

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Факультет клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декана факультета клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.**

В.Б. Никишина

«28» 06 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

С.2.Б.У.1 «ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НИР»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Москва 2022 г.

Настоящая программа учебной практики С.2.Б.У.1 «Получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИР» (далее – программа практики) является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Форма обучения: очная.

Настоящая программа практики регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики, а также порядок отчетности обучающихся (далее - студентов) по результатам её прохождения.

Программа практики подготовлена на кафедре педагогики и педагогической психологии факультета клинической психологии социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Коробко Андрея Ивановича, канд.психол.наук, доц.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Тарасова Анастасия Евгеньевна	-	старший преподаватель кафедры педагогики и педагогической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Казарян Мария Юрьевна	канд.психол.н.	доцент кафедры педагогики и педагогической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, (Протокол № 20 от «30» 05 2022 г.).

Рабочая программа практики рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Семенова Наталья Дмитриевна	канд психол наук, доцент	ведущий научный сотрудник лаб психологического консультирования и психотерапии Московского НИИ психиатрии – филиала	Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П.Сербского Министерства здравоохранения РФ.	

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» 06 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы практики:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Нормативный правовой акт Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливающий порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» с изменениями и дополнениями от 27 ноября 2015 года и 16 января 2018 г.

4) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 (Далее – ФГОС ВО 3+);

5) Устав ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

6) Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и иные локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

7) Общая характеристика и учебный план образовательной программы.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Цель и задачи прохождения практики

1.1.1. Цель прохождения практики:

Целью прохождения учебной практики «Получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИР» является овладение студентами первичными практическими умениями и навыками профессиональной деятельности в организациях социальной сферы; развитие профессионального мышления, формирование умений осуществления научно-исследовательской деятельности клинического психолога в учреждениях сферы образования, социальной сферы.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе прохождения практики:

- **сформировать систему знаний** методологии педагогического и психологического исследования в профессионально-практической подготовке клинического психолога, проведения начального статистического анализа в соответствии с профессионально-этическими требованиями;

- **сформировать/развить умения** подбора педагогического и психологического инструментария, планирования экспериментальной деятельности; проведения и фиксации хода эмпирического исследования в образовательной организации / организации социальной сферы; соблюдения методических стандартов психодиагностического исследования

- **сформировать готовность и способность** к установлению контакта с пациентом / клиентом, моделирования ситуации психодиагностической беседы; к составлению клинико-психологического диагноза, прогноза; к обработке и интерпретации данных эмпирического исследования; к предоставлению пациенту / клиенту обратной связи и рекомендаций;

- успешное прохождение промежуточной аттестации, предусмотренное настоящей программой практики.

1.2. Вид, тип, способ (при наличии) и форма проведения практики

1.2.1. Вид практики: учебная практика.

1.2.2. Тип практики: получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИР.

1.2.3. Способ проведения практики: стационарная.

1.2.4. Форма проведения практики: дискретно.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы.

Практика «Получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИР» относится к базовой части Блока С.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа.

Для успешного прохождения настоящей практики обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: «Общепсихологический практикум», «Организационная психология», «Практикум по психодиагностике», «Практикум по психологическому исследованию: когнитивная сфера», «Практикум по психологическому исследованию: мотивационно-личностная сфера», «Социальная педагогика».

Знания, умения и навыки, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Методология исследования в клинической психологии», «Нарушение психического развития в детском возрасте», «Проективные методы в клинической психологии», «Психотерапия: теория и практика».

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

6 семестр

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Компетенции обучающегося, на формирование которых направлены результаты обучения при прохождении практики	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории психологии • закономерности развития личности • особенности развития личности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбирать формы, методы, приемы клинико-психологического воздействия в зависимости от контингента, а также задач профессиональной деятельности • планировать клинико-психологическое исследование с учетом индивидуально-личностных особенностей пациента / клиента <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решения клинико-психологических задач адекватно профессиональной ситуации • социального взаимодействия • выбора стиля психологического общения в зависимости от решаемых профессиональных задач • проведения психологического наблюдения и беседы 	<p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	ОК-6
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • движущие силы и основные закономерности развития личности • аксиологические основы коммуникативности и социального взаимодействия • тенденции непрерывного самообразования и развития личности в условиях меняющегося социума <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстраивать социальную позицию на основе мотивационно-ценностного отношения к саморазвитию, самореализации • применять когнитивные стратегии развития творческого потенциала <p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития личностных качеств 	<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	ОК-7

<p>поддержки и положительного эмоционального отношения к окружающим</p> <ul style="list-style-type: none"> • применения методов стимулирования и мотивации в профессиональном саморазвитии 		
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологические основы клинико-психологического исследования; • требования открытости и легитимности профессиональных исследований • методологическую культуру научно-исследовательской работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать методические средства оформления результатов клинико-психологического исследования оформлять результаты научного поиска в виде отчетов и докладов <p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> • критического осмысления собственной экспериментальной и эмпирической деятельности • делового общения в профессиональной педагогической среде • подготовки и осуществления публичных выступлений 	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	ОПК-2
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-этические основы клинико-психологического взаимодействия с пациентом / клиентом • внутреннюю организацию профессионального общения в коллективе • особенности взаимодействия в субординационных отношениях в коллективе • теорию коллектива: сущность, пути и средства формирования коллектива <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать организационную четкость и непрерывность учебно-развивающей деятельности • эффективно использовать психологическое влияние на деятельность отдельных участников коллективного взаимодействия • устанавливать благоприятный психологический климат в коллективе <p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации коллегиальности, поддержки в профессиональном 	<p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	ОПК-3

<p>взаимодействии</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявления причин конфликтных ситуаций и регулирования взаимоотношений в профессиональном коллективе • межкультурного взаимодействия в профессиональном коллективе 		
Профессиональные компетенции		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды и типовые задачи психологического исследования • этапы эксперимента • методологические основы формулирования проблемы, выдвижения и проверки гипотезы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать, конструировать и моделировать экспериментальное исследование с целью получения эмпирических данных • соотносить полученные результаты с исходной гипотезой <p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулирования выводов о достоверности гипотезы и дальнейшем соотнесении ее с методологической базой исследования • интерпретации результатов эксперимента и представления их в виде научных статей и докладов 	<p>готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов</p>	ПК-1
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научные основы определения содержания клинико-психологического исследования • основные методы и направления прикладных психологических исследований • особенности когнитивной и мотивационно-личностной сферы человека • методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять теоретические сведения согласно запросу пациента (клиента) • решать педагогические задачи практического исследования мотивационно-личностной сферы обучающегося / воспитанника <p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведения клинико-психологического обследования когнитивной и мотивационно-личностной сферы пациента / клиента • следования этическим стандартам деятельности клинического психолога 	<p>готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>	ПК-2

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этапы, условия организации и стандартизации психодиагностического исследования • особенности составления протокола психодиагностического исследования в соответствии с профессионально-этическими требованиями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать цели исследования, подбирать и обосновывать методы и методики психодиагностического исследования • соблюдать принятые методические стандарты, регламентирующие процедуру, первичную обработку, интерпретацию результатов психодиагностического исследования <p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> • установления контакта с пациентом, «маскирования» позиции исследователя - моделирования ситуации беседы • сбора, обработки, анализа и интерпретации данных, составления диагноза, прогноза и рекомендаций с учетом этических норм в условиях межкультурного взаимодействия 	<p>способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>	<p>ПК-3</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологические основы педагогического и психологического исследования • способы получения эмпирических данных • начальный статистический анализ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбирать методики педагогического и психологического исследования • планировать экспериментальную работу • проводить фиксацию хода эмпирического исследования <p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> • обработки и интерпретации полученных данных эмпирического исследования • предоставления пациенту (клиенту) обратной связи 	<p>способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>	<p>ПК-4</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные требования к организации учебного процесса, подбору содержания образования • основные традиционные и инновационные технологии обучения и воспитания • особенности типов, форм и видов 	<p>способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся</p>	<p>ПК-9</p>

<p>учебных занятий в зависимости от поставленных образовательных задач</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать развивающие и социализирующие цели образовательных программ и отдельных занятий • согласовывать отдельные клинико-психологические мероприятия с общим планом исследования и развития личности • критически осмысливать клинико-психологическую деятельность <p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработки индивидуальных стратегий развития и методологического обеспечения клинико-психологического процесса • контроля индивидуально-психического развития пациента / клиента 		
--	--	--

Раздел 2. Содержание практики

Содержание учебной практики студентов определяется кафедрой общей психологии и педагогики ПСФ в соответствии с учебным планом и образовательной программой, с учетом специфики специализации студентов и деятельности принимающих организаций.

Таблица 2

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость (часах)
1	2	3
	6 семестр	
1.	Подготовительный этап:	8
1.1	Ознакомление с целями, задачами, спецификой деятельности клинического психолога и особенностями обслуживаемого контингента	2
1.2	Инструктаж по охране труда и технике безопасности	2
1.3	Инструктаж по специфике обслуживаемого контингента	2
1.4	Изучение специфики клинико-психологической работы и особенностей взаимодействия со специалистами принимающей организации	2
2.	Производственный этап:	68
2.1	Знакомство и вхождение в профессиональный коллектив	4
2.2	Определение начального уровня развития обслуживаемого контингента в ходе клинико-психологической диагностики	6
2.3	Проведение клинико-диагностических мероприятий с пациентами / клиентами	14
2.4	Проведение развивающих мероприятий с пациентами / клиентами	14
2.5	Проведение коррекционных мероприятий с пациентами / клиентами	14
2.6	Разработка рекомендаций для пациентов / клиентов	14
2.7	Защита отчёта по практике в форме доклада	2
3.	Самостоятельная работа:	32
3.1	Работа над индивидуальным заданием: подбор психодиагностического инструментария согласно запросу принимающей организации с учетом специфики обслуживаемого контингента	5
3.2	Работа над индивидуальным заданием: составление плана коррекционных и развивающих мероприятий с учетом обнаруженных особенностей пациента / клиента	5
3.3	Работа над индивидуальным заданием: изучение специальной литературы и	6

	методическая разработка коррекционных и развивающих мероприятий	
3.4	Работа над индивидуальным заданием: анализ проведенного коррекционного / развивающего мероприятия	4
3.5	Заполнение дневника практики	5
3.6	Завершение и оформление документов практики	4
3.7	Подготовка доклада-отчета по результатам практики	3
4.	Промежуточная аттестация:	
4.1	Подготовка к зачету	+
4.2	Зачет	+
	Итого:	108

Таблица 3

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики / Баллы		
		1 балл	2 балла	3 балла
1.	Исследование специфики клинико-психологической деятельности в принимающей организации	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
2.	Исследование специфики обслуживаемого контингента	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
3.	Исследование специфики взаимодействия со специалистами принимающей организации	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
4.	Умение войти в профессиональный коллектив принимающей организации	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
5.	Умение определить начальный уровень развития обслуживаемого контингента	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
6.	Умение подбора клинико-психологического инструментария согласно запросу принимающей организации	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
7.	Умение планирования коррекционных / развивающих мероприятий с учетом индивидуально-психологических особенностей пациента / клиента	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
8.	Умение методической разработки коррекционных / развивающих мероприятий с учетом индивидуально-психологических особенностей пациента / клиента	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
9.	Умение проведения коррекционных / развивающих мероприятий в группе	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
10.	Умение анализа осуществленной клинико-психологической деятельности	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
11.	Умение документационного оформления результатов практики	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
12.	Умение подготовки и защиты доклада-отчета по результатам практики	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
<i>Всего:</i>		12	24	36

Раздел 3. Организация практики

3.1. Период проведения, объём и продолжительность практики

В соответствии с учебным планом практика обучающихся проводится в 6-ом семестре. Конкретные сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

Объём практики 3 з.е.

Продолжительность практики 2 недели (108 часов).

3.2. Порядок организации практики

Практика организуется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования (далее - профильные организации). Практика может быть проведена непосредственно в Университете.

Места для прохождения практики определяются с учетом: содержания договора с профильной организацией; содержания практики; объемов финансирования; иных условий.

Распределение обучающихся по местам прохождения практики осуществляется деканатом факультета.

До выхода на практику обучающемуся необходимо явиться на консультацию для прохождения инструктажа.

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы:

- индивидуальное задание обучающемуся на бумажном носителе;
- форма дневника прохождения практики в электронном виде;
- форма отчета о прохождении практики в электронном виде;
- ссылку на сайт организатора практики (кафедра, деканат факультета) где размещена программа практики в электронном виде.

В период прохождения практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждого обучающегося места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

3.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся

При проведении практики возможно по письму-запросу индивидуальное прикрепление обучающихся в выбранные ими профильные организации, которые гарантируют необходимые условия для решения задач практики и выполнения требуемых программой практики заданий. Индивидуальное прикрепление обучающегося производится по письменному ходатайству руководителя структурным подразделением Университета или руководителя профильной организацией, с которой Университет заключен соответствующий договор. В ходатайстве

указывается обоснование для индивидуального прикрепления обучающегося для прохождения данной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

3.4. Особенности организации практики для лиц ОВЗ и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Обучающийся с ОВЗ, обучающийся-инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения практики подает письменное заявление декану факультета, отвечающему за ее проведение, о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

3.5. Права и обязанности обучающихся

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации. Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).

- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;

- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, заведующему кафедрой и декану факультета.

Обучающийся, находящейся на практике обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;

- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (*индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от Университета*);

- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- вести дневник практики с указанием перечня ежедневно проделанной работы;

- своевременно представить руководителю практики от кафедры отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;

- подготовить отчет о прохождении практики.

Дневник практики является основным документом, позволяющим оценить качество работы обучающегося на практике. Дневник заполняется ежедневно, в развёрнутой форме, с указанием времени начала и окончания работы, с подробным описанием приобретенных практических умений в течение рабочего дня. На основе дневника практики обучающийся подготавливает отчет о прохождении практики. Выполнение работ, не предусмотренных

индивидуальным заданием, ведет к снижению оценки на промежуточной аттестации по результатам прохождения практики. Форма заполнения дневника выбирается индивидуально: печатная либо рукописная. Дневник практики в обязательном порядке должен быть выполнен на белых листах формата А4, фиксированных скрепкой. Дневник подписывается обучающимся, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (базы практики).

В отчете о прохождении практики должны быть отражены все пункты индивидуального задания с количественной характеристикой их выполнения. Отчет о прохождении практики подписывается обучающимся, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (от базы практики).

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения месте, в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Невыполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение обучающимся оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено») по практике или непрохождение обучающимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Направление на практику оформляется приказом ректора Университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием руководителя (руководителей) практики от Университета, указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением Университета или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации, в Университете;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программой высшего образования;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации (базы практики):

- участвует в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- знакомит обучающихся с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- руководит практикой обучающихся.
- составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику. В характеристике должны быть представлены следующие основные показатели работы обучающегося в период прохождения практики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Основной вывод характеристики-отзыва – положительная или отрицательная оценка, рекомендуемая руководителем практики от профильной организации.

Характеристика-отзыв подписываются руководителем практики от профильной организации и заверяется печатью профильной организации.

Раздел 4. Организация промежуточной аттестации по результатам практики

6 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.
- 2) Форма отчёта по практике – защита отчёта о практике.
- 3) Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Промежуточная аттестация обучающихся по практике:

- проводится согласно приказу ректора об организации практики;
- организуется деканом факультета, за которым закреплена практика;
- непосредственно контролируется (проводится) руководителем практики от Университета.

Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится на основании письменных отчетов, составленных обучающимися в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

К защите отчета допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме зачёта, осуществляется посредством выставления не дифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

4) Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по результатам прохождения практики:

1. Особенности клинико-психологической деятельности в принимающей организации
2. Специфика обслуживаемого контингента принимающей организации
3. Клинико-психологический инструментарий, примененный к исследованию особенностей обслуживаемого контингента принимающей организации
4. Основы взаимодействия с коллективом сотрудников принимающей организации
5. Стили общения и взаимодействия сотрудников принимающей организации
6. Модели взаимодействия сотрудников принимающей организации с обслуживаемым контингентом
7. Психологические приемы знакомства с обслуживаемым контингентом
8. Психологические приемы вхождения в профессиональный коллектив
9. Способы изучения специфики обслуживаемого контингента принимающей организации
10. Основы планирования коррекционных / развивающих мероприятий
11. Основы клинико-психологического проектирования групповых развивающих мероприятий
12. Основы подбора клинико-психологического инструментария согласно запросу принимающей организации
13. Особенности организации психологической поддержки в профессиональном коллективе
14. Психологическая рефлексия осуществленной клинико-психологической деятельности
15. Методологические основы анализа клинико-психологической деятельности

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Таблица 4

№	Содержание защиты отчёта о практике	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	2	3	4
1	Содержание дневника практики	Дневник не написан, или в дневнике нет подписей кураторов от Университета и Организации	Не зачтено
		В дневнике описана работа обучающегося, не соответствующая индивидуальному заданию более чем на 70%	Не зачтено
		В дневнике не указано время начала и окончания работы, нет описания приобретенных практических умений в течение рабочего дня	Не зачтено
		Количество отработанных часов, указанных в дневнике - меньше 70%	Не зачтено
		Описание выполненной работы обучающегося не совпадает с данными, указанными в отчете по практике более чем 70%	Не зачтено
		Дневник написан формально: встречается описание работ, не соответствующих индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание выполненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80%	3
		В дневнике имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа обучающегося соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90%	4
		Дневник полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника, количество часов более 90%	5
2	Характеристика-отзыв	Отрицательная характеристика	Не зачтено
		Удовлетворительная характеристика	3
		Хорошая характеристика	4
		Отличная характеристика	5
3	Отчет о прохождении практики	Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	Не зачтено
		Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики.	3
		В отчете содержатся незначительные неточности.	4
		Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям	5
4	Ответы на вопросы в процессе защиты отчета по практике	Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	0
		В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических основ педагогической деятельности	3

		В ответах допущены несущественные неточности, не всегда точно приведены примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции	4
		Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося	5
5.	Уровень сформированности компетенций*		
Общекультурные компетенции			
5.1	ОК-6 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	3
		Не демонстрирует готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	2
5.2	ОК-7 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	3
		Не демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	2
Общепрофессиональные компетенции			
5.3	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую готовность	4

		к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	3
		Не демонстрирует готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	2
5.4	ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	3
		Не демонстрирует готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	2
Профессиональные компетенции			
5.5	ПК-1 готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную	3

		готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде	
		Не демонстрирует готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде	2
5.6	ПК-2 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	3
		Не демонстрирует готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	2
5.7	ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными	3

		задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	
		Не демонстрирует способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	2
5.8	ПК-4 способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	3
		Не демонстрирует способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	2
5.9	ПК-9 способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса,	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-	5

проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся	исследовательской и практической работы обучающихся	
	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся	4
	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся	3
	Не демонстрирует способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся	2
Итоговое количество баллов:		27-65

Шкала оценивания результатов прохождения практики

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
«зачтено»	39-65 баллов
«не зачтено»	27-38 баллов

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

6.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Клиническая психология : [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 359 с.- (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	нет	https://urait.ru/book/klinicheskaya-psihologiya-488758
2	Возрастная психология : [Электронный ресурс]: учеб. для вузов : / Л. Ф. Обухова. – Москва : Юрайт, 2022– Москва : Юрайт, 2021. – 460 с. – Режим доступа: http://urait.ru	нет	https://urait.ru/book/vozrastnaya-psihologiya-488576
3	Психодиагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Л. Ф. Бурлачук. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 384 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru .	нет	https://ibooks.ru/book/okshelf/377293
4	Психогенетика : [Электронный ресурс]: учеб. пособие /А. А. Александров.- Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 192 с.-Режим доступа: http://ibooks.ru .	нет	https://ibooks.ru/book/okshelf/377292
5	Психогенетика : [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. Р. Мандель. - 2-е изд., стер. - 247 с. – 2018г. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	нет	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765200041.html
6	Психодиагностика в сфере образования : [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Г. Кузьмина. - 3-е изд., стер. - 310 с. – 2019г. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	нет	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519459.html
7	Клиническая психология [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / под ред. Б. Д. Карвасарского. – Санкт-Петербург : Питер, 2019. – 896 с. – (Учебник для вузов). - Режим доступа: http://ibooks.ru .	нет	https://ibooks.ru/book/okshelf/376857
8	Психология личности [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Т. В. Слотина. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. –448с. - Режим доступа: http://ibooks.ru .	нет	https://ibooks.ru/book/okshelf/354056
9	Психологическая диагностика в практике врача [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Ф. Дьяконов, Б. В. Овчинников. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. – 143с. –Режим доступа: http://e.lanbook.com .	нет	https://e.lanbook.com/book/60105

10	Современные образовательные технологии: [Электронный ресурс]: учебное пособие, 2016.- Режим доступа: http:// iprbookshop.ru		https://www.iprbookshop.ru/54717.htm ↓
11	Тьюторство как форма психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов в вузе / Ж. В. Глотова, Л. В. Грошева, В. Ю. Николаичева. [Электронный ресурс] – Саратов : Вуз. образование, 2018. –Режим доступа: http:// iprbookshop.ru		https://www.iprbookshop.ru/75039.htm ↓

6.2 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для прохождения практики.

Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>
Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/
Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>
Российский государственный архив научно-технической документации
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>
Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>.

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Приложения:

- Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет)
Приложение 2. Индивидуальное задание.
Приложение 3. Дневник прохождения практики
Приложение 4. Отчет о прохождении практики обучающегося
Приложение 5. Характеристика-отзыв.
Приложение 6. Список обучающихся с которыми был проведён инструктаж по

ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Приложение 7. Отзыв на отчет по практике.

Приложение 8. Образец оформления запроса-подтверждения в организацию.

Заведующий кафедрой

А.И. Коробко
(подпись) (инициалы и фамилия)

« ____ » _____ 20 __ г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

В.Б. Никишина
(подпись) (инициалы и фамилия)

« ____ » _____ 20 __ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ПРИКАЗ

Москва

№ _____

О проведении учебной практики
студентов факультета клинической психологии и социальной работы

В соответствии с календарным учебным графиком федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) на _____ учебный год, утвержденного проректором по учебной работе, учебным планом образовательной программы и в целях организованного и качественного проведения учебной практики «Получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИР» студентов факультета клинической психологии и социальной работы, обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения 3 курса, *за исключением обучающихся, обучающихся по целевому набору (оставить в случае, если есть необходимость)*, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести учебную практику с дата по дата.
2. Распределить обучающихся по местам прохождения учебной практики согласно Приложению к настоящему приказу.
3. Ответственным за организацию учебной практики от Университета назначить декана психолого-социального факультета ФИО декана.
4. Руководителями учебной практики назначить работников Университета из числа лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, согласно Приложению к настоящему приказу.
5. При организации учебной практики руководствоваться программой учебной практики, обратив особое внимание на сроки ее проведения, содержание и соблюдение правил техники безопасности.
6. Провести промежуточную аттестацию обучающихся в форме зачета дата проведения промежуточной аттестации.
7. Руководителям учебной практики отчет о результатах учебной практики представить декану психолого-социального факультета ФИО декана в срок до дата.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на декана психолого-социального факультета ФИО декана.

Ректор

/ФИО/

СОГЛАСОВАНО:

« ____ » _____ 20__	Проректор по учебной работе	/ФИО/
« ____ » _____ 20__	Начальник юридического отдела	/ФИО/
« ____ » _____ 20__	Начальник отдела документационного обеспечения	/ФИО/
« ____ » _____ 20__	Декан _____ факультета	/ФИО/

Фамилия, инициалы исполнителя документа.
телефон, подпись исполнителя

к приказу от « _____ » _____ № _____

План распределения обучающихся 3 курса, обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология, по местам прохождения учебной практики «Получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИР»

в период с _____ по _____

Способ проведения практики: стационарная

№ п/п	ФИО обучающегося	Номер учебной группы	Руководитель практики от Университета (ФИО, должность)	Места прохождения практики

Декан факультета клинической психологии и социальной работы
/ФИО/

« _____ » _____ 20 ____

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ¹

обучающемуся факультета _____ (Ф.И.О. обучающегося)
клинической психологии и социальной работы
(наименование факультета)
обучающемуся по специальности _____ 37.05.01 Клиническая психология
для прохождения учебной практики «Получение первичных
профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков НИР»
(наименование практики)
в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание практики
1.	Ознакомиться....
2.	Подготовить и провести...
3.	Провести анализ...
4.	Организовать....
5.	Оформить....
6.	Посетить....
	К защите практики представить следующие документы:
1.	Индивидуальное задание для прохождения практики
2.	Дневник прохождения практики
4.	Отчет о прохождении практики
5.	Характеристику-отзыв руководителя практики от организации
6.	Учебно-методические документы (материалы), подготовленные в ходе практики

Дата выдачи индивидуального задания: " ____ " _____ 20__ г.

Срок защиты отчета по практике: " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета
(закрепленной кафедры)

(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

¹ Готовится и выдается обучающемуся руководителем практики от Университета или начальником отдела производственной практики.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ²

прохождения

учебной практики «Получение первичных
профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков НИР»

(наименование практики)

обучающегося факультета

(Ф.И.О. обучающегося)

клинической психологии и социальной работы

(наименование)

обучающегося по
специальности

37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Учебная группа №

Руководитель практики
от Университета

(Ф.И.О., контактный телефон)

Руководитель практики
от профильной организации

(Ф.И.О., контактный телефон)

Место прохождения практики:

(адрес, контактные телефоны)

Срок прохождения практики:

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

² Заполняется обучающимся

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Учебная практика «Получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИР»

Фамилия И.О. _____ группа _____

Факультет клинической психологии и социальной работы, форма обучения очная

Организация, в которой проходил практику _____

Сроки прохождения: начало _____ окончание _____

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики / Баллы		
		1 балл	2 балла	3 балла
1.	Исследование специфики клинико-психологической деятельности в принимающей организации	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
2.	Исследование специфики обслуживаемого контингента	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
3.	Исследование специфики взаимодействия со специалистами принимающей организации	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
4.	Умение войти в профессиональный коллектив принимающей организации	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
5.	Умение определить начальный уровень развития обслуживаемого контингента	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
6.	Умение подбора клинико-психологического инструментария согласно запросу принимающей организации	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
7.	Умение планирования коррекционных / развивающих мероприятий с учетом индивидуально-психологических особенностей пациента / клиента	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
8.	Умение методической разработки коррекционных / развивающих мероприятий с учетом индивидуально-психологических особенностей пациента / клиента	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
9.	Умение проведения коррекционных / развивающих мероприятий в группе	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
10.	Умение анализа осуществленной клинико-психологической деятельности	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
11.	Умение документационного оформления результатов практики	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
12.	Умение подготовки и защиты доклада-отчета по результатам практики	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне

		уровне	уровне	
<i>Всего:</i>		12	24	36

Предложения и пожелания:

« ____ » _____ 20 __ г. _____
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

Руководитель практики от профильной организации _____
 (подпись) (Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной организации _____
 (подпись) (Фамилия и инициалы)

« ____ » _____ 20 __ г. МП

Приложение 5
к программе практики

Список обучающихся ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, прибывших в _____

(наименование профильной организации (базы практики))

для прохождения практики в период с _____ по _____, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Был ознакомлен, в чём расписываюсь				Примечания
		с требованиями охраны труда	с требованиями пожарной безопасности	с требованиями пожарной безопасности	с правилами внутреннего трудового распорядка	

Руководитель практики от профильной организации

/ _____ /
(подпись) (Фамилия и инициалы)

« ____ » _____ 20 __ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

На обучающегося _____
(Фамилия И.О.)

Факультета клинической психологии и социальной работы, форма обучения очная, Группа _____,

проходившего практику учебная практика «Получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИР»

с _____ по _____ в _____

_____ (название профильной организации (базы практики))

Основные положения характеристики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____ /
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной организации _____ / _____ /
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Дата _____ МП

Приложение 7
к программе практики

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Отзыв⁴

на отчет по учебной практике «Получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИР»
_____ (наименование практики)

обучающегося факультета _____ (Ф.И.О. обучающегося)
клинической психологии и социальной работы
_____ (наименование)

обучающегося по специальности _____ 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения _____ очная
_____ (очная, очно-заочная, заочная)

Учебная группа № _____

1. Сведения о наличии отчетных документов	Есть/нет
<i>Индивидуальное задание для прохождения практики</i>	
<i>Дневник прохождения практики</i>	
<i>Отчет о прохождении практики</i>	
<i>Характеристику-отзыв руководителя практики от профильной организации</i>	
<i>Учебно-методические документы или иные материалы, подготовленные в ходе практики</i>	
2. Содержание отчетных документов, представленных обучающимся	Оценка
<i>Отчет о прохождении практики</i>	
<i>Дневник прохождения практики</i>	
<i>Характеристику-отзыв</i>	
Итого:	
3. Качество выполнения индивидуального задания	
<i>Результаты практики соответствуют выданному индивидуальному заданию</i>	
<i>Объем и качество выполнения индивидуального задания:</i>	

Оценка: _____ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Экзаменатор _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.

⁴ Оформляется руководителем практики от университета

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Руководителю

(индекс, адрес)

Уважаемый!

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет), на основании договора о сотрудничестве «О предоставлении мест для прохождения учебной и производственной практики обучающимся» между Организацией и Университетом, направляет обучающихся для прохождения производственной практики:

1. «*Название практики*» – ___ обучающихся с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
2. «*Название практики*» – ___ обучающихся с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
3. «*Название практики*» – ___ обучающихся с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;

Декан факультета /

Начальник отдела

по производственной практике

Фамилия и инициалы

Приложение 8
к программе практики (лист 2)

**Список обучающихся, направляемых на практику в _____,
и руководителей практики от Университета**

№	Фамилия Имя Отчество обучающегося	№ группы	Фамилия Имя Отчество руководителя практики от Университета
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			

Содержание

- Раздел 1. Общие положения
 - Раздел 2. Содержание практики
 - Раздел 3. Организация практики
 - Раздел 4. Порядок организации промежуточной аттестации по результатам практики
 - Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
 - Раздел 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики
- Приложения:
- Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет)
 - Приложение 2. Индивидуальное задание.
 - Приложение 3. Дневник прохождения практики
 - Приложение 4. Отчет о прохождении практики обучающегося
 - Приложение 5. Характеристика-отзыв.
 - Приложение 6. Список обучающихся, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
 - Приложение 7. Отзыв на отчет по практике.
 - Приложение 8. Образец оформления запроса-подтверждения в организацию.