МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет

УТВЕРЖДАЮ»

И ображена психолого-социального факультета
п.р. исихоп. наук, проф.

В.Б. Никишина

20 20 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ С.2.Б.П.3 «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

для образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

Настоящая программа производственной практики С.2.Б.П.3 «Преддипломная практика» (далее — программа практики) является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Форма обучения: очная

Настоящая программа практики регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики, а также порядок отчетности обучающихся (далее - студентов) по результатам её прохождения.

Программа практики подготовлена на кафедре клинической психологии психологосоциального факультета (далее — кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством и.о. заведующего кафедрой Ивановой Елены Михайловны, канд.психол.наук.

Составители:

N ₂	Фамилия, Имя,	Ученая степень,	Занимаемая	Основное место	Подпись
п/п	Отчество	ученое звание	должность в	работы	
			Университете		
1	Иванова Елена	канд. психол. наук	и.о. зав. кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ	1.1
	Михайловна		клинической	им. Н.И. Пирогова	ing-
			психологии ПСФ	Минздрава России	1
3	Ивашкина Марина	канд. психол.	зав. кафедрой общей	ФГАОУ ВО РНИМУ	1/2
	Георгиевна	наук, доц.	психологии и	им. Н.И. Пирогова	
			педагогики ПСФ	Минздрава России	
4	Гарданова Жанна	д-р мед. наук,	зав.кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ	10
	Робертовна	проф.	психотерапии ПСФ	им. Н.И. Пирогова	7
				Минздрава России	N
5	Казарян Мария	канд. психол. наук	доцент кафедры	ФГАОУ ВО РНИМУ	1 B-
	Юрьевна		общей психологии и	им. Н.И. Пирогова	· HATE
			педагогики ПСФ	Минздрава России	Office

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, (Протокол № 6 от «27 » _04 __20 № г.).

Рабочая программа практики рекомендована к утверждению рецензентами:

№ n/n	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1	Ениколопов Сергей Николаевич	канд. психол. наук, доцент	зав. отделом медицинской психологии ФГБНУ НЦПЗ	ФГЕНУ НЦПЗ	Euf

Программа практики рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № % от «%7 » %9 20%г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы практики:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» с изменениями и дополнениями от 27 ноября 2015 года и 16 января 2018 г.
- 4) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 (Далее ФГОС ВО 3+);
 - 5) Устав ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.
- 6) Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и иные локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.
 - 7) Общая характеристика и учебный план образовательной программы.

[©] Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Цель и задачи прохождения практики

1.1.1. Цель прохождения практики:

Целью прохождения производственной практики «Преддипломная» является демонстрация профессиональной компетенции обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности для решения актуальных практических проблем современной клинической психологии и практической реализации основных направлений деятельности психолога в здравоохранении.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе прохождения практики:

- сформировать систему знаний о принципах клинико-психологической диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом возрастных и гендерных особенностей; об общих проблемах психологического выгорания и принципах разработки программ по его профилактике;
- **сформировать и развить умения** самостоятельно планировать и проводить психодиагностическое обследование пациента; анализировать профессиональные риски в различных видах деятельности и разрабатывать программы по их профилактике с применением современного психологического инструментария;
- сформировать готовность и способность планирования, организации и реализации клинико-психологического исследования, написания клинико-психологического заключения и взаимодействия с пациентами и врачами по итогам проведения обследования; оценки профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека и разрабатывать программы по их профилактике;
- успешное прохождение промежуточной аттестации, предусмотренное настоящей программой практики.

1.2. Вид, тип, способ (при наличии) и форма проведения практики

- 1.2.1. Вид практики: производственная практика.
- 1.2.2. Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
 - 1.2.3. Способ проведения практики: стационарная.
 - 1.2.4. Форма проведения практики: дискретно.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Преддипломная» относится к базовой части Блока С.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа.

Для успешного прохождения настоящей практики обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии», «Практикум по детской патопсихологии», «Практикум по нейропсихологической диагностике», «Практикум патопсихологической диагностике и экспертизе», «Практикум по психодиагностике», «Практикум по психосоматике», «Практикум по психотерапии и консультированию», «Проективные клинической психологии», методы В

«Психодиагностика», «Психологическая супервизия», «Психология экстремальных ситуаций и состояний», «Нейропсихологический подход к коррекционно- развивающему обучению. Спецпрактикум коррекционно-развивающему обучению», «Психология реабилитации и восстановления. восстановительному Спецпрактикум ПО обучению», «Супервизия (специализация Нейропсихологическая реабилитация коррекционно-развивающее обучение), И «Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии», «Супервизия» (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия), «Спецпрактикум по психодиагностическим методам оценки аномалий поведения и развития в дошкольном возрасте», «Спецпрактикум-тренинг ПО работе девиантными подростками», «Супервизия» (специализация Клинико-психологическая помощь семье и ребёнку), «Практикум по психологическому исследованию: когнитивная сфера», «Практикум по психологическому исследованию: мотивационно-личностная сфера», производственная практика «Научно-исследовательская работа», производственная практика «Получение опыта профессиональной деятельности с учетом специализации», производственная практика «Помощник медицинского психолога с учетом специализации».

Знания, умения и навыки, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешной защиты Выпускной квалификационной работы.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

11 семестр

Таолица			
Планируемые результаты обучения при	Компетенции обучающегося,	Шифр	
прохождении практики	на формирование которых	компетенции	
	направлены		
	результаты обучения при		
	прохождении практики		
Профессиона	льные компетенции		
Знать: основные задачи и проблемы, с которыми	готовность выявлять и	ПК-2	
сталкиваются клинические психологи на	анализировать информацию о		
практике.	потребностях (запросах) пациента		
Уметь: грамотно формулировать цели и задачи	(клиента) и медицинского		
клинико-психологического обследования с учётом	персонала (или заказчика услуг)		
запросов пациента, родственников, медицинского			
персонала и социальных служб.			
Владеть навыками взаимодействия с пациентом,			
родственниками, медицинским персоналом.			
Знать: принципы организации исследования в	способность планировать и	ПК-3	
клинической психологии; необходимость	самостоятельно проводить		
применения методов профессионального развития	психодиагностическое		
и профилактики выгорания специалиста.	обследование пациента в		
Уметь: самостоятельно планировать и проводить	соответствии с конкретными		
психодиагностическое обследование пациента с	задачами и этико-		
учётом нозологических, синдромальных,	деонтологическими нормами с		
социально- демографических, культуральных и	учетом нозологических,		
индивидуально-психологических характеристик.	социально-демографических,		
Владеть навыками планирования, организации	культуральных и индивидуально-		
и реализации клинико-	психологических характеристик		
психологического исследования; навыками			
профессиональной рефлексии своей деятельности.			
Знать : принципы анализа результатов	способность обрабатывать и	ПК-4	
исследования в клинической психологии; границы	анализировать данные		
своей профессиональной компетентности.	психодиагностического		
Уметь: самостоятельно анализировать и	обследования пациента,		
интерпретировать данные психодиагностического	формулировать развернутое		

обследования, формулировать психологическое заключение, предоставлять обратную связь пациенту и медицинскому персоналу; выявлять зоны собственного профессионального роста. Владеть навыками написания клиникопсихологического заключения и взаимодействия с пациентами и врачами по итогам проведения обследования.	структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	
Знать: принципы разработки программ психологического вмешательства, различные подходы к реабилитации и психокоррекции. Уметь: разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуальнопсихологических характеристик. Владеть навыками клинико-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития и индивидуальнопсихологических характеристик пациента и соответствующей целям исследования.	способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиникопсихологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	ПК-5
Знать: общие проблемы, с которыми сталкиваются специалисты, необходимость и востребованность методов профилактики выгорания специалиста. Уметь: осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала по вопросам взаимодействия с пациентами. Владеть навыками взаимодействия с медицинским персоналом и консультирования по возникающим проблемам коммуникации с пациентами.	способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"	ПК-6
	иализированные компетенции	
Знать: особенности нейропсихологических синдромов при различных психических заболеваниях; особенности патопсихологических синдромов при органических поражениях мозга; нейропсихологические методы оценки функционального состояния мозга в особых или экстремальных условиях жизни и деятельности. Уметь: проводить нейропсихологическую диагностику и осуществлять синдромный анализ психических функций у пациентов с различной симптоматикой. Владеть навыками нейропсихологической диагностики, в том числе в сенсибилизированных условиях.	способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования с целью выделения нейропсихологических факторов, определяющих структуру нарушения высших психических функций	ПСК-2.5
Знать: цели и принципы проведения патопсихологического обследования; назначение и особенности использования патопсихологических методик, направленных на оценку нарушенных и сохранных звеньев высших психических функций. Уметь: определять цели, задачи и программы патопсихологического исследования, подбирать методы и последовательность их применения, анализировать полученные результаты и формулировать выводы в форме патопсихологического заключения. Владеть навыками самостоятельного применения патопсихологических методик	способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.	ПСК-3.5

психологической реабилитации.		
Знать: организационные, правовые и этические	способность и готовность к	ПСК-4.5
принципы работы психолога с детьми м семьёй.	самостоятельной формулировке	
Уметь: использовать методы клинико-	практических и	
психологического исследования детей и семей с	исследовательских задач,	
учётом целей и методик исследования.	составлению программ	
Владеть навыками составления программ	диагностического обследования	
диагностического обследования детей и семей с	детей и семей с целью	
целью определения типа дизонтогенеза, факторов	определения типа дизонтогенеза,	
риска аномалий психического развития.	факторов риска аномалий	
	психического развития	

Раздел 2. Содержание практики

Содержание производственной практики студентов определяется кафедрами психотерапии, клинической психологии, общей психологии и педагогики ПСФ в соответствии с учебным планом и программой, с учетом специфики специализации студентов и деятельности принимающих организаций.

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость (часах)
1	2 11 семестр	3
1	Подготовительный этап:	2
1.1	Ознакомление с работой организации. Обсуждение целей и задач, специфики работы клинического психолога в работе с пациентами (клиентами) в данной организации. Обсуждение организации работы клинического психолога в данной организации (режим, документация, отчетность и пр.).	2
2	Производственный этап:	134
2.1	Анализ документации: историй болезни, заключений специалистов, данных объективных обследований, клинико-психологических заключений и т.п.	10
2.2	Проведение подготовительного этапа клинико-психологического исследования: изучение анамнеза пациента (истории клиента), построение клинико-психологической гипотезы, подбор методик.	10
2.3	Присутствие практиканта на клинико-психологических обследованиях и занятиях. Разборы клинических случаев со специалистом.	12
2.4	Самостоятельное проведение клинико-психологического обследования под супервизией специалиста.	40
2.5	Оформление клинико-психологического заключения по итогам обследования пациентов (клиентов), разбор заключений со специалистом.	20
2.6	Наблюдение и/или участие в занятиях по психологической коррекции или реабилитации.	2
2.7	Представление клинического случая обучающимся	5
2.8	Разработка программ психокоррекции, реабилитации и реализация их элементов	4
2.9	Консультирование клиентов (пациентов), их родственников и медперсонала (других специалистов смежных специальностей) по результатам проведённых психологических исследований	10
2.10	Разработка и проведение психопрофилактических мероприятий	8
2.11	Разработка и проведение мероприятий просветительской направленности, направленных на повышение качества жизни клиентов (пациентов) и членов их семей	12
2.12	Согласование отчета по практике с руководителем от базы практики.	1
3	Самостоятельная работа:	62
3.1	Анализ документации: историй болезни, заключений специалистов, данных объективных обследований, клинико-психологических заключений и т.п.	10
3.2	Проведение подготовительного этапа клинико-психологического исследования: изучение анамнеза пациента (истории клиента), построение клинико-психологической гипотезы, подбор методик.	10
3.3	Самостоятельное проведение клинико-психологического обследования под	4

	супервизией специалиста.	
3.4	Оформление клинико-психологического заключения по итогам обследования	18
	пациентов (клиентов), разбор заключений со специалистом.	
3.5	Подготовка представления клинического случая обучающимся	4
3.6	Разработка программ психокоррекции, реабилитации и реализация их элементов	4
3.7	Разработка и проведение психопрофилактических мероприятий	2
3.8	Разработка и проведение мероприятий просветительской направленности,	2
	направленных на повышение качества жизни клиентов (пациентов) и членов их семей	Z
3.9	Ведение дневника практики с описанием всех видов выполненных работ	4
3.10	Оформление отчётных документов по практике.	4
4	Промежуточная аттестация:	18
4.1	Подготовка к экзамену	9
4.2	Экзамен	9
	Итого:	216

N₂	Практические умения, приобретаемые в	Критерии оценивания результатов практики / Баллы		
31=	процессе прохождения практики	1 балл	2 балла	3 балла
1.	Умение взаимодействовать с клиентами, пациентами, родственниками и медперсоналом в устной и письменной формах, с учётом их запросов и задач, соблюдая профессиональную этику	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
2.	Умение грамотно формулировать цели и задачи клинико-психологической работы с учётом запросов пациента, родственников, медицинского персонала и социальных служб	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
3.	Умение грамотно подбирать адекватные направления и формы психологической работы в здравоохранении	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
4.	Умение толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе взаимодействия с пациентами, родственниками, медицинским персоналом и представителями социальных служб	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
5.	Умение осуществлять самостоятельный поиск и критический анализ научной информации, самостоятельно осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
6.	Умение разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
7.	Умение самостоятельно планировать и проводить психодиагностическое обследование пациента	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
8.	Умение проводить клинико-психологический анализ проблемной ситуации, предложить адекватный способ её решения в рамках поставленных задач	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
9.	Умение анализировать профессиональные риски в различных видах деятельности	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
10.	Умение разрабатывать программы по профилактике с применением современного психологического инструментария	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
11.	Умение документационного оформления результатов практики	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне

12.	Умение подготовки и защиты доклада-отчета по	выполнено на	выполнено на	выполнено на
	результатам практики	минимальном	достаточном	высоком уровне
		уровне	уровне	
Всего	:	12	24	36

Раздел 3. Организация практики

3.1. Период проведения, объём и продолжительность практики

В соответствии с учебным планом практика обучающихся проводится в 11-ом семестре. Конкретные сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

Объём практики 6 з.е.

Продолжительность практики 4 недели (216 часов).

3.2. Порядок организации практики

Практика организуется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования (далее - профильные организации). Практика может быть проведена непосредственно в Университете.

Места для прохождения практики определяются с учетом: содержания договора с профильной организацией; содержания практики; объёмов финансирования; иных условий.

Распределение обучающихся по местам прохождения практики осуществляется деканатом факультета.

До выхода на практику обучающемуся необходимо явиться на консультацию для прохождения инструктажа.

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы:

- индивидуальное задание обучающемуся на бумажном носителе;
- форма дневника прохождения практики в электронном виде;
- форма отчета о прохождении практики в электронном виде;
- ссылку на сайт организатора практики (кафедра, деканат факультета) где размещена программа практики в электронном виде.

В период прохождения практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждого обучающегося места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

3.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся

При проведении практики возможно по письму-запросу индивидуальное прикрепление обучающихся в выбранные ими профильные организации, которые гарантируют необходимые

условия для решения задач практики и выполнения требуемых программой практики заданий. Индивидуальное прикрепление обучающегося производится по письменному ходатайству руководителя структурным подразделением Университета или руководителя профильной организацией, с которой Университет заключен соответствующий договор. В ходатайстве указывается обоснование для индивидуального прикрепления обучающегося для прохождения данной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

3.4. Особенности организации практики для лиц ОВЗ и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – OB3) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся с OB3 и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Обучающийся с OB3, обучающийся-инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения практики подает письменное заявление декану факультета, отвечающему за ее проведение, о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

3.5. Права и обязанности обучающихся

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства $P\Phi$, а также внутреннего распорядка профильной организации. Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).
- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;
- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, заведующему кафедрой и декану факультета.

Обучающийся, находящейся на практике обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;
- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от Университета);
- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;
 - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
 - вести дневник практики с указанием перечня ежедневно проделанной работы;
- своевременно представить руководителю практики от кафедры отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;
 - подготовить отчёт о прохождении практики.

Дневник практики является основным документом, позволяющим оценить качество работы обучающегося на практике. Дневник заполняется ежедневно, в развёрнутой форме, с

указанием времени начала и окончания работы, с подробным описанием приобретенных практических умений в течение рабочего дня. На основе дневника практики обучающийся подготавливает отчёт о прохождении практики. Выполнение работ, не предусмотренных индивидуальным заданием, ведет к снижению оценки на промежуточной аттестации по результатам прохождения практики. Форма заполнения дневника выбирается индивидуально: печатная либо рукописная. Дневник практики в обязательном порядке должен быть выполнен на белых листах формата А4, фиксированных скрепкой. Дневник подписывается обучающимся, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (базы практики).

В отчете о прохождении практики должны быть отражены все пункты индивидуального задания с количественной характеристикой их выполнения (Вариант см. табл. 1). Отчет о прохождении практики подписывается обучающимся, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (от базы практики).

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения месте, в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Не выполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение обучающимся оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено») по практике или непрохождение обучающимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорскопреподавательскому составу Университета.

Направление на практику оформляется приказом ректора Университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием руководителя (руководителей) практики от Университета, указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением Университета или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации, в Университете;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программой высшего образования;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
 - оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации (базы практики):

- участвует в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
 - предоставляет рабочие места обучающимся;
- знакомит обучающихся с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
 - руководит практикой обучающихся.
 - составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику. В характеристике должны быть представлены следующие основные показатели работы обучающегося в период прохождения практики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- -проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Основной вывод характеристики-отзыва – положительная или отрицательная оценка, рекомендуемая руководителем практики от профильной организации.

Характеристика-отзыв подписываются руководителем практики от профильной организации и заверяется печатью профильной организации.

Раздел 4. Организация промежуточной аттестации по результатам практики

11 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану экзамен.
- 2) Форма отчётности по практике защита отчёта о практике.
- 3) Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Промежуточная аттестация обучающихся по практике:

- проводится согласно приказу ректора об организации практики;
- организуется деканом факультета, за которым закреплена практика;
- непосредственно контролируется (проводится) руководителем практики от Университета.

Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится на основании письменных отчетов, составленных обучающимися в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

К защите отчета допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме экзамена, осуществляется посредством традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- 4) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.
- 1. Личность как категория психология. Проблема изучения личности в клинической психологии.
- 2.Нейропсихологическая характеристика детей с СДВГ. Методики исследования кинестетического праксиса, процедура проведения.
 - 3. Гештальттерапия как направление психотерапии. Общая характеристика.
- 4.Специфика органических поражений мозга у детей и особенности нейропсихологической диагностики в детском возрасте.
 - 5. Клиент-центрированная психотерапия К.Роджерса.
- 6. Проблема изучения эмоциональной и мотивационно-волевой сферы в клинической психологии.
 - 7. Объект, предмет и практические задачи патопсихологии.
- 8. Деятельность, как категория психологии. Проблема изучения деятельности в клинической психологии.
 - 9. Изменения личности при психических заболеваниях.
 - 10. Общая характеристика основных школ семейной психотерапии.
- 11. Экзистенциальная психотерапия. Основные концепции экзистенциального подхода. Общая характеристика. Цели, содержание, техники.
- 12. Концепция «фактор риска» в клинической психосоматике. Соматический симптомокомплекс у лиц с поведением типа А.
 - 13. Методология и методы клинической психологии.
 - 14.Основные положения психодрамы как метода психотерапии
- 15. Методология и методы нейропсихологической диагностики. Цели проведения нейропсихологической диагностики в клинической практике.
- 16. Психологические механизмы нарушения внимания и умственной работоспособности. Методы исследования
 - 17. Основные механизмы психосоматического симптомогенеза.
- 18. Основные закономерности развития личности, её основных сфер и процессов на различных этапах жизненного пути.
- 19. Нарушение мышления при локальных повреждениях головного мозга, краткая характеристика. Методики исследования вербально-логического мышления, процедура проведения.
- 20. Арттерапия как метод психотерапии. Общая характеристика. Игровая терапия, арттерапия и терапия творческим самовыражением
 - 21. Методики исследования нарушений мышления в патопсихологической диагностике.
 - 22. Специфика психокоррекции зависимого поведения.
- 23. Нарушение произвольных движений и действий: апраксии, краткая характеристика. Методики исследования динамического праксиса, процедура проведения

- 24.Понятие психотерапевтического взаимодействия. Специфика взаимодействия: «психотерапевт пациент» в различных психотерапевтических школах.
- 25. Проблема классификаций аномалий детского развития в отечественной и зарубежной психологии. Классификация В.В. Лебединского
- 26. Классический психоанализ: основные идеи и направления (3. Фрейд, А. Адлер, К.Г.Юнг). Роль в клинической психологии
 - 27. Роль клинической психологии в решении общепсихологических проблем.
- 28.Методики исследования эмоционально-личностной сферы и самооценки в патопсихологии.
- 29. Неофрейдизм и его основные школы (К.Хорни, Г.С.Салливан, Э.Фромм, А.Фрейд, Э.Эриксон). Роль в клинической психологии
 - 30.Психосоматические явления в структуре различных заболеваний.
 - 31. Аномалия развития в детском возрасте: основные детерминанты дизонтогенеза
- 32 Бихевиоризм (Дж. Уотсон, Э. Торндайк) и его дальнейшее развитие (К. Халл, Б. Скиннер, А. Бандура). Роль в клинической психологии
- 33. Нарушение памяти при локальных повреждениях головного мозга: амнезии, краткая характеристика. Методики исследования слухоречевой памяти, процедура проведения.
 - 34. Феномен алекситимии. Возможности психологической коррекции алекситимии
- 35. Гештальттпсихология, как направление в психологии (К.Келер, В.Коффка, М.Вертгеймер) и ее дальнейшее развитие. Роль в клинической психологии
 - 36. Принципы построения и проведения патопсихологического эксперимента
- 37. Культурно-историческая теория Л.С. Выготского и ее дальнейшее продолжение в работах отечественных психологов (А.Н. Леонтьев, А.Р. Лурия). Роль в клинической психологии
- 38. Нарушения восприятия при органических поражениях мозга: агнозии, Общая характеристика синдромов гностических расстройств. Методики исследования зрительно-пространственного гнозиса, процедура проведения.
 - 39. Принципы и основные понятия классического психоаналитического подхода.
- 40. Проективные методы исследования эмоционально-личностной сферы, процедура проведения.
- 41. Предмет психодиагностики, ее функции и области применения. Понятие и виды психодиагностических категорий. Значение для клинической психологии.
- 42. Внутренняя картина болезни», «условная желательность болезни» и основные типы реакций личности на болезнь.
- 43.Варианты дизонтогенеза, связанные с фактором асинхронии: виды, классификация, структура дефекта. Методики исследования внимания, процедура проведения.
- 44. Методологические принципы психологического исследования. Основные этапы научного психологического исследования. Этические основания клинико-психологического исследования.
- 45. Проблема локализации ВПФ. Основные положения и понятия теории системнодинамической локализации ВПФ. Сравнительный анализ различных подходов к проблеме локализации ВПФ.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

	Таолица -		
№	Содержание защиты отчёта о практике	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	2	3	4
1	Содержание дневника практики	Дневник не написан, или в дневнике нет подписей кураторов от Университета и Организации	неудовлетворительная оценка за экзамен
		В дневнике описана работа обучающегося, не соответствующая индивидуальному заданию более чем на 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен
		В дневнике не указано время начала и окончания работы, нет описания приобретенных практических умений в течение рабочего дня	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Количество отработанных часов, указанных в дневнике - меньше 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Описание выполненной работы обучающегося не совпадает с данными, указанными в отчете по практике более чем 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Дневник написан формально: встречается описание работ, не соответствующих индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание выполненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80%	3 - балла
		В дневнике имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа обучающегося соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90%	4 - балла
		Дневник полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника, количество часов более 90%	5 - баллов
		Отрицательная характеристика	неудовлетворительная
2	Характеристика-отзыв	**	оценка за экзамен
		Удовлетворительная характеристика	3 - балла
		Хорошая характеристика	4 - балла 5 балла
		Отличная характеристика Отчет оформлен не в соответствии с	5 - баллов
3	Отчет о прохождении практики	требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики.	3 - балла
		В отчете содержатся незначительные неточности.	4 - балла
		Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям	5 - баллов
4	Ответы на вопросы в	Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	неудовлетворительная оценка за экзамен
7	процессе защиты отчета по практике	В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических	3 - балла

		основ педагогической деятельности В ответах допущены несущественные	
		В ответах допущены несущественные неточности, не всегда точно приведены	
		примеры из практики, иллюстрирующие	4 - балла
		теоретические позиции	
		Ответы на вопросы точные, логичные,	
		аргументированные, приведены примеры,	5 - баллов
		подтверждающие рассуждения обучающегося	3 - баллов
5.	Уровень	подтверждающие рассуждения обучающегося	
3.	сформированности		
	сформированности компетенций*		
	Компетенции	Профессиональные компетенции	
5.1	ПК-2 - готовность выявлять	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по	5
	и анализировать	практике, на основе характеристики, анализа	
	информацию о	дневника и текста отчета) отличную готовность	
	потребностях (запросах)	выявлять и анализировать информацию о	
	пациента (клиента) и	потребностях (запросах) пациента (клиента) и	
	медицинского персонала	медицинского персонала (или заказчика услуг)	
	(или заказчика услуг)	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по	4
		практике, на основе характеристики, анализа	
		дневника и текста отчета) хорошую готовность	
		выявлять и анализировать информацию о	
		потребностях (запросах) пациента (клиента) и	
		медицинского персонала (или заказчика услуг)	
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по	3
		практике, на основе характеристики, анализа	
		дневника и текста отчета) удовлетворительную	
		готовность выявлять и анализировать	
		информацию о потребностях (запросах)	
		пациента (клиента) и медицинского персонала	
		(или заказчика услуг)	
		Не демонстрирует готовность выявлять и	2
		анализировать информацию о потребностях	
		(запросах) пациента (клиента) и медицинского	
		персонала (или заказчика услуг)	
5.2	ПК-3 - способность	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по	5
	планировать и	практике, на основе характеристики, анализа	
	самостоятельно проводить	дневника и текста отчета) отличную	
	психодиагностическое	способность планировать и самостоятельно	
	обследование пациента в	проводить психодиагностическое обследование	
	соответствии с конкретными	пациента в соответствии с конкретными	
	задачами и этико-	задачами и этико-деонтологическими нормами	
	деонтологическими	с учетом нозологических, социально-	
	нормами с учетом	демографических, культуральных и	
	нозологических, социально-	индивидуально-психологических характеристик	4
	демографических,	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по	4
	культуральных и индивидуально-	практике, на основе характеристики, анализа	
	психологических	дневника и текста отчета) хорошую способность планировать и самостоятельно	
	характеристик	проводить психодиагностическое обследование	
	лирикторнотик	пациента в соответствии с конкретными	
		задачами и этико-деонтологическими нормами	
		с учетом нозологических, социально-	
		демографических, культуральных и	
		индивидуально-психологических характеристик	
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по	3
		практике, на основе характеристики, анализа	,
		дневника и текста отчета) удовлетворительную	
		способность планировать и самостоятельно	
		проводить психодиагностическое обследование	
		пациента в соответствии с конкретными	
		COLDCIOIDII C ROHRPCHIBINII	<u> </u>

		задачами и этико-деонтологическими нормами	
		с учетом нозологических, социально-	
		демографических, культуральных и	
		индивидуально-психологических характеристик	-
		Не демонстрирует способность планировать и	2
		самостоятельно проводить	
		психодиагностическое обследование пациента в	
		соответствии с конкретными задачами и этико-	
		деонтологическими нормами с учетом	
		нозологических, социально-демографических,	
		культуральных и индивидуально-	
		психологических характеристик	
5.3	ПК-4 - способность	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по	5
	обрабатывать и	практике, на основе характеристики, анализа	
	анализировать данные	дневника и текста отчета) отличную	
	психодиагностического	способность обрабатывать и анализировать	
	обследования пациента,	данные психодиагностического обследования	
	формулировать развернутое	пациента, формулировать развернутое	
	структурированное	структурированное психологическое	
	психологическое	заключение, информировать пациента (клиента)	
	заключение, информировать	и медицинский персонал (заказчика услуг) о	
	пациента (клиента) и	результатах диагностики и предлагаемых	
	медицинский персонал	рекомендациях	
	(заказчика услуг) о	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по	4
	результатах диагностики и	практике, на основе характеристики, анализа	
	предлагаемых	дневника и текста отчета) хорошую	
	рекомендациях	способность обрабатывать и анализировать	
		данные психодиагностического обследования	
		пациента, формулировать развернутое	
		структурированное психологическое	
		заключение, информировать пациента (клиента)	
		и медицинский персонал (заказчика услуг) о	
		результатах диагностики и предлагаемых	
		рекомендациях	
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по	3
		практике, на основе характеристики, анализа	
		дневника и текста отчета) удовлетворительную	
		способность обрабатывать и анализировать	
		данные психодиагностического обследования	
		пациента, формулировать развернутое	
		структурированное психологическое	
		заключение, информировать пациента (клиента)	
		и медицинский персонал (заказчика услуг) о	
		результатах диагностики и предлагаемых	
		рекомендациях	2
		Не демонстрирует способность обрабатывать и	2
		анализировать данные психодиагностического	
		обследования пациента, формулировать	
		развернутое структурированное	
		психологическое заключение, информировать	
		пациента (клиента) и медицинский персонал	
		(заказчика услуг) о результатах диагностики и	
<i>5</i> 4	ПК 5	предлагаемых рекомендациях	F
5.4	ПК-5 - способность и	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по	5
	готовность определять цели	практике, на основе характеристики, анализа	
	и самостоятельно или в	дневника и текста отчета) отличную	
	кооперации с коллегами	способность и готовность определять цели и	
	разрабатывать программы	самостоятельно или в кооперации с коллегами	
	психологического	разрабатывать программы психологического	
	вмешательства с учетом	вмешательства с учетом нозологических и	
	нозологических и	индивидуально-психологических	
	индивидуально-	характеристик, квалифицированно	

психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	
квалифицированно осуществлять клинико- психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития реабилитации и развития реабилитации и развития Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения,	
осуществлять клинико- психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения,	
психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития празватывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения,	
вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития профилактики развития дневника и текста отчета) хорошую способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения,	
профилактики, лечения, реабилитации и развития способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения,	
реабилитации и развития самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения,	
разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения,	
вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения,	
индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения,	
характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения,	
осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения,	
вмешательство в целях профилактики, лечения,	
Демонстрирует (в процессе защиты отчета по 3	
практике, на основе характеристики, анализа	
дневника и текста отчета) удовлетворительную	
способность и готовность определять цели и	
самостоятельно или в кооперации с коллегами	
разрабатывать программы психологического	
вмешательства с учетом нозологических и	
индивидуально-психологических	
характеристик, квалифицированно	
осуществлять клинико-психологическое	
вмешательство в целях профилактики, лечения,	
реабилитации и развития	
Не демонстрирует способность и готовность 2	
определять цели и самостоятельно или в	
кооперации с коллегами разрабатывать	
программы психологического вмешательства с	
учетом нозологических и индивидуально-	
психологических характеристик,	
квалифицированно осуществлять клинико-	
психологическое вмешательство в целях	
профилактики, лечения, реабилитации и	
развития	
ПК-6 - способность Демонстрирует (в процессе защиты отчета по 5	
5.5 осуществлять практике, на основе характеристики, анализа	
психологическое дневника и текста отчета) отличную	
консультирование способность осуществлять психологическое	
медицинского персонала консультирование медицинского персонала	
(или работников других (или работников других учреждений) по	
учреждений) по вопросам вопросам взаимодействия с пациентами	
взаимодействия с (клиентами), создавать необходимую	
пациентами (клиентами), психологическую атмосферу и	
создавать необходимую «терапевтическую среду»	
психологическую атмосферу Демонстрирует (в процессе защиты отчета по 4	
и «терапевтическую среду» практике, на основе характеристики, анализа	
дневника и текста отчета) хорошую	
способность осуществлять психологическое	
консультирование медицинского персонала	
(или работников других учреждений) по	
вопросам взаимодействия с пациентами	
(клиентами), создавать необходимую	
психологическую атмосферу и	
«терапевтическую среду»	
Демонстрирует (в процессе защиты отчета по 3	
практике, на основе характеристики, анализа	
дневника и текста отчета) удовлетворительную	
способность осуществлять психологическое	

		(или работников других учреждений) по	
		вопросам взаимодействия с пациентами	
		(клиентами), создавать необходимую	
		психологическую атмосферу и	
		«терапевтическую среду»	
		Не демонстрирует способность осуществлять	2
		психологическое консультирование	
		медицинского персонала (или работников	
		других учреждений) по вопросам	
		взаимодействия с пациентами (клиентами),	
		создавать необходимую психологическую	
		атмосферу и «терапевтическую среду»	
	Проф	ессионально-специализированные компетенции	1
5.6	ПСК-2.5 - способность и	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по	5
3.0	готовность к	практике, на основе характеристики, анализа	J
	самостоятельной постановке	дневника и текста отчета) отличную	
	практических и	способность и готовность к самостоятельной	
	•		
	исследовательских задач,	постановке практических и исследовательских	
	составлению программ	задач, составлению программ диагностического обследования с целью выделения	
	диагностического		
	обследования с целью	нейропсихологических факторов,	
	выделения	определяющих структуру нарушения высших	
	нейропсихологических	психических функций	4
	факторов, определяющих	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по	4
	структуру нарушения	практике, на основе характеристики, анализа	
	высших психических	дневника и текста отчета) хорошую	
	функций	способность и готовность к самостоятельной	
		постановке практических и исследовательских	
		задач, составлению программ диагностического	
		обследования с целью выделения	
		нейропсихологических факторов,	
		определяющих структуру нарушения высших	
		психических функций	
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по	3
		практике, на основе характеристики, анализа	
		дневника и текста отчета) удовлетворительную	
		способность и готовность к самостоятельной	
		постановке практических и исследовательских	
		задач, составлению программ диагностического	
		обследования с целью выделения	
		нейропсихологических факторов,	
		определяющих структуру нарушения высших	
		психических функций	
		Не демонстрирует способность и готовность к	2
		самостоятельной постановке практических и	
		исследовательских задач, составлению	
		программ диагностического обследования с	
		целью выделения нейропсихологических	
		факторов, определяющих структуру нарушения	
		высших психических функций	
5.7	ПСК-3.5 - способность и	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по	5
5.1	готовность к	практике, на основе характеристики, анализа]
	самостоятельной постановке	дневника и текста отчета) отличную	
		способность и готовность к самостоятельной	
	практических и		
	исследовательских задач,	постановке практических и исследовательских	
	составлению программ	задач, составлению программ диагностического	
	диагностического	обследования больных с психическими	
	обследования больных с	расстройствами и их семей с целью	
	психическими	определения структуры дефекта, а также	
	расстройствами и их семей с	факторов риска и дезадаптации	4
	целью определения	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по	4
	структуры дефекта, а также	практике, на основе характеристики, анализа	

			1
	факторов риска и дезадаптации	дневника и текста отчета) хорошую способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации Не демонстрирует способность и готовность к самостоятельной постановке практических и	2
		исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	
5.8	ПСК-4.5 - способность и готовность к самостоятельной формулировке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования детей и семей с целью определения типа дизонтогенеза, факторов	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность и готовность к самостоятельной формулировке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования детей и семей с целью определения типа дизонтогенеза, факторов риска аномалий психического развития	5
	риска аномалий психического развития	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность и готовность к самостоятельной формулировке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования детей и семей с целью определения типа дизонтогенеза, факторов риска аномалий психического развития	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность и готовность к самостоятельной формулировке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования детей и семей с целью определения типа дизонтогенеза, факторов риска аномалий психического развития	3
		Не демонстрирует способность и готовность к самостоятельной формулировке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования детей и семей с целью определения типа дизонтогенеза, факторов риска аномалий психического развития	2

Шкала оценивания результатов прохождения практики

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
«отлично»	45-50
«хорошо»	40-44
«удовлетворительно»	35-39
«неудовлетворительно»	24-34

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

6.1. Учебная литература:

6.1.1. Основная учебная литература:

20			Год и мосто	Используе тся при	Семе	Количество экземпляров		
№ п/п	Наименование	Автор Год и место издания		изучении разделов (тем)	стр	В библио- теке	Электр. адрес ресурсов	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Психодиагностика: учеб. для вузов — 2-е изд	Л. Ф. Бурлачук	2015 Санкт- Петербург: Питер	всех	11	нет	http://ibooks.r u.	
2	Специальная педагогика и коррекционная психология: учеб метод. комплекс	Т. Г. Неретина – 3-е изд., стер.	2010 Москва: ФЛИНТА.	всех	11	нет	http://marc.rs mu.ru:8020/m arcweb2/Defa ult.asp	
3	Психодиагностика: учеб. пособие	И.В. Васильева.	2013 Москва: ФЛИНТА,	всех	11	нет	http://marc.rs mu.ru:8020/m arcweb2/Defa ult.asp	
4	Патопсихология: учеб. для акад. бакалавриата	Б. В. Зейгарник	2019 Москва: Юрайт	всех	11	нет	http://biblio- online.ru.	
5	Возрастная психология: учеб. для акад. бакалавриата	Л. Ф. Обухова.	2019 Москва: Юрайт	всех	11	нет	http://biblio- online.ru.	
6	Психодиагностика в сфере образования: учеб. пособие	Е.Г. Кузьмина.	2014 Москва: ФЛИНТА	всех	11	нет	http://marc.rs mu.ru:8020/m arcweb2/Defa ult.asp.	
7	Детская патопсихология: хрестоматия	сост. : Н. Л. Белопольск ая	2010 Москва: Когито-Центр	всех	11	нет	http://marc.rs mu.ru:8020/m arcweb2/Defa ult.asp.	
8	Дифференциальная психология: учеб. пособие	С. К. Нартова- Бочавер.	2016 Москва: ФЛИНТА	всех	11	нет	http://marc.rs mu.ru:8020/m arcweb2/Defa ult.asp.	
9	Психологическое консультирование: учеб. акад. бакалавриата	Р. С. Немов	2019 Москва: Юрайт	всех	11	нет	http://biblio- online.ru.	

10	Клиническая	И. М.	2007	всех	11	10	нет
	нейропсихология:	Тонконоги	СПб.: Питер				
	учебное пособие для	й, А.					
	вузов по	Пуанте					
	направлению и спец.						
	психологии						
11	Нейропсихология:	Е. Д.	2018	всех	11	нет	http://ibooks.r
	учеб. для вузов	Хомская	Санкт-				u.
			Петербург:				
			Питер				

6.1.2. Дополнительная учебная литература:

				Испол			Наличие доп. литературы				
№	Наименование	Автор	Год и место	ьзуетс я при изучен	Семес	В библиотеке		На каф	оедре		
п/п	Transcrivation	-	издания	ии раздел ов	тр	Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр . виде		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Клиническая психология: учеб. для вузов	под ред. Б. Д. Карвасар ского.	2011 Санкт- Петербург: Питер	всех	11	нет	http://ibooks.ru	нет	нет		
2	Психология развития и возрастная психология: учеб. для акад. бакалавриата	О.В. Хухлаева , Е.В. Зыков, Г.В. Бубнова	2019 Москва: Юрайт	всех	11	нет	http://ibooks.ru	нет	нет		
3	Психиатрия: национальное руководство	гл. ред.: Т. Б. Дмитрие ва и др.	2011 Москва: ГЭОТАР- Медиа	всех	11	нет	http://marc.rsmu.ru: 8020/marcweb2/De fault.asp.	нет	нет		
4	Педагогическая психология: учеб. пособие	А. Н. Фоминов а, Т. Л. Шабанов а	2011 Москва: ФЛИНТА	всех	11	нет	http://marc.rsmu.ru: 8020/marcweb2/De fault.asp.	нет	нет		
5	Психиатрия детского возраста: психопатология развития: учеб. для вузов	Д. Н. Исаев	2013 Санкт- Петербург: СпецЛит	всех	11	нет	http://e.lanbook.co m.	нет	нет		
6	Основы психологическо го консультирован ия: учебметод. пособие	М.А. Ишкова	2015 Москва: ФЛИНТА	всех	11	нет	http://marc.rsmu.ru: 8020/marcweb2/De fault.asp.	нет	нет		

6.2.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

⁻ http://www.medinfo – Медицинская поисковая система для специалистов;

- http://mirvracha.ru/portal/index Профессиональный портал для врачей;
- http://www.rusvrach.ru Профессиональный портал для российских врачей;
- http://doctorinfo.ru http://doctorinfo.ru Информационный ресурс для врачей;
- http://psylib.myword.ru Психологическая библиотека;
- http://e-Library.ru Научная электронная библиотека;
- http://biblioclub.ru Университетская библиотека online;
- http://istina.msu.ru Интеллектуальная Система Тематического Исследования Научнотехнической информации.

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
- 2. Учебная комната, расположенная на клинической базе кафедры.
- 3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Приложения:

Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет)

Приложение 2. Индивидуальное задание.

Приложение 3. Дневник прохождения практики

Приложение 4. Отчет о прохождении практики обучающегося

Приложение 5. Характеристика-отзыв.

Приложение 6. Список обучающихся с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Приложение 7. Отзыв на отчет по практике.

Приложение 8. Образец оформления запроса-подтверждения в организацию.

и.о.заведующего		
кафедрой клинической психологии	My	Е.М. Иванова
Заведующий кафедрой	/11	
общей психологии и педагогики	_////	М.Г. Ивашкина
Заведующий кафедрой	14	
психотерапии		Ж.Р. Гарданова
« <u>17</u> » <u>04</u> 20 <u>70</u> г.		
СОГЛАСОВАНО:	\bigcap	
И.о. декана факультета	May	В.Б. Никишина
«27» 04 2020r.	(подпись)	(инициалы и фамилия)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени н.и.пирогова»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ПРИКАЗ	
--------	--

	ПРИКАЗ		
	Москва	№	
О проведении производственной практи обучающихся психолого-социального ф			
В соответствии с календарным бюджетного образовательного учрежден исследовательский медицинский уни здравоохранения Российской Федерац утвержденного проректором по учебной и в целях организованного и каче «Преддипломная» обучающихся пси специальности 37.05.01 Клиническая исключением обучающихся, обучающих необходимость), приказываю: 1. Провести производственную производственн	ния высшего образиверситет имени дии (далее — Уний работе, учебным вственного провед холого-социального психология очнося по целевому нас	зования «Российски Н.И. Пирогова» верситет) на планом образовател нения производство факультета, обратору (оставить в с	й национальный Министерства учебный год, ьной программы енной практики бучающихся по в 6 курса, за
2. Распределить обучающихся и	по местам прохож		<u>венной</u> практики
согласно Приложению к настоящему пр 3. Ответственным за организа назначить <i>декана психолого-социального</i> 4. Руководителями <i>производстве</i>	цию <u>производств</u> о факультета <u>ФИ</u> С	<u> О декана</u> .	
числа лиц, занимающих должности Приложению к настоящему приказу.			
5. При организации <u>производо</u> производственной практики, обратив ос соблюдение правил техники безопасност	собое внимание на ти.	сроки ее проведени	ия, содержание и
6. Провести промежуточную а	аттестацию обуча	ющихся в форме	<u>экзамена</u> <u>дата</u>

7. Руководителям производственной практики отчет о результатах производственной

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на декана психолого-

практики представить декану психолого-социального факультета ФИО декана в срок до дата.

/ФИО/ Ректор

проведения промежуточной аттестации.

социального факультета ФИО декана.

« <u></u>		20	Проректор по учебной работе	/ФИО/
« <u></u>		20	Начальник юридического отдела	/ФИО/
« <u></u>	»	20	Начальник отдела документационного обеспечения	/ФИО/
« <u></u>	<u></u> »	20	Деканфакультета	/ФИО/

СОГЛАСОВАНО: (в случае, если ответственным за проведение практики является декан факультета)

<u>Фамилия, инициалы исполнителя документа,</u> <u>телефон, подпись исполнителя</u>

					Приложение
		к пр	иказу от «		<u>№</u>
	План распределения об	бучающих	ся <u>б</u> курса, (обучающихся	и по специальности
	<u>37.05.01 Клиническая п</u>	<u>сихология,</u>	, по местам	прохождения	н <u>производственной</u>
		<u>практик</u>	и «Преддип	ломная»	
		в перио	д с по	o	
		_			
	Способ	о проведен	іия практикі	и: <u>стационар</u>	<u>рная</u>
№	ФИО обучающегося	Номер	Руководител	пь практики от	Места прохождения
,		учебной	_	тета (ФИО,	практики
п/п		группы	долх	кность)	
					,
	<i>Цекан фа</i>	акультета	u/		
F	Начальник отдела по про	оизводстве	енной прак <mark>п</mark>	ике	

(нужное оставить) /ФИО/

«____»____20____

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ¹

		(Ф.И.О. обучающегося)			
обучающемуся факультета		Психолого-социального			
		(наименование факультета)			
обуча	ющемуся по направлению	27.05.01 1/			
подго	товки (специальности)	37.05.01 Клиническая психология			
		ственной практики «Преддипломная»			
дли п	лохождения производе	(наименование практики)			
	в периол	с «»20_г. по «»20_г			
	в перпод		•		
Ma					
<u>№</u>		Содержание практики			
п/п		1			
1.	Ознакомиться				
2.	Подготовить и провести				
3.	Провести анализ				
4.	Организовать				
5.	Оформить				
6.	Посетить				
	К защите практики представит				
1.	Индивидуальное задание для прох	1			
2.	Дневник прохождения практики				
4.	Отчет о прохождении практики				
5.		дителя практики от организации			
6.	Учебно-методические документи	ны (материалы), подготовленные в ходе практики			
Дата	выдачи индивидуального зад	дания: "" 20 г.			
7 1		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Chan agreement and the arrangement " " 20 5					
Срок защиты отчета по практике: "" 20 г.					
Dancon	опитали практики от	Villandacatora			
Руководитель практики от Университета					
(закрепленной кафедры) /Начальник отдела по					
произ	водственной практике				
		(подпись) (Ф.И.О.)			
«	»20 г.				

 $^{^{1}}$ Готовится и выдается обучающемуся руководителем практики от Университета или начальником отдела производственной практики.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ²

прохождения произ	водственной практики «Преддипломная»
	(наименование практики)
	(Ф.И.О. обучающегося)
обучающегося факультета	психолого-социального
~	(наименование)
обучающегося по	27.05.01.16
направлению подготовки	37.05.01 Клиническая психология
(специальности)	
	очная
Форма обучения	
	(очная, очно-заочная, заочная)
Учебная группа №	
Руководитель практики	
от Университета	
01 vz-p vv.u	· (Ф.И.О., контактный телефон)
Руководитель практики	
от профильной организации	
	(Ф.И.О., контактный телефон)
Место прохождения практики:	
	(адрес, контактные телефоны)
Срок прохождения практики:	с «»20г. по «»20г.

Приложение 3

28

 $^{^{2}}$ Заполняется обучающимся

Содержание практики³

итд.	Дата	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя практики от принимающей организации о выполнении работы
И Т.Д.			
ит.д.			
		и т.д.	

	(подпись)	(Ф.И.О. обучающегося)
дд.мм.гггг.		
Руководитель практики		
от профильной организации		
	(подпись)	(Ф.И.О. руководителя)
лл.мм.гггг.		

Приложение 4

29

³ Ведется обучающимся за каждый день практики

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

	«Преддипломная» (название практики)				
Фамилия И.О	группа				
Факультет _психолого-социальный	, форма обученияочная				
Организация, в которой проходил практи	ику				
Сроки прохождения: начало	окончание				

	Практические умения, приобретаемые в	Критерии оценивания			
№	процессе прохождения практики	результатов практики / Баллы			
		1 балл	2 балла	3 балла	
1.	Умение взаимодействовать с клиентами,	выполнено на	выполнено на	выполнено на	
	пациентами, родственниками и медперсоналом в	минимальном	достаточном	высоком уровне	
	устной и письменной формах, с учётом их	уровне	уровне		
	запросов и задач, соблюдая профессиональную				
	этику				
2.	Умение грамотно формулировать цели и задачи	выполнено на	выполнено на	выполнено на	
	клинико-психологической работы с учётом	минимальном	достаточном	высоком уровне	
	запросов пациента, родственников, медицинского	уровне	уровне		
	персонала и социальных служб				
3.	Умение грамотно подбирать адекватные	выполнено на	выполнено на	выполнено на	
	направления и формы психологической работы в	минимальном	достаточном	высоком уровне	
	здравоохранении	уровне	уровне		
4.	Умение толерантно воспринимать социальные,	выполнено на	выполнено на	выполнено на	
	этнические, конфессиональные и культурные	минимальном	достаточном	высоком уровне	
	различия в процессе взаимодействия с	уровне	уровне		
	пациентами, родственниками, медицинским				
	персоналом и представителями социальных				
	служб				
5.	Умение осуществлять самостоятельный поиск и	выполнено на	выполнено на	выполнено на	
	критический анализ научной информации,	минимальном	достаточном	высоком уровне	
	самостоятельно осуществлять постановку	уровне	уровне		
	проблем, целей и задач исследования,				
	обосновывать гипотезы				
6.	Умение разрабатывать программу и	выполнено на	выполнено на	выполнено на	
	методическое обеспечение исследования	минимальном	достаточном	высоком уровне	
	V	уровне	уровне		
7.	Умение самостоятельно планировать и проводить	выполнено на	выполнено на	выполнено на	
	психодиагностическое обследование пациента	минимальном	достаточном	высоком уровне	
0	V	уровне	уровне		
8.	Умение проводить клинико-психологический	выполнено на	выполнено на	выполнено на	
	анализ проблемной ситуации, предложить	минимальном	достаточном	высоком уровне	
	адекватный способ её решения в рамках	уровне	уровне		
9.	поставленных задач Умение анализировать профессиональные риски	выполнено на	выполнено на	выполнено на	
٦.	в различных видах деятельности				
	в различных видах деятельности	минимальном	достаточном	высоком уровне	
10.	Умение разрабатывать программы по	уровне	уровне	ринолионо не	
10.	Умение разрабатывать программы по профилактике с применением современного	выполнено на минимальном	выполнено на	выполнено на высоком уровне	
	профилактике с применением современного психологического инструментария		достаточном	высоком уровне	
	поплологического инструментария	уровне	уровне		

11.	Умение документационного оформления	выполнено на	выполнено на	выполнено на
	результатов практики	минимальном	достаточном	высоком уровне
		уровне	уровне	
12.	Умение подготовки и защиты доклада-отчета по	выполнено на	выполнено на	выполнено на
	результатам практики	минимальном	достаточном	высоком уровне
		уровне	уровне	
Всего	:	12	24	36

Предложения и пожелания:

«»20	г.	(подпись)	(Ф.И.О. обучающегося)
Руководитель пра	ктики от профильной о	рганизации (подпись)	// (Фамилия и инициалы)
Руководитель про	фильной организации	(подпись)	// (Фамилия и инициалы)
« »	20 г.	МΠ	

прибь	Список обучающ ывших в		во рниму	им. Н. И. П	ирогова Мин	іздрава России,	
прпог	(наименование профильной организации (базы практики)						
для п	для прохождения практики в период с по, с которыми был проведён						
	уктаж по ознакомл						
-	асности, а также пр	-	-			, 1	
	, 1	5 1	15/1	1 1 ,	•		
№	Фамилия, имя,	Бы	іл ознакомлен, в	чём расписываю	СР		
П.П.	отчество	С	С	С	с правилами]	
	обучающегося	требованиями	1	требованиями	внутреннего	Примечания	
		охраны труда	пожарной	пожарной	трудового		
			безопасности	безопасности	распорядка		
D							
Руководитель практики от профильной организации //							
	(подпись) (Фамилия и инициалы)						
«	» 20	Γ.					

ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

На обучаю	щегося						
Факультет	_психолого-со	оциальный	(<i>Фамилия И</i> , форма (. <i>0</i> .) обучени	ияочная	ı, Групп	та,
проходившего производственную практику «Преддипломная»							
c	по	В					
		(название профи.	льной организс	ации (базы	практики))		
Основные п	<i>10ложения хар</i>	актеристики:					
- отношени - качество с - неосвоени - демонстра	освоение практ ные практичест ация знаний в	ьным, коллегам гических умени кие навыки, пр процессе решен качеств при вы	ий (с интер ичины; ния практи	есом, пр ческих з	эилежно, ф задач.	· •	и т.д.)
-	перистика пии ений характер	иется в развёрн пистики!	нутой форл	ме, с по	дробным о	писанием (ЭСНОВНЫХ
Руково	дитель практи	ки от профилы	ной органи	зации	(подпись)	/ (Фамилия	и инициалы)
Руково	дитель профил	тьной организа	ции	(подпись	5)	/	/ я и инициалы)
Дата _					МΠ		

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Отзыв⁴

на отчет по прои	зводственной практике «Преддипломная»					
(наименование практики)						
	(4.11.06					
(Ф.И.О. обучающегося)						
обучающегося факультета психолого-социального						
_	(наименование)					
обучающегося по	25 05 01 15					
направлению подготовки	37.05.01 Клиническая психол	ОГИЯ				
(специальности)						
Форма обучения						
4 opina ooy ienina	(очная, очно-заочная, заочная)					
Учебная группа №						
у чеоная группа ле						
1 Сродония о наличио отнотии	TO TOTAL MONTON	Есть/нет				
1.Сведения о наличие отчетны Индивидуальное задание для прохож	· ·	ЕСТЬ/НЕТ				
Дневник прохождения практики	соения приктики					
Отчет о прохождении практики						
	1 2					
1 1 7 17	гля практики от профильной организации					
-	ли иные материалы, подготовленные в ходе практики					
	ментов, представленных обучающимся	Оценка				
Отчет о прохождении практики						
Дневник прохождения практики						
Характеристику-отзыв						
	Итого:					
3. Качество выполнения индив						
Результаты практики соответств	уют выданному индивидуальному заданию					
Объем и качество выполнения инди	видуального задания:					
Оценка:						
(отлично, .	хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)					
Экзаменатор	/	20г.				

⁴ Оформляется руководителем практики от университета

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Руководителю			
_			
	(индекс, адрес)		
Уважаемый	i!		
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н	И.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет), на		
основании договора о сотрудниче	естве «О предоставлении мест для прохождения учебной и		
производственной практики об	бучающимся» между Организацией и Университетом,		
направляет обучающихся для прох	кождения производственной практики:		
1. «Название практики» –	обучающихся с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;		
2. «Название практики» -	обучающихся с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;		
3. «Название практики» -	обучающихся с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;		
Декан факультета /			
Начальник отдела			
по производственной практике	Фамилия и инициалы		

Приложение 8 к программе практики (лист 2)

Список обучающихся, направляемых на практику в _____, и руководителей практики от Университета

№	Фамилия Имя Отчество	№ группы	Фамилия Имя Отчество руководителя	
	обучающегося		практики от Университета	
Название практики, курс обучения				
1				
2				
3				
Т.д.				
Название практики, курс обучения				
1				
2				
3				
Т.д.				
Название практики, курс обучения				
1				
2				
3				
Т.д.				

Содержание

Раздел 2.	Содержание практики
Раздел 3.	Организация практики
Раздел 4.	Порядок организации промежуточной аттестации по результатам
	практики
Раздел 5.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
	обучающихся по практике
Раздел 6.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое
	обеспечение практики
Приложения:	

Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет)

Приложение 2. Индивидуальное задание.

Приложение 3. Дневник прохождения практики

Общие положения

Раздел 1.

Приложение 4. Отчет о прохождении практики обучающегося

Приложение 5. Характеристика-отзыв.

Приложение 6. Список обучающихся, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Приложение 7. Отзыв на отчет по практике.

Приложение 8. Образец оформления запроса-подтверждения в организацию.