

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. декана психолого-социального
факультета,
д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина

20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.В.О.6 «ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ: МОТИВАЦИОННО-ЛИЧНОСТНАЯ СФЕРА»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
37.05.01 Клиническая психология

Москва 20 20 г.

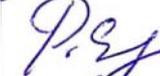
Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.В.О.6 «Практикум по психологическому исследованию: мотивационно-личностная сфера» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Форма обучения: очная.

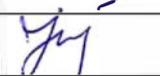
Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре общей психологии и педагогики психолого-социального факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством зав. кафедрой Марины Георгиевны Ивашкиной, канд. психол. наук, доцента.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Тарасова Анастасия Евгеньевна	-	старший преподаватель кафедры общей психологии и педагогики	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Казарян Мария Юрьевна	канд. психол. наук	доцент кафедры общей психологии и педагогики	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Субботина Рузанна Арцруновна	-	старший преподаватель кафедры общей психологии и педагогики	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4.	Ерохина Вера Анатольевна	канд. психол. наук,	ассистент кафедры общей психологии и педагогики	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 10 от «27» 04 2020г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Власов Никита Анатольевич	к. психол. н.	медицинский психолог	ГБУЗ «ПКБ№4 ДЗМ» (ПНД 9)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 7 от «27» 04 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 (Далее – ФГОС ВО 3+);
- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка);
- 3) Учебный план образовательной программы;
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Практикум по психологическому исследованию: мотивационно-личностная сфера» является формирование способности и готовности к использованию системы категорий и методов, необходимых для изучения мотивационно-личностной сферы человека в зависимости от исследовательских задач; закрепление общепсихологических знаний мотивационной сферы личности человека и практическое овладение методами исследования мотивационно-личностной сферы.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний** о предмете, задачах, а также теоретических основах исследования мотивационно-личностной сферы;

- **сформировать/развить умения** ставить цели и задачи исследования мотивационной сферы; подбирать методический комплекс, освоение методов и методик исследования мотивационной сферы, состояний и индивидуально-психологических свойств личности, адекватный поставленным целям и задачам;

- **сформировать готовность и способность** к применению приемов оценки мотивационной сферы, проверки и соотношения теории и эмпирических данных; подготовки отчетной документации и обобщения полученных данных анализа и интерпретации результатов психологического исследования

- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по психологическому исследованию: мотивационно-личностная сфера» изучается в 4-ом семестре и относится к вариативной части Блока С.1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Логика

Знания: основных категорий классической логики; логических основ теории аргументации и методов и форм научно-теоретического познания

Умения: применять возможности логики для решения задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности; аргументированно и доказательно выстраивать общелогическую систему рассуждений

Навыки: освоения логической культуры, интеллектуальной деятельности и представления результатов исследования в рациональной форме; выявления логических ошибок и устранения их в профессиональной деятельности; владения формами, приемами и законами интеллектуальной познавательной деятельности для получения целостного представления об изучаемой области профессиональной деятельности

Математика

Знания: системы математических знаний, алгоритмов, принципов математических рассуждений и доказательств.

Умения: решать типовые математические задачи, применяемые в обработке

результатов психологического исследования; обрабатывать эмпирические и статистические данные с целью выявления существующих закономерностей

Навыки: владения культурой мышления, способностями к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; владения методами качественного анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования.

Общая психология

Знания: категориального аппарата фундаментальных основ психологии; методологических основ психологии; психологических закономерностей развития психики и сознания; проблематики соотношения личности и деятельности в психологии; закономерностей взаимодействия личности в системе межличностных отношений

Умения: применять основные идеи, научные концепции и теории фундаментальной психологии в практической деятельности клинического психолога; устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; применять общепсихологические знания о мотивационно-личностной сфере в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач

Навыки: выявления закономерностей развития личности в практической работе клинического психолога; систематизации информации о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований личности; основ профессионального мышления по осознанию и концептуализации окружающей действительности с позиции общепсихологического знания

Общепсихологический практикум

Знания: методологии и методики психологического исследования, основ научно-практического профиля профессиональной деятельности клинического психолога; правил выстраивания эмпатии в отношении клиента; методов проверки и соотношения теории и эмпирических данных; возможностей применения общепрофессиональных знаний и умений в различных областях профессиональной деятельности

Умения: формирования логических конструкций при обработке теоретико-практической базы психологического исследования; прогнозирования целесообразности применения психологического инструментария в конкретном исследовании; установления доверительного контакта и диалога; проверки и оценки методов, техник и моделей психологического исследования; применения приемов анализа и оценки психологических измерений.

Навыки: владения общепсихологическими методами, системой категорий и методов для решения типовых задач и нестандартных подходов психологического исследования; убеждения и поддержки клиента; организации различных типов эксперимента и сопровождения психологической диагностики.

Современные информационные технологии

Знания: современного состояния и направления развития вычислительной техники, основных подходов к применению информационных технологий при решении профессиональных задач клинического психолога

Умения: использования современных информационных технологий для создания баз данных, проведения компьютеризированной обработки данных, презентаций целей и результатов клинико-психологического исследования

Навыки: основ автоматизации решения задач вычислительного характера в области клинической психологии; владения методами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; приемов прикладного статистического анализа психологической информации

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Практикум по детской патопсихологии», «Практикум по нейропсихологической диагностике», «Практикум по патопсихологической

диагностике и экспертизе», «Практикум по психодиагностике», «Практикум по психосоматике», «Психодиагностика», «Проективные методы в диагностике нарушений развития личности в детском возрасте», «Спецпрактикум по психодиагностическим методам оценки аномалий поведения и развития в дошкольном возрасте», «Эмоциональные нарушения и их коррекция в дошкольном возрасте», «Экспериментальная психология», а также прохождения практик: учебная практика «Получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИР», производственная практика «Педагогическая», производственная практика «Преддипломная», производственная практика «Научно-исследовательская работа»

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

4 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции обучающегося, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: этические основы деятельности практического психолога в процессе проведения психологических исследований;</p> <p>Уметь: эффективно формировать действия, направленные на гармоничное развитие мотивационно-личностной сферы клиента (пациента);</p> <p>Владеть навыками проектирования, организации и анализа результатов психологического исследования; применения основных и дополнительных форм организации психологического исследования мотивационно-личностной сферы.</p>	<p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	ОК-6
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: методологические основы психологического исследования мотивационно-личностной сферы</p> <p>Уметь: разрабатывать план и дизайн психологического исследования; формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования</p> <p>Владеть навыками формулирования методологического аппарата психологического исследования применительно к поставленным задачам практической деятельности клинического психолога; оформления результатов исследования для обмена информацией в научном сообществе</p>	<p>готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов</p>	ПК-1
<p>Знать: основные методы и направления прикладных психологических исследований, особенности мотивационно-личностной сферы человека;</p> <p>Уметь: применять теоретические знания психологического исследования при выявлении конкретных запросов клиента (пациента);</p> <p>Владеть навыками первичного обследования мотивационно-личностной сферы пациента (клиента), следования</p>	<p>готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>	ПК-2

этическим стандартам деятельности клинического психолога;		
<p>Знать: экспериментально-психологическое обоснование основных теоретических концепций о мотивационно-личностной сфере человека;</p> <p>Уметь: применять теоретические сведения согласно запросу пациента (клиента), решать стандартные задачи практического исследования мотивационно-личностной сферы человека</p> <p>Владеть навыками интерпретации результатов психологического исследования; формулирования развернутого психологического заключения.</p>	<p>способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>	ПК-3

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Учебные занятия														
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	54				54									
Лекционное занятие (ЛЗ)														
Семинарское занятие (СЗ)														
Практическое занятие (ПЗ)	27				27									
Практикум (П)														
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)	15				15									
Лабораторная работа (ЛР)														
Клинико-практические занятия (КПЗ)														
Специализированное занятие (СПЗ)														
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиум (К)	9				9									
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)	3				3									
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Иные виды занятий														
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	18				18									
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	18				18									
Подготовка истории болезни														
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата														
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														
Промежуточная аттестация														
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:														
Зачёт (З)	+				+									
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Экзамен (Э)**														
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.														
Подготовка к экзамену**														

Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72				72								
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2				2								

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов (модулей), тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Тема 1 Мотивация как психологическая категория	Методологический принцип исследования мотивации и основы адекватной интерпретации. Мотив ведущий, неосознаваемый, осознаваемый, мотив-стимул, мотивы роста. Мотивация внутренняя и мотивация достижения. Соотношение мотивов и потребностей личности. Интерес в структуре мотивации. Целеполагание и мотивация.
2.	ОК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Тема 2. Развитие мотивационной сферы. Мотивационные ориентации и успешность деятельности	Основные закономерности развития мотивационной сферы. Мотивировка. Эмоционально-мотивационная регуляция поведения. Развитие мотивации достижения и уровень притязаний. Мотивы аффилиации и власти, отвергания, норма социальной ответственности. Мотивация деятельности. Казуальная атрибуция. Соотношение направленности личности и мотивации деятельности.
3.	ОК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Тема 3. Мотивация и личность	Отношение к учению. Устойчивость учебной мотивации. Психологическая готовность к обучению. Средства стимулирования учебной деятельности. Концепция готовности и профессиональная мотивация. Методика изучения факторов привлекательности профессии. Прогнозирование уровня удовлетворенности профессией. Конструктивность мотивации. Индивидуальные личностные особенности в структуре мотивации. Соотношение мотивации, Я-концепции и самооценки личности. Понятие «локус контроля». Изучение локализации контроля. Мотивы межличностных и межгрупповых конфликтов.

3.2 Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***						
					КП	А	ОУ	ОП	ДЗ	ЛР	ПО
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3 семестр											
		Тема 1 Мотивация как психологическая категория									
1.	ПЗ	Методологический принцип исследования мотивации и основы адекватной интерпретации	3	Д, Т	+	+	+				
2.	ПЗ	Мотив ведущий, неосознаваемый, осознаваемый, мотив-стимул, мотивы роста.	3	Д, Т	+	+	+				
3.	ПЗ	Целеполагание и мотивация. Мотивация внутренняя, мотивация достижения	3	Д, Т	+	+			+		
4.	ЛПЗ	Соотношение мотивов и потребностей личности. Интерес в структуре мотивации	3	Д, Т	+	+				+	
5.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	3	Д, Р	+			+			
		Тема 2 Развитие мотивационной сферы. Мотивационные ориентации и успешность деятельности									
6.	ПЗ	Основные закономерности развития мотивационной сферы. Мотивировка	3	Д, Т	+	+	+				
7.	ПЗ	Эмоционально-мотивационная регуляция поведения.	3	Д, Т	+	+			+		
8.	ПЗ	Развитие мотивации достижения и уровень притязаний. Мотивация деятельности. Казуальная атрибуция	3	Д, Т	+	+			+		
9.	ЛПЗ	Мотивы аффилиации и власти, отвергания, норма социальной ответственности	3	Д, Т	+	+				+	
10.	ЛПЗ	Соотношение направленности личности и мотивации деятельности.	3	Д, Т	+	+				+	
11.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	3	Д, Р	+			+			
		Тема 3. Мотивация и личность									
12.	ПЗ	Учебная и профессиональная мотивация. Стимуляция мотивации.	3	Д, Т	+	+	+				
13.	ПЗ	Конструктивность мотивации. Индивидуальные личностные особенности в структуре мотивации.	3	Д, Т	+	+			+		
14.	ЛПЗ	Соотношение мотивации, Я-концепции и самооценки личности.	3	Д, Т	+	+				+	
15.	ЛПЗ	Понятие «локус контроля». Изучение локализации контроля.	3	Д, Т	+	+				+	
16.	ПЗ	Мотивы межличностных и межгрупповых конфликтов	3	Д, Т	+	+	+		+		
17.	К	<i>Текущий рубежный (модульный)</i>	3	Д, Р	+			+			

		<i>контроль по теме 3</i>									
18.	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по темам 1-3</i>	3	Д, И	+		+				+
		Всего за семестр:	54								
		Всего по дисциплине:	54								

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся / виды работы обучающихся /*****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Выполнении лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
4 семестр			
1.	Тема 1. Мотивация как психологическая категория	Подготовка занятиям Подготовка к текущему рубежному контролю по теме 1	5
2.	Тема 2. Мотивационные ориентации и успешность деятельности	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему рубежному контролю по теме 2	6
3.	Тема 3. Мотивация и личность	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему рубежному контролю по теме 3 Подготовка к текущему итоговому контролю	7
Всего за семестр			18
Всего по дисциплине			18

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

4 семестр

Вид занятия		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВТК	max	min	шаг
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Учет активности	А	А	Т	10	0	1
		Контроль выполнения домашнего задания	ДЗ	В	Т	10	0	1
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	А	Т	10	0	1
		Выполнение лабораторной работы	ЛР	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОК	В	Р	10	0	1
Итоговое занятие	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	И	10	0	1
		Проверка отчёта	ПО	В	И	10	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

4 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Вид работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	18	5,03	Контроль присутствия	П	5	18	5,03	0,28
Текущий тематический контроль	30	290	81,02	Учет активности	У	5	140	39,11	0,04
				Контроль выполнения домашнего задания	В	10	50	13,97	0,2
				Выполнение лабораторной работы	В	10	50	13,97	0,2
				Опрос устный	В	5	50	13,97	0,1
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	30	8,38	Опрос письменный	В	30	30	8,38	1
Текущий итоговый контроль	35	20	5,58	Опрос устный	В	15	10	2,79	1,5
				Проверка отчёта	В	20	10	2,79	2
Мах. кол. баллов	100	358							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

4 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - **зачёт**.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

4 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Основные категории теории мотивации: мотивы, потребности, интерес, целеполагание, мотивационные процессы, мотивировка.
2. Соотношение направленности личности и мотивации деятельности.
3. Основные мотивы обмана.
4. Влияние личностной и ситуационной тревожности на мотивацию достижения успеха или избегания неудач.
5. Мотивационные факторы как черты личности: уровень притязаний, мотивы аффилиации и власти, отвергания, норма социальной ответственности.

6. Психологическая готовность к обучению.
7. Средства стимулирования учебной деятельности.
8. Устойчивость учебной мотивации.
9. Прогнозирование успешности в профессиональной деятельности и удовлетворённости профессией.
10. Мотивы межличностных и групповых конфликтов.
11. Влияние социальной установки и феноменов группового давления на развитие мотивационной сферы личности.
12. Казуальная атрибуция.
13. Мотивированное поведение как характеристика личности.
14. Устойчивость учебной мотивации.
15. Профессиональная мотивация учащихся.
16. Лocus контроля: методология и специфика изучения.
17. Особенности я-концепции и самооценки личности.
18. Конструктивность мотивации.
19. Удовлетворённость потребностей.
20. Личностные особенности и мотивационная структура личности.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по психологическому исследованию: мотивационно-личностная сфера» по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра общей психологии и педагогики

Билет № 1

для проведения зачета по дисциплине

Практикум по психологическому исследованию: Мотивационно-личностная сфера
по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

1. Конструктивность мотивации.
2. Защита отчёта.

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

Ивашкина М.Г.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Практикум по психологическому исследованию: мотивационно-личностная сфера» складывается из контактной работы, включающей практические и лабораторно-практические занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации в форме зачёта.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» предполагается широкое использование в учебном процессе активного и интерактивного обучения (групповых дискуссий, методик мозгового штурма) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим и лабораторно-практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных психологических сайтах) и выполняется в пределах часов, отводимых на изучение дисциплины. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; готовности к пониманию картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладению достижениями естественных и общественных наук; умение использовать основные положения психологии для оценки и анализа социальных и психологических тенденций, сформировавшихся в социуме, на современном этапе развития общества.

Различные виды учебной деятельности формируют способность и готовность к использованию полученных навыков в процессе практической работы в исследовательской деятельности. Знания принципов проведения психологического исследования мотивационно-личностной сферы, умение применять методы и методики исследования является основой приобретения компетенций клинического психолога в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Работа обучающегося в группе формирует коммуникабельность и навыки работы в коллективе (команде). Самостоятельная работа с литературными источниками (в процессе подготовки к занятиям, анализа литературных источников) формируют способность анализировать психологические и социальные проблемы, умение использовать на практике достижения психологической науки в различных видах профессиональной деятельности.

Методические указания к подготовке отчёта

1) Составить программу самостоятельного исследования на выбор студента по плану:

- определить проблему исследования;
- провести теоретический анализ проблемы с использованием статей из электронных поисковых систем;
- дать теоретические и эмпирические определения основных задействованных в исследовании психологических феноменов;
- определить объект и предмет исследования;
- сформулировать цели и задачи исследования;
- описать выборку исследования;
- сформулировать гипотезы исследования;
- разработать дизайн и план исследования;

2) Провести эмпирическое исследование:

- описать основные этапы и ход исследования;
- проанализировать особенности / динамику изучаемых психологических фактов;
- сформулировать выводы, обобщения

Программа должна быть конкретизирована с учетом каждого из методов, отработываемых в ходе практикума. Также рекомендуется максимально приблизить программу к тематике курсовой работы.

Эмпирическая часть исследования должна быть обоснована бланками протоколов обследования испытуемых:

Форма протокола

Задание (тема) _____ Дата _____
Экспериментатор _____
Протоколист (при наличии) _____
Испытуемый (имя, пол, возраст, профессия) _____
Самочувствие испытуемого _____
Измеряемая характеристика (цель исследования) _____

Бланк ответов испытуемого, протокол экспериментатора, таблица результатов

Обработка результатов.

Профиль испытуемого (если требует методика обработки)

Интерпретация.

Выводы и рекомендации.

Требования к оформлению отчёта

Требования к оформлению титульного листа:

- вверху страницы по центру указывается название ВУЗа, ниже – название кафедры;
- в середине страницы – заглавными буквами тема психологического исследования (должна быть согласована с преподавателем);
- ниже с правой стороны – фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже – фамилия и инициалы преподавателя;
- внизу по центру страницы – город и год оформления работы

Требования к содержанию психологического исследования:

Самостоятельная работа по психологическому исследованию включает обоснование актуальности исследования, теоретическую основу, эмпирическую часть и выводы. В заключении автор подводит итог работы в целом и намечает дальнейшие пути разработки проблемы.

Требования к наглядным материалам:

Наглядные материалы (рисунки, графики, таблицы, фотографии, диаграммы) должны иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте.

Список тем для выполнения исследования и подготовки отчёта

1. Комплексное исследование компонентов мотивации.
2. Соотношение направленности личности и деятельностных характеристик мотивации.
3. Связь особенностей тревожности с мотивацией достижения успеха и избегания неудач.
4. Комплексный анализ мотивационных факторов как черт личности.
5. Анализ психологических компонентов готовности к профессиональному обучению.
6. Исследование связи компонентов Я-концепции с особенностями мотивации.
7. Мотивы межличностных и групповых конфликтов.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр.адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Мотивация и личность	А. Маслоу	2010 Санкт-Петербург: Питер	Темы 1, 2, 3	4	нет	http://ibooks.ru
2	Общепсихологический практикум: учеб. для академ. бакалавриата	И. Л. Лаптева [и др.]; отв. ред. В. В. Рубцов	2017 Москва: Юрайт	Темы 1, 2, 3	4	нет	http://biblio-online.ru
3	Общепсихологический практикум: учеб. пособие для акад. бакалавриата	И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева.	2017 Москва: Юрайт	Темы 1, 2, 3	4	нет	http://biblio-online.ru

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр.адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Психодиагностика: учеб. пособие.	И. В. Васильева	2013 Москва: ФЛИНТА	Темы 1, 2, 3	4	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
2	Практикум по общей и экспериментальной психологии: учеб. пособие.	О. О. Гонина	2014 Москва: ФЛИНТА	Темы 1, 2, 3	4	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- <http://www.medinfo> – Медицинская поисковая система для специалистов;
- <http://mirvracha.ru/portal/index> – Профессиональный портал для врачей;
- <http://www.rusvrach.ru> – Профессиональный портал для российских врачей;
- <http://doctorinfo.ru> <http://doctorinfo.ru> – Информационный ресурс для врачей;
- <http://psylib.myword.ru> – Психологическая библиотека;
- <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека;
- <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека online;
- <http://www.vorpsy.ru/> – Журнал «Вопросы психологии»;

- <http://npsyj.ru/articles/volumes> – Национальный психологический журнал;
- http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html – Психологический журнал;
- <http://azps.ru> – А.Я. Психология;
- <http://voppsy.ru> – журнал Вопросы психологии;
- <http://msupsyj.ru/> - Вестник Московского университета. Психология.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета
2. Бально-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
3. Наборы мультимедийных наглядных материалов по разделам учебной дисциплины.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой



М.Г. Ивашкина

Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Тематический план дисциплины (модуля)
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)