

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Факультет клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декана факультета клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.**

В.Б. Никишина

«28» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.21 «ПАТОПСИХОЛОГИЯ»

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности**

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.21 «Патопсихология» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре клинической психологии факультета клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Никишиной Веры Борисовны, д-р психол. н., профессор.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Иванова Елена Михайловна	канд.психол.наук	Доцент кафедры клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Цыганкова Полина Васильевна	канд.психол.наук	Доцент кафедры клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Макарова Ольга Николаевна	нет	Ассистент кафедры клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 8 от «12» 05 2022 г.

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Ениклопов С.Н.	канд.психол.наук, доц.	Руководитель отдела медицинской психологии	ФГБНУ НЦПЗ	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» 06 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 (Далее – ФГОС ВО 3+).
- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка).
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Патопсихология» является формирование у студентов представлений о базовых понятиях и основных теоретических концепциях патопсихологии; ознакомления с актуальными теоретическими и практическими проблемами патопсихологии; овладение базовыми методами и методиками патопсихологического исследования.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний** об объекте, предмете, задачах и методах исследования в патопсихологии; основных теоретических представлениях патопсихологии; основных принципах патопсихологического эксперимента;

- **сформировать/развить умения** анализировать нарушения психической деятельности с использованием принципов синдромального анализа; предъявлять инструкции базовых методик патопсихологического исследования;

- **сформировать готовность и способность** к организации и проведению патопсихологического обследования, к анализу научной литературы по патопсихологии; подбору методического комплекса, адекватного поставленной цели исследования, корректному предъявлению инструкций основных методик; анализировать нарушения психической деятельности с использованием принципов синдромального анализа;

- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патопсихология» изучается в 6-ом семестре и относится к базовой части Блока С.1. Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Введение в клиническую психологию

Знания: в чем состоит предметная область клинической психологии, каковы основные проблемы современной клинической психологии и отдельных ее направлений; основные понятия, связанные с клинико-психологической диагностикой;

Умения: выделять специфику клинико-психологической диагностики в сопоставлении со смежными областями; соотносить направления клинической психологии со специфическими видами и целями диагностики, а также используемыми для достижения диагностических целей методиками.

Навыки: изучения литературы, посвященной проблемам клинико-психологической диагностики.

Психодиагностика

Знания: различных методов психологической диагностики когнитивной, эмоциональной, мотивационной сфер, типологических, поведенческих особенностей личности, а также этико-деонтологических норм проведения психодиагностического исследования; о разнообразии форм беседы, клинического интервью, наблюдения.

Умения: определять цели, методы и проводить психодиагностическое обследование.

Навыки: обработки, анализа, интерпретации и изложения результатов психодиагностического исследования.

Практикум по психодиагностике

Знания: различные методы психологической диагностики когнитивной, эмоциональной, мотивационной сфер, типологических, поведенческих особенностей личности, а также знать этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования.

Умения: формировать комплекс психодиагностических методов в соответствии с целями исследования и с учетом нозологических, синдромальных, демографических и культуральных особенностей.

Навыки: планирования и самостоятельного проведения психодиагностического исследования.

Психогенетика

Знания: основ психогенетики, видов и методов психогенетических исследований индивидуальных различий.

Умения: формулировать проблемы и гипотезы, анализировать экспериментальные планы психогенетических различий, анализировать и обобщать полученные исследователями данные

Навыки: изучения литературы, посвященной проблемам психогенетики.

Психолингвистика

Знания: методологические аспекты психолингвистических исследований; психолингвистические методы и методики.

Умения: использовать психолингвистические теории как методологическую базу при анализе речевого материала.

Навыки: навыками анализа психолингвистических явлений; навыками работы с учебной и научной литературой по психолингвистике.

Зоопсихология и сравнительная психология

Знания: основных проблем и методов исследования психики животных.

Умения: формулировать проблемы и гипотезы, анализировать планы эмпирических исследований психики животных, анализировать и обобщать полученные исследователями данные.

Навыки: формулирования проблем и гипотез, анализа экспериментальных планов исследований психики животных, анализа и обобщения полученных исследователями данных.

Теории личности в клинической психологии

Знания: теоретико-методологические послышки и содержание моделей личности, составляющих теоретическую основу психоаналитического, когнитивно-бихевиорального, экзистенциально-гуманистического и культурно-исторического направлений психодиагностики и психотерапии аномалий личности, как в исторической перспективе, так и в ракурсе современного состояния вопроса.

Умения: применять критерии нормальной и аномальной личности к анализу конкретных клинических случаев.

Навыки: формулирования диагностических гипотез об аномалиях личности с теоретико-методологических позиций психоаналитического, когнитивно-бихевиорального, экзистенциально-гуманистического и культурно-исторического подходов.

Знания, умения и навыки, приобретённые при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Методология исследования в клинической

психологии», «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе», «Проективные методы в клинической психологии», «Психология отклоняющегося поведения», «Психосоматика», «Методы клинико-психологической диагностики аномалий развития», прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа», а также включены в программу Государственного экзамена по специальности «Клиническая психология».

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

6 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции обучающегося, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Профессиональные компетенции		
Знать: основные теоретические представления патопсихологии; основные современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности пациента (клиента) для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств Уметь: формулировать гипотезы и подбирать методический комплекс для проведения патопсихологического обследования Владеть навыками анализа теоретических и эмпирических патопсихологических исследований	готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	ПК-1
Знать: практические задачи патопсихологии, методы патопсихологического исследования Уметь: формулировать основные цели и задачи патопсихологического обследования в разных областях практики Владеть навыками анализа информации о потребностях (запросах) клинической практики к патопсихологу	готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	ПК-2
Знать: принципы патопсихологического эксперимента; основные методы исследования в патопсихологии, основные патопсихологические синдромы при психических заболеваниях Уметь: формулировать гипотезы и подбирать методический комплекс для проведения патопсихологического обследования в соответствии с конкретными задачами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; предъявлять инструкции базовых методик патопсихологического исследования Владеть навыками корректного предъявления инструкций основных методик патопсихологического исследования; анализа нарушений психической деятельности с использованием принципов синдромального анализа на основе литературы	способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	ПК-3

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	90						90						
Лекционное занятие (ЛЗ)	36						36						
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)	46						46						
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практическое занятие (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	6						6						
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	2						2						
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	27						27						
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	22						22						
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)	5						5						
Промежуточная аттестация													
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>	9						9						
Зачёт (З)													
Защита курсовой работы (ЗКР)													
Экзамен (Э)	9						9						
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>	18						18						
Подготовка к экзамену	18						18						

Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	144						144						
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	4						4						

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов (модулей), тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-2	Раздел 1. Введение. Общие представления о предмете, задачах и методах патопсихологии	Патопсихология как область психологического знания. Характеристика предмета и объекта исследования в патопсихологии. Проблема метода в патопсихологии. Теоретические проблемы и практические задачи патопсихологии. История патопсихологии.
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Раздел 2. Патопсихологический анализ нарушений психической деятельности.	Клиническая и психологическая феноменология нарушений восприятия, мнестической деятельности, мышления, речи, внимания и умственной работоспособности, эмоционально-личностной сферы, сознания и самосознания
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Раздел 3. Патопсихологические синдромы при психических заболеваниях.	Различная трактовка понятия «синдром». Проблема нозологической специфичности или типичности патопсихологических синдромов. Первичные и вторичные нарушения в структуре синдрома. Типы синдромов. Характеристика основных нозотипических синдромов при шизофрении, эпилепсии, маниакально-депрессивном психозе, диффузных органических поражениях мозга, хроническом алкоголизме, расстройствах пограничного спектра. Вклад патопсихологии в разработку теоретических концепций общей психологии. Вклад патопсихологии в разработку различных проблем психиатрии.

3.2 Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации *	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости **	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ОУ	ОП	РЗ	ДЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6 семестр										
		Раздел 1. Введение. Общие представления о предмете, задачах и методах патопсихологии								
1.	ЛЗ	Общие представления о предмете, задачах и методах патопсихологии, патопсихологический эксперимент	2	Д	+					
2.	ЛЗ	Методологические принципы и теоретические проблемы патопсихологии	2	Д	+					
3.	ПЗ	Определение патопсихологии. Патопсихология и психопатология. Практические задачи патопсихологии	2	Д,Т	+	+				+
4.	ПЗ	Патопсихологический эксперимент и методологические принципы патопсихологии	2	Д,Т	+	+				+
5.	ЛЗ	Практические задачи патопсихологии	2	Д	+					
6.	ПЗ	Патопсихологический эксперимент. Стратегия проведения	2	Д,Т	+	+				+
7.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1</i>	2	Д,Р	+			+		
		Раздел 2. Патопсихологический анализ нарушений психической деятельности								
8.	ЛЗ	Нарушения восприятия.	2	Д	+					
9.	ПЗ	Феноменология нарушений восприятия. Клинический и психологический подходы	2	Д,Т	+	+				+
10.	ЛЗ	Нарушения мнестической деятельности	2	Д	+					
11.	ПЗ	Экспериментальные исследования нарушений восприятия в патопсихологии.	2	Д,Т	+	+				+
12.	ПЗ	Исследования нарушений восприятия в патопсихологии. Демонстрация методик	2	Д,Т	+	+				+
13.	ЛЗ	Нарушения мышления. Методология и различные подходы к исследованию мышления	2	Д	+					
14.	ПЗ	Экспериментальные исследования нарушений мнестической деятельности в патопсихологии	2	Д,Т	+	+				+
15.	ЛЗ	Нарушения мышления. Методы и методики исследования	2	Д	+					
16.	ПЗ	Феноменология нарушений памяти в психиатрии и патопсихологии	2	Д,Т	+	+				+
17.	ПЗ	Экспериментальные исследования нарушений мнестической деятельности в патопсихологии. Отработка предъявления инструкций к методикам	2	Д,Т	+	+				+

		патопсихологического обследования								
18.	ЛЗ	Нарушения мышления при разных психических расстройствах	2	Д	+					
19.	ПЗ	Нарушения мышления. Методология и различные подходы к исследованию мышления	2	Д,Т	+	+				+
20.	ПЗ	Клиническая феноменология нарушений мышления. Демонстрация методик исследования, отработка предъявления инструкций	2	Д,Т	+	+				+
21.	ЛЗ	Нарушения речи	2	Д	+					
22.	ПЗ	Нарушения мышления. Демонстрация методик исследования, отработка предъявления инструкций	2	Д,Т	+	+				+
23.	ЛЗ	Нарушения внимания и работоспособности	2	Д	+					
24.	ПЗ	Психологические механизмы нарушений мышления при разных психических расстройствах	2	Д,Т	+	+				+
25.	ПЗ	Нарушения речи	2	Д,Т	+	+				+
26.	ЛЗ	Нарушения сознания и самосознания	2	Д	+					
27.	ПЗ	Нарушения внимания и умственной работоспособности. Демонстрация методик	2	Д,Т	+	+				+
28.	ЛЗ	Нарушения эмоционально-личностной сферы. Методология и экспериментальные исследования	2	Д	+					
29.	ПЗ	Нарушения сознания и самосознания	2	Д,Т	+	+				+
30.	ЛЗ	Нарушения эмоционально-личностной сферы при разных психических расстройствах	2	Д	+					
31.	ПЗ	Нарушения эмоционально-личностной сферы. Классические и современные исследования.	2	Д,Т	+	+				+
32.	ПЗ	Нарушения эмоционально-личностной сферы. Демонстрация методик	2	Д,Т	+	+				+
33.	ЛЗ	Нарушения критичности	2	Д	+					
34.	ПЗ	Экспериментальные исследования нарушений эмоционально-личностной сферы в патопсихологии	2	Д,Т	+	+				+
35.	ЛЗ	Нарушения общения. Нарушения чувства юмора	2	Д	+					
36.	ПЗ	Нарушения критичности	2	Д,Т	+	+				+
37.	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2	2	Д,Р	+			+	+	
		Раздел 3. Патопсихологические синдромы при психических заболеваниях.								
38.	ЛЗ	Патопсихологический синдром как основа квалификации нарушений психики в патопсихологии. Патопсихологический синдром при шизофрении	2	Д	+					
39.	ПЗ	Нарушения общения. Нарушения чувства юмора	2	Д,Т	+	+				+
40.	ЛЗ	Патопсихологический синдром при эпилепсии, органических расстройствах и зависимостях		Д	+					
41.	ПЗ	Патопсихологический синдром как основа квалификации нарушений психики в патопсихологии. Патопсихологический синдром при	2	Д,Т	+	+				+

		шизофрении								
42.	ЛЗ	Патопсихологический синдром при пограничных расстройствах. Значение патопсихологических исследований для общей психологии для психиатрии	2	Д	+					
43.	ПЗ	Патопсихологический синдром при эпилепсии, органических расстройствах и зависимостях, пограничных расстройствах	2	Д,Т	+	+				+
44.	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 3	2	Д,Р	+			+	+	
45.	ИЗ	Текущий итоговый контроль по разделам 1-3	2	Д,И	+		+			
		Всего за семестр:	90							
46.	Э	Промежуточная аттестация	9	Д,И	+		+		+	
		Всего по дисциплине:	99							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр .работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся / виды работы обучающихся /*****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Выполнении лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико- практическая работа	КПР	Выполнение клинико- практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование темы (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
6 семестр			
1.	Раздел 1. Введение. Общие представления о предмете, задачах и методах психологии	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме Подготовка к текущему контролю	3
2.	Раздел 2. Патопсихологический анализ нарушений психической деятельности	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме Подготовка к текущему контролю	10
3.	Раздел 3. Патопсихологические синдромы при психических заболеваниях	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме Подготовка к текущему контролю	9
4.	Разделы 1-3	Подготовка к устному опросу по монографии	5
Всего за семестр			27
5.	Промежуточная аттестация	Подготовка к экзамену	18
Всего по дисциплине			45

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

6 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Контроль выполнения домашнего задания	ДЗ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	И	10	0	1
Экзамен	Э	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	И	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	И	10	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

6 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Вид работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	3	27	4,94	Контроль присутствия	П	5	27	4,94	0,19
Текущий тематический контроль	17	460	84,10	Учет активности	У	5	230	42,05	0,022
				Контроль выполнения домашнего задания	В	12	230	42,05	0,052
Текущий рубежный (модульный) контроль	65	50	9,14	Решение практической (ситуационной) задачи	В	20	20	3,66	1
				Опрос письменный	В	45	30	5,48	1,5
Итоговый контроль	15	10	1,83	Опрос устный	В	15	10	1,83	1,5
Мах. кол. баллов	100	547							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

6 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - **экзамен**.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – устное собеседование по билетам, решение ситуационных задач.
- 3) Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:
 1. Объект, предмет и задачи патопсихологии. Патопсихология и психопатология.
 2. Практические задачи патопсихологии.
 3. Теоретические проблемы патопсихологии.
 4. Принципы построения патопсихологического эксперимента.
 5. Понятия патопсихологического симптома, синдрома. Структура патопсихологического синдрома при психических заболеваниях.
 6. Псевдодиагнозы при деменции и «лобном» синдроме.
 7. Экспериментальные исследования нарушений восприятия при психических заболеваниях.

8. Нарушения мнестической деятельности при психических заболеваниях.
9. Нарушения интеллектуальной деятельности при психических заболеваниях.
10. Нарушения мышления по Б.В. Зейгарник
11. Особенности резонерства при шизофрении, эпилепсии, диффузных органических поражениях мозга.
12. Нарушения внимания и умственной работоспособности при психических заболеваниях.
13. Нарушения сознания и самосознания при психических расстройствах
14. Нарушения речи при психических заболеваниях
15. Нарушения чувства юмора при психических расстройствах
16. Нарушения критичности при психических расстройствах
17. Нарушения социальной перцепции и общения при психических расстройствах
18. Нарушения мотивационно-личностной сферы при психических расстройствах.
19. Методы исследования нарушений мышления.
20. Методы исследования нарушений памяти.
21. Методы исследования нарушений внимания и умственной работоспособности.
22. Метод пиктограмм и его использование в диагностике нарушений памяти, мышления и мотивационно-личностной сферы.
23. Методологические проблемы исследований нарушений личности. Основные пути исследования нарушений личности.
24. Методы исследования нарушений личности в патопсихологии.
25. Нарушения мотивационно-личностной сферы при эпилепсии.
26. Нарушения мотивационно-личностной сферы при шизофрении.
27. Нарушения мотивационно-личностной сферы при диффузных органических поражениях мозга.
28. Особенности личности при психопатиях. Основные феномены и проблемы.
29. Особенности личности при невротических расстройствах.
30. Сравнительный анализ нарушений эмоционально-личностной сферы при невротических расстройствах и психопатии по Б.С. Братусю
31. Экспериментальные исследования нарушений эмоций и общения при шизофрении.
32. Исследование нарушений мышления при шизофрении в школе Ю.Ф. Полякова.
- Патология и творчество
33. Исследования нарушений мышления в работах школы Б.В. Зейгарник.
- Мотивационный компонент мышления.
34. Проблема соотношения мышления и интеллекта в патопсихологии.
35. Структура патопсихологического синдрома при шизофрении.
36. Структура патопсихологического синдрома при эпилепсии.
37. Структура патопсихологического синдрома при диффузных органических поражениях мозга.
38. Патопсихологический синдром при невротических расстройствах.
39. Патопсихологический синдром при психопатии.
40. Патопсихологический синдром при алкогольной и химической зависимостях.
41. Патопсихологический синдром при аффективных расстройствах.
42. Патопсихологический синдром при умственной отсталости.

Экзаменационный билет содержит одну ситуационную задачу.

Примерный перечень ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационная задача №1

Вы предъявили пациенту инструкцию к методике «Пиктограмма», на что он реагирует отказом, мотивируя это неумением рисовать.

Предложите вариант дополнения или уточнения инструкции, так чтобы замотивировать больного на её выполнение.

Ситуационная задача №2

Пациент, выполняя методику «Таблицы Шульте» не может найти следующее число, раздражается, настаивает, что такого числа в таблице нет.

Сформулируйте гипотезу о возможном нарушении и его механизме. Предложите вариант вмешательства.

Ситуационная задача №3

Пациент при выполнении методики «Предметная классификация» формирует следующие группы: «Посуда», «Растения», «Машины», «Животные», «Лес». В последнюю группу он относит грибы, дерево, медведя.

Сформулируйте гипотезы о возможных нарушениях мышления и их механизмах. Предложите варианты вмешательств с целью их верификации.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

6 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина (модуль) и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Патопсихология
Специальность	Клиническая психология
Семестры	6
Трудоемкость семестров в часах (Тдсi)	117
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	117
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросi)	1,0000
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины	0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

Форма промежуточной аттестации	Виды работы*		ТК**	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	П	П	1	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	10	80	8	2,4
	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	10	20	2	0,6

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Патопсихология» по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра клинической психологии

Экзаменационный билет № 1
для проведения экзамена по дисциплине

«Патопсихология»

по специальности «37.05.01 Клиническая психология»

1. Объект, предмет и задачи патопсихологии. Патопсихология и психопатология.
2. Нарушения мнестической деятельности при психических заболеваниях.
3. Ситуационная задача №1

Заведующий кафедрой

(подпись)

Никишина В.Б.

Ситуационная задача 1

В психиатрический стационар поступает пациент, многократно госпитализировавшийся в другие ПБ ранее и хорошо знакомый с патопсихологическими методиками.

Спрогнозируйте Ваши возможные трудности в процессе проведения патопсихологического обследования. Предложите способы преодоления этих трудностей, базируясь на принципах проведения патопсихологического эксперимента.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Патопсихология» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, практические занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации в виде экзамена.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» предполагается широкое использование в учебном процессе методов активного и интерактивного обучения (решение ситуационных задач, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (навыков анализа научной литературы по патопсихологии; подбора методического комплекса, адекватного поставленной цели исследования, корректному предъявлению инструкций основных методик; анализа нарушений психической деятельности с использованием принципов синдромального анализа на основе литературы)

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Также предполагается самостоятельное выполнение письменных заданий по изучаемым темам дисциплины.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; готовности к пониманию картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладению достижениями естественных и общественных наук; умение использовать положения философских категорий для оценки и анализа различных социальных и психологических тенденций, сформировавшихся в социуме, клинических феноменов, явлений и состояний, характеризующих психические нарушения на современном этапе развития общества.

Различные виды учебной деятельности формируют способность и готовность к использованию нормативно-правовых документов и этико-деонтологических принципов оказания психологической помощи психически больным людям.

Работа обучающегося в группе формирует коммуникабельность и навыки работы в коллективе (команде). Самостоятельная работа с литературными источниками (в процессе подготовки к занятиям, подготовки к устному опросу по монографии) формирует способность анализировать медицинские, психологические и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Патопсихология : [Электронный ресурс] учебник для вузов / Б. В. Зейгарник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). -Режим доступа: http://urait.ru	нет	https://urait.ru/book/patopsihologiya-488785
2	Патопсихология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. М. Иванова, О. Н. Макарова, П. В. Цыганкова, Н. Д. Семенов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. клин. психологии фак. клин. психологии и соц. работы ; [сост. : Е. М. Иванова, О. Н. Макарова, П. В. Цыганкова, Н. Д. Семенова]. – Москва, 2022. – Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	нет	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191781.pdf&show=catalogues/1/5244/191781.pdf&view=true
3	Детская патопсихология [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. : Н. Л. Белополюская. – 4-е изд., стер. – Москва : Когито-Центр, 2010. – 351 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533095.html
4	Патопсихология детского и юношеского возраста : [Электронный ресурс] учеб. пособие для вузов / Н. В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование).- Режим доступа: http://urait.ru	нет	https://urait.ru/book/patopsihologiya-detskogo-i-yunosheskogo-vozrasta-494438
5	Детская патопсихология [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. : Н. Л. Белополюская. – 4-е изд., стер. – Москва : Когито-Центр, 2010. – 351 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533095.html
6	Патопсихологические основы соматоформных расстройств и психотерапевтические подходы их коррекции [Электронный ресурс]: информационно-методическое письмо/ Дереча Г.И., Балашова С.В.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2007.— 38 с.— Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/21843.html

7	Медицинская психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2016. –431с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com .	нет	https://e.lanbook.com/book/92430
---	---	-----	---

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для прохождения практики.

Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ
Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>
Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>
Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>
Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>
Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>
Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>
Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide
<https://monographies.ru/ru>
Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии
министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические)
рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации
психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/
Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по
опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной
библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>
Российский государственный архив научно-технической документации
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>
Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебные аудитории, расположенные в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

В.Б. Никишина

Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Тематический план дисциплины (модуля)
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)