

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Факультет клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декана факультета клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.**

В.Б. Никишина

«28» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.31 «ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОТЕРАПИИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ»

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности**

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.31 «Практикум по психотерапии и консультированию» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре психотерапии факультета клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Жанны Робертовны Гардановой, д.м.н., профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Гарданова Ж.Р.	Д.м.н., профессор	Зав.кафедрой психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Калина С.А.	-	Ассистент кафедры психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 11 от «03» 06 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Бурма А.А.	-	Заместитель главного врача	ПКБ № 1 им. Н.А. Алексеева	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» 06 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 (Далее – ФГОС ВО 3+).
- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка).
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Практикум по психотерапии и консультированию» является формирование представлений о современных техниках, методиках и приемах психологического консультирования, используемых при оказании психологической и психотерапевтической помощи.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний** современных теорий, методов психоконсультационной и психотерапевтической работы;
- **сформировать и развить умения** эффективного взаимодействия с пациентами (клиентами), нуждающимися в психологической помощи; применения психологических процедур и приемов консультативной и психотерапевтической работы;
- **сформировать способность и готовность** решать вопросы, связанные с анализом проблемной ситуации; организовывать психотерапевтический и консультационный процесс; использовать методы психотерапевтической диагностики и психотерапии для решения разнообразных психотерапевтических задач;
- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по психотерапии и консультированию» изучается в 9-ом семестре и относится к базовой части Блока С.1. Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Правовые и этические основы профессиональной этики

Знания: об основных нормативных документах, регламентирующих работу психолога и клинического психолога; об этических стандартах психолога.

Умения: грамотно строить ситуации профессионального общения с точки зрения этических норм.

Навыки: критического анализа ситуаций профессионального общения психолога с точки зрения этических норм; оценки результатов профессионального общения психолога с точки зрения этических норм; соблюдение принципа конфиденциальности.

Психиатрия

Знания: Закона о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании, об основных симптомах, синдромах и формах психических расстройств, принципы их диагностики. Основные методы лечения и профилактики психиатрических заболеваний.

Умения: своевременно распознать психическое расстройство, организовать консультацию психиатра; грамотно описать психическое состояние больного, составить направление в психиатрическое отделение – в соответствии с «Законом о психиатрической помощи...»; организовать адекватный режим наблюдения за больным с психическими расстройствами, удержание и транспортировку возбужденного больного.

Навыки: диагностики и терапии психических расстройств (в соответствии с задачами дисциплины в области формирования навыков).

Психотерапия: теория и практика

Знания: о месте психотерапии в современном междисциплинарном пространстве наук; об основных направлениях психотерапии, понятийном аппарате данной области.

Умения: разбираться в теоретическом аппарате и в специфике основных направлений психотерапии; сравнивать фундаментальные понятия и конкретные методы различных психотерапевтических систем, аргументировать наличие показаний для проведения психотерапевтической работы, применять приобретенные знания в решении научных и практических задач.

Владеть навыками: анализа основных проблем психотерапии и направлений ее развития; использования базовых процедур самоисследования; анализа и описания основных процессов, методов и целей психотерапевтического взаимодействия.

Психологическое консультирование

Знания: об основных теориях психологического консультирования; об этапах психологического консультирования; об индивидуальных особенностях человека, эмоционально-волевой регуляции его поведения, мотивационной сфере, самосознании, познавательных процессах и личностном росте в целом.

Умения: эффективного взаимодействия с пациентами (клиентами), нуждающимися в психологической помощи;

Владеть навыками: применять психологические методы (эксперимент, наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, некоторые тесты) и интерпретировать результаты в исследовательских целях.

Практикум по психосоматике

Знания: деонтологических правил работы психолога с больными, страдающими соматоформными, психосоматическими и хроническими соматическими заболеваниями; принципы построения психодиагностического обследования; основные методы психодиагностического обследования, необходимые для решения поставленных задач;

Умения: проводить клиничко–психологическое интервью; интерпретировать результаты проведенного психодиагностического обследования

Навыки: проведения клиничко–психологического интервью; квалификации клинических симптомов и синдромов у больных с соматоформными, психосоматическими и хроническими соматическими заболеваниями; формулирования задачи психодиагностического исследования больного (на основании беседы с лечащим врачом и ознакомления с историей болезни);

Психосоматика

Знания: о предмете и методологических основах психосоматики, основных теориях психосоматогенеза, методах психологической профилактики и коррекции психосоматических расстройств;

Умения: выявлять и описывать роль психологического фактора в возникновении соматических заболеваний; различать стадию и вид психосоматического расстройства;

Навыки: постановки исследовательских задач в сфере определения роли и степени влияния психологического фактора на возникновение и течение соматической патологии.

Проективные методы в клинической психологии

Знания: требований, предъявляемых к психодиагностическим проективным методикам, используемым в психологических исследованиях; оснований психологических классификаций критериев оценки и интерпретации результатов проективных методик, области применения проективных методик.

Умения: ставить и решать профессиональные задачи в научно-исследовательской и

практической деятельности; самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи с использованием проективного метода; оценивать результаты своей деятельности по применению проективных методик;

Навыки: организации процедур и проведения обследования с применением проективных методик; навыки первичной обработки тестовых данных и их интерпретаций

Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение

Знания: основных характеристик познавательных процессов, психических состояний, свойств и индивидуальных особенностей ребенка с отклонением в развитии; содержания основных психологических явлений, возникающих в процессе взаимодействия, общения и взаимоотношений клинического психолога, ребенка с отклонением в развитии и его родителями.

Умения: использовать основные методики исследования психологических феноменов;

Навыки: общения с медицинским персоналом, работниками социальных служб, пациентами (детьми с отклонением в развитии) и их родителями; проводить психологическую диагностику, интерпретировать полученные данные и результаты дополнительных методов исследования с учетом возрастных норм.

Экспериментальная психология

Знания: основных принципов планирования и проведения психологического эксперимента;

Умения: грамотно анализировать экспериментальные исследования, проведенные другими авторами;

Навыки: самостоятельного планирования и проведения психологического эксперимента, а также обработки полученных данных и интерпретации результатов.

Аддиктивные расстройства

Знания: о различных формах аддиктивного поведения, клинических проявлениях основных форм аддикций, их динамики и прогноза;

Умения: выявлять и анализировать протективные факторы и факторы риска формирования аддиктивных расстройств, необходимые для планирования и проведения различных психопрофилактических мероприятий в рамках первичной и вторичной профилактики аддиктивных расстройств;

Навыки: решать вопросы выявления и профилактики химических и нехимических аддикций;

Производственная практика «Получение профессиональных умений»

Знания: видов и типовых задач психологического исследования, этапов эксперимента; методологических основ формулирования проблемы, выдвижения и проверки гипотезы

Умения: планировать, конструировать и моделировать экспериментальное исследование с целью получения эмпирических данных; соотносить полученные результаты с исходной гипотезой

Навыки: формулирования выводов о достоверности гипотезы и дальнейшем соотношении ее с методологической базой исследования, интерпретации результатов эксперимента и представления их в виде научных статей и докладов

Знания, умения и навыки, приобретённые при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Психология экстремальных ситуаций и состояний», «Супервизия» (специализация Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение), «Спецпрактикум-тренинг по работе с девиантными подростками», и прохождения производственных практик «Научно-исследовательская работа» и «Преддипломная».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

9 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
1	2	3
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы ведения психотерапевтических консультаций; - цели, методы и техники работы с клиентами на различных этапах консультативного процесса, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основные принципы ведения консультаций; - осуществлять разнообразные виды консультативной работы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийным аппаратом практической психологии, психологической практики; 	<p>способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	ОПК-1
Профессиональные компетенции		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - границы и ситуации использования техник психологического консультирования; - методы работы с клиентами, различных индивидуально-психологических характеристик в процессе психологического консультирования, -базовые и специальные психотехнические действия; -методы оказания воздействия в рамках основных психотерапевтических подходов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грамотно формулировать гипотезы для проведения коррекционного этапа консультативного процесса; - внедрять основные технологии консультирования (заключать контракт, устанавливать контакт и использовать средства профессиональной коммуникации в процессе психологического консультирования); - устанавливать эффективный психологический контакт; - использовать методы психотерапевтической диагностики и психотерапии для решения разнообразных психотерапевтических задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психологического консультирования. 	<p>способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>	ПК-5
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные технологии консультирования и психотерапии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических ха- 	<p>готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результа-</p>	ПК-8

характеристик; Владеть: - навыками и приёмами организации психотерапевтического и консультационного процесса.	ты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя	
--	--	--

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	72									72			
Лекционное занятие (ЛЗ)													
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)	58									58			
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)	8									8			
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	4									4			
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	2									2			
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	36									36			
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	36									36			
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
Промежуточная аттестация													
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>													
Зачёт (З)	+									+			
Защита курсовой работы (ЗКР)													
Экзамен (Э)**													
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>													
Подготовка к экзамену**													
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108								108			
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3								3			

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-1	<i>Раздел 1.</i> Методы оказания воздействия в рамках основных психотерапевтических подходов.	Современные модификации психоаналитической психотерапии. Основные психоаналитические процедуры. Методы современного психоанализа. Конфликты и защиты. Процедура и методы бихевиорального подхода в психотерапии и психоконсультировании. Методы когнитивной психотерапии и психоконсультирования. Процедура и методы экзистенциальной психотерапии и психоконсультирования. Гуманистическая парадигма теории и практики психотерапии и психоконсультирования. Основные техники НЛП. Методы и техники телесно-ориентированной психотерапии и психоконсультирования. Процедура и приемы гештальт-терапии и психоконсультирования. Процедура и приемы групповой психотерапии и психоконсультирования. Процедура и приемы кататимно-имагинативной терапии. Методы кризисной психотерапии и психоконсультирования.
2.	ПК-5 ПК-8	<i>Раздел 2.</i> Стратегии психотерапии и психоконсультирования для решения разнообразных психотерапевтических задач.	Области консультативной практики. Типичные запросы клиентов разных возрастных (социальных) групп на консультативную психологическую помощь. Психотерапия как вид психологической помощи в практике клинического психолога. Объективные и субъективные факторы выбора психотерапевтической методики. Особенности построение стратегий психоконсультирования и психотерапии при невротических расстройствах. Процедуры и техники работы с чувствами вины и обиды. Процедуры и техники работы с чувствами ревности и зависти. Особенности построение стратегий психоконсультирования и психотерапии при зависимости. Особенности построение стратегий психоконсультирования и психотерапии при психосоматических расстройствах. Особенности построение стратегий психоконсультирования и психотерапии в работе с детьми и подростками. Психология и психотерапия горя. Психологическая помощь при возрастных кризисах и в геронтологии.

3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации *	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ОУ	ОП	РЗ	КПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9 семестр										
		Раздел 1. Методы оказания воздействия в рамках основных психотерапевтических подходов.								
1.	ПЗ	Современные модификации психоаналитической психотерапии. Основные психоаналитические процедуры.	2	Д, Т	+	+	+			
2.	ПЗ	Методы современного психоанализа. Конфликты и защиты.	2	Д, Т	+	+	+			
3.	ПЗ	Процедура и методы бихевиорального подхода в психотерапии и психоконсультировании.	2	Д, Т	+	+	+			
4.	ПЗ	Техники бихевиорального подхода в психотерапии и психоконсультировании.	2	Д, Т	+	+			+	
5.	ПЗ	Методы когнитивной психотерапии и психоконсультирования.	2	Д, Т	+	+	+			
6.	ПЗ	Техники когнитивной психотерапии и психоконсультирования.	2	Д, Т	+	+			+	
7.	ПЗ	Процедура и методы экзистенциальной психотерапии и психоконсультирования.	2	Д, Т	+	+	+			
8.	ПЗ	Гуманистическая парадигма теории и практики психотерапии и психоконсультирования.	2	Д, Т	+	+	+			
9.	ПЗ	Основные техники НЛП-1	2	Д, Т	+	+	+			
10.	ПЗ	Основные техники НЛП-2	2	Д, Т	+	+				
11.	ПЗ	Методы телесно-ориентированной психотерапии и психоконсультирования.	2	Д, Т	+	+	+			
12.	ПЗ	Техники телесно-ориентированной психотерапии и психоконсультирования.	2	Д, Т	+	+	+			
13.	ПЗ	Процедура и приемы гештальт-терапии и психоконсультирования.	2	Д, Т	+	+	+			
14.	ПЗ	Техники гештальт-терапии и психоконсультирования.	2	Д, Т	+	+			+	

15.	ПЗ	Процедура и приемы групповой психотерапии и психоконсультирования.	2	Д, Т	+	+	+			
16.	ПЗ	Техники групповой психотерапии и психоконсультирования.	2	Д, Т	+	+	+			
17.	ПЗ	Процедура и приемы кататимно-имажинативной терапии.	2	Д, Т	+	+	+			
18.	ПЗ	Техники кататимно-имажинативной терапии.	2	Д, Т	+	+	+			
19.	ПЗ	Методы кризисной психотерапии и психоконсультирования.	2	Д, Т	+	+	+			
20.	К	<i>Текущий рубежный (модульный контроль) по Разделу 1.</i>	2	Д, Р	+			+	+	
		Раздел 2. Стратегии психотерапии и психоконсультирования для решения разнообразных психотерапевтических задач.								
21.	ПЗ	Области консультативной практики. Типичные запросы клиентов разных возрастных (социальных) групп на консультативную психологическую помощь.	2	Д, Т	+	+	+			
22.	ПЗ	Психотерапия как вид психологической помощи в практике клинического психолога. Объективные и субъективные факторы выбора психотерапевтической методики.	2	Д, Т	+	+	+			
23.	ПЗ	Особенности построение стратегий психоконсультирования и психотерапии при невротических расстройствах.	2	Д, Т	+	+	+			
24.	КПЗ	Психоконсультирование и психотерапия при невротических расстройствах. Решение ситуационных задач.	2	Д, Т	+	+			+	
25.	ПЗ	Процедуры и техники работы с чувствами вины и обиды.	2	Д, Т	+	+	+			
26.	ПЗ	Процедуры и техники работы с чувствами ревности и зависти.	2	Д, Т	+	+	+			
27.	ПЗ	Особенности построение стратегий психоконсультирования и психотерапии при зависимости.	2	Д, Т	+	+	+			
28.	КПЗ	Психоконсультирование и психотерапия при зависимости. Решение ситуационных задач.	2	Д, Т	+	+			+	
29.	ПЗ	Особенности построение стратегий психоконсультирования и психотерапии при психосоматических расстройствах.	2	Д, Т	+	+	+			
30.	КПЗ	Психоконсультирование и психотерапия при психосоматических расстройствах. Решение ситуационных задач.	2	Д, Т	+	+			+	
31.	ПЗ	Особенности построение стратегий психоконсультирования и психотерапии в работе с детьми и подростками.	2	Д, Т	+	+	+			
32.	КПЗ	Психотерапия в работе с детьми и подростками. Решение ситуационных задач.	2	Д, Т	+	+			+	

33.	ПЗ	Психология и психотерапия горя.	2	Д, Т	+	+	+			
34.	ПЗ	Психологическая помощь при возрастных кризисах и в геронтологии.	2	Д, Т	+	+	+			
35.	К	<i>Текущий рубежный (модульный контроль) по Разделу 2.</i>	2	Д, Р	+				+	+
36.	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по разделам 1-2</i>	2	Д,И	+		+			
		Всего за семестр:	72							
		Всего по дисциплине:	72							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся / виды работы обучающихся /*****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Выполнении лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучаю- щихся	Всего часов
1	2	3	4
9 семестр			
1.	<i>Раздел 1.</i> Методы оказания воздействия в рамках основных психотерапевтических подходов.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий модуля; - подготовка к текущему (модульному) контролю № 1.	18
2.	<i>Раздел 2.</i> Стратегии психотерапии и психоконсультирования для решения разнообразных психотерапевтических задач.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий модуля; - подготовка к текущему (модульному) контролю № 2. - подготовка к итоговому контролю	18
Всего за семестр			36
Всего по дисциплине			36

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие(дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение(обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимися
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

9 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости						
				ТК	ВТК	Max.	Min.	Шаг
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (модульный контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	20	0	1
		Клинико-практическая работа	КПР	В	Р	20	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОП	В	И	20	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

9 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	36	4,58	Контроль присутствия	П	10	36	4,58	0,28
Текущий тематический контроль	40	650	82,70	Решение практической (ситуационной) задачи	В	20	70	8,91	0,29
				Учет активности	У	5	330	41,98	0,02
				Опрос устный	В	15	250	31,81	0,06
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	80	10,18	Опрос письменный	В	10	20	2,54	0,50
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	10	40	5,09	0,25
				Клинико-практическая работа	В	10	20	2,54	0,50
Итоговый контроль	20	20	2,54	Опрос устный	В	20	20	2,54	1,00
Мах кол. баллов	100	786							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

9 семестр

- 1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.
- 2). Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

9 семестр

Порядок промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для проведения итогового занятия:

1. Процедуры и техники работы с чувствами ревности и зависти.
2. Процедуры и техники работы с чувствами вины и обиды.
3. Продемонстрируйте технику «Пустого стула».
4. Продемонстрируйте технику телесно-ориентированной психотерапии «Центрирование».
5. Продемонстрируйте технику «Эмпатического слушания».
6. Продемонстрируйте технику работы с убеждениями.
7. Определите ведущую репрезентативную систему клиента.
8. Продемонстрируйте технику десенсибилизации.
9. Продемонстрируйте технику телесно-ориентированной психотерапии «заземление»
10. Продемонстрируйте технику «Эмпатического отражения»
11. Составьте программу функциональной тренировки пациенту с избеганием поездок в метро.
12. Продемонстрируйте технику «Релаксации по Джекобсону».
13. Продемонстрируйте психодраматическую технику «Отзеркаливание».
14. Продемонстрируйте психодраматическую технику «Дублирование».
15. Продемонстрируйте технику работы с автоматическими мыслями.
16. Продемонстрируйте технику «дыхательной релаксации».
17. Кататимно-имагинативная психотерапия. Продемонстрируйте технику работы с основными мотивами : дом, лес.
18. Кататимно-имагинативная психотерапия. Продемонстрируйте технику работы с основными мотивами : луг, ручей, гора.
19. Техники экзистенциальной психотерапии . Продемонстрируйте одну из техник « Работа с изоляцией»
20. Техники экзистенциальной психотерапии. Продемонстрируйте одну из техник «Работа с бессмысленностью»
21. Техники экзистенциальной психотерапии. Продемонстрируйте одну из техник «Работа с ответственностью и свободой»
22. Продемонстрируйте технику «конфронтации» на конкретном примере.
23. Сформулируйте основы психологической помощи при возрастных кризиса.
24. Продемонстрируйте одну из техник кризисной психотерапии
25. Продемонстрируйте технику работы с горем
26. Придумайте упражнения для тренингов родительской компетентности в воспитании детей младшего школьного возраста.
27. Составьте программу функциональной тренировки пациенту с избеганием поездок в метро.
28. Замотивируйте родителей подростка с уходами из дома на необходимость участия в семейном консультировании.
29. Придумайте упражнения для тренингов родительской компетентности в воспитании детей младшего школьного возраста.

30. Алгоритм работы с психосоматическими заболеваниями. Продемонстрируйте одну из техник в работе с психосоматическими заболеваниями.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Практикум по психотерапии и консультированию» складывается из контактной работы, включающей практические, клиничко-практические занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» предполагается широкое использование в учебном процессе методов активного и интерактивного обучения (решение ситуационных задач, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (навыков проводить и интерпретировать результаты направленного психологического исследования проблем клиента; навыками и приёмами организации психотерапевтического и консультационного процесса; навыков оказания психологической и психотерапевтической помощи).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим и клиничко-практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах).

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; готовности к пониманию картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладению достижениями естественных и общественных наук; умению использовать положения философских категорий для оценки и анализа различных социальных и психологических тенденций, сформировавшихся в социуме, клинических феноменов, явлений и состояний, характеризующих психические нарушения на современном этапе развития общества.

Различные виды учебной деятельности формируют способность и готовность к использованию нормативно-правовых документов и этических принципов оказания психологической и психотерапевтической помощи.

Работа обучающегося в группе формирует коммуникабельность и навыки работы в коллективе (команде). Самостоятельная работа с литературными источниками (в процессе подготовки к занятиям) формируют способность анализировать медицинские, психологические и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Клиническая психотерапия в общей врачебной практике [Электронный ресурс] / [В. А. Абабков и др.] ; под ред. Н. Г. Незнанова, Б. Д. Карвасарского. – Санкт-Петербург : Питер, 2020. – 528 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru .	нет	https://ibooks.ru/bookshelf/25654
2	Психотерапия детей и подростков [Электронный ресурс] / С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 284 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222192535.html
3	Общая психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кондрашенко В.Т., Донской Д.И., Игумнов С.А.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 496 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/20234.html
4	Психиатрия детского возраста [Электронный ресурс] : психопатология развития : [учеб. для вузов] / Д. Н. Исаев. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 481 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com .	нет	https://e.lanbook.com/book/59806
5	Психотерапия в практике. Технология психотерапевтического процесса [Электронный ресурс]/ Павлов И.С.— М.: Академический Проект, 2020.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/110005.html
6	Психотерапия в практике [Электронный ресурс]: монография/ Павлов И.С.— Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 608 с.— Режим доступа: Режим доступа: http:// iprbookshop	нет	https://www.iprbookshop.ru/88211.html
7	Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств / В. А. Доморацкий. [Электронный ресурс] - Москва : Акад. Проект : Культура, 2010. - Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/110102.html
8	Введение в системную семейную психотерапию [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Варга А.Я.— М.: Когито-Центр, 2019.— 182 с.— Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/88313.html
9	Арт-терапия [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ В. Н. Никитин. – Москва : Когито-Центр, 2014. – 326 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534238.html
10	Современная клиническая арт-терапия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Копытин. – Москва : Когито-Центр, 2015. – 526 с. – (Университетское психологическое образование). — Режим доступа : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534375.html
11	Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов / Е. А. Медведева [и др.] ; под ред. Е. А. Медведевой. [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 274 с. – (Высшее образование). Режим доступа: http://urait.ru	нет	https://urait.ru/book/artpedagogika-i-artterapiya-v-specialnom-i-inklyuzivnom-obrazovanii-493151
12	Психология биэтнических семейных отношений / З. И. Айгумова. [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для высш. учеб. заведений] / Л. И. Савинов, Е. В. – Москва : Прометей, 2016.- Режим доступа: iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/58189.html
13	Психологическое консультирование : [Электронный ресурс] учеб. для вузов / Р. С. Немов. – 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2022. – 440 с.- (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	нет	https://urait.ru/book/psihologicheskoe-konsultirovanie-488835
14	Основы психологического консультирования : [Электронный ресурс]	нет	https://www.student

	учеб. - метод. пособие / М. А. Ишкова. - 3-е изд., стер. - 115 с. – 2020. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp		library.ru/book/ISBN97859765242791.html
15	Кросс-культурная и этническая психология: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Л. Г. Почебут. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 279 с. – (Высшее образование). -Режим доступа: http://urait.ru	нет	https://urait.ru/book/kross-kulturnaya-i-etnicheskaya-psihiologiya-488943

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для прохождения практики.

Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vsrossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide

<https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии

министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии;

<https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://inforeg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Аудитория на клинической базе кафедры, оснащенная мультимедийным оборудованием..
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор).
3. Набор ситуационных задач по дисциплине.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

Ж.Р. Гарданова

Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Тематический план дисциплины (модуля)
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)