

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Факультет клинической психологии и социальной работы**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декана факультета клинической  
психологии и социальной работы,  
д-р психол. наук, проф.**

**В.Б. Никишина**

**«28» 06 2022 г.**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**С.2.Б.П.2 «ПОЛУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ»**

**для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности**

**37.05.01 «Клиническая психология»**

**Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.**

**Москва 2022 г.**

Настоящая программа производственной практики С.2.Б.П.2 «Получение профессиональных умений» (далее – программа практики) является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Настоящая программа практики регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики, а также порядок отчетности обучающихся (далее - студентов) по результатам её прохождения.

Программа практики подготовлена на кафедре психотерапии факультета клинической психологии социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Жанны Робертовны Гардановой, д-ра мед. наук, профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Гарданова Жанна Робертовна	д-р мед. наук	зав. кафедрой психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Вепренцова Светлана Юрьевна	канд. психол. наук	доцент кафедры психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Кектеева Юлия Игоревна	-	ассистент кафедры психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, (Протокол № 11 от «03» 06 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Сыникэ Андрей Борисович	канд. мед. наук	заместитель главного врача	ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»	
2.	Петраш Екатерина Анатольевна	д-р психол. наук, доцент	профессор кафедры клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» 06 2022 г.

## Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы практики:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Нормативный правовой акт Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливающий порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» с изменениями и дополнениями от 27 ноября 2015 года и 16 января 2018 г.

4) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 (Далее – ФГОС ВО 3+);

5) Устав ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

6) Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и иные локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

7) Общая характеристика и учебный план образовательной программы.

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи прохождения практики**

#### **1.1.1. Цель прохождения практики:**

Целью прохождения производственной практики «Получение профессиональных умений» является получение обучающимися опыта профессиональной деятельности клинического психолога формирование умений, необходимых медицинскому психологу во время практической деятельности в организациях социальной сферы.

#### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе прохождения практики:**

- **сформировать систему знаний** о принципах клинико-психологической диагностики и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом возрастных и гендерных особенностей;
- **сформировать и развить умения** принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях;
- **сформировать готовность и способность** работать помощником медицинского психолога; составлять программы коррекции и реабилитации для пациентов с применением современного психологического инструментария;
- успешное прохождение промежуточной аттестации, предусмотренное настоящей программой практики.

### **1.2 Вид, тип, способ (при наличии) и форма проведения практики**

#### **1.2.1. Вид практики: производственная практика.**

1.2.2. Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

#### **1.2.3. Способ проведения практики: стационарная.**

#### **1.2.4. Форма проведения практики: дискретно.**

### **1.3 Место практики в структуре образовательной программы.**

Практика «Практика по получению профессиональных умений» относится к базовой части Блока С.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа.

Для успешного прохождения настоящей практики обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: «Нарушение психического развития в детском возрасте», «Организационная психология», «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе», «Проективные методы в клинической психологии», «Психологическое консультирование», «Психосоматика», «Психотерапия: теория и практика».

Знания, умения и навыки, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Практикум по психотерапии и консультированию», «Психологическая супервизия», «Супервизия».

### **1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**8 семестр**

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения при прохождении практики	Шифр компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> теоретические основы проведения проблемного анализа и выявления актуальных потребностей клиента;</p> <p>теоретические основы ведения терапевтической сессии и основные направления психотерапии.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять запрос и фокусироваться на актуальных потребностях клиента в психологическом консультировании;</p> <p>подбирать наиболее подходящие теоретические подходы для данной проблематики пациента.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотной речи в рамках терминологии по общей патологии и клинической психологии; анализа полученной информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг)</p>	<p>готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>	ПК-2
<p><b>Знать:</b> принципы организации исследования в клинической психологии;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать клинические данные, необходимые для проведения психодиагностического исследования с учетом индивидуально-психологических, синдромальных и нозологических характеристик расстройств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и проведения патопсихологического исследования; сбора субъективного и объективного анамнезов, их сопоставления, в том числе, с данными истории болезни или материалов дела; патопрактической психодиагностической работы с пациентами.</p>	<p>способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>	ПК-3
<p><b>Знать:</b> этические принципы психологической диагностики и психологические требования к профессиональной подготовке и личности медицинского психолога-диагноста;</p> <p>возможности и ограничения использования психодиагностических методов, оптимальные способы приложения к различным областям клинико-психологической практики и научного исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в современном многообразии психодиагностических методов; грамотно анализировать конструкцию и устройство психодиагностических методик; применять вышеперечисленные знания в практике работы медицинского психолога; самостоятельно анализировать и интерпретировать данные психодиагностического обследования, формулировать психологическое заключение.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профессионального сотрудничества с коллегами - психологами, врачами, администрацией учреждения.</p>	<p>способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>	ПК-4

<p><b>Знать:</b> технологию проведения всех этапов оценки и коррекции психического развития и поведенческой сферы: от постановки первичной диагностической гипотезы до составления индивидуальной или групповой коррекционной программы;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства и выстраивания диагностических гипотез, написания заключений по результатам диагностического обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками клинико-психологического вмешательства</p>	<p>способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>	ПК-5
---	--	------

## Раздел 2. Содержание практики

Содержание производственной практики студентов определяется кафедрой психотерапии ПСФ в соответствии с учебным планом и образовательной программой, с учетом специфики специализации студентов и деятельности принимающих организаций.

Производственная практика «Получение профессиональных умений» включает в себя знакомство с должностными инструкциями и с психодиагностической деятельностью клинического психолога принимающей организации. В отчете данная часть отражается в виде описания личных функциональных обязанностей, реализуемых студентом на месте практики, и описания практических умений, которые сформировались у студента на практике в виде результатов, достигнутых в ходе прохождения практики.

Основные виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов, представлены в таблице.

Таблица 2

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость (часах)
<b>8 семестр</b>		
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап:</b>	<b>2</b>
1.1	Знакомство с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации.	2
<b>2</b>	<b>Производственный этап:</b>	<b>85</b>
2.1	Составление дизайна клинико-психологического исследования, формулирование клинико-психологической гипотезы и подбор методик.	8
2.2	Наблюдение за ходом проведения клинико-психологических обследований, проводимых медицинским психологом организации. Разборы клинических случаев со специалистом	12
2.3	Самостоятельное проведение части или полного клинико-психологического обследования с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента).	24
2.4	Обработка и интерпретация полученных результатов обследования пациента (клиента). Определение нарушенных и сохраненных звеньев психической деятельности. Обсуждение полученных данных со специалистом учреждения.	15
2.5	Оформление четырех клинико-психологических заключений. Разбор заключений со специалистом.	14
2.6	Согласование отчета по практике с руководителем от базы практики. Завершение оформления документов производственной практики. Подготовка презентации и доклада на конференцию.	10
2.7	Защита отчёта	2
<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>21</b>

3.1	Заполнение дневника	4
3.2	Заполнение дневника. Подготовка протоколов исследований	3
3.3	Заполнение дневника и отчета. Заполнение протокола исследования. Подготовка к написанию заключения.	2
3.4	Заполнение дневника.	4
3.5	Заполнение дневника. Написание заключения.	4
3.6	Написание отчета.	4
<b>4</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	
4.1	Подготовка к зачёту	+
4.2	Зачёт	+
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>

Таблица 3

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики / Баллы		
		1 балл	2 балла	3 балла
1.	Исследование специфики профильной организации (базы практики)	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
2.	Исследование специфики контингента учреждения	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
3.	Исследование специфики взаимодействия со специалистами организации	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
4.	Умение войти в коллектив организации	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
5.	Умение спланировать дизайн клинико-психологического исследования	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
6.	Умение сформулировать клинико-психологической гипотезы и осуществить подбор психодиагностических методик	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
7.	Умение осуществлять наблюдение за ходом проведения клинико-психологических обследований, проводимых медицинским психологом организации, а также принимать участие в клинических разборах	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
8.	Умение самостоятельно организовать и провести часть или полное клинико-психологическое обследование с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента).	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
9.	Умение грамотно оформить клинико-психологическое заключение случая	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
10.	Умение анализа осуществленной клинико-психологической деятельности	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
11.	Умение документационного оформления результатов практики	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
12.	Умение подготовки и защиты доклада-отчета по результатам практики	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
<i>Всего:</i>		12	24	36

## **Раздел 3. Организация практики**

### **3.1. Период проведения и трудоёмкость практики**

В соответствии с учебным планом практика студентов проводится в 8-ом семестре. Конкретные сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

Объём практики 3 з.е.

Продолжительность практики 2 недели (**108** академических часов).

### **3.2. Порядок организации практики**

Практика организуется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования (далее - профильные организации).

Места для прохождения практики определяются с учетом: содержания договора с профильной организацией; содержания практики; объёмов финансирования; иных условий.

Распределение обучающихся по местам прохождения практики осуществляется кафедрой, отвечающей за организацию практики/деканатом факультета.

До выхода на практику обучающемуся необходимо явиться на консультацию для прохождения инструктажа.

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы:

- запрос-подтверждение на практику – в бумажном виде;
- форма дневника прохождения практики - в электронном виде;
- форма отчета студента о прохождении практики студента - в электронном виде;
- форма характеристики – отзыва-в электронном виде;
- программа производственной практики доступна в электронном виде на страничке кафедры психотерапии на сайте Университета.

В период прохождения практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждого обучающегося места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

### **3.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся.**

При проведении практики возможно по письму-запросу индивидуальное прикрепление обучающихся в выбранные ими профильные организации, которые гарантируют необходимые условия для решения задач практики и выполнения требуемых программой практики заданий. Индивидуальное прикрепление обучающегося производится по письменному ходатайству руководителя структурным подразделением Университета или руководителя профильной



организацией, с которой Университет заключен соответствующий договор. В ходатайстве указывается обоснование для индивидуального прикрепления обучающегося для прохождения данной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### **3.4. Особенности организации практики для лиц ОВЗ и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Обучающийся с ОВЗ, обучающийся-инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения практики подает письменное заявление начальнику отдела практики/заведующему кафедрой/ декану факультета (*оставить нужное*), отвечающему за ее проведение, о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

### **3.5 Права и обязанности обучающихся**

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации. Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).

- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;

- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, начальнику отдела по производственной практике, заведующему кафедрой и декану факультета.

Обучающийся, находящейся на практике обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;

- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (*индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от Университета*);

- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- вести дневник практики с указанием перечня ежедневно проделанной работы;

- проводить необходимые исследования, наблюдения и сбор материалов для написания докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях;

- своевременно представить руководителю практики от кафедры отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;

- подготовить отчет о прохождении практики.

Дневник практики является основным документом, позволяющим оценить качество работы обучающегося на практике. Дневник заполняется ежедневно, в развёрнутой форме, с

указанием времени начала и окончания работы, с подробным описанием приобретенных практических умений в течение рабочего дня. На основе дневника практики обучающийся подготавливает отчет о прохождении практики. Выполнение работ, не предусмотренных индивидуальным заданием, ведет к снижению оценки на промежуточной аттестации по результатам прохождения практики. Форма заполнения дневника выбирается индивидуально: печатная либо рукописная. Дневник практики в обязательном порядке должен быть выполнен на белых листах формата А4, фиксированных скрепкой. Дневник подписывается студентом, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (базы практики).

В отчете о прохождении практики должны быть отражены все пункты индивидуального задания с количественной характеристикой их выполнения. Отчет о прохождении практики подписывается студентом, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (от базы практики).

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения месте, в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Не выполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение обучающимся оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено») по практике или непрохождение обучающимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

### **3.6. Руководство практикой**

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Направление на практику оформляется приказом ректора Университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием руководителя (руководителей) практики от Университета, указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением Университета или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

#### Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации, в Университете;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программой высшего образования;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе (*оставить нужное*);
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации (базы практики):

- участвует в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- знакомит обучающихся с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- руководит практикой обучающихся.
- составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику. В характеристике должны быть представлены следующие основные показатели работы обучающегося в период прохождения практики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Основной вывод характеристики-отзыва – положительная или отрицательная оценка, рекомендуемая руководителем практики от профильной организации.

Характеристика-отзыв подписываются руководителем практики от профильной организации, руководителем профильной организации и заверяется печатью профильной организации.

## **Раздел 4. Организация промежуточной аттестации по результатам практики**

### **8 семестр**

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - **зачет**.
- 2) Форма отчётности по практике – защита отчёта о практике.
- 3) Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Промежуточная аттестация обучающихся по практике:

- проводится согласно приказу ректора об организации практики;
- организуется деканом факультета/ заведующим кафедрой, за которым закреплена практика;
- непосредственно контролируется (проводится) руководителем практики от Университета.

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится на основании письменных отчетов, составленных студентами в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

К защите отчета допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме зачёта, осуществляется посредством выставления не дифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

4) Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по результатам прохождения практики:

1. Анализ специфики профильной организации (базы практики).
2. Анализ специфики контингента учреждения (базы практики).
3. Специфика взаимодействия психолога со специалистами организации.
4. Специфика работы коллектива и междисциплинарной команды в медицинской организации.
5. Планирование дизайна клинико-психологического исследования.
6. Особенности формулировки клинико-психологической гипотезы и подбора психодиагностических методик
7. Описание хода проведения клинико-психологических обследований, проводимых медицинским психологом организации.
8. Особенности клинических разборов случаев.
9. Организация и проведение клинико-психологического обследования с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента).
10. Особенности оформления клинико-психологического заключения.
11. Специфика анализа клинико-психологической деятельности психолога.

## **Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Таблица 4

№	Содержание защиты отчёта о практике	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	2	3	4
1	<b>Содержание дневника практики</b>	Дневник не написан, или в дневнике нет подписей кураторов от Университета и Организации	Не зачтено
		В дневнике описана работа студента, не соответствующая индивидуальному заданию более чем на 70%	Не зачтено
		В дневнике не указано время начала и окончания работы, нет описания приобретенных практических умений в течение рабочего дня	Не зачтено
		Количество отработанных часов, указанных в дневнике - меньше 70%	Не зачтено
		Описание выполненной работы студента не совпадает с данными, указанными в отчете по практике более чем 70%	Не зачтено
		Дневник написан формально: встречается описание работ, не соответствующих	3 - балла

		индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание выполненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80%	
		В дневнике имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа студента соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90%	4 - балла
		Дневник полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника, количество часов более 90%	5 - баллов
2	<b>Характеристика-отзыв</b>	Отрицательная характеристика	Не зачтено
		Удовлетворительная характеристика	3 - балла
		Хорошая характеристика	4 - балла
		Отличная характеристика	5 - баллов
3	<b>Отчет о прохождении практики</b>	Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	Не зачтено
		Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики.	3 - балла
		В отчете содержатся незначительные неточности.	4 - балла
		Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям	5 - баллов
4	<b>Ответы на вопросы в процессе защиты отчета по практике</b>	Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	Не зачтено
		В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических основ педагогической деятельности	3
		В ответах допущены незначительные неточности, не всегда точно приведены примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции	4
		Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося	5
5.	<b>Уровень сформированности компетенций*</b>		
		<b>Профессиональные компетенции</b>	
5.1	ПК-2 Способность установления контакта и готовность выявлять информацию о потребностях пациента (клиента).	Устанавливает устойчивый (доверительный) контакт с пациентом (клиентом), грамотно собирает данные клинико-психологического анамнеза; детально информирует специалиста организации о результатах выполнения.	5
		Затрудняется в установлении устойчивого(доверительного) контакта с пациентом (клиентом), собирает данные клинико-психологического анамнеза; упускает существенные детали при информировании специалиста организации о результатах выполнения.	4
		Устанавливает формальный контакт с	3

		пациентом (клиентом), не может полноценно собрать данные клинико-психологического анамнеза; не информирует специалиста организации о результатах выполнения.	
		Не демонстрирует способность устанавливать контакт и выявлять потребности клиента	2
5.2	ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей клинико-психологического обследования; подбирает тесты в соответствии с задачами исследования. План исследования принят без замечаний.	5
		Затрудняется в выявлении и анализе информации, необходимой для определения целей клинико - психологического обследования; осуществляет подбор психологических методик без учета индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента). План исследования принят с незначительными замечаниями.	4
		Выявляет необходимую информацию, но затрудняется в ее определении для целей клинико-психологического обследования; не в полном объеме осуществляет подбор психологических методик. План исследования не принят.	3
		Не демонстрирует способность выявлять необходимую информацию, не может осуществить подбор психологических методик	2
5.3	ПК-4 Качество оформления четырех клинико-психологических заключений по итогам обследования пациентов (клиентов).	При описании в полной мере владеет профессиональной терминологией; заполнены все пункты в образце заключения; получает отличный отзыв от специалиста организации о составленном заключении.	5
		При описании допускает терминологические ошибки; частично заполнены пункты в образце заключения; получает положительный отзыв от специалиста организации о составленном заключении.	4
		При описании допускает грубые терминологические ошибки; некоторые пункты в образце заключения не заполнены; получает удовлетворительный отзыв от специалиста организации о составленном заключении.	3
		Не демонстрирует способность описать заключения, получает отрицательный отзыв от специалиста организации.	2
5.4	ПК-5 Самостоятельное проведение клинико-психологического обследования с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента).	Владеет полным инструментарием, технологией, последовательностью проведения психологического исследования. Качественно обрабатывает результаты исследования и замечаний в интерпретации результатов не имеет. Получает отличный отзыв о проведении исследования специалиста-супервизора.	5
		В полном объеме владеет инструментарием, технологией, последовательностью проведения психологического исследования; но допускает упущения в интерпретации результатов исследования; получает положительный отзыв о проведении исследования специалиста-супервизора.	4

	Не в полном объеме владеет инструментарием проведения психологического исследования; допускает значительные упущения в интерпретации результатов исследования; получает посредственный отзыв о проведении исследования специалиста-супервизора	3
	Не владеет инструментарием проведения психологического исследования, получает отрицательный отзыв о проведении исследования специалиста-супервизора	2
<b>Итоговое количество баллов:</b>		<b>24-40</b>

### Шкала оценивания результатов прохождения практики

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
«зачтено»	24-40
«не зачтено»	8-23

## Раздел 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

### 6.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Клиническая психология : [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 359 с.- (Высшее образование). – Режим доступа: <a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a>	нет	<a href="https://urait.ru/book/klinicheskaya-psihiologiya-488758">https://urait.ru/book/klinicheskaya-psihiologiya-488758</a>
2	Возрастная психология : [Электронный ресурс]: учеб. для вузов : / Л. Ф. Обухова. – Москва : Юрайт, 2022– Москва : Юрайт, 2021. – 460 с. – Режим доступа: <a href="http://urait.ru">http:// urait.ru</a>	нет	<a href="https://urait.ru/book/vozrastnaya-psihiologiya-488576">https://urait.ru/book/vozrastnaya-psihiologiya-488576</a>
3	Психодиагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Л. Ф. Бурлачук. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 384 с. - Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> .	нет	<a href="https://ibooks.ru/bookshelf/377293">https://ibooks.ru/bookshelf/377293</a>
4	Психогенетика : [Электронный ресурс]: учеб. пособие /А. А. Александров.- Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 192 с.-Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> .	нет	<a href="https://ibooks.ru/bookshelf/377292">https://ibooks.ru/bookshelf/377292</a>
5	Психогенетика : [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. Р. Мандель. - 2-е изд., стер. - 247 с. – 2018г. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>	нет	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765200041.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765200041.html</a>

6	Психодиагностика в сфере образования : [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Г. Кузьмина. - 3-е изд., стер. - 310 с. – 2019г. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>	нет	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519459.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519459.html</a>
7	Клиническая психология [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / под ред. Б. Д. Карвасарского. – Санкт-Петербург : Питер, 2019. – 896 с. – (Учебник для вузов). - Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> .	нет	<a href="https://ibooks.ru/bookshelf/376857">https://ibooks.ru/bookshelf/376857</a>
8	Психология личности [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Т. В. Слотина. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. –448с. - Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> .	нет	<a href="https://ibooks.ru/bookshelf/354056">https://ibooks.ru/bookshelf/354056</a>
9	Психологическая диагностика в практике врача [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Ф. Дьяконов, Б. В. Овчинников. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. – 143с. –Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> .	нет	<a href="https://e.lanbook.com/book/60105">https://e.lanbook.com/book/60105</a>
10	Современные образовательные технологии: [Электронный ресурс]: учебное пособие, 2016.- Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru">http:// iprbookshop.ru</a>	нет	<a href="https://www.iprbookshop.ru/54717.html">https://www.iprbookshop.ru/54717.html</a>
11	Тьюторство как форма психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов в вузе / Ж. В. Глотова, Л. В. Грошева, В. Ю. Николаичева. [Электронный ресурс] – Саратов : Вуз. образование, 2018. –Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru">http:// iprbookshop.ru</a>	нет	<a href="https://www.iprbookshop.ru/75039.html">https://www.iprbookshop.ru/75039.html</a>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для прохождения практики.

Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>



Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации [http://psyrus.ru/med\\_psy/klinicheskie-rekomendatsii/](http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/)

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России [http://psyrus.ru/news/news\\_rpo/unit/8461/](http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/)

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>.

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):**

1. Автоматизированная образовательная среда университета.

#### 6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

#### Приложения:

- Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет)  
Приложение 2. Индивидуальное задание.  
Приложение 3. Дневник прохождения практики  
Приложение 4. Отчет о прохождении практики обучающегося  
Приложение 5. Характеристика-отзыв.  
Приложение 6. Список обучающихся с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка  
Приложение 7. Отзыв на отчет по практике.  
Приложение 8. Образец оформления запроса-подтверждения в организацию.

Заведующий кафедрой

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) Ж.Р. Гарданова  
(инициалы и фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) В.Б. Никишина  
(инициалы и фамилия)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

**ПРИКАЗ**

Москва

№ \_\_\_\_\_

О проведении производственной практики  
студентов факультета клинической психологии и социальной работы

В соответствии с календарным учебным графиком федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) на \_\_\_\_\_ учебный год, утвержденного проректором по учебной работе, учебным планом образовательной программы и в целях организованного и качественного проведения производственной практики «Получение профессиональных умений» студентов факультета клинической психологии и социальной работы, обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения 4 курса, за исключением обучающихся, обучающихся по целевому набору (оставить в случае, если есть необходимость), п р и к а з ы в а ю:

1. Провести производственную практику с дата по дата.
2. Распределить обучающихся по местам прохождения производственной практики согласно Приложению к настоящему приказу.
3. Ответственным за организацию производственной практики от Университета назначить декана факультета клинической психологии и социальной работы ФИО декана.
4. Руководителями производственной практики назначить работников Университета из числа лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, согласно Приложению к настоящему приказу.
5. При организации производственной практики руководствоваться программой производственной практики, обратив особое внимание на сроки ее проведения, содержание и соблюдение правил техники безопасности.
6. Провести промежуточную аттестацию обучающихся в форме зачета дата проведения промежуточной аттестации.
7. Руководителям производственной практики отчет о результатах производственной практики представить декану факультета клинической психологии и социальной работы ФИО декана в срок до дата.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на декана факультета клинической психологии и социальной работы ФИО декана.

Ректор

/ФИО/

СОГЛАСОВАНО:

« ____ » _____ 20 ____	Проректор по учебной работе	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник юридического отдела	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник отдела документационного обеспечения	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Декан _____ факультета	/ФИО/

Фамилия, инициалы исполнителя документа,  
телефон, подпись исполнителя

# Приложение

к приказу от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

План распределения обучающихся 4 курса, обучающихся по специальности 37.05.01  
Клиническая психология, по местам прохождения производственной практики «Получение  
профессиональных умений»

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Способ проведения практики: стационарная

№ п/п	ФИО обучающегося	Номер учебной группы	Руководитель практики от Университета (ФИО, должность)	Места прохождения практики

Декан психолого-социального факультета

\_\_\_\_\_  
/ФИО/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ<sup>1</sup>

обучающемуся факультета	(Ф.И.О. обучающегося) клинической психологии и социальной работы
обучающемуся по специальности	(наименование факультета) 37.05.01 Клиническая психология
для прохождения	производственной практики «Получение профессиональных умений»
	(наименование практики)
в период	с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

№ п/п	Содержание практики
1.	Ознакомиться....
2.	Подготовить и провести...
3.	Провести анализ...
4.	Организовать....
5.	Оформить....
6.	Посетить....
	<b>К защите практики представить следующие документы:</b>
1.	Индивидуальное задание для прохождения практики
2.	Дневник прохождения практики
4.	Отчет о прохождении практики
5.	Характеристику-отзыв руководителя практики от организации
6.	Учебно-методические документы (материалы), подготовленные в ходе практики

Дата выдачи индивидуального задания: " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок защиты отчета по практике: " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от Университета  
(закрепленной кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

<sup>1</sup> Готовится и выдается обучающемуся руководителем практики от Университета или начальником отдела производственной практики.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

## **ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ<sup>2</sup>**

прохождения	производственной практики «Получение профессиональных умений» <small>(наименование практики)</small>
обучающегося факультета	<small>(Ф.И.О. обучающегося)</small> клинической психологии и социальной работы <small>(наименование)</small>
обучающегося по специальности	37.05.01 Клиническая психология
Форма обучения	очная <small>(очная, очно-заочная, заочная)</small>
Учебная группа №	
Руководитель практики от Университета	<small>(Ф.И.О., контактный телефон)</small>
Руководитель практики от профильной организации	<small>(Ф.И.О., контактный телефон)</small>
Место прохождения практики:	<small>(адрес, контактные телефоны)</small>
Срок прохождения практики:	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

<sup>2</sup> Заполняется обучающимся

## Содержание практики<sup>3</sup>

[illegible]

ДД.ММ.ГГГГ.

Руководитель практики  
от профильной организации

ДД.ММ.ГГГГ.

(подпись)

(Ф.И.О. обучающегося)

(подпись)

(Ф.И.О. руководителя)

<sup>3</sup> Ведется обучающимся за каждый день практики



## ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Получение профессиональных умений»

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Факультет клинической психологии и социальной работы, форма обучения очная

Организация, в которой проходил практику \_\_\_\_\_

Сроки прохождения: начало \_\_\_\_\_ окончание \_\_\_\_\_

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики / Баллы		
		1 балл	2 балла	3 балла
1.	Исследование специфики профильной организации (базы практики)	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
2.	Исследование специфики контингента учреждения	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
3.	Исследование специфики взаимодействия со специалистами организации	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
4.	Умение войти в коллектив организации	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
5.	Умение спланировать дизайн клинико-психологического исследования	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
6.	Умение сформулировать клинико-психологической гипотезы и осуществить подбор психодиагностических методик	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
7.	Умение осуществлять наблюдение за ходом проведения клинико-психологических обследований, проводимых медицинским психологом организации, а также принимать участие в клинических разборах	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
8.	Умение самостоятельно организовать и провести часть или полное клинико-психологическое обследование с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента).	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
9.	Умение грамотно оформить клинико-психологическое заключение случая	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
10.	Умение анализа осуществленной клинико-психологической деятельности	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
11.	Умение документационного оформления результатов практики	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
12.	Умение подготовки и защиты доклада-отчета по	выполнено на	выполнено на	выполнено на

	результатам практики	минимальном уровне	достаточном уровне	высоком уровне
<i>Всего:</i>		12	24	36

***Предложения и пожелания:***

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

Руководитель практики от профильной организации  
(подпись) /\_\_\_\_\_/ (Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной организации  
(подпись) /\_\_\_\_\_/ (Фамилия и инициалы)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. МП

Приложение 5  
к программе практики

Список обучающихся ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, прибывших в \_\_\_\_\_

(наименование профильной организации (базы практики))

для прохождения практики в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Был ознакомлен, в чём расписываюсь				Примечания
		с требованиями охраны труда	с требованиями пожарной безопасности	с требованиями пожарной безопасности	с правилами внутреннего трудоого распорядка	

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

/ \_\_\_\_\_ /  
(Фамилия и инициалы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

На обучающегося \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

Факультет клинической психологии и социальной работы, форма обучения очная, Группа \_\_\_\_\_,

проходившего практику Производственная практика «Получение профессиональных умений»

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(название профильной организации (базы практики))

*Основные положения характеристики:*

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

*Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!*

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_/  
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_/  
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Дата \_\_\_\_\_ МП

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

### Отзыв<sup>4</sup>

на отчет по производственной практике «Получение профессиональных умений»  
*(наименование практики)*

обучающегося факультета	<i>(Ф.И.О. обучающегося)</i> клинической психологии и социальной работы <i>(наименование)</i>
обучающегося по специальности	37.05.01 Клиническая психология
Форма обучения	очная <i>(очная, очно-заочная, заочная)</i>
Учебная группа №	

<b>1.Сведения о наличии отчетных документов</b>	<b>Есть/нет</b>
<i>Индивидуальное задание для прохождения практики</i>	
<i>Дневник прохождения практики</i>	
<i>Отчет о прохождении практики</i>	
<i>Характеристику-отзыв руководителя практики от профильной организации</i>	
<i>Учебно-методические документы или иные материалы, подготовленные в ходе практики</i>	
<b>2. Содержание отчетных документов, представленных обучающимся</b>	<b>Оценка</b>
<i>Отчет о прохождении практики</i>	
<i>Дневник прохождения практики</i>	
<i>Характеристику-отзыв</i>	
<b>Итого:</b>	
<b>3. Качество выполнения индивидуального задания</b>	
<i>Результаты практики соответствуют выданному индивидуальному заданию</i>	
<i>Объем и качество выполнения индивидуального задания:</i>	

Оценка: \_\_\_\_\_  
*(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)*

Экзаменатор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

<sup>4</sup> Оформляется руководителем практики от университета

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

---

---

**Руководителю**

---

---

---

*(индекс, адрес)*

Уважаемый .....!

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет), на основании договора о сотрудничестве «О предоставлении мест для прохождения учебной и производственной практики обучающимся» между Организацией и Университетом, направляет обучающихся для прохождения производственной практики:

1. «Название практики» – \_\_\_\_ обучающихся с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
2. «Название практики» – \_\_\_\_ обучающихся с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
3. «Название практики» – \_\_\_\_ обучающихся с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;

Декан факультета /

Начальник отдела

по производственной практике

Фамилия и инициалы

**Список обучающихся, направляемых на практику в \_\_\_\_\_,  
и руководителей практики от Университета**

№	Фамилия Имя Отчество обучающегося	№ группы	Фамилия Имя Отчество руководителя практики от Университета
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			

## Содержание

- Раздел 1. Общие положения
  - Раздел 2. Содержание практики
  - Раздел 3. Организация практики
  - Раздел 4. Порядок организации промежуточной аттестации по результатам практики
  - Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
  - Раздел 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики
- Приложения:
- Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет)
  - Приложение 2. Индивидуальное задание.
  - Приложение 3. Дневник прохождения практики
  - Приложение 4. Отчет о прохождении практики обучающегося
  - Приложение 5. Характеристика-отзыв.
  - Приложение 6. Список обучающихся, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
  - Приложение 7. Отзыв на отчет по практике.
  - Приложение 8. Образец оформления запроса-подтверждения в организацию.