

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Факультет клинической психологии и социальной работы**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декана факультета клинической  
психологии и социальной работы,  
д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина

«28» 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**С.1.Б.30 «ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОСОМАТИКЕ»**

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.30 «Практикум по психосоматике» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре клинической психологии факультета клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Никишиной Веры Борисовны, д-р психол. н., профессор.

Составители:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество      | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность                     | Место работы                                       | Подпись |
|-------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------|
| 1.    | Иванова Елена Михайловна    | канд.психол.наук              | Доцент кафедры клинической психологии    | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России  |         |
| 2.    | Комолов Дмитрий Андреевич   | канд.психол.наук              | Доцент кафедры клинической психологии    | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России  |         |
| 3.    | Первичко Елена Ивановна     | д.психол.наук                 | Профессор кафедры клинической психологии | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России  |         |
| 4.    | Атаджыкова Юлия Акмурадовна | нет                           | Ассистент кафедры клинической психологии | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России) |         |
| 5.    | Алексеева Галина Николаевна | нет                           | Ассистент кафедры клинической психологии | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России) |         |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 8 от «12» 05 2022 г.

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность                       | Основное место работы | Подпись |
|-------|------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|---------|
| 1.    | Ениколопов С.Н.        | канд.психол.наук, доц.        | руководитель отдела медицинской психологии | ФГБНУ НЦПЗ            |         |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» 06 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 (Далее – ФГОС ВО 3+).

2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка).

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Университета.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Практикум по психосоматике» является формирование у студентов умений и навыков самостоятельного планирования и проведения диагностического исследования больных, страдающих различными психосоматическими расстройствами; формирование у обучающихся основных умений и навыков консультирования и психотерапевтической (психокоррекционной) работы с больными, страдающими различными психосоматическими расстройствами.

#### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- **сформировать систему знаний** об основах синдромного анализа в практике консультирования психосоматических больных; основных классов психосоматических расстройств;

- **сформировать/развить умения** организации и проведения психодиагностического обследования больных с различными соматоформными и психосоматическими расстройствами; составления программ психологического консультирования и психологической коррекции больных с различными соматоформными и психосоматическими расстройствами;

- **сформировать готовность и способность** применения базовых приемов и техник психотерапии и психологической коррекции стрессовых состояний.

- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Практикум по психосоматике» изучается в 8-ом семестре и относится к базовой части Блока С.1. Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

#### **Клиническая психофизиология**

*Знания:* физиологических механизмов субъективных явлений, состояний и индивидуальных различий; методов и особенностей проведения психофизиологического обследования в условиях клиники

*Умения:* выявлять и анализировать информацию, полученную по результатам регистрации физиологических показателей психической деятельности пациента (клиента) при психической патологии

*Навыки:* анализа информации, полученной по результатам регистрации физиологических показателей психической деятельности пациента (клиента)

#### **Проективные методы в клинической психологии**

*Знания:* совокупность методик, направленных на исследование личности и разработанных в рамках проективного диагностического подхода.

*Умения:* применять в диагностической деятельности ТАТ, РНЖ, Рисунок человека и другие проективные методы.

*Навыки:* применения классических и современных проективных методик в психодиагностической практике

### **Психосоматика**

*Знания:* Основных приемов и техник работы с пациентами с психосоматическими расстройствами; представлений о возникновении психосоматических расстройств, лежащих в основе психоаналитического, когнитивно-бихевиорального и экзистенциально-гуманистического направлений психотерапии, а также базовых принципов осуществления психологической помощи личности в рамках этих подходов; медицинской терминологии, необходимой для общения с врачами; принципов изучения историй болезни

*Умения:* оперировать знаниями об основных направлениях психотерапии; анализировать механизмы нарушений в рамках разных психотерапевтических подходов и формулировать соответствующие им цели психологического вмешательства; налаживать контакт с врачами.

*Навыки:* самостоятельного выделения мишеней психотерапии; клинико-психологического разбора случаев; командной работы с врачом-терапевтом и врачом общей практики.

### **Статистические методы и математическое моделирование в психологии**

*Знания:* о возможностях использования статистических методов при проведении психологических исследований

*Умения:* использовать статистические методы при проведении психологических исследований

*Навыки:* использования статистических методов при обработке и интерпретации количественных данных

### **Практикум по психологическому исследованию: мотивационно-личностная сфера**

*Знания:* основных методов и методик исследования мотивационно-личностной сферы человека.

*Умения:* применять основные методы и методики исследования мотивационно-личностной сферы в психодиагностической практике

*Навыки:* проведения, анализа и интерпретации результатов психологического исследования мотивационно-личностной сферы

### **Экспериментальная психология**

*Знания:* основных нормативов экспериментального метода и его специфике в отношении проверки каузальных психологических гипотез

*Умения:* профессионально анализировать и интерпретировать данные проведенных психологических экспериментов

*Навыки:* сбора, анализа и интерпретации данных в рамках идеографического исследования

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Практикум по психотерапии и консультированию», «Психологическая супервизия», «Судебно-психологическая экспертиза», «Супервизия» (специализации Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение, Патопсихологическая диагностика и психотерапия), «Эмоциональные нарушения и их коррекция в подростковом и юношеском возрасте», а также для успешного прохождения практик: производственная практика «Научно-исследовательская работа», производственная практика «Преддипломная».

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

8 семестр

| Планируемые результаты обучения по дисциплине:<br>(знания, умения навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Компетенции обучающегося, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                  | Шифр компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• типовые запросы, цели и задачи психодиагностического обследования в клинике психосоматических расстройств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ставить цель диагностического исследования, соответствующую потребностям пациента (клиента) и медицинского персонала; планировать психодиагностическое исследование с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента); формировать комплекс патопсихологических психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками модификации стандартной схемы патопсихологического обследования, последовательности и техники применения патопсихологических методик в соответствии с конкретными специфическими целями и задачами диагностики, а также уникальными особенностями пациента (клиента).</li> </ul> | <p>готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>                                                                                                                                               | ПК-2             |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представления о механизмах возникновения психосоматических расстройств, лежащие в основе психоаналитического, когнитивно-бихевиорального и экзистенциально-гуманистического направлений, а также базовые принципы осуществления психологической помощи личности в рамках этих подходов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать механизмы нарушений в рамках каждого из подходов и формулировать цели психологического вмешательства в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками клинико-психологического разбора случаев, планирования и проведения психодиагностического обследования пациентов (клиентов) с психосоматическими расстройствами.</li> </ul>                                                                                                | <p>способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p> | ПК-3             |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• феноменологию психосоматических расстройств, принципы и способы анализа данных клинико-психологического обследования, концепции психосоматического</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое</p>                                                                                                                                                                   | ПК-4             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <p>симптомообразования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельного анализа данных психодиагностического обследования пациента, подготовки психологического заключения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>                                                                                                                                                                  |      |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• деонтологические и правовые основы взаимодействия психолога с больными соматоформными и психосоматическими расстройствами и их родственниками; принципы разработки программ психологического вмешательства при реабилитации лиц с соматоформными и психосоматическими расстройствами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливать контакт с пациентами, страдающими соматоформными и психосоматическими расстройствами, формулировать рекомендации по реабилитационной работе на основе результатов психологического обследования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками коммуникации, необходимыми для успешной реализации выше означенных целей; навыками составления рекомендаций в отношении профилактики и реабилитации психосоматических расстройств.</li> </ul> | <p>способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p> | ПК-5 |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этические принципы деятельности психолога в клинической практике, основы психологического консультирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профессионально коммуницировать с медицинскими работниками, представлять результаты психологического обследования и соответствующие рекомендации в понятной для медработников форме.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками профессиональной коммуникации с медицинскими работниками.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"</p>                                                                                              | ПК-6 |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различные факторы, способствующие развитию соматоформных и психосоматических расстройств; базовые принципы психопрофилактики и психогигиены</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять на практике базовые приёмы психологического консультирования и психопросвещения с целью психопрофилактики.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовыми приёмами психологического консультирования и психопросвещения с целью психопрофилактики психосоматических расстройств.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>                                                                                                       | ПК-7 |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы написания и требования к психологическому заключению; принципы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-8 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>формулирования обратной связи для обеспечения пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики и рекомендациями</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формулировать развернутое, структурированное, содержательное заключение, соответствующее целям проведенного психодиагностического исследования и запросам практики.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками самостоятельной квалификации психосоматических нарушений; подготовки заключения, адекватного задачам экспертизы.</li> </ul> | <p>видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Виды учебных занятий/<br>Формы промежуточной<br>аттестации /<br>Формы работы<br>обучающихся                   | Всего<br>часов | Распределение часов<br>по семестрам |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|
|                                                                                                               |                | 1                                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8  | 9 | 10 | 11 | 12 |
| <b>Учебные занятия</b>                                                                                        |                |                                     |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |
| <i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>                                | 72             |                                     |   |   |   |   |   |   | 72 |   |    |    |    |
| Лекционное занятие (ЛЗ)                                                                                       |                |                                     |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |
| Семинарское занятие (СЗ)                                                                                      |                |                                     |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |
| Практическое занятие (ПЗ)                                                                                     |                |                                     |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |
| Практикум (П)                                                                                                 |                |                                     |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |
| Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)                                                                        |                |                                     |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |
| Лабораторная работа (ЛР)                                                                                      |                |                                     |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |
| Клинико-практическое занятие (КПЗ)                                                                            | 64             |                                     |   |   |   |   |   |   | 64 |   |    |    |    |
| Специализированное занятие (СПЗ)                                                                              |                |                                     |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |
| Комбинированное занятие (КЗ)                                                                                  |                |                                     |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |
| Коллоквиум (К)                                                                                                | 6              |                                     |   |   |   |   |   |   | 6  |   |    |    |    |
| Контрольная работа (КР)                                                                                       |                |                                     |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |
| Итоговое занятие (ИЗ)                                                                                         | 2              |                                     |   |   |   |   |   |   | 2  |   |    |    |    |
| Групповая консультация (ГК)                                                                                   |                |                                     |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |
| Конференция (Конф.)                                                                                           |                |                                     |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |
| Иные виды занятий                                                                                             |                |                                     |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>                                            | 36             |                                     |   |   |   |   |   |   | 36 |   |    |    |    |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям                                                                      | 10             |                                     |   |   |   |   |   |   | 10 |   |    |    |    |
| Подготовка истории болезни                                                                                    | 26             |                                     |   |   |   |   |   |   | 26 |   |    |    |    |
| Подготовка курсовой работы                                                                                    |                |                                     |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |
| Подготовка реферата                                                                                           |                |                                     |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |
| Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов) |                |                                     |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                               |                |                                     |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |
| <i>Контактная работа</i>                                                                                      |                |                                     |   |   |   |   |   |   |    |   |    |    |    |

|                                                                                                    |                                              |            |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|--|--|--|--|--|--|------------|--|--|--|--|
| <i>обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>                                 |                                              |            |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
| Зачёт (З)                                                                                          |                                              | +          |  |  |  |  |  |  | +          |  |  |  |  |
| Защита курсовой работы (ЗКР)                                                                       |                                              |            |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
| Экзамен (Э)                                                                                        |                                              |            |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i> |                                              |            |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
| Подготовка к экзамену                                                                              |                                              |            |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)</b>                                                         | <b>в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА</b>       | <b>108</b> |  |  |  |  |  |  | <b>108</b> |  |  |  |  |
|                                                                                                    | <b>в зачетных единицах: ОТД (в часах):36</b> | <b>3</b>   |  |  |  |  |  |  | <b>3</b>   |  |  |  |  |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1 Содержание разделов (модулей), тем дисциплины

| № п/п | Шифр компетенции       | Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)                                                                       | Содержание раздела и темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                      | 3                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.    | ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 | Раздел 1. Общая характеристика комплексного клинико-психологического обследования больных с психосоматическими расстройствами | Планирование психодиагностического обследования больного с психосоматическим расстройством. Постановка цели психологической диагностики на основе изучения истории болезни и интервью.<br>Задачи и методы исследования.<br>Самостоятельное комплексное клинико-психологическое обследование больного с различными вариантами психовегетативного синдрома.<br>Планирование интервью.<br>Проведение интервью.<br>Психологическое заключение по данным интервью.<br>Выбор патопсихологических методик в соответствии с целями исследования.<br>Использование методик, направленных на исследование аффективно-когнитивного взаимодействия.<br>Торонтская алекситимическая шкала.<br>Супервизия диагностического процесса и построение диагностического заключения с психотерапевтическими рекомендациями для больного. |
| 2.    | ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8 | Раздел 2. Психотерапевтическая работа с психосоматическими симптомами                                                         | Принципы терапии психосоматических заболеваний в различных направлениях. Общая стратегия работы с психосоматическими расстройствами. Работа с телом в гештальттерапии. Использование косвенных методов (арттерапии и работы с метафорой) в качестве ресурсов для работы с телесной симптоматикой. Прояснение смысла симптома.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.    | ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 | Раздел 3. Синдромный                                                                                                          | Юридические и этические нормативы, регламентирующие деятельность психолога в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | анализ результатов психодиагностического обследования и написание заключения. Обратная связь и рекомендации. | психиатрической клинике. Основные принципы взаимодействия с психически больными, их родственниками, с врачами и другими специалистами. Границы компетентности психолога. Написание диагностического заключения. Определение целей и содержания обратной связи. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.2 Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

## 4. Тематический план дисциплины

### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

| №<br>п/п         | Виды учебных занятий/<br>форма промежуточной<br>аттестации *занятия | Период обучения (семестр).<br>Порядковые номера и наименование<br>разделов (модулей).<br>Порядковые номера и наименование<br>тем (модулей) модулей.<br>Темы учебных занятий | Количество часов<br>контактной работы. | Виды текущего контроля<br>успев.** | Формы проведения текущего<br>контроля успеваемости и<br>промежуточной аттестации *** |   |    |    |    |     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|-----|
|                  |                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                        |                                    | КП                                                                                   | А | ОУ | ИБ | ДЗ | КПР |
| 1                | 2                                                                   | 3                                                                                                                                                                           | 4                                      | 5                                  | 6                                                                                    | 7 | 8  | 9  | 10 | 11  |
| <b>8 семестр</b> |                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                        |                                    |                                                                                      |   |    |    |    |     |
|                  |                                                                     | <b>Раздел 1. Общая характеристика комплексного клинико-психологического обследования больных с психосоматическими расстройствами</b>                                        |                                        |                                    |                                                                                      |   |    |    |    |     |
| 1.               | КПЗ                                                                 | Общая характеристика комплексного клинико-психологического обследования больных с психосоматическими расстройствами 1                                                       | 2                                      | Д,Т                                | +                                                                                    | + |    |    |    |     |
| 2.               | КПЗ                                                                 | Общая характеристика комплексного клинико-психологического обследования больных с психосоматическими расстройствами 2                                                       | 2                                      | Д,Т                                | +                                                                                    |   |    |    |    | +   |
| 3.               | КПЗ                                                                 | Общая характеристика комплексного клинико-психологического обследования больных с психосоматическими расстройствами 3                                                       | 2                                      | Д,Т                                | +                                                                                    | + |    |    | +  |     |
| 4.               | КПЗ                                                                 | Клинико-психологическое интервью 1                                                                                                                                          | 2                                      | Д,Т                                | +                                                                                    |   |    | +  |    | +   |
| 5.               | КПЗ                                                                 | Клинико-психологическое интервью 2                                                                                                                                          | 2                                      | Д,Т                                | +                                                                                    | + |    | +  |    |     |
| 6.               | КПЗ                                                                 | Клинико-психологическое интервью 3                                                                                                                                          | 2                                      | Д,Т                                | +                                                                                    |   |    |    |    | +   |
| 7.               | КПЗ                                                                 | Использование методик патопсихологического обследования, применение специализированных опросников в психосоматической клинике. Рекомендации и обратная связь пациенту 1     | 2                                      | Д,Т                                | +                                                                                    | + |    | +  |    |     |
| 8.               | КПЗ                                                                 | Использование методик патопсихологического обследования, применение специализированных                                                                                      | 2                                      | Д,Т                                | +                                                                                    |   |    |    |    | +   |

|     |     |                                                                                                                                                                         |   |     |   |   |   |   |  |   |
|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|---|---|---|--|---|
|     |     | опросников в психосоматической клинике. Рекомендации и обратная связь пациенту 2                                                                                        |   |     |   |   |   |   |  |   |
| 9.  | КПЗ | Использование методик патопсихологического обследования, применение специализированных опросников в психосоматической клинике. Рекомендации и обратная связь пациенту 3 | 2 | Д,Т | + | + |   | + |  |   |
| 10. | КПЗ | Использование методик патопсихологического обследования, применение специализированных опросников в психосоматической клинике. Рекомендации и обратная связь пациенту 4 | 2 | Д,Т | + |   |   |   |  | + |
| 11. | КПЗ | Использование методик патопсихологического обследования, применение специализированных опросников в психосоматической клинике. Рекомендации и обратная связь пациенту 5 | 2 | Д,Т | + | + |   |   |  | + |
| 12. | К   | <i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1</i>                                                                                                               | 2 | Д,Р | + |   | + | + |  |   |
|     |     | <b>Раздел 2. Психотерапевтическая работа с психосоматическими симптомами</b>                                                                                            |   |     |   |   |   |   |  |   |
| 13. | КПЗ | Психотерапевтическая работа с психосоматическими симптомами 1                                                                                                           | 2 | Д,Т | + | + |   | + |  |   |
| 14. | КПЗ | Психотерапевтическая работа с психосоматическими симптомами 2                                                                                                           | 2 | Д,Т | + |   |   |   |  | + |
| 15. | КПЗ | Определение мишеней для оказания психологической помощи при психосоматических расстройствах 1                                                                           | 2 | Д,Т | + | + |   | + |  |   |
| 16. | КПЗ | Определение мишеней для оказания психологической помощи при психосоматических расстройствах 2                                                                           | 2 | Д,Т | + |   |   |   |  | + |
| 17. | КПЗ | Анализ структуры психосоматического заболевания для составления психотерапевтических рекомендаций 1                                                                     | 2 | Д,Т | + | + |   | + |  |   |
| 18. | КПЗ | Анализ структуры психосоматического заболевания для составления психотерапевтических рекомендаций 2                                                                     | 2 | Д,Т | + |   |   |   |  | + |
| 19. | КПЗ | Составление и коррекция рекомендаций и обратной связи для пациентов с психосоматическими расстройствами 1                                                               | 2 | Д,Т | + | + |   | + |  |   |
| 20. | КПЗ | Составление и коррекция рекомендаций и обратной связи для пациентов с психосоматическими расстройствами 2                                                               | 2 | Д,Т | + |   |   |   |  | + |
| 21. | К   | <i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2</i>                                                                                                               | 2 | Д,Р | + |   | + | + |  |   |
|     |     | <b>Раздел 3. Синдромный анализ результатов психодиагностического обследования и написание заключения.</b>                                                               |   |     |   |   |   |   |  |   |
| 22. | КПЗ | Деонтологические основы работы психолога                                                                                                                                | 2 | Д,Т | + | + |   | + |  |   |
| 23. | КПЗ | Применение методик для исследования структуры дефекта при психосоматических расстройствах 1                                                                             | 2 | Д,Т | + |   |   |   |  | + |
| 24. | КПЗ | Применение методик для исследования структуры дефекта при                                                                                                               | 2 | Д,Т | + | + |   | + |  |   |

|     |     |                                                                                                                                      |           |     |   |   |   |   |  |   |
|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|---|---|---|---|--|---|
|     |     | психосоматических расстройствах 2                                                                                                    |           |     |   |   |   |   |  |   |
| 25. | КПЗ | Применение методик для исследования структуры дефекта при психосоматических расстройствах 3                                          | 2         | Д,Т | + |   |   |   |  | + |
| 26. | КПЗ | Применение методик для исследования структуры дефекта при психосоматических расстройствах 4                                          | 2         | Д,Т | + | + |   | + |  |   |
| 27. | КПЗ | Составление плана заключения с определением структуры внутренней картины болезни при психосоматических расстройствах 1               | 2         | Д,Т | + |   |   |   |  | + |
| 28. | КПЗ | Составление плана заключения с определением структуры внутренней картины болезни при психосоматических расстройствах 2               | 2         | Д,Т | + | + |   | + |  |   |
| 29. | КПЗ | Составление плана заключения с определением структуры внутренней картины болезни при психосоматических расстройствах 3               | 2         | Д,Т | + |   |   |   |  | + |
| 30. | КПЗ | Составление плана заключения с определением структуры внутренней картины болезни при психосоматических расстройствах 4               | 2         | Д,Т | + | + |   | + |  |   |
| 31. | КПЗ | Написание заключения с описанием эмоционально-личностной сферы исследуемых пациентов и структуры их психосоматического заболевания 1 | 2         | Д,Т | + |   |   |   |  | + |
| 32. | КПЗ | Написание заключения с описанием эмоционально-личностной сферы исследуемых пациентов и структуры их психосоматического заболевания 2 | 2         | Д,Т | + | + |   | + |  |   |
| 33. | КПЗ | Написание заключения с описанием эмоционально-личностной сферы исследуемых пациентов и структуры их психосоматического заболевания 3 | 2         | Д,Т | + |   |   |   |  | + |
| 34. | КПЗ | Написание заключения с описанием эмоционально-личностной сферы исследуемых пациентов и структуры их психосоматического заболевания 4 | 2         | Д,Т | + |   |   |   |  | + |
| 35. | К   | Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 3                                                                                   | 2         | Д,Р | + |   | + | + |  |   |
| 36. | ИЗ  | Текущий итоговый контроль по разделам 1-3                                                                                            | 2         | Д,И | + |   | + | + |  |   |
|     |     | <b>Всего за семестр:</b>                                                                                                             | <b>72</b> |     |   |   |   |   |  |   |
|     |     | <b>Всего по дисциплине:</b>                                                                                                          | <b>72</b> |     |   |   |   |   |  |   |

Условные обозначения:  
Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации\*

| Виды учебных занятий,<br>формы промежуточной аттестации | Сокращённое наименование |       |
|---------------------------------------------------------|--------------------------|-------|
| Лекционное занятие                                      | Лекция                   | ЛЗ    |
| Семинарское занятие                                     | Семинар                  | СЗ    |
| Практическое занятие                                    | Практическое             | ПЗ    |
| Практикум                                               | Практикум                | П     |
| Лабораторно-практическое занятие                        | Лабораторно-практическое | ЛПЗ   |
| Лабораторная работа                                     | Лабораторная работа      | ЛР    |
| Клинико-практические занятия                            | Клинико-практическое     | КПЗ   |
| Специализированное занятие                              | Специализированное       | СЗ    |
| Комбинированное занятие                                 | Комбинированное          | КЗ    |
| Коллоквиум                                              | Коллоквиум               | К     |
| Контрольная работа                                      | Контр. работа            | КР    |
| Итоговое занятие                                        | Итоговое                 | ИЗ    |
| Групповая консультация                                  | Групп. консультация      | КС    |
| Конференция                                             | Конференция              | Конф. |
| Зачёт                                                   | Зачёт                    | З     |
| Защита курсовой работы                                  | Защита курсовой работы   | ЗКР   |
| Экзамен                                                 | Экзамен                  | Э     |

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)** | Сокращённое наименование |   | Содержание                                                                                                  |
|---------------------------------------------|--------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий дисциплинирующий контроль           | Дисциплинирующий         | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся                                                                   |
| Текущий тематический контроль               | Тематический             | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.           |
| Рубежный (модульный) контроль               | Рубежный                 | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины   |
| Текущий итоговый контроль                   | Итоговый                 | И | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины |

**Формы проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся / виды работы обучающихся /\*\*\***

| <b>№</b> | <b>Формы проведения<br/>текущего контроля<br/>успеваемости и<br/>промежуточной аттестации<br/>обучающихся (ФТКУ) ***</b> | <b>Техническое и сокращённое<br/>наименование</b> |      | <b>Виды работы<br/>обучающихся<br/>(ВРО) ***</b>          | <b>Типы<br/>контроля</b>              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1        | Контроль присутствия (КП)                                                                                                | Присутствие                                       | КП   | Присутствие                                               | Присутствие                           |
| 2        | Учет активности (А)                                                                                                      | Активность                                        | А    | Работа на занятии<br>по теме                              | Участие                               |
| 3        | Опрос устный (ОУ)                                                                                                        | Опрос устный                                      | ОУ   | Выполнение<br>задания в устной<br>форме                   | Выполнение<br>обязательно             |
| 4        | Опрос письменный (ОП)                                                                                                    | Опрос письменный                                  | ОП   | Выполнение<br>задания в<br>письменной форме               | Выполнение<br>обязательно             |
| 5        | Опрос комбинированный<br>(ОК)                                                                                            | Опрос<br>комбинированный                          | ОК   | Выполнение<br>заданий в устной и<br>письменной форме      | Выполнение<br>обязательно             |
| 6        | Тестирование в электронной<br>форме (ТЭ)                                                                                 | Тестирование                                      | ТЭ   | Выполнение<br>тестового задания<br>в электронной<br>форме | Выполнение<br>обязательно             |
| 7        | Проверка реферата (ПР)                                                                                                   | Реферат                                           | ПР   | Написание<br>(защита) реферата                            | Выполнение<br>обязательно             |
| 8        | Выполнении лабораторной<br>работы (ЛР)                                                                                   | Лабораторная<br>работа                            | ЛР   | Выполнение<br>(защита)<br>лабораторной<br>работы          | Выполнение<br>обязательно             |
| 9        | Подготовка учебной<br>истории болезни (ИБ)                                                                               | История болезни                                   | ИБ   | Написание<br>(защита) учебной<br>истории болезни          | Выполнение<br>обязательно             |
| 10       | Решение практической<br>(ситуационной) задачи (РЗ)                                                                       | Практическая<br>задача                            | РЗ   | Решение<br>практической<br>(ситуационной)<br>задачи       | Выполнение<br>обязательно             |
| 11       | Подготовка курсовой<br>работы (ПКР)                                                                                      | Курсовая работа                                   | ПКР  | Выполнение<br>(защита) курсовой<br>работы                 | Выполнение<br>обязательно             |
| 12       | Клинико-практическая<br>работа (КПР)                                                                                     | Клинико-<br>практическая<br>работа                | КПР  | Выполнение<br>клинико-<br>практической<br>работы          | Выполнение<br>обязательно             |
| 13       | Проверка конспекта (ПК)                                                                                                  | Конспект                                          | ПК   | Подготовка<br>конспекта                                   | Выполнение<br>обязательно             |
| 14       | Проверка контрольных<br>нормативов (ПKN)                                                                                 | Проверка<br>нормативов                            | ПKN  | Сдача<br>контрольных<br>нормативов                        | Выполнение<br>обязательно             |
| 15       | Проверка отчета (ПО)                                                                                                     | Отчет                                             | ПО   | Подготовка отчета                                         | Выполнение<br>обязательно             |
| 16       | Контроль выполнения<br>домашнего задания (ДЗ)                                                                            | Контроль<br>самостоятельной<br>работы             | ДЗ   | Выполнение<br>домашнего<br>задания                        | Выполнение<br>обязательно,<br>Участие |
| 17       | Контроль изучения<br>электронных<br>образовательных ресурсов<br>(ИЭОР)                                                   | Контроль ИЭОР                                     | ИЭОР | Изучения<br>электронных<br>образовательных<br>ресурсов    | Изучение ЭОР                          |

## 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п                      | Период обучения (семестр).<br>Наименование темы (модуля),<br>тема дисциплины (модуля).                                            | Содержание самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                | Всего часов |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                          | 2                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                            | 4           |
| <b>8 семестр</b>           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |             |
| 1.                         | Раздел 1. Общая характеристика комплексного клинико-психологического обследования больных с психосоматическими расстройствами     | Подготовка к учебным аудиторным занятиям:<br>Проработка теоретического материала учебной дисциплины;<br>Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме<br>Подготовка к текущему контролю | 4           |
| 2.                         | Раздел 2. Психотерапевтическая работа с психосоматическими симптомами                                                             | Подготовка к учебным аудиторным занятиям:<br>Проработка теоретического материала учебной дисциплины;<br>Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме<br>Подготовка к текущему контролю | 3           |
| 3.                         | Раздел 3. Синдромный анализ результатов психодиагностического обследования и написание заключения. Обратная связь и рекомендации. | Подготовка к учебным аудиторным занятиям:<br>Проработка теоретического материала учебной дисциплины;<br>Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме<br>Подготовка к текущему контролю | 3           |
| 4.                         | Разделы 1-3                                                                                                                       | Подготовка клинико-психологических заключений по результатам обследований пациентов                                                                                                                          | 26          |
| <b>Всего за семестр</b>    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | <b>36</b>   |
| <b>Всего по дисциплине</b> |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | <b>36</b>   |

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

### 5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)\*

| Типы контроля                                       |   | Тип оценки         |
|-----------------------------------------------------|---|--------------------|
| Присутствие                                         | П | наличие события    |
| Участие (дополнительный контроль)                   | У | дифференцированный |
| Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) | И | наличие события    |
| Выполнение (обязательный контроль)                  | В | дифференцированный |

### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)** | Сокращённое наименование |   | Содержание                                                                                                           |
|---------------------------------------------|--------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий дисциплинирующий контроль           | Дисциплинирующий         | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся                                                                            |
| Текущий тематический контроль               | Тематический             | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.                    |
| Текущий рубежный (модульный) контроль       | Рубежный                 | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины    |
| Текущий итоговый контроль                   | Итоговый                 | И | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины |

#### 5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

8 семестр

| Виды занятий                 |     | Формы текущего контроля успеваемости  |     | ТК | ВК | Max | Min | Шаг |
|------------------------------|-----|---------------------------------------|-----|----|----|-----|-----|-----|
| Клинико-практическое занятие | КПЗ | Контроль присутствия                  | КП  | П  | Д  | 1   | 0   | 1   |
|                              |     | Учет активности                       | А   | У  | Т  | 10  | 0   | 1   |
|                              |     | Контроль выполнения домашнего задания | ДЗ  | В  | Т  | 10  | 0   | 1   |
|                              |     | Подготовка учебной истории болезни    | ИБ  | В  | Т  | 10  | 0   | 1   |
|                              |     | Клинико-практическая работа           | КПР | В  | Т  | 10  | 0   | 1   |
| Коллоквиум                   | К   | Контроль присутствия                  | КП  | П  | Д  | 1   | 0   | 1   |
|                              |     | Опрос устный                          | ОУ  | В  | Р  | 10  | 0   | 1   |
|                              |     | Подготовка учебной истории болезни    | ИБ  | В  | Р  | 10  | 0   | 1   |
| Итоговое занятие             | ИЗ  | Контроль присутствия                  | КП  | П  | Д  | 1   | 0   | 1   |
|                              |     | Опрос устный                          | ОУ  | В  | Р  | 10  | 0   | 1   |
|                              |     | Подготовка учебной истории болезни    | ИБ  | В  | Р  | 10  | 0   | 1   |

### 5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

8 семестр

| Вид контроля                          | План в % | Исходно |       | Вид работы                            | ТК | План в % | Исходно |       | Кэф. |
|---------------------------------------|----------|---------|-------|---------------------------------------|----|----------|---------|-------|------|
|                                       |          | Баллы   | %     |                                       |    |          | Баллы   | %     |      |
| Текущий дисциплинирующий контроль     | 5        | 36      | 7,89  | Контроль присутствия                  | П  | 5        | 36      | 6,04  | 0,14 |
| Текущий тематический контроль         | 35       | 480     | 78,95 | Учет активности                       | У  | 5        | 160     | 26,85 | 0,03 |
|                                       |          |         |       | Контроль выполнения домашнего задания | В  | 5        | 10      | 1,68  | 0,5  |
|                                       |          |         |       | Подготовка учебной истории болезни    | В  | 15       | 140     | 23,49 | 0,11 |
|                                       |          |         |       | Клинико-практическая работа           | В  | 10       | 170     | 28,52 | 0,06 |
| Текущий рубежный (модульный) контроль | 50       | 60      | 13,16 | Опрос устный                          | В  | 25       | 30      | 5,03  | 0,83 |
|                                       |          |         |       | Подготовка учебной истории болезни    | В  | 25       | 30      | 5,03  | 0,83 |
| Текущий итоговый контроль             | 10       | 20      | 3,89  | Опрос устный                          | В  | 5        | 10      | 1,68  | 0,5  |
|                                       |          |         |       | Подготовка учебной истории болезни    | В  | 5        | 10      | 1,68  | 0,5  |
| Мах. кол. баллов                      | 100      | 596     |       |                                       |    |          |         |       |      |

### 5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

## 6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

8 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга обучающихся.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.**

## **8 семестр**

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачета:**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проходит в форме проверки клинико-психологических заключений (проверки учебной истории болезни) - методические указания см. п. 8

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Практикум по психосоматике» складывается из контактной работы, включающей клинико-практические занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» предполагается широкое использование в учебном процессе методов активного и интерактивного обучения (разбор клинических случаев, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (модификации стандартной схемы патопсихологического обследования, последовательности и техники применения патопсихологических методик в соответствии с конкретными специфическими целями и задачами диагностики, а также уникальными особенностями пациента (клиента); клинико-психологического разбора случаев; самостоятельного выделения мишеней психотерапии; коммуникации, необходимыми для успешной реализации выше означенных целей, а также навыками владения медицинской терминологии, необходимой для корректного анализа данных истории болезни; самостоятельного планирования психодиагностической работы с больными, страдающими психосоматическими расстройствами. установления и поддержания контакта с пациентами,

гибкого изменения плана обследования и техники проведения отдельных методик в случае столкновения с непредвиденными ситуациям; верной квалификации нарушений психических функций, выявленных в ходе обследования, в том числе, с опорой на справочную литературу; верной квалификации психосоматических нарушений; иллюстрирования своих утверждений конкретными данными диагностики; установления иерархии симптомов, стилистически и грамматически корректной формулировки своих мыслей).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к клинικο-практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Также предполагается самостоятельное выполнение письменных заданий по изучаемым темам дисциплины.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; готовности к пониманию картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладению достижениями естественных и общественных наук; умение использовать положения философских категорий для оценки и анализа различных социальных и психологических тенденций, сформировавшихся в социуме, клинических феноменов, явлений и состояний, характеризующих психические нарушения на современном этапе развития общества.

Различные виды учебной деятельности формируют способность и готовность к использованию нормативно-правовых документов и этико-деонтологических принципов оказания психологической помощи людям с психосоматическими и соматоформными расстройствами.

Работа обучающегося в группе формирует коммуникабельность и навыки работы в коллективе (команде). Самостоятельная работа с литературными источниками (в процессе подготовки к занятиям) формируют способность анализировать медицинские, психологические и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

**Методические рекомендации о подготовке клинико-психологического заключения  
(учебной истории болезни)**

Типовыми контрольными заданиями является написание клинико-психологического заключения по результатам обследования пациента, страдающего соматоформным или психосоматическим расстройством, как части истории болезни.

Заключение оценивается в соответствии с «Критериями оценки клинико-психологического заключения»:

Клинико-психологическое заключение представляет собой целостное, последовательное, согласованное и логически непротиворечивое описание состояния психических функций испытуемого в их единстве и взаимосвязи, психологической квалификацией, интерпретацией и обобщением данных, полученных в результате проведенного экспериментального исследования с использованием набора методик, адекватных диагностической гипотезе.

Итогом заключения должен быть вывод в форме выделения одного или нескольких клинико-психологических синдромов. Синдром имеет иерархическую структуру, в которой можно выделить первичный, вторичный и третичный уровень симптомов, нарушенные и сохранные компоненты психической деятельности испытуемого.

Описание клинико-психологического синдрома должно способствовать уточнению диагноза, фиксации динамики психического состояния и/или определению психокоррекционных мишеней.

| № | ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАЛЬНЫМ И СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ КЛИНИКО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ                                                                                                                                                                 | КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ                                                                                           | КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|   | Требования к формальным характеристикам заключения                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                   |
| 1 | Клинико-психологическое заключение должно иметь трехчастную структуру, содержащую:<br>1. общую характеристику пациента по данным анамнеза, наблюдения и беседы;<br>2. описание и анализ результатов экспериментального исследования;<br>3. обобщающий вывод. | Заключение содержит три основные смысловые части.                                                         | 5                 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                              | В заключении отсутствует одна из смысловых частей.                                                        | 3                 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                              | Заключение не разбито на смысловые части.                                                                 | 1                 |
| 2 | Текст клинико-психологического заключения должен быть согласован, последователен и логически непротиворечив.                                                                                                                                                 | Текст клинико-психологического заключения согласован, последователен и логически непротиворечив.          | 5                 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                              | В тексте заключения эпизодически встречаются противоречия и несогласованность.                            | 3                 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                              | Текст заключения не согласован и содержит явные логические противоречия.                                  | 1                 |
| 3 | Клинико-психологическое заключение должно быть написано с использованием безоценочной лексики, профессиональной терминологии.                                                                                                                                | В заключении используется профессиональная терминология, отсутствует оценочная, обывательская лексика.    | 5                 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                              | В заключении эпизодически встречается оценочная лексика и обывательские формулировки.                     | 3                 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                              | Заключение написано обывательским языком.                                                                 | 1                 |
|   | Требования к содержанию клинико-психологического заключения                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           |                   |
| 4 | Клинико-психологическое заключение должно отражать подбор методик, соответствующих диагностической гипотезе                                                                                                                                                  | Описанные в заключении методики соответствуют диагностической гипотезе и предоставляют достаточное для ее | 5                 |

|   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   | и предоставляющих достаточное для ее проверки количество эмпирического материала.                                                                                                | проверки количество данных.                                                                                              |    |
|   |                                                                                                                                                                                  | Методики в целом соответствуют диагностической гипотезе, но не обеспечивают достаточного количества эмпирических данных. | 3  |
|   |                                                                                                                                                                                  | Методики не соответствуют гипотезе и полученные с их помощью данные не могут быть использованы для ее подтверждения.     | 1  |
| 5 | В клинико-психологическом заключении должно содержаться полное описание феноменологии нарушений психических функций, проиллюстрированное конкретными примерами.                  | Феноменология нарушений психических функций описана полно, приведено достаточное количество примеров.                    | 5  |
|   |                                                                                                                                                                                  | Феноменология нарушений психических функций описана неполно, примеров недостаточно.                                      | 3  |
|   |                                                                                                                                                                                  | Ключевая феноменология нарушений психических функций не описана, примеры отсутствуют.                                    | 0  |
| 6 | Вся описанная в заключении феноменология должна получить квалификацию в терминах клинико-психологических симптомов.                                                              | Все симптомы квалифицированы верно.                                                                                      | 5  |
|   |                                                                                                                                                                                  | Имеют место отдельные ошибки в квалификации симптомов                                                                    | 3  |
|   |                                                                                                                                                                                  | Симптомы квалифицированы неверно.                                                                                        | 1  |
|   |                                                                                                                                                                                  | Квалификация симптомов не дана.                                                                                          | 0  |
| 7 | В клинико-психологическом заключении должно быть установлена иерархия выявленных симптомов, выделены первичные, вторичные и третичные симптомы.                                  | Выделены первичные, вторичные и третичные симптомы, иерархия симптомов установлена верно.                                | 5  |
|   |                                                                                                                                                                                  | Иерархия симптомов установлена неточно.                                                                                  | 3  |
|   |                                                                                                                                                                                  | Иерархия симптомов установлена неверно.                                                                                  | 1  |
|   |                                                                                                                                                                                  | Иерархия симптомов не установлена.                                                                                       | 0  |
| 8 | Клинико-психологическое заключение должно содержать описание нарушенных и сохранных звеньев психических функций (компонентов психической деятельности) в их взаимосвязи.         | Описано соотношение и взаимосвязь нарушенных и сохранных звеньев психических функций.                                    | 5  |
|   |                                                                                                                                                                                  | Нарушенные и сохранные звенья психических функций описаны, но их соотношение и взаимосвязь не установлены.               | 3  |
|   |                                                                                                                                                                                  | Отсутствует описание сохранных звеньев.                                                                                  | 0  |
| 9 | Вывод должен содержать обобщение описанных в тексте заключения результатов клинико-психологического исследование в виде одного или нескольких клинико-психологических синдромов. | Вывод содержит корректное обобщение полученных данных в виде клинико-психологических синдромов.                          | 5  |
|   |                                                                                                                                                                                  | Вывод содержит непротиворечивое перечисление отдельных симптомов, без их обобщения в синдром(ы).                         | 3  |
|   |                                                                                                                                                                                  | Вывод неадекватен тексту заключения, не содержит обобщений или содержит логические противоречия.                         | 1  |
|   |                                                                                                                                                                                  | Вывод отсутствует.                                                                                                       | 0  |
|   | МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ                                                                                                                                                   |                                                                                                                          | 45 |

Критерии выставления оценки по результатам составления клинико-психологического заключения:

44-45 баллов – «10» («отлично»)

41-43 балла – «9» («отлично»)

36-40 баллов – «8» («хорошо»)

32-35 баллов – «7» («удовлетворительно»)

27-31 бала – «6» («неудовлетворительно»)

23-26 баллов – «5» («неудовлетворительно»)

18-22 баллов – «4» («неудовлетворительно»)

14-17 баллов – «3» («неудовлетворительно»)

9-13 баллов – «2» («неудовлетворительно»)

5-8 балла – «1» («неудовлетворительно»)

0-4 балла – «0» («неудовлетворительно»)

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Литература по дисциплине:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания                                                                                                                                                                                                                                         | Наличие литературы в библиотеке |                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кол. экз.                       | Электр. адрес ресурса                                                                                                             |
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                               | 4                                                                                                                                 |
| 1     | Клиническая психология : [Электронный ресурс] учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 359 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a>  | нет                             | <a href="https://urait.ru/book/klinicheskaya-psihologiya-488758">https://urait.ru/book/klinicheskaya-psihologiya-488758</a>       |
| 2     | Психиатрия и наркология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / И. И. Сергеев, Н. Д. Лакосина, О. Ф. Панкова. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 750 с. : ил., табл. – (Учебная литература).                                                                                                      | 44                              | нет                                                                                                                               |
| 3     | Психодиагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Л. Ф. Бурлачук. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 384 с. – Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> .                                                                                                 | нет                             | <a href="https://ibooks.ru/book/okshelf/377293">https://ibooks.ru/book/okshelf/377293</a>                                         |
| 4     | Психосоматические заболевания : [Электронный ресурс] полный справочник / Е. В. Бочанова, Д. А. Гейслер, Т. В. Гитун [и др.]. – Саратов : Науч. кн., 2019. – Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>                                                              | нет                             | <a href="https://www.iprbookshop.ru/80175.html">https://www.iprbookshop.ru/80175.html</a>                                         |
| 5     | Психиатрия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 544с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .                     | нет                             | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html</a> |
| 6     | Клиническая психология [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / под ред. Б. Д. Карвасарского. – Санкт-Петербург : Питер, 2019. – 896 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> .                                                                 | нет                             | <a href="https://ibooks.ru/book/okshelf/376857">https://ibooks.ru/book/okshelf/376857</a>                                         |
| 7     | Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии [Электронный ресурс] / А. И. Нельсон. – 4-е изд. (эл). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 371 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> . | нет                             | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001018445.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001018445.html</a> |
| 8     | Наркология : [Электронный ресурс] руководство для врачей / Шабанов П. Д. – 832 с. – 2015г. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>                                                                             | нет                             | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431870.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431870.html</a> |
| 9     | Введение в психиатрическую клинику [Электронный ресурс] / Э. Крепелин ; пер. с нем. – 6-е изд., – 496 с. – 2020. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>                                                       | нет                             | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001016700.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001016700.html</a> |

### 9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для прохождения практики.

Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e->

[lib/els/](#)

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии

министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации [http://psyrus.ru/med\\_psy/klinicheskie-rekomendatsii/](http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/)

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России [http://psyrus.ru/news/news\\_rpo/unit/8461/](http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/)

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>  
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>  
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>  
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>  
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

### **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированная образовательная среда университета
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

### **9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная комната, расположенная на клинической базе кафедры в психиатрической/неврологической больнице.
2. Комплект методик для проведения психодиагностического обследования

### **Приложения:**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

В.Б. Никишина

## Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Тематический план дисциплины (модуля)
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)