование понятийного и дискурсивного мышления

Пример билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Методы нейропсихологической диагностики» по специальности 37.05.01 "Клиническая психология»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра клинической психологии

Билет № 9

для проведения зачета по дисциплине

Методы нейропсихологической диагностики

по специальности «37.05.01 Клиническая психология»

1. Исследование зрительной памяти.
2. Исследование письма.

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

Никишина В.Б.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Методы нейропсихологической диагностики» складывается из контактной работы, включающей, практические занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» предполагается широкое использование в учебном процессе методов активного и интерактивного обучения (решение ситуационных задач, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (владения основными методическими приемами диагностики различных психических функций, качественной и количественной интерпретации результатов, основными принципами построения нейропсихологического заключения, планирования и проведения нейропсихологического обследования).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Также предполагается самостоятельное выполнение письменных заданий по изучаемым темам дисциплины.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; готовности к пониманию картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладению достижениями естественных и общественных наук; умению использовать положения философских категорий для оценки и анализа различных социальных и психологических тенденций, сформировавшихся в социуме, клинических феноменов, явлений и состояний, характеризующих психические нарушения на современном этапе развития общества.

Различные виды учебной деятельности формируют способность и готовность к использованию нормативно-правовых документов и этико-деонтологических принципов оказания психологической помощи психически больным людям.

Работа обучающегося в группе формирует коммуникабельность и навыки работы в коллективе (команде). Самостоятельная работа с литературными источниками (в процессе подготовки к занятиям) формируют способность анализировать медицинские, психологические и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Клиническая психология [Электронный ресурс] : учеб. Для вузов / под ред. Б. Д. Карвасарского. – Санкт-Петербург : Питер, 2019. – 896 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: http://ibooks.ru .	нет	https://ibooks.ru/book/kshelf/376857
2	Клиническая психология : учеб. для студентов мед. вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	7	нет
3	Клиническая психология : учеб. для мед. вузов / Н. Д. Лакошина, И. И. Сергеев, О. Ф. Панкова. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007.	2	нет
4	Клиническая психология детей и подростков [Текст] : [учебник для вузов] / Н. В. Зверева, Т. Г. Горячева. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2015. - 271 с.	35	нет
5	Клиническая психология : [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 359 с.- (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	нет	https://urait.ru/book/klinicheskaya-psihologiya-488758
6	Психодиагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Л. Ф. Бурлачук. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 384 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru .	нет	https://ibooks.ru/book/kshelf/377293
7	Психодиагностика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Васильева. – Москва : ФЛИНТА, 2013. – 252 с. – Режим доступа : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517110.htm ↓
8	Детская патопсихология [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. : Н. Л. Белополюская. – 4-е изд., стер. – Москва : Когито-Центр, 2010. – 351 с. – (Университетское психологическое образование). - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533095.htm ↓
9	Психологическая диагностика в практике врача [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Ф. Дьяконов, Б. В. Овчинников. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. – 143 с. –Режим доступа: http://e.lanbook.com .	нет	https://e.lanbook.com/book/60105

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для прохождения практики.

Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vsrossiyskaya-patentno-tekhnikeskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://inforeg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости):

1. Автоматизированная образовательная среда университета
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально – техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
3. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Заведующий кафедрой

В.Б. Никишина

Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Тематический план дисциплины (модуля)
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)