

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Факультет клинической психологии и социальной работы

**««УТВЕРЖДАЮ»
Декана факультета клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.**

В.Б. Никишина

«28» 06 2022 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

С.2.Б.П.3 «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности**

37.05.01 «Клиническая психология»

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Москва 2022 г.

Настоящая программа производственной практики С.2.Б.П.3 «Преддипломная практика» (далее – программа практики) является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Форма обучения: очная

Настоящая программа практики регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики, а также порядок отчетности обучающихся (далее - студентов) по результатам её прохождения.

Программа практики подготовлена на кафедре клинической психологии факультета клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Никишиной Веры Борисовны, д-р психол. н., профессор.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1	Иванова Елена Михайловна	канд. психол. наук	Доцент кафедры клинической психологии ФКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3	Ивашкина Марина Георгиевна	канд. психол. наук, доц.	Доцент кафедры общей психологии и психологии развития ФКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4	Гарданова Жанна Робертовна	д-р мед. наук, проф.	зав.кафедрой психотерапии ФКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
5	Казарян Мария Юрьевна	канд. психол. наук	доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ФКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 8 от «12» 05 2022 г.

Рабочая программа практики рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1	Ениколопов Сергей Николаевич	канд. психол. наук, доцент	зав. отделом медицинской психологии ФГБНУ НЦПЗ	ФГБНУ НЦПЗ	

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» 06 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы практики:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Нормативный правовой акт Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливающий порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» с изменениями и дополнениями от 27 ноября 2015 года и 16 января 2018 г.
- 4) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 (Далее – ФГОС ВО 3+);
- 5) Устав ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.
- 6) Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и иные локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.
- 7) Общая характеристика и учебный план образовательной программы.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Цель и задачи прохождения практики

1.1.1. Цель прохождения практики:

Целью прохождения производственной практики «Преддипломная» является демонстрация профессиональной компетенции обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности для решения актуальных практических проблем современной клинической психологии и практической реализации основных направлений деятельности психолога в здравоохранении.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе прохождения практики:

- **сформировать систему знаний** о принципах клинико-психологической диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом возрастных и гендерных особенностей; об общих проблемах психологического выгорания и принципах разработки программ по его профилактике;

- **сформировать и развить умения** самостоятельно планировать и проводить психодиагностическое обследование пациента; анализировать профессиональные риски в различных видах деятельности и разрабатывать программы по их профилактике с применением современного психологического инструментария;

- **сформировать готовность и способность** планирования, организации и реализации клинико-психологического исследования, написания клинико-психологического заключения и взаимодействия с пациентами и врачами по итогам проведения обследования; оценки профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека и разрабатывать программы по их профилактике;

- успешное прохождение промежуточной аттестации, предусмотренное настоящей программой практики.

1.2. Вид, тип, способ (при наличии) и форма проведения практики

1.2.1. Вид практики: производственная практика.

1.2.2. Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.2.3. Способ проведения практики: стационарная.

1.2.4. Форма проведения практики: дискретно.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Преддипломная» относится к базовой части Блока С.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа.

Для успешного прохождения настоящей практики обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии», «Практикум по детской патопсихологии», «Практикум по нейропсихологической диагностике», «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе», «Практикум по психодиагностике», «Практикум по психосоматике», «Практикум по психотерапии и консультированию», «Проективные методы в клинической психологии»,

«Психодиагностика», «Психологическая супервизия», «Психология экстремальных ситуаций и состояний», «Нейропсихологический подход к коррекционно- развивающему обучению. Спецпрактикум по коррекционно-развивающему обучению», «Психология реабилитации и восстановления. Спецпрактикум по восстановительному обучению», «Супервизия (специализация Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение), «Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии», «Супервизия» (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия), «Спецпрактикум по психодиагностическим методам оценки аномалий поведения и развития в дошкольном возрасте», «Спецпрактикум-тренинг по работе с девиантными подростками», «Супервизия» (специализация Клинико-психологическая помощь семье и ребёнку), «Практикум по психологическому исследованию: когнитивная сфера», «Практикум по психологическому исследованию: мотивационно-личностная сфера», производственная практика «Научно-исследовательская работа», производственная практика «Получение опыта профессиональной деятельности с учетом специализации», производственная практика «Помощник медицинского психолога с учетом специализации».

Знания, умения и навыки, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешной защиты Выпускной квалификационной работы.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

11 семестр

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Компетенции обучающегося, на формирование которых направлены результаты обучения при прохождении практики	Шифр компетенции
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: основные задачи и проблемы, с которыми сталкиваются клинические психологи на практике.</p> <p>Уметь: грамотно формулировать цели и задачи клинико-психологического обследования с учётом запросов пациента, родственников, медицинского персонала и социальных служб.</p> <p>Владеть навыками взаимодействия с пациентом, родственниками, медицинским персоналом.</p>	<p>готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>	ПК-2
<p>Знать: принципы организации исследования в клинической психологии; необходимость применения методов профессионального развития и профилактики выгорания специалиста.</p> <p>Уметь: самостоятельно планировать и проводить психодиагностическое обследование пациента с учётом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.</p> <p>Владеть навыками планирования, организации и реализации клинико-психологического исследования; навыками профессиональной рефлексии своей деятельности.</p>	<p>способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>	ПК-3
<p>Знать: принципы анализа результатов исследования в клинической психологии; границы своей профессиональной компетентности.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать и интерпретировать данные психодиагностического</p>	<p>способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое</p>	ПК-4

<p>обследования, формулировать психологическое заключение, предоставлять обратную связь пациенту и медицинскому персоналу; выявлять зоны собственного профессионального роста.</p> <p>Владеть навыками написания клиничко-психологического заключения и взаимодействия с пациентами и врачами по итогам проведения обследования.</p>	<p>структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>	
<p>Знать: принципы разработки программ психологического вмешательства, различные подходы к реабилитации и психокоррекции.</p> <p>Уметь: разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик.</p> <p>Владеть навыками клиничко-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития и индивидуально-психологических характеристик пациента и соответствующей целям исследования.</p>	<p>способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>	ПК-5
<p>Знать: общие проблемы, с которыми сталкиваются специалисты, необходимость и востребованность методов профилактики выгорания специалиста.</p> <p>Уметь: осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала по вопросам взаимодействия с пациентами.</p> <p>Владеть навыками взаимодействия с медицинским персоналом и консультирования по возникающим проблемам коммуникации с пациентами.</p>	<p>способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"</p>	ПК-6
Профессионально-специализированные компетенции		
<p>Знать: особенности нейропсихологических синдромов при различных психических заболеваниях; особенности патопсихологических синдромов при органических поражениях мозга; нейропсихологические методы оценки функционального состояния мозга в особых или экстремальных условиях жизни и деятельности.</p> <p>Уметь: проводить нейропсихологическую диагностику и осуществлять синдромный анализ психических функций у пациентов с различной симптоматикой.</p> <p>Владеть навыками нейропсихологической диагностики, в том числе в сенсibilизированных условиях.</p>	<p>способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования с целью выделения нейропсихологических факторов, определяющих структуру нарушения высших психических функций</p>	ПСК-2.5
<p>Знать: цели и принципы проведения патопсихологического обследования; назначение и особенности использования патопсихологических методик, направленных на оценку нарушенных и сохранных звеньев высших психических функций.</p> <p>Уметь: определять цели, задачи и программы патопсихологического исследования, подбирать методы и последовательность их применения, анализировать полученные результаты и формулировать выводы в форме патопсихологического заключения.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного применения патопсихологических методик исследования с целью определения структуры дефекта и формулировки рекомендаций по</p>	<p>способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.</p>	ПСК-3.5

психологической реабилитации.		
Знать: организационные, правовые и этические принципы работы психолога с детьми и семьёй. Уметь: использовать методы клинико-психологического исследования детей и семей с учётом целей и методик исследования. Владеть навыками составления программ диагностического обследования детей и семей с целью определения типа дизонтогенеза, факторов риска аномалий психического развития.	способность и готовность к самостоятельной формулировке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования детей и семей с целью определения типа дизонтогенеза, факторов риска аномалий психического развития	ПСК-4.5

Раздел 2. Содержание практики

Содержание производственной практики студентов определяется кафедрами психотерапии, клинической психологии, общей психологии и педагогики ПСФ в соответствии с учебным планом и программой, с учетом специфики специализации студентов и деятельности принимающих организаций.

Таблица 2

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость (часах)
1	2	3
11 семестр		
1	Подготовительный этап:	2
1.1	Ознакомление с работой организации. Обсуждение целей и задач, специфики работы клинического психолога в работе с пациентами (клиентами) в данной организации. Обсуждение организации работы клинического психолога в данной организации (режим, документация, отчетность и пр.).	2
2	Производственный этап:	134
2.1	Анализ документации: историй болезни, заключений специалистов, данных объективных обследований, клинико-психологических заключений и т.п.	10
2.2	Проведение подготовительного этапа клинико-психологического исследования: изучение анамнеза пациента (истории клиента), построение клинико-психологической гипотезы, подбор методик.	10
2.3	Присутствие практиканта на клинико-психологических обследованиях и занятиях. Разборы клинических случаев со специалистом.	12
2.4	Самостоятельное проведение клинико-психологического обследования под супервизией специалиста.	40
2.5	Оформление клинико-психологического заключения по итогам обследования пациентов (клиентов), разбор заключений со специалистом.	20
2.6	Наблюдение и/или участие в занятиях по психологической коррекции или реабилитации.	2
2.7	Представление клинического случая обучающимся	5
2.8	Разработка программ психокоррекции, реабилитации и реализация их элементов	4
2.9	Консультирование клиентов (пациентов), их родственников и медперсонала (других специалистов смежных специальностей) по результатам проведённых психологических исследований	10
2.10	Разработка и проведение психопрофилактических мероприятий	8
2.11	Разработка и проведение мероприятий просветительской направленности, направленных на повышение качества жизни клиентов (пациентов) и членов их семей	12
2.12	Согласование отчета по практике с руководителем от базы практики.	1
3	Самостоятельная работа:	62
3.1	Анализ документации: историй болезни, заключений специалистов, данных объективных обследований, клинико-психологических заключений и т.п.	10
3.2	Проведение подготовительного этапа клинико-психологического исследования: изучение анамнеза пациента (истории клиента), построение клинико-психологической гипотезы, подбор методик.	10
3.3	Самостоятельное проведение клинико-психологического обследования под	4

	супервизией специалиста.	
3.4	Оформление клинико-психологического заключения по итогам обследования пациентов (клиентов), разбор заключений со специалистом.	18
3.5	Подготовка представления клинического случая обучающимся	4
3.6	Разработка программ психокоррекции, реабилитации и реализация их элементов	4
3.7	Разработка и проведение психопрофилактических мероприятий	2
3.8	Разработка и проведение мероприятий просветительской направленности, направленных на повышение качества жизни клиентов (пациентов) и членов их семей	2
3.9	Ведение дневника практики с описанием всех видов выполненных работ	4
3.10	Оформление отчётных документов по практике.	4
4	Промежуточная аттестация:	18
4.1	Подготовка к экзамену	9
4.2	Экзамен	9
	Итого:	216

Таблица 3

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики / Баллы		
		1 балл	2 балла	3 балла
1.	Умение взаимодействовать с клиентами, пациентами, родственниками и медперсоналом в устной и письменной формах, с учётом их запросов и задач, соблюдая профессиональную этику	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
2.	Умение грамотно формулировать цели и задачи клинико-психологической работы с учётом запросов пациента, родственников, медицинского персонала и социальных служб	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
3.	Умение грамотно подбирать адекватные направления и формы психологической работы в здравоохранении	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
4.	Умение толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе взаимодействия с пациентами, родственниками, медицинским персоналом и представителями социальных служб	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
5.	Умение осуществлять самостоятельный поиск и критический анализ научной информации, самостоятельно осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
6.	Умение разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
7.	Умение самостоятельно планировать и проводить психодиагностическое обследование пациента	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
8.	Умение проводить клинико-психологический анализ проблемной ситуации, предложить адекватный способ её решения в рамках поставленных задач	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
9.	Умение анализировать профессиональные риски в различных видах деятельности	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
10.	Умение разрабатывать программы по профилактике с применением современного психологического инструментария	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
11.	Умение документационного оформления результатов практики	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне

12.	Умение подготовки и защиты доклада-отчета по результатам практики	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
<i>Всего:</i>		12	24	36

Раздел 3. Организация практики

3.1. Период проведения, объём и продолжительность практики

В соответствии с учебным планом практика обучающихся проводится в 11-ом семестре. Конкретные сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

Объём практики 6 з.е.

Продолжительность практики 4 недели (216 часов).

3.2. Порядок организации практики

Практика организуется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования (далее - профильные организации). Практика может быть проведена непосредственно в Университете.

Места для прохождения практики определяются с учетом: содержания договора с профильной организацией; содержания практики; объёмов финансирования; иных условий.

Распределение обучающихся по местам прохождения практики осуществляется деканатом факультета.

До выхода на практику обучающемуся необходимо явиться на консультацию для прохождения инструктажа.

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы:

- индивидуальное задание обучающемуся на бумажном носителе;
- форма дневника прохождения практики в электронном виде;
- форма отчета о прохождении практики в электронном виде;
- ссылку на сайт организатора практики (кафедра, деканат факультета) где размещена программа практики в электронном виде.

В период прохождения практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждого обучающегося места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

3.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся

При проведении практики возможно по письму-запросу индивидуальное прикрепление обучающихся в выбранные ими профильные организации, которые гарантируют необходимые

условия для решения задач практики и выполнения требуемых программой практики заданий. Индивидуальное прикрепление обучающегося производится по письменному ходатайству руководителя структурным подразделением Университета или руководителя профильной организацией, с которой Университет заключен соответствующий договор. В ходатайстве указывается обоснование для индивидуального прикрепления обучающегося для прохождения данной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

3.4. Особенности организации практики для лиц ОВЗ и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Обучающийся с ОВЗ, обучающийся-инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения практики подает письменное заявление декану факультета, отвечающему за ее проведение, о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

3.5. Права и обязанности обучающихся

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации. Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).

- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;

- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, заведующему кафедрой и декану факультета.

Обучающийся, находящейся на практике обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;

- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (*индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от Университета*);

- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- вести дневник практики с указанием перечня ежедневно проделанной работы;

- своевременно представить руководителю практики от кафедры отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;

- подготовить отчет о прохождении практики.

Дневник практики является основным документом, позволяющим оценить качество работы обучающегося на практике. Дневник заполняется ежедневно, в развёрнутой форме, с

указанием времени начала и окончания работы, с подробным описанием приобретенных практических умений в течение рабочего дня. На основе дневника практики обучающийся подготавливает отчет о прохождении практики. Выполнение работ, не предусмотренных индивидуальным заданием, ведет к снижению оценки на промежуточной аттестации по результатам прохождения практики. Форма заполнения дневника выбирается индивидуально: печатная либо рукописная. Дневник практики в обязательном порядке должен быть выполнен на белых листах формата А4, фиксированных скрепкой. Дневник подписывается обучающимся, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (базы практики).

В отчете о прохождении практики должны быть отражены все пункты индивидуального задания с количественной характеристикой их выполнения (Вариант см. табл. 1). Отчет о прохождении практики подписывается обучающимся, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (от базы практики).

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения месте, в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Не выполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение обучающимся оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено») по практике или непрохождение обучающимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Направление на практику оформляется приказом ректора Университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием руководителя (руководителей) практики от Университета, указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением Университета или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации, в Университете;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программой высшего образования;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации (базы практики):

- участвует в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- знакомит обучающихся с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- руководит практикой обучающихся.

- составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику. В характеристике должны быть представлены следующие основные показатели работы обучающегося в период прохождения практики:

- дисциплинированность;

- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ;

- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)

- неосвоенные практические навыки, причины;

- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.

- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Основной вывод характеристики-отзыва – положительная или отрицательная оценка, рекомендуемая руководителем практики от профильной организации.

Характеристика-отзыв подписывается руководителем практики от профильной организации и заверяется печатью профильной организации.

Раздел 4. Организация промежуточной аттестации по результатам практики

11 семестр

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - **экзамен**.

2) Форма отчётности по практике – защита отчёта о практике.

3) Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Промежуточная аттестация обучающихся по практике:

- проводится согласно приказу ректора об организации практики;

- организуется деканом факультета, за которым закреплена практика;

- непосредственно контролируется (проводится) руководителем практики от Университета.

Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится на основании письменных отчетов, составленных обучающимися в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

К защите отчета допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме экзамена, осуществляется посредством традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.

1. Личность как категория психологии. Проблема изучения личности в клинической психологии.

2. Нейропсихологическая характеристика детей с СДВГ. Методики исследования кинестетического праксиса, процедура проведения.

3. Гештальттерапия как направление психотерапии. Общая характеристика.

4. Специфика органических поражений мозга у детей и особенности нейропсихологической диагностики в детском возрасте.

5. Клиент-центрированная психотерапия К.Роджерса.

6. Проблема изучения эмоциональной и мотивационно-волевой сферы в клинической психологии.

7. Объект, предмет и практические задачи патопсихологии.

8. Деятельность, как категория психологии. Проблема изучения деятельности в клинической психологии.

9. Изменения личности при психических заболеваниях.

10. Общая характеристика основных школ семейной психотерапии.

11. Экзистенциальная психотерапия. Основные концепции экзистенциального подхода. Общая характеристика. Цели, содержание, техники.

12. Концепция «фактор риска» в клинической психосоматике. Соматический симптомокомплекс у лиц с поведением типа А.

13. Методология и методы клинической психологии.

14. Основные положения психодрамы как метода психотерапии

15. Методология и методы нейропсихологической диагностики. Цели проведения нейропсихологической диагностики в клинической практике.

16. Психологические механизмы нарушения внимания и умственной работоспособности. Методы исследования

17. Основные механизмы психосоматического симптомогенеза.

18. Основные закономерности развития личности, её основных сфер и процессов на различных этапах жизненного пути.

19. Нарушение мышления при локальных повреждениях головного мозга, краткая характеристика. Методики исследования вербально-логического мышления, процедура проведения.

20. Арттерапия как метод психотерапии. Общая характеристика. Игровая терапия, арт-терапия и терапия творческим самовыражением

21. Методики исследования нарушений мышления в патопсихологической диагностике.

22. Специфика психокоррекции зависимого поведения.

23. Нарушение произвольных движений и действий: апраксии, краткая характеристика. Методики исследования динамического праксиса, процедура проведения

24. Понятие психотерапевтического взаимодействия. Специфика взаимодействия: «психотерапевт – пациент» в различных психотерапевтических школах.

25. Проблема классификаций аномалий детского развития в отечественной и зарубежной психологии. Классификация В.В. Лебединского

26. Классический психоанализ: основные идеи и направления (З.Фрейд, А.Адлер, К.Г.Юнг). Роль в клинической психологии

27. Роль клинической психологии в решении общепсихологических проблем.

28. Методики исследования эмоционально-личностной сферы и самооценки в патопсихологии.

29. Неофрейдизм и его основные школы (К.Хорни, Г.С.Салливан, Э.Фромм, А.Фрейд, Э.Эриксон). Роль в клинической психологии

30. Психосоматические явления в структуре различных заболеваний.

31. Аномалия развития в детском возрасте: основные детерминанты дизонтогенеза

32. Бихевиоризм (Дж.Уотсон, Э. Торндайк) и его дальнейшее развитие (К.Халл, Б.Скиннер, А.Бандура). Роль в клинической психологии

33. Нарушение памяти при локальных повреждениях головного мозга: амнезии, краткая характеристика. Методики исследования слухоречевой памяти, процедура проведения.

34. Феномен алекситимии. Возможности психологической коррекции алекситимии

35. Гештальтпсихология, как направление в психологии (К.Келер, В.Коффка, М.Вертгеймер) и ее дальнейшее развитие. Роль в клинической психологии

36. Принципы построения и проведения патопсихологического эксперимента

37. Культурно-историческая теория Л.С. Выготского и ее дальнейшее продолжение в работах отечественных психологов (А.Н. Леонтьев, А.Р. Лурия). Роль в клинической психологии.

38. Нарушения восприятия при органических поражениях мозга: агнозии, Общая характеристика синдромов гностических расстройств. Методики исследования зрительно-пространственного гнозиса, процедура проведения.

39. Принципы и основные понятия классического психоаналитического подхода.

40. Проективные методы исследования эмоционально-личностной сферы, процедура проведения.

41. Предмет психодиагностики, ее функции и области применения. Понятие и виды психодиагностических категорий. Значение для клинической психологии.

42. «Внутренняя картина болезни», «условная желательность болезни» и основные типы реакций личности на болезнь.

43. Варианты дизонтогенеза, связанные с фактором асинхронии: виды, классификация, структура дефекта. Методики исследования внимания, процедура проведения.

44. Методологические принципы психологического исследования. Основные этапы научного психологического исследования. Этические основания клинко-психологического исследования.

45. Проблема локализации ВПФ. Основные положения и понятия теории системно-динамической локализации ВПФ. Сравнительный анализ различных подходов к проблеме локализации ВПФ.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Таблица 4

№	Содержание защиты отчёта о практике	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	2	3	4
1	Содержание дневника практики	Дневник не написан, или в дневнике нет подписей кураторов от Университета и Организации	неудовлетворительная оценка за экзамен
		В дневнике описана работа обучающегося, не соответствующая индивидуальному заданию более чем на 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен
		В дневнике не указано время начала и окончания работы, нет описания приобретенных практических умений в течение рабочего дня	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Количество отработанных часов, указанных в дневнике - меньше 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Описание выполненной работы обучающегося не совпадает с данными, указанными в отчете по практике более чем 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Дневник написан формально: встречается описание работ, не соответствующих индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание выполненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80%	3 - балла
		В дневнике имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа обучающегося соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90%	4 - балла
		Дневник полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника, количество часов более 90%	5 - баллов
2	Характеристика-отзыв	Отрицательная характеристика	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Удовлетворительная характеристика	3 - балла
		Хорошая характеристика	4 - балла
		Отличная характеристика	5 - баллов
3	Отчет о прохождении практики	Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики.	3 - балла
		В отчете содержатся незначительные неточности.	4 - балла
		Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям	5 - баллов
4	Ответы на вопросы в процессе защиты отчета по практике	Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	неудовлетворительная оценка за экзамен
		В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических	3 - балла

		основ педагогической деятельности	
		В ответах допущены несущественные неточности, не всегда точно приведены примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции	4 - балла
		Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося	5 - баллов
5.	Уровень сформированности компетенций*		
Профессиональные компетенции			
5.1	ПК-2 - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	3
		Не демонстрирует готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	2
5.2	ПК-3 - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными	3

		задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	
		Не демонстрирует способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	2
5.3	ПК-4 - способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	3
		Не демонстрирует способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	2
5.4	ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно	5

	психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, <u>реабилитации и развития</u>	
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, <u>реабилитации и развития</u>	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, <u>реабилитации и развития</u>	3
		Не демонстрирует способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, <u>реабилитации и развития</u>	2
5.5	ПК-6 - способность осуществлять психологическое консультирование персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность осуществлять психологическое консультирование персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность осуществлять психологическое консультирование персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность осуществлять психологическое консультирование персонала	3

		(или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»	
		Не демонстрирует способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»	2
Профессионально-специализированные компетенции			
5.6	ПСК-2.5 - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования с целью выделения нейропсихологических факторов, определяющих структуру нарушения высших психических функций	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования с целью выделения нейропсихологических факторов, определяющих структуру нарушения высших психических функций	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования с целью выделения нейропсихологических факторов, определяющих структуру нарушения высших психических функций	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования с целью выделения нейропсихологических факторов, определяющих структуру нарушения высших психических функций	3
		Не демонстрирует способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования с целью выделения нейропсихологических факторов, определяющих структуру нарушения высших психических функций	2
5.7	ПСК-3.5 - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа	4

	факторов риска и дезадаптации	дневника и текста отчета) хорошую способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	3
		Не демонстрирует способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	2
5.8	ПСК-4.5 - способность и готовность к самостоятельной формулировке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования детей и семей с целью определения типа дизонтогенеза, факторов риска аномалий психического развития	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность и готовность к самостоятельной формулировке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования детей и семей с целью определения типа дизонтогенеза, факторов риска аномалий психического развития	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность и готовность к самостоятельной формулировке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования детей и семей с целью определения типа дизонтогенеза, факторов риска аномалий психического развития	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность и готовность к самостоятельной формулировке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования детей и семей с целью определения типа дизонтогенеза, факторов риска аномалий психического развития	3
		Не демонстрирует способность и готовность к самостоятельной формулировке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования детей и семей с целью определения типа дизонтогенеза, факторов риска аномалий психического развития	2

Итоговое количество баллов:	24-50
-----------------------------	-------

Шкала оценивания результатов прохождения практики

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
«отлично»	45-50
«хорошо»	40-44
«удовлетворительно»	35-39
«неудовлетворительно»	24-34

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

6.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Клиническая психология : [Электронный ресурс] учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 359 с.- (Высшее образование)-Режим доступа: http://urait.ru	нет	https://urait.ru/book/klinicheskaya-psihologiya-488758
2	Психодиагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Л. Ф. Бурлачук. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 384 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru .	нет	https://ibooks.ru/bo/okshelf/377293
3	Психогенетика : [Электронный ресурс] учебное пособие / Б. Р. Мандель. - 2-е изд., стер. - 247 с. – 2018. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	нет	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765200041.html
4	Психогенетика : [Электронный ресурс] учеб. пособие /А. А. Александров.- Санкт-Петербург : Питер, 2021. – Режим доступа: http://ibooks.ru .	нет	https://ibooks.ru/bo/okshelf/377292
5	Клиническая психология [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / под ред. Б. Д. Карвасарского. – Санкт-Петербург : Питер, 2019. – 896 с. – (Учебник для вузов). - Режим доступа: http://ibooks.ru .	нет	https://ibooks.ru/bo/okshelf/376857
6	Психология личности [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Т. В. Слотина. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. –448с. - Режим доступа: http://ibooks.ru .	нет	https://ibooks.ru/bo/okshelf/354056
7	Психологическая диагностика в практике врача [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Ф. Дьяконов, Б. В. Овчинников. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. – 143 с. –Режим доступа:	нет	https://e.lanbook.com/book/60105

	http://e.lanbook.com .		
8	Современные образовательные технологии: [Электронный ресурс] учебное пособие, 2016.- Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/54717.htm ↓
9	Тьюторство как форма психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов в вузе / Ж. В. Глотова, Л. В. Грошева, В. Ю. Николаичева. [Электронный ресурс] – Саратов : Вуз. образование, 2018. –Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/75039.htm ↓

6.2 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для прохождения практики.

Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «PubMed» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vsrossiyskaya-patentno-tekhnikeskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide
<https://monographies.ru/ru>
Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/
Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>
Российский государственный архив научно-технической документации
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://inforeg.ru/>
Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>.

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная на клинической базе кафедры.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Приложения:

- Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет)
Приложение 2. Индивидуальное задание.
Приложение 3. Дневник прохождения практики
Приложение 4. Отчет о прохождении практики обучающегося
Приложение 5. Характеристика-отзыв.
Приложение 6. Список обучающихся с которыми был проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники

безопасности, пожарной безопасности, а также правилами
внутреннего трудового распорядка

Приложение 7. Отзыв на отчет по практике.

Приложение 8. Образец оформления запроса-подтверждения в организацию.

Заведующий кафедрой клинической психологии _____ В.Б. Никишина

Заведующий кафедрой
общей психологии и психологии развития _____ В.А. Сотников

Заведующий кафедрой
психотерапии _____ Ж.Р. Гарданова

« ____ » _____ 20 __ г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

_____ В.Б. Никишина
(подпись) (инициалы и фамилия)

« ____ » _____ 20 __ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ПРИКАЗ

Москва

№ _____

О проведении производственной практики
обучающихся факультета клинической психологии и социальной работы

В соответствии с календарным учебным графиком федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) на _____ учебный год, утвержденного проректором по учебной работе, учебным планом образовательной программы и в целях организованного и качественного проведения производственной практики «Преддипломная» обучающихся факультета клинической психологии и социальной работы, обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения 6 курса, за исключением обучающихся, обучающихся по целевому набору (оставить в случае, если есть необходимость), п р и к а з ы в а ю:

1. Провести производственную практику с дата по дата.
2. Распределить обучающихся по местам прохождения производственной практики согласно Приложению к настоящему приказу.
3. Ответственным за организацию производственной практики от Университета назначить декана факультета клинической психологии и социальной работы ФИО декана.
4. Руководителями производственной практики назначить работников Университета из числа лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, согласно Приложению к настоящему приказу.
5. При организации производственной практики руководствоваться программой производственной практики, обратив особое внимание на сроки ее проведения, содержание и соблюдение правил техники безопасности.
6. Провести промежуточную аттестацию обучающихся в форме экзамена дата проведения промежуточной аттестации.
7. Руководителям производственной практики отчет о результатах производственной практики представить декану факультета клинической психологии и социальной работы ФИО декана в срок до дата.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на декана факультета клинической психологии и социальной работы ФИО декана.

Ректор

/ФИО/

СОГЛАСОВАНО: (в случае, если ответственным за проведение практики является декан факультета)

« ____ » _____ 20 ____	Проректор по учебной работе	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник юридического отдела	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник отдела документационного обеспечения	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Декан факультета клинической психологии и социальной работы	/ФИО/

Фамилия, инициалы исполнителя документа,
телефон, подпись исполнителя

к приказу от « ____ » _____ № _____

План распределения обучающихся б курса, обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология, по местам прохождения производственной практики «Преддипломная»

в период с ____ по ____

Способ проведения практики: стационарная

№ п/п	ФИО обучающегося	Номер учебной группы	Руководитель практики от Университета (ФИО, должность)	Места прохождения практики

*Декан факультета клинической психологии и социальной работы /ФИО/
Начальник отдела по производственной практике
(нужное оставить)
/ФИО/*

« ____ » _____ 20 ____

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ¹

обучающемуся факультета _____ (Ф.И.О. обучающегося)
клинической психологии и социальной работы _____
(наименование факультета)
обучающемуся по направлению _____
подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология
для прохождения Производственной практики «Преддипломная» _____
(наименование практики)
в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание практики
1.	Ознакомиться....
2.	Подготовить и провести...
3.	Провести анализ...
4.	Организовать....
5.	Оформить....
6.	Посетить....
	К защите практики представить следующие документы:
1.	Индивидуальное задание для прохождения практики
2.	Дневник прохождения практики
4.	Отчет о прохождении практики
5.	Характеристику-отзыв руководителя практики от организации
6.	Учебно-методические документы (материалы), подготовленные в ходе практики

Дата выдачи индивидуального задания: " ____ " _____ 20__ г.

Срок защиты отчета по практике: " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета
(закрепленной кафедры) /Начальник отдела по
производственной практике

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

¹ Готовится и выдается обучающемуся руководителем практики от Университета или начальником отдела производственной практики.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ²

прохождения _____ производственной практики «Преддипломная»
(наименование практики)

_____ *(Ф.И.О. обучающегося)*
обучающегося факультета _____ клинической психологии и социальной работы
(наименование)

обучающегося по _____
направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология
(специальности)

Форма обучения _____ очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Учебная группа № _____

Руководитель практики _____
от Университета *(Ф.И.О., контактный телефон)*

Руководитель практики _____
от профильной организации *(Ф.И.О., контактный телефон)*

Место прохождения практики: _____
(адрес, контактные телефоны)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

² Заполняется обучающимся

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

_____ «Преддипломная» _____
(название практики)

Фамилия И.О. _____ группа _____

Факультет клинической психологии и социальной работы _____, форма
обучения _____ очная _____

Организация, в которой проходил практику _____

Сроки прохождения: начало _____ окончание _____

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики / Баллы		
		1 балл	2 балла	3 балла
1.	Умение взаимодействовать с клиентами, пациентами, родственниками и медперсоналом в устной и письменной формах, с учётом их запросов и задач, соблюдая профессиональную этику	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
2.	Умение грамотно формулировать цели и задачи клинико-психологической работы с учётом запросов пациента, родственников, медицинского персонала и социальных служб	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
3.	Умение грамотно подбирать адекватные направления и формы психологической работы в здравоохранении	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
4.	Умение толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе взаимодействия с пациентами, родственниками, медицинским персоналом и представителями социальных служб	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
5.	Умение осуществлять самостоятельный поиск и критический анализ научной информации, самостоятельно осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
6.	Умение разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
7.	Умение самостоятельно планировать и проводить психодиагностическое обследование пациента	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
8.	Умение проводить клинико-психологический анализ проблемной ситуации, предложить адекватный способ её решения в рамках поставленных задач	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
9.	Умение анализировать профессиональные риски в различных видах деятельности	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне

10.	Умение разрабатывать программы по профилактике с применением современного психологического инструментария	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
11.	Умение документационного оформления результатов практики	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
12.	Умение подготовки и защиты доклада-отчета по результатам практики	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
<i>Всего:</i>		12	24	36

Предложения и пожелания:

« ____ » _____ 20 __ г. _____
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной организации _____
(подпись) (Фамилия и инициалы)

« ____ » _____ 20 __ г. МП

Приложение 5
к программе практики

Список обучающихся ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, прибывших в _____

(наименование профильной организации (базы практики))

для прохождения практики в период с _____ по _____, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Был ознакомлен, в чём расписываюсь				Примечания
		с требованиями охраны труда	с требованиями пожарной безопасности	с требованиями пожарной безопасности	с правилами внутреннего трудового распорядка	

Руководитель практики от профильной организации

/ _____ /
(подпись) (Фамилия и инициалы)

« ____ » _____ 20 __ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

На обучающегося _____

(Фамилия И.О.)

Факультет клинической психологии и социальной работы _____, форма

обучения ___ очная ___, Группа _____,

проходившего производственную практику __ «Преддипломная» _____

с _____ по _____ в _____

_____ (название профильной организации (базы практики))

Основные положения характеристики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____ /
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной организации _____ / _____ /
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Дата _____

МП

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Руководителю

(индекс, адрес)

Уважаемый!

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет), на основании договора о сотрудничестве «О предоставлении мест для прохождения учебной и производственной практики обучающимся» между Организацией и Университетом, направляет обучающихся для прохождения производственной практики:

1. «*Название практики*» – ___ обучающихся с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
2. «*Название практики*» – ___ обучающихся с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
3. «*Название практики*» – ___ обучающихся с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;

Декан факультета /

Начальник отдела

по производственной практике

Фамилия и инициалы

**Список обучающихся, направляемых на практику в _____,
и руководителей практики от Университета**

№	Фамилия Имя Отчество обучающегося	№ группы	Фамилия Имя Отчество руководителя практики от Университета
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			

Содержание

- Раздел 1. Общие положения
 - Раздел 2. Содержание практики
 - Раздел 3. Организация практики
 - Раздел 4. Порядок организации промежуточной аттестации по результатам практики
 - Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
 - Раздел 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики
- Приложения:
- Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет)
 - Приложение 2. Индивидуальное задание.
 - Приложение 3. Дневник прохождения практики
 - Приложение 4. Отчет о прохождении практики обучающегося
 - Приложение 5. Характеристика-отзыв.
 - Приложение 6. Список обучающихся, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
 - Приложение 7. Отзыв на отчет по практике.
 - Приложение 8. Образец оформления запроса-подтверждения в организацию.