

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Факультет клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декана факультета клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.**

В.Б. Никишина

«28» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.В.В.5.1 «ОСНОВЫ СЕКСОЛОГИИ»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.В.В.5.1 «Основы сексологии» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре психотерапии факультета клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Жанны Робертовны Гардановой, д.м.н., профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Гарданова Жанна Робертовна	доктор медицинских наук, профессор	Зав. кафедрой психотерапии, профессор	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Вепренцова Светлана Юрьевна	кандидат психологических наук	Доцент кафедры психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3	Есаулов Владимир Игоревич	-	Ассистент кафедры психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 11 от «03» 06 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Бурма А.А.	-	Заместитель главного врача	ПКБ №1 им Н.А. Алексеева	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» 06 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 (Далее – ФГОС ВО 3+).

- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка).
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Основы сексологии» является формирование знаний по основам сексологии, как области знаний, сочетающей общебиологические и психосоциальные предпосылки сексуальной функции человека, а также о человеческой сексуальности и ее анатомии и психофизиологии, формировании и возрастных особенностях, нарушениях, психологической коррекции и профилактике.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний** в области научной сексологии; знания современных тенденций в развитии современной сексологии; целей, методологии и методов профессиональной деятельности психологов в сфере психологии сексуальности; специфических особенностей решения комплексных задач в оказании психологической помощи различным категориям населения;

- **сформировать/развить умения** проводить основные методики психодиагностики и практические техники консультирования, психотерапии, коррекционной работы в области сексологии, необходимые в профессиональной деятельности психолога;

- **сформировать владение навыками** использования методик психодиагностики, консультирования, психотерапии, коррекционной работы в области сексологии в процессе оказания психологической помощи различным категориям населения;

- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы сексологии» изучается в 9-ом семестре, относится к вариативной части Блока С.1. Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Психология здоровья

Знания: о психологии здоровья и ее связи с основными положениями современной клинической психологии и практических навыков профилактики и поддержания здоровья.

Умения: применять в профессиональной деятельности основные подходы к психологии здоровья (нормоцентрический, феноменологический, холистический, кросс-культурный, дискурсивный, аксиологический, интегративный), основные диагностические приемы, применяемые в клинической психологии для диагностики здоровья

Навыки: формирования представления о психологии здорового образа жизни;

Психология личности

Знания: основных теорий личности зарубежной и отечественной психологии XX века в контексте основных методологических направлений современности

Умения: анализировать первоисточники авторов наиболее известных теорий личности

Навыки: составления целостного представления о личности, основываясь на широком кругу зарубежных и отечественных теорий личности

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Гендерная психология и психология сексуальности».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

9 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции обучающегося, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: феномены и критерии диагностики аномалий сексуального влечения; методические основы направленного психологического исследования сексуальной сферы при решении дифференциально-диагностических задач.</p> <p>Уметь: проводить психокоррекционные мероприятия сексуальных расстройств.</p> <p>Владеть навыками: методиками диагностики психосексуальной сферы.</p>	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>ОК-1</p>
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: основные теоретические концепции, описывающие закономерности сексуального поведения; закономерности и принципы развития и проявления женской и мужской сексуальности современные принципы психологического консультирования населения в психосексуальной сфере.</p> <p>Уметь: проводить психокоррекционные мероприятия при психологическом консультировании населения в психосексуальной сфере. интерпретировать результаты направленного психологического исследования сексуальной сферы</p> <p>Владеть навыками: проведения психокоррекционных упражнений в психосексуальной сфере</p>	<p>готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>	<p>ПК-7</p>

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Учебные занятия														
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	36											36		
Лекционное занятие (ЛЗ)	18											18		
Семинарское занятие (СЗ)														
Практическое занятие (ПЗ)	12											12		
Практикум (П)														
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)														
Лабораторная работа (ЛР)														
Клинико-практические занятия (КПЗ)														
Специализированное занятие (СПЗ)														
Комбинированное занятие (КЗ)														
Кolloквиум (К)	4											4		
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)	2											2		
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Иные виды занятий														
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	36											36		
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	36											36		
Подготовка истории болезни														
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата														
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														
Промежуточная аттестация														
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>														
Зачёт (З)	+											+		
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Экзамен (Э)**														
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>														
Подготовка к экзамену**														
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72										72		
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2										2		

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов (модулей), тем дисциплины

9 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ПК- 7	Тема 1. Психология сексуальности как междисциплинарная область исследования.	История изучения сексуальности. Сексуальность как феномен междисциплинарного исследования. Связь половой конституции человека с его телосложением, гормональным балансом и темпераментом. Четыре стадии копулятивного цикла. Биопсихологические факторы, обуславливающие сексуальность человека. Мужские внутренние и внешние половые органы. Женские внутренние и внешние половые органы. Нервная регуляция половой функции. Эрогенные зоны как скопления рецепторов периферической нервной системы.
	ОК-1 ПК- 7	Тема 2. Основные проявления нормальной сексуальности у мужчин и женщин. Парные проявления сексуальности	Понятие сексуального здоровья. Сексуальное здоровье как комплекс соматических, эмоциональных, интеллектуальных и социальных аспектов сексуального существования человека, позитивно обогащающих личность, повышающих коммуникабельность человека и его способность к любви. Элементы сексуального здоровья. Характеристика этапов психосексуального развития личности. Три основных этапа. Сексуальное поведение в различные возрастные периоды жизни Сексуальное поведение детей разного пола в различные возрастные периоды жизни. Профилактика причин нарушения психосексуального развития личности.

3.2 Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Порядковые номера и наименование тем (модулей) Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Вид текущего контроля успеваемости***	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***				
					КП	А	ОУ	ОП	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9 семестр									
Тема 1. Психология сексуальности как междисциплинарная область исследования									
1.	ЛЗ	История изучения сексуальности. Сексуальность как феномен междисциплинарного исследования.	2	Д	+				
2.	ПЗ	Виды сексуальности. Патология сексуальности.	2	Д, Т	+	+	+		
3.	ЛЗ	Биопсихологические факторы, обуславливающие сексуальность человека.	2	Д	+				
4.	ПЗ	Компоненты интимной близости	2	Д, Т	+	+	+		
5.	ЛЗ	Психологические особенности психосексуального развития.	2	Д	+				
6.	ПЗ	Нервная регуляция половой функции.	2	Д, Т	+	+	+		+
7.	ЛЗ	Эрогенные зоны как скопления рецепторов периферической нервной системы	2	Д	+				
8.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по Теме 1</i>	2	Д, Р	+			+	
Тема 2. Основные проявления нормальной сексуальности у мужчин и женщин. Парные проявления сексуальности									
9.	ЛЗ	Связь половой конституции человека с его телосложением, гормональным балансом и темпераментом.	2	Д	+				
10.	ПЗ	Признаки парных проявлений сексуальности.	2	Д, Т	+	+			+
11.	ЛЗ	Сексуальное поведение детей разного пола в различные возрастные периоды жизни	2	Д	+				
12.	ПЗ	Сексуальное поведение в различные возрастные периоды жизни	2	Д, Т	+	+			+
13.	ЛЗ	Стадии копулятивного цикла у женщин	2	Д	+				
14.	ПЗ	Стадии копулятивного цикла у мужчин	2	Д, Т	+	+	+		
15.	ЛЗ	Характеристика этапов психосексуального развития личности.	2	Д	+				
16.	ЛЗ	Особенности проявлений сексуальности	2	Д	+				
17.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по Теме 2</i>	2	Д, Р	+			+	
18.	ИЗ	<i>Итоговый контроль по темам 1-2</i>	2	Д, И	+		+		+

		Всего за семестр:	36						
		Всего по дисциплине:	36						

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся / виды работы обучающихся /*****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Выполнении лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
9 семестр			
1.	Тема 1. Психология сексуальности как междисциплинарная область исследования.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий модуля; - подготовка к текущему (модульному) контролю № 1.	18
2.	Тема 2. Основные проявления нормальной сексуальности у мужчин и женщин. Парные проявления сексуальности	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий модуля; - подготовка к текущему (модульному) контролю № 2. - подготовка к итоговому контролю	18
Всего за семестр			36
Всего по дисциплине			36

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие(дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение(обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

9 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости						
				ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (модульный контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1
Итоговое занятие	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	И	20	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	И	20	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

9 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	15	18	7,89	Контроль присутствия	П	15	18	7,89	0,83
Текущий тематический контроль	45	130	57,02	Учет активности	У	5	60	26,32	0,08
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	20	30	13,16	0,67
				Опрос устный	В	20	40	17,54	0,50
Текущий рубежный (модульный) контроль	20	40	17,54	Опрос письменный	В	20	40	17,54	0,50
Текущий итоговый контроль	20	40	17,54	Решение практической (ситуационной) задачи	В	10	20	8,77	0,50
				Опрос устный	В	10	20	8,77	0,50
Мах кол. баллов	100	228							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

9 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

9 семестр

Порядок промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачёта, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для проведения итогового занятия:

1. Предмет, цель и задачи сексологии.
2. Основные направления исследований в сексологии и сексопатологии.
3. Ведущие ученые в области сексологии и сексопатологии.
4. Этапы развития сексологии и сексопатологии. Развитие сексологии в XX веке.
5. Этапы формирования полового самосознания и его фазы.
6. Связь сексологии и сексопатологии с другими науками.
7. Понятие сексуальной культуры. Зависимость сексуальной культуры и реального сексуального поведения от господствующей религии, политического строя.
8. Вульгаризация, коммерциализация массовой сексуальной культуры.
9. Особенности культуральных стереотипов о норме и патологии в истории культуры человечества.
10. Этические проблемы сексологической науки.
11. Правовая регуляция сексуального поведения – исторические аспекты и современность.
12. Виды преступлений на сексуальной почве.
13. Инновации, направленные на повышение качества жизни сексуальной сферы человека.
14. Характеристика гендерной идентичности и ее отличие от сексуальной идентичности.
15. Биологические предпосылки гомосексуализма: краткая характеристика
16. Психосоциальные факторы, влияющие на формирование гендерной идентичности
17. Предмет Клинической психологии сексуальных расстройств
18. Интегративный и междисциплинарный характер клинической психологии сексуальных расстройств.
19. Опишите проявления сексуальности для основных возрастных кризисов.
20. Особенности проявления сексуальности и их связь с гендерной идентичностью.
21. Влияние личностных особенностей на сексуальную функцию и ее развитие.

22. Конструктивная, дефицитарная и деструктивная сексуальность.
23. Классификация методов, применяемых в сексологических исследованиях: обследование, наблюдение, изучение отдельных случаев, клинические исследования, экспериментальные исследования.
24. Этические правила проведения сексологических исследований.
25. Копулятивный цикл и его механизмы в норме и патологии.
26. Модели сексуального реагирования (У.Мастерс, В.Джонсон и Х. Каплан).
27. Типы половой конституции и их связь с темпераментом и эндокринной системой.
28. Сексуальное поведение в разные возрастные периоды, особенности в норме.
29. Эрогенная реактивность и эрогенные зоны.
30. Модель двойного контроля в механизме формирования сексуальных реакций Э. Янсена и Дж. Бэнкрофта.
31. Формы сексуальной дисфункции у женщин и краткие рекомендации к терапии.
32. Классификация оргазма у женщины. Формы, виды, психофизиологические механизмы.
33. Формы сексуальной дисфункций у мужчин и краткие рекомендации к терапии.
34. Факторы, влияющие на половое влечение и сексуальное желание.
35. Основные установки, влияющие на формирование сексуальности человека (медицинская, медийная, моральная).
36. Сексуальные сны и фантазии. Функции сексуальных фантазий.
37. Функции мастурбации на ранних этапах сексуального развития человека.
38. Этапы формирования психосексуальных ориентаций и их гендерные особенности.
39. Формирование гендерной идентичности: нормальная и аномальная пренатальная дифференциация.
40. Трансгендеризм: проявления, основные психологические проблемы, связанные с трансгендеризмом. Трансвестизм: проявления. Трансвестизм двойной роли.
41. Механизмы формирования гомосексуальной ориентации: культуральные и нейрофизиологические.
42. Детская сексуальность: половая самоидентификация, детская самостимуляция, ранняя допубертатная мастурбация, детские сексуальные игры.
43. Патологическая мастурбация: механизмы, последствия, этиология.
44. Особенности сексуального поведения: мастурбация, петтинг, начало половой жизни.

Примеры типовых ситуационных задач для подготовки к итоговому контролю:

Ситуационная задача №1

Супруги — муж И., 42 лет, и жена Л., 38 лет, обратились по поводу сексуальной дисгармонии по совету невропатолога, у которого жена лечится от неврастении. В браке 14 лет. Имеют двоих детей. Чувства влюбленности друг к другу никогда не испытывали. Отношения в семье напряженные. Оба бывают часто раздражены без особого повода.

У мужа до брака было несколько половых связей. Эякуляция наступала через 10–15 с, при повторном акте — немного позднее. Уролог обнаружил невыраженные застойные явления в предстательной железе, которые устранил массажем, и рекомендовал перед сношением принимать лекарство, которое вызывало сонливость. Половой акт стал немного длительнее. Неврологически — без особенностей.

У жены — месячные с 12 лет, без нарушений. Иногда бывали эротические сновидения, сопровождающиеся оргазмом. Мастурбацией никогда не занималась (отвергала по моральным соображениям). До брака — несколько половых актов с неопытным молодым человеком, в которого была влюблена. Испытывала сильное половое возбуждение и, однажды, оргазм.

Эротическая подготовка к акту супругами не проводится. Первые годы супружества

половой акт был жене безразличен, хотя оргазмом не сопровождался. Последнее время испытывает отвращение к половой близости и всячески от нее уклоняется. Стала очень нервной, раздражительной. Сохраняет брак ради детей. Готова выполнить рекомендации врача.

Ответьте на вопросы:

Каков диагноз?

Дайте рекомендации.

Ситуационная задача № 2

Студент V курса технического института рассказал, что временами испытывает непреодолимое влечение к разглядыванию обнаженных женских половых органов. Влечение это возникло в 13-летнем возрасте, когда он наблюдал за женщиной через щель в женском туалете. Это вызвало у него сильное половое возбуждение, и он совершил онанистический акт.

С тех пор при половом возбуждении возникает представление о женских половых органах, и он мастурбирует. В 18–19 лет усилилось желание видеть женские половые органы, и он стал проделывать щели в общественных уборных, чтобы наблюдать за женщинами и при этом мастурбировать. Пытался бороться с этим влечением и иногда подавлял его, но чаще всего оно было столь сильным, что он ехал далеко за город, чтобы найти там подходящий общественный туалет.

Ответьте на вопросы:

Каков диагноз?

Какие необходимы рекомендации?

Ситуационная задача № 3

Эрик, 56 лет был направлен для проведения психосоциальной диагностики сексуального функционирования в связи с жалобами на проблемы с эрекцией. Он злоупотреблял алкоголем и считал, что проблема с эрекцией обусловлена этим. Однако бросив пить (3 года ведет трезвый образ жизни), он не заметил улучшений, кажется, что временами даже хуже. Урологическое исследование выявило незначительные медицинские проблемы, которые врач склонен расценивать лишь как усугубляющие проблему. Кроме того Эрик страдает гипертонической болезнью. Утренние эрекции у него практически отсутствуют. С Амандой женаты 20 лет, имеют 3х дочерей. Аманде 49 лет, она учительница. Оба они говорят, что Эрику трудно достигать эрекции и поддерживать ее. Кроме того Аманда сообщила о своем пониженном интересе к сексуальной активности, в особенности в последний год.

Проведенное психосоциальное исследование выявило:

1. Недостаток «качественного» совместного времяпровождения (досуга).
2. Обеспокоенность Эрика своим неадекватным функционированием (боязнь потерпеть неудачу и разочаровать жену), а также убеждение его, что секс и половое сношение –одно и тоже.
3. Недостаток общения партнеров на тему сексуальной активности. При этом Эрик не знает как удовлетворить Аманду, а она озабочена тем, что ее низкое влечение –причина проблем с возбуждением у Эрика,
4. Мнение Эрика, что Аманда не была «отзывчивой» во время сексуальной активности.
5. Низкое влечение у Аманды.

Ответьте на вопросы:

Каков диагноз?

Какие необходимы рекомендации?

Ситуационная задача 4.

Мужчина, 47 лет. Жалуется на ослабление полового влечения и снижение половой активности. Половые акты 1 раз в неделю, не столько по желанию, сколько по «семейному

долгу». Эрекция обычно неполная. Продолжительность полового акта — до 5 мин. Женат 18 лет, есть дети — 17 и 13 лет. Отношения с женой хорошие. Она удовлетворение получает.

Отмечает снижение настроения, вялость, утомляемость. В последние годы прибавил в весе. Соматической патологии не выявлено, медицинских препаратов не получает.

Кремастерные и кавернозные рефлексы в норме. Предстательная железа и анализ ее секрета — без патологии. Спермограмма: астенозооспермия, уровень фруктозы снижен, тест на кристаллизацию слабо выражен. При гормональном обследовании выявлено снижение уровня гормонов щитовидной железы (Т₃ и Т₄).

Ответьте на вопросы:

Каков диагноз?

Какие необходимы рекомендации?

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Основы сексологии» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, практические занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» предполагается широкое использование в учебном процессе методов активного и интерактивного обучения (решение ситуационных задач, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (навыков использования методик психодиагностики, консультирования, психотерапии, коррекционной работы в области сексологии в процессе оказания психологической помощи различным категориям населения).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах).

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; готовности к пониманию картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладению достижениями естественных и общественных наук; умение использовать положения философских категорий для оценки и анализа различных социальных и психологических тенденций, сформировавшихся в социуме, клинических феноменов, явлений и состояний, характеризующих психические нарушения на современном этапе развития общества.

Различные виды учебной деятельности формируют способность и готовность к использованию нормативно-правовых документов и этических принципов оказания психологической и психотерапевтической помощи.

Работа обучающегося в группе формирует коммуникабельность и навыки работы в коллективе (команде). Самостоятельная работа с литературными источниками (в процессе подготовки к занятиям) формируют способность анализировать медицинские, психологические и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Нейронауки [Электронный ресурс] : курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н. Н. Николаенко. – Ростов-н/Д : Феникс, 2013. – 286 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222210130.html
2	Основы сексологии : [Электронный ресурс] рабочая тетрадь / сост. : О. В. Токарь. - 3-е изд., стер. - 23 с. – 2019. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	нет	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520134.html
3	Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств [Электронный ресурс]/ Доморацкий В.А.— М.: Академический Проект, Культура, 2010.— 471 с.- Режим доступа: http://iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/110102.html
4	Гендерная психология и педагогика : учеб. и практикум для вузов / [О. И. Ключко и др.] ; под общ. ред. О. И. Ключко. [Электронный ресурс] – Москва : Юрайт, 2022. – 404 с. — (Высшее образование). – Режим доступа: http:// urait.ru	нет	https://urait.ru/book/gendernaya-psihologiya-i-pedagogika-490483

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для прохождения практики.

Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>
Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>
Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbgmu.ru/>
Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>
Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>
Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/
Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>
Российский государственный архив научно-технической документации
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://inforeg.ru/>
Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):

1. Автоматизированная образовательная среда университета
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная на клинической базе кафедры в психиатрической больнице.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

Ж.Р. Гарданова

Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Тематический план дисциплины (модуля)
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)