

# **МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Факультет клинической психологии и социальной работы**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декана факультета клинической  
психологии и социальной работы,  
д-р психол. наук, проф.**

**В.Б. Никишина**

**«28» 06 2022 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **С.1. Б.46 «ПСИХОФАРМАКОЛОГИЯ»**

**для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности**

**37.05.01 Клиническая психология**

**Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.**

**Москва 2022 г.**

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.46 «Психофармакология» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре психотерапии факультета клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Жанны Робертовны Гардановой, д.м.н., профессора.

Составители:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность           | Основное место работы                             | Подпись |
|-------|------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------|---------|
| 1.    | Некрасов М.А.          | Д.м.н., профессор             | Профессор кафедры психотерапии | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |         |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 11 от «03» 06 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность       | Основное место работы      | Подпись |
|-------|------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------|
| 1.    | Бурма А.А.             | -                             | Заместитель главного врача | ПКБ № 1 им. Н.А. Алексеева |         |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» 06 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 (Далее – ФГОС ВО 3+);

2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка);

3) Учебный план образовательной программы;

4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## **Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Психофармакология» является: приобретение студентами знаний о психотропных препаратах, механизмах их действия, клинических показаний к назначению и побочных эффектах, возникающих при проведении психофармакотерапии; умение выявлять «симптомы-мишени» для целенаправленного использования психотропных препаратов.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний** о теоретико-биологических и нейрохимических основах действия психотропных препаратов; представление о классификациях психотропных средств и механизмах их действия, о возможностях практического применения различных групп психотропных препаратов и вероятных побочных эффектах;

- **сформировать и развить умения** выявлять нежелательные эффекты при проведении психофармакотерапии;

- **сформировать способность и готовность** выявлять и анализировать «симптомы-мишени» в состоянии больного для целенаправленного использования психотропных препаратов и анализировать психологические эффекты, сопровождающие лекарственную терапию;

- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психофармакология» изучается в 7-ом семестре и относится к базовой части Блока С.1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

#### **Клиническая психофизиология**

*Знания:* психофизиологии сенсорной деятельности, мотивации и эмоций;

*Умения:* использования в своей практической деятельности результатов исследования психофизиологических механизмов психических процессов, состояний, поведения;

*Навыки:* выявления психофизиологических показателей функциональных состояний и психофизиологии эмоционального стресса.

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии»; «Психологическое консультирование»; «Судебно-психологическая экспертиза»; а также включены в программу Государственного экзамена по специальности «Клиническая психология».

**1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

7 семестр

| Планируемые результаты обучения по дисциплине:<br>(знания, умения навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Компетенции,<br>на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                      | Шифр компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                         | 3                |
| <b>Общекультурные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
| <p><b>Знать:</b> основные профессиональные источники информации и базы данных в области психофармакологии; классификацию основных групп психотропных препаратов; механизмы желательных и побочных эффектов, возникающих при их применении; экстрафармакологические факторы лекарственной терапии; клинические эффекты основных групп психотропных препаратов.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться профессиональными источниками информации с безопасным использованием информационно-коммуникативных технологий; осуществлять поиск информации о психотропных препаратах, механизмах их действия, желательных и побочных эффектов, экстрафармакологических феноменах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования результатов проведенной информационно-поисковой работы в своей профессиональной деятельности.</p>                                    | <p>Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> | <b>ОК-1</b>      |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
| <p><b>Знать:</b> особенности воздействия психотропных препаратов на психику человека; основные подходы (этиопатогенетический и симптоматический) к лечению психических расстройств; психопатологические «симптомы-мишени» для каждой группы психотропных препаратов.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять «симптомы-мишени» для целенаправленного воздействия психотропных препаратов; использовать методы мотивационного психокоррекционного воздействия у некомплаентных больных.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками клинико-психологического интервью, анамнестического и психодиагностического методов для выявления потребностей пациента в назначении психотропных препаратов и его мотивационных установок по отношению к их приему в рамках работы в полипрофессиональной бригады специалистов в психиатрических и психотерапевтических учреждениях.</p> | <p>Готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).</p>                                                                                       | <b>ПК-2</b>      |

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Виды учебных занятий/<br>Формы промежуточной аттестации /<br>Формы работы обучающихся                         |                                              | Всего<br>часов | Распределение часов<br>по семестрам |   |   |   |   |   |           |   |   |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|-----------|---|---|----|----|
|                                                                                                               |                                              |                | 1                                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7         | 8 | 9 | 10 | 11 |
| <b>Учебные занятия</b>                                                                                        |                                              |                |                                     |   |   |   |   |   |           |   |   |    |    |
| <i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>                                |                                              | 36             |                                     |   |   |   |   |   | 36        |   |   |    |    |
| Лекционное занятие (ЛЗ)                                                                                       |                                              | 18             |                                     |   |   |   |   |   | 18        |   |   |    |    |
| Семинарское занятие (СЗ)                                                                                      |                                              |                |                                     |   |   |   |   |   |           |   |   |    |    |
| Практическое занятие (ПЗ)                                                                                     |                                              | 14             |                                     |   |   |   |   |   | 14        |   |   |    |    |
| Практикум (П)                                                                                                 |                                              |                |                                     |   |   |   |   |   |           |   |   |    |    |
| Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)                                                                        |                                              |                |                                     |   |   |   |   |   |           |   |   |    |    |
| Лабораторная работа (ЛР)                                                                                      |                                              |                |                                     |   |   |   |   |   |           |   |   |    |    |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)                                                                            |                                              |                |                                     |   |   |   |   |   |           |   |   |    |    |
| Специализированное занятие (СПЗ)                                                                              |                                              |                |                                     |   |   |   |   |   |           |   |   |    |    |
| Комбинированное занятие (КЗ)                                                                                  |                                              |                |                                     |   |   |   |   |   |           |   |   |    |    |
| Коллоквиум (К)                                                                                                |                                              | 2              |                                     |   |   |   |   |   | 2         |   |   |    |    |
| Контрольная работа (КР)                                                                                       |                                              |                |                                     |   |   |   |   |   |           |   |   |    |    |
| Итоговое занятие (ИЗ)                                                                                         |                                              | 2              |                                     |   |   |   |   |   | 2         |   |   |    |    |
| Групповая консультация (ГК)                                                                                   |                                              |                |                                     |   |   |   |   |   |           |   |   |    |    |
| Конференция (Конф.)                                                                                           |                                              |                |                                     |   |   |   |   |   |           |   |   |    |    |
| Иные виды занятий                                                                                             |                                              |                |                                     |   |   |   |   |   |           |   |   |    |    |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>                                            |                                              | 36             |                                     |   |   |   |   |   | 36        |   |   |    |    |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям                                                                      |                                              | 36             |                                     |   |   |   |   |   | 36        |   |   |    |    |
| Подготовка истории болезни                                                                                    |                                              |                |                                     |   |   |   |   |   |           |   |   |    |    |
| Подготовка курсовой работы                                                                                    |                                              |                |                                     |   |   |   |   |   |           |   |   |    |    |
| Подготовка реферата                                                                                           |                                              |                |                                     |   |   |   |   |   |           |   |   |    |    |
| Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов) |                                              |                |                                     |   |   |   |   |   |           |   |   |    |    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                               |                                              |                |                                     |   |   |   |   |   |           |   |   |    |    |
| <i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>                          |                                              |                |                                     |   |   |   |   |   |           |   |   |    |    |
| Зачёт (З)                                                                                                     |                                              | +              |                                     |   |   |   |   |   | +         |   |   |    |    |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)</b>                                                                    | <b>в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА</b>       | <b>72</b>      |                                     |   |   |   |   |   | <b>72</b> |   |   |    |    |
|                                                                                                               | <b>в зачетных единицах: ОТД (в часах):36</b> | <b>2</b>       |                                     |   |   |   |   |   | <b>2</b>  |   |   |    |    |

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1 Содержание разделов, тем дисциплины

| № п/п | № компетенции | Наименование раздела (темы) дисциплины                            | Содержание раздела и темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2             | 3                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1     | ОК-1;<br>ПК-2 | Тема 1. Основные понятия психофармакологии Психотропные препараты | Основные понятия психофармакологии<br>Роль и место психофармакологии в лечении психических расстройств. Основные эффекты психотропных препаратов. Этиопатологическая и симптоматическая терапия. Психопатологические «симптомы-мишени» при лечении психотропными препаратами. Основы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств. Нейрохимические системы мозга.<br>Психотропные препараты Классификация психо- |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | тропных препаратов. Клиническая характеристика основных групп психотропных препаратов (нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы, ноотропы, нормотимики, психостимуляторы). Побочные действия психотропных препаратов и их коррекция. |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

## 4. Тематический план дисциплины

### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

| № п/п            | Виды учебных занятий | Период обучения (семестр).<br>Порядковые номера и наименование разделов (модулей).<br>Порядковые номера и наименование тем (модулей).<br>Тема учебных занятий.   | Количество часов контактной работы | Виды текущего контроля успеваемости | Формы проведения текущего контроля успеваемости |   |    |    |    |
|------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|---|----|----|----|
|                  |                      |                                                                                                                                                                  |                                    |                                     | КП                                              | А | ОУ | ОП | РЗ |
| 1                | 2                    | 3                                                                                                                                                                | 4                                  | 5                                   | 6                                               | 7 | 8  | 9  | 10 |
| <b>7 семестр</b> |                      |                                                                                                                                                                  |                                    |                                     |                                                 |   |    |    |    |
|                  |                      | <b>Тема 1. Основные понятия психофармакологии. Психотропные препараты</b>                                                                                        |                                    |                                     |                                                 |   |    |    |    |
| 1                | ЛЗ                   | История психофармакологии и психофармакотерапии.                                                                                                                 | 2                                  | Д                                   | +                                               |   |    |    |    |
| 2                | ПЗ                   | История психофармакологии и психофармакотерапии                                                                                                                  | 2                                  |                                     |                                                 |   | +  |    |    |
| 3                | ЛЗ                   | Нейрохимические системы мозга.                                                                                                                                   | 2                                  | Д                                   | +                                               |   |    |    |    |
| 4                | ПЗ                   | Нейрохимические системы мозга.                                                                                                                                   | 2                                  | Д                                   | +                                               |   | +  |    |    |
| 5                | ЛЗ                   | Основы фармакокинетики и фармакодинамики психотропных препаратов.                                                                                                | 2                                  | Д                                   | +                                               |   |    |    |    |
| 6                | ПЗ                   | Фармакокинетика и фармакодинамика психотропных препаратов.                                                                                                       | 2                                  | Д,Т                                 | +                                               |   | +  |    |    |
| 7                | ЛЗ                   | Нейролептики: основные механизмы действия, классификации, показания к применению.                                                                                | 2                                  | Д                                   | +                                               |   |    |    |    |
| 8                | ПЗ                   | Нейролептики: классификация по химическому строению, спектры психотропной активности. Решение ситуационных задач.                                                | 2                                  | Д,Т                                 | +                                               | + | +  |    | +  |
| 9                | ЛЗ                   | Антидепрессанты: классификация, механизмы действия, показания к применению.                                                                                      | 2                                  | Д                                   | +                                               |   |    |    |    |
| 10               | ПЗ                   | Антидепрессанты: классификации по химическому строению и клиническим эффектам.                                                                                   | 2                                  | Д,Т                                 | +                                               | + | +  |    |    |
| 11               | ЛЗ                   | Транквилизаторы и гипнотики: классификация, механизмы действия, показания к применению.                                                                          | 2                                  | Д                                   | +                                               |   |    |    |    |
| 12               | ПЗ                   | Транквилизаторы и снотворные препараты: классификации по химическому строению и клиническим эффектам. Особенности назначения бензодиазепиновых транквилизаторов. | 2                                  | Д,Т                                 | +                                               | + | +  |    |    |
|                  | ЛЗ                   | Ноотропы, психостимуляторы, нормотими-                                                                                                                           | 2                                  | Д                                   | +                                               |   |    |    |    |

|    |    |                                                                                                       |           |      |   |   |   |   |   |
|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|---|---|---|---|---|
| 13 |    | ки:клиническая характеристика препаратов, классификации, показания к применению.                      |           |      |   |   |   |   |   |
| 14 | ПЗ | Ноотропы, психостимуляторы, нормотимики: классификации по химическому строению и механизмам действия. | 2         | Д,Т  | + | + | + |   |   |
| 15 | ЛЗ | Побочные действия основных групп психотропных препаратов и их коррекция.                              | 2         | Д    | + |   |   |   |   |
| 16 | ЛЗ | Роль и место психофармакотерапии в лечении психических расстройств.                                   | 2         | Д    | + |   |   |   |   |
| 17 | К  | Текущий рубежный (модульный) контроль по Теме 1                                                       | 2         | Д, Р | + |   |   | + | + |
| 18 | ИЗ | Текущий итоговый контроль по теме 1                                                                   | 2         | Д, И | + |   |   | + | + |
|    |    | <b>Всего за семестр:</b>                                                                              | <b>36</b> |      |   |   |   |   |   |
|    |    | <b>Всего по дисциплине:</b>                                                                           | <b>36</b> |      |   |   |   |   |   |

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации\*

| Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации | Сокращённое наименование |       |
|------------------------------------------------------|--------------------------|-------|
| Лекционное занятие                                   | Лекция                   | ЛЗ    |
| Семинарское занятие                                  | Семинар                  | СЗ    |
| Практическое занятие                                 | Практическое             | ПЗ    |
| Практикум                                            | Практикум                | П     |
| Лабораторно-практическое занятие                     | Лабораторно-практическое | ЛПЗ   |
| Лабораторная работа                                  | Лабораторная работа      | ЛР    |
| Клинико-практическое занятие                         | Клинико-практическое     | КПЗ   |
| Специализированное занятие                           | Специализированное       | СЗ    |
| Комбинированное занятие                              | Комбинированное          | КЗ    |
| Коллоквиум                                           | Коллоквиум               | К     |
| Контрольная работа                                   | Контр. работа            | КР    |
| Итоговое занятие                                     | Итоговое                 | ИЗ    |
| Групповая консультация                               | Групп. консультация      | КС    |
| Конференция                                          | Конференция              | Конф. |
| Зачёт                                                | Зачёт                    | З     |
| Защита курсовой работы                               | Защита курсовой работы   | ЗКР   |
| Экзамен                                              | Экзамен                  | Э     |

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)** | Сокращённое наименование |   | Содержание                                                                                                  |
|---------------------------------------------|--------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий дисциплинирующий контроль           | Дисциплинирующий         | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся                                                                   |
| Текущий тематический контроль               | Тематический             | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.           |
| Рубежный (модульный) контроль               | Рубежный                 | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины   |
| Текущий итоговый контроль                   | Итоговый                 | И | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины |

**Формы проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся / виды работы обучающихся /\*\*\***

| <b>№</b> | <b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***</b> | <b>Техническое и сокращённое наименование</b> |      | <b>Виды работы обучающихся (ВРО) ***</b>         | <b>Типы контроля</b>            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------|--------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1        | Контроль присутствия (КП)                                                                                | Присутствие                                   | КП   | Присутствие                                      | Присутствие                     |
| 2        | Учет активности (А)                                                                                      | Активность                                    | А    | Работа на занятии по теме                        | Участие                         |
| 3        | Опрос устный (ОУ)                                                                                        | Опрос устный                                  | ОУ   | Выполнение задания в устной форме                | Выполнение обязательно          |
| 4        | Опрос письменный (ОП)                                                                                    | Опрос письменный                              | ОП   | Выполнение задания в письменной форме            | Выполнение обязательно          |
| 5        | Опрос комбинированный (ОК)                                                                               | Опрос комбинированный                         | ОК   | Выполнение заданий в устной и письменной форме   | Выполнение обязательно          |
| 6        | Тестирование в электронной форме (ТЭ)                                                                    | Тестирование                                  | ТЭ   | Выполнение тестового задания в электронной форме | Выполнение обязательно          |
| 7        | Проверка реферата (ПР)                                                                                   | Реферат                                       | ПР   | Написание (защита) реферата                      | Выполнение обязательно          |
| 8        | Выполнении лабораторной работы (ЛР)                                                                      | Лабораторная работа                           | ЛР   | Выполнение (защита) лабораторной работы          | Выполнение обязательно          |
| 9        | Подготовка учебной истории болезни (ИБ)                                                                  | История болезни                               | ИБ   | Написание (защита) учебной истории болезни       | Выполнение обязательно          |
| 10       | Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)                                                          | Практическая задача                           | РЗ   | Решение практической (ситуационной) задачи       | Выполнение обязательно          |
| 11       | Подготовка курсовой работы (ПКР)                                                                         | Курсовая работа                               | ПКР  | Выполнение (защита) курсовой работы              | Выполнение обязательно          |
| 12       | Клинико-практическая работа (КПР)                                                                        | Клинико-практическая работа                   | КПР  | Выполнение клинико-практической работы           | Выполнение обязательно          |
| 13       | Проверка конспекта (ПК)                                                                                  | Конспект                                      | ПК   | Подготовка конспекта                             | Выполнение обязательно          |
| 14       | Проверка контрольных нормативов (ПKN)                                                                    | Проверка нормативов                           | ПKN  | Сдача контрольных нормативов                     | Выполнение обязательно          |
| 15       | Проверка отчета (ПО)                                                                                     | Отчет                                         | ПО   | Подготовка отчета                                | Выполнение обязательно          |
| 16       | Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)                                                               | Контроль самостоятельной работы               | ДЗ   | Выполнение домашнего задания                     | Выполнение обязательно, Участие |
| 17       | Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)                                            | Контроль ИЭОР                                 | ИЭОР | Изучения электронных образовательных ресурсов    | Изучение ЭОР                    |

## 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п                      | Период обучения (семестр).<br>Наименование раздела (модуля),<br>тема дисциплины (модуля). | Содержание самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Всего часов |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                          | 2                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4           |
| <b>7 семестр</b>           |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| 1.                         | Тема 1. Основные понятия психофармакологии.<br>Психотропные препараты                     | Подготовка к учебным аудиторным занятиям:<br>-проработка теоретического материала учебной дисциплины;<br>- подготовка к учебному занятию по главе из руководства: "Дофаминовая теория патогенеза шизофрении";<br>-работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий модуля;<br>Подготовка к учебным аудиторным занятиям:<br>-проработка теоретического материала учебной дисциплины;<br>-подготовка к учебному занятию по монографии: Ю.А. Александровского "Психиатрия и психофармакотерапия." ;<br>-работа со специальной литературой, периодическими изданиями и иными видами информации по темам занятий модуля;<br>- подготовка к текущему (модульному) контролю № 1 «Основные понятия психофармакологии. Психотропные препараты».<br>- подготовка к итоговому занятию. | 36          |
| <b>Всего за семестр</b>    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>36</b>   |
| <b>Всего по дисциплине</b> |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>36</b>   |

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

### 5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 5.1.1. Условные обозначения

Типы контроля (ТК)\*

| Типы контроля                                       |   | Тип оценки         |
|-----------------------------------------------------|---|--------------------|
| Присутствие                                         | П | наличие события    |
| Участие(дополнительный контроль)                    | У | дифференцированный |
| Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) | И | наличие события    |

### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)** | Сокращённое наименование |   | Содержание                                                                                                   |
|---------------------------------------------|--------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий дисциплинирующий контроль           | Дисциплинирующий         | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимися                                                                   |
| Текущий тематический контроль               | Тематический             | Т | Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.           |
| Рубежный (модульный) контроль               | Рубежный                 | Р | Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины   |
| Текущий итоговый контроль                   | Итоговый                 | И | Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины |

#### 5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

7 семестр

| Виды занятий                         |    | Формы текущего контроля успеваемости       |    |    |     |      |      |     |
|--------------------------------------|----|--------------------------------------------|----|----|-----|------|------|-----|
|                                      |    |                                            |    | ТК | ВТК | Max. | Min. | Шаг |
| Лекция                               | Л  | Контроль присутствия                       | КП | П  | Д   | 1    | 0    | 0   |
| Практическое занятие                 | ПЗ | Контроль присутствия                       | КП | П  | Д   | 1    | 0    | 0   |
|                                      |    | Учет активности                            | А  | У  | Т   | 10   | 0    | 1   |
|                                      |    | Опрос устный                               | ОУ | В  | Т   | 10   | 0    | 1   |
|                                      |    | Решение ситуационной задачи                | РЗ | В  | Р   | 10   | 0    | 1   |
| Коллоквиум (модульный контроль)      | К  | Контроль присутствия                       | КП | П  | Д   | 1    | 0    | 0   |
|                                      |    | Опрос письменный                           | ОП | В  | Р   | 20   | 0    | 1   |
|                                      |    | Решение (практической) ситуационной задачи | РЗ | В  | Р   | 20   | 0    | 1   |
| Итоговое занятие (итоговый контроль) | ИЗ | Контроль присутствия                       | КП | П  | Д   | 1    | 0    | 0   |
|                                      |    | Опрос письменный                           | ОП | В  | И   | 20   | 0    | 1   |
|                                      |    | Решение (практической) ситуационной задачи | РЗ | В  | И   | 20   | 0    | 1   |

#### 5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

7 семестр

| Вид контроля                      | План в % | Исходно |       | Вид работы                                 | ТК | План в % | Исходно |       | Коэф. |
|-----------------------------------|----------|---------|-------|--------------------------------------------|----|----------|---------|-------|-------|
|                                   |          | Баллы   | %     |                                            |    |          | Баллы   | %     |       |
| Текущий дисциплинирующий контроль | 15       | 18      | 8,26  | Присутствие                                | П  | 15       | 18      | 8,26  | 0,83  |
| Текущий тематический контроль     | 30       | 120     | 55,05 | Опрос устный                               | В  | 15       | 70      | 32,11 | 0,21  |
|                                   |          |         |       | Учет активности                            | У  | 5        | 40      | 18,35 | 0,13  |
|                                   |          |         |       | Решение (практической) ситуационной задачи | В  | 10       | 10      | 4,59  | 1,00  |

|                                       |     |            |       |                                            |   |    |    |      |      |
|---------------------------------------|-----|------------|-------|--------------------------------------------|---|----|----|------|------|
| Текущий рубежный (модульный) контроль | 30  | 40         | 18,35 | Опрос письменный                           | В | 15 | 20 | 9,17 | 0,75 |
|                                       |     |            |       | Решение (практической) ситуационной задачи | В | 15 | 20 | 9,17 | 0,75 |
| Текущий итоговый контроль             | 25  | 40         | 18,35 | Опрос письменный                           | В | 15 | 20 | 9,17 | 0,75 |
|                                       |     |            |       | Решение (практической) ситуационной задачи | В | 10 | 20 | 9,17 | 0,50 |
| Мак. кол. баллов                      | 100 | <b>218</b> | 100   |                                            |   |    |    |      |      |

## 5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

## 6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

7 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга обучающихся.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.**

7 семестр

### Порядок промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рей-

тинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

Перечень вопросов для проведения итогового занятия

1. Основные исторические этапы развития психофармакологии.
2. Шоковые методы лечения в психиатрии.
2. История создания первых нейролептиков.
3. Первые антидепрессанты, транквилизаторы и ноотропы.
4. Основные принципы психофармакотерапии.
5. Этиотропная, патогенетическая и компенсаторная терапия.
6. Какие процессы в организме человека изучает фармакокинетика?
7. Основные пути введения лекарственных средств в организм человека.
8. Основные механизмы абсорбции лекарств.
9. Печеночный метаболизм лекарственных средств.
10. Понятие «биодоступность» лекарственных препаратов.
11. Распределение лекарственных средств в организме человека.
12. Выведение (экскреция) лекарственных средств.
13. Основные понятия фармакодинамики.
14. Механизмы действия лекарственных средств.
15. Понятие «терапевтическая широта» и «терапевтический индекс» лекарственных средств.
16. Терапевтический индекс психотропных препаратов и индивидуальная чувствительность.
17. Желательные и нежелательные (побочные) эффекты лекарственных средств.
18. Индивидуальная чувствительность: сенсibilизация и привыкание; идиосинкратическая реакция; абстиненция.
19. Доза препарата и терапевтическая активность лекарственных средств.
20. Виды терапевтических доз препаратов.
21. Понятие «доза – эффект».
22. Структура нейтрона головного мозга.
23. Строение синапса нейрона головного мозга.
24. Механизм функционирования «кальциевого насоса» в синапсе.
25. Определение термина «медиатор». Химические вещества, выполняющие медиаторные функции.
26. Ацетилхолин (функции, рецепторы, воздействие на ЦНС и организм).
27. Дофамин (функции, рецепторы, воздействие на ЦНС и организм).
28. Норадреналин (функции, рецепторы, воздействие на ЦНС и организм).
29. Серотонин (функции, рецепторы, воздействие на ЦНС и организм).
30. Классификация психотропных препаратов.
31. Современные представления о нейрохимической основе происхождения психических нарушений.
32. Нейролептики: механизм действия.
33. Классификация нейролептиков по химическому строению.

34. Дофаминовая концепция происхождения позитивных и негативных расстройств при шизофрении.
35. Спектры психотропной активности нейролептиков.
36. Глобальное (индизивное) антипсихотическое действие.
37. Первичное седативное действие нейролептиков.
38. Избирательное (селективное) действие нейролептиков.
39. Понятие «хлорпромазиновых эквивалентов».
40. Понятие «мощность» (потентность) нейролептических препаратов.
41. Фармакокинетика нейролептиков.
42. Классические нейролептики и атипичные антипсихотики.
43. Фармакологические свойства пиперазиновых фенотиазинов и бутирофенонов.
44. Фармакологические свойства пиперидиновых фенотиазинов, производных тиоксанта и бензамидов.
45. Показания и противопоказания к применению нейролептиков.
46. Побочные действия и осложнения, возникающие при использовании нейролептиков и антипсихотиков.
47. Экстрапирамидные расстройства.
48. Злокачественный нейролептический синдром (клиническая картина).
49. Соматические и метаболические побочные эффекты нейролептиков.
50. Современные показания к использованию антидепрессантов.
51. Механизм действия антидепрессантов.
52. Холинолитическое действие антидепрессантов.
53. Классификация антидепрессантов по химическому строению.
54. Трициклические антидепрессанты.
55. Тетрациклические антидепрессанты.
56. Селективные ингибиторы обратного захвата серотонина.
57. Ингибиторы моноаминоксидазы.
58. Клиническая характеристика антидепрессантов (стимулирующий – седативный эффект).
59. Противопоказания к использованию антидепрессантов.
60. Побочные действия и осложнения, возникающие при использовании антидепрессантов различных генераций.
61. Серотониновый синдром.
62. Классификация транквилизаторов и спектр их клинического действия.
63. Побочные действия и осложнения, возникающие при использовании транквилизаторов.
64. Классификация гипнотиков.
65. Классификация ноотропов и нейрометаболических стимуляторов.
66. Спектр клинической активности ноотропов.
67. Классификация нормотимиков. Показания и противопоказания к их назначению.
68. Побочные действия и особенности назначения солей лития.
69. Побочные эффекты, возникающие при назначении карбамазепина.
70. Классификация психостимуляторов.

Примеры ситуационных задач для проведения итогового занятия

### Ситуационная задача 1

На фоне приема психотропных препаратов у больного возникли следующие симптомы:

- тремор конечностей, головы и языка;
- мышечная ригидность с пластическим повышением мышечного тонуса и симптомом «зубчатого колеса»;
- вегетативные нарушения (сальность лица, потливость, себорея);

- данные симптомы появились у больного через две недели после начала нейрорепаративной терапии;
  - симптомы уменьшились после назначения антипаркинсонических препаратов.
- Вопрос: определите возникший у больного синдром.

### **Ситуационная задача 2**

На фоне приема психотропных препаратов у больного возникли следующие симптомы:

- неожиданное появление тонических сокращений мышц шеи, рта, высовывание языка, нарушение фонации, напоминающее заикание;
- чуть позже появилось содружественное отведение вверх глазных яблок, продолжительностью от нескольких минут;
- данные симптомы сопровождаются появлением чувства страха, возбуждением, вегетативными нарушениями (обильное потоотделение, гиперсаливация, слезотечение);
- о больном известно, что он принимает галоперидол.

Вопрос: определите возникший у больного синдром.

### **Ситуационная задача 3**

Больная Б., 29 лет, после развода с мужем стала испытывать сниженное настроение, тоску в области груди, подавленность. Облегчала плохое самочувствие приемом спиртных напитков. Примерно через три месяца в состоянии алкогольной абстиненции внезапно развился приступ, сопровождавшийся чувством страха, ощущением дурноты и слабости, онемением ног. Окружающее стало казаться чуждым и незнакомым. Приступ продолжался чуть более 10 минут. Затем подобные состояния стали повторяться, достигнув 5 в месяц. Вне приступов испытывает страх их повторения.

Вопросы: 1). психотропные препараты каких групп могут быть назначены больной?

2). перечислите основные показания к назначению препаратов данных групп.

3). перечислите наиболее характерные нежелательные действия данных психотропных средств.

### **Ситуационная задача 4**

Больной Ж., 35 лет, около месяца назад в вагоне метро испытал внезапный приступ страха, который сопровождался сердцебиением и одышкой. На следующей остановке выбежал из метро. До дома добирался на наземном транспорте. Повторный приступ развился через 5 дней на остановке общественного транспорта, где скопилось много людей. С тех пор одни только воспоминания о поездке в метро или на автобусе вызывают у больного тревогу, сердцебиение, одышку.

Вопросы: 1). психотропные препараты каких групп могут быть назначены больному?

2). перечислите основные показания к назначению препаратов данных групп.

3). перечислите наиболее характерные нежелательные действия данных психотропных средств.

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Психофармакология» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, практические занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» предполагается широкое использование в учебном процессе методов активного и интерактивного обучения (решение ситуационных задач, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (навыками клинико-психологического интервью, анамнестического и психодиагно-

стического методов для выявления потребностей пациента в назначении психотропных препаратов и его мотивационных установок по отношению к их приему в рамках работы в полипрофессиональной бригады специалистов в психиатрических и психотерапевтических учреждениях).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Также предполагается самостоятельное выполнение письменных заданий по изучаемым темам дисциплины.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; готовности к пониманию картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладению достижениями естественных и общественных наук; умение использовать положения философских категорий для оценки и анализа различных социальных и психологических тенденций, сформировавшихся в социуме, клинических феноменов, явлений и состояний, характеризующих психические нарушения на современном этапе развития общества.

Работа обучающегося в группе формирует коммуникабельность и навыки работы в коллективе (команде). Самостоятельная работа с литературными источниками (в процессе подготовки к занятиям) формируют способность анализировать медицинские, психологические и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Литература по дисциплине:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наличие литературы в библиотеке |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кол. экз.                       | Электр. адрес ресурса                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1     | Клиническая фармакология : [Электронный ресурс]: учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев [и др. ] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп. : ил. - 1024 с. – 2021. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>                                                                                                                                                                                   | нет                             | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html</a>                                                                                                                           |
| 2     | Современные психотропные средства, используемые в психиатрии [Текст] : учебно-методическое пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. психиатрии и мед. психологии ; [сост. : О. Ф. Панкова, А. В. Алексеев, А. В. Абрамов]. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - 135 с.                                                                                                                                                                                                                    | 10                              | нет                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3     | Современные психотропные средства, используемые в психиатрии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. психиатрии и мед. психологии ; [сост. : О. Ф. Панкова, А. В. Алексеев, А. В. Абрамов]. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> . | нет                             | <a href="https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190695.pdf&amp;show=dcatalogues/1/4532/190695.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190695.pdf&amp;show=dcatalogues/1/4532/190695.pdf&amp;view=true</a> |
| 4     | Функциональные методы оценки эффективности фармакотерапии : [учеб. пособие для лечеб. и педиатр. фак. / М. В. Леонова, Н. А. Егорова, Ж. А. Галеева и др. ; под ред. Ю. Б. Белоусова и М. В. Леоновой] ; Рос. гос. мед. ун-т. – М. : РГМУ, 2010.                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                              | нет                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5     | Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [А. В. Астахова и др.] ; под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .                                                                                                                                                                                                       | нет                             | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428108.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428108.html</a>                                                                                                                           |

|   |                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                   |
| 6 | Клиническая фармакология и фармакотерапия [Текст] / Ю. Б. Белосусов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.                                                                                           | 10  | нет                                                                                                                               |
| 7 | Фармакология : [Электронный ресурс]: учебник / Харкевич Д.А. - 13-е изд., перераб. - 2022.-752 с. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> | нет | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468203.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468203.html</a> |

## 9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для прохождения практики.

Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «PubMed» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>  
Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации [http://psyrus.ru/med\\_psy/klinicheskie-rekomendatsii/](http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/)  
Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России [http://psyrus.ru/news/news\\_rpo/unit/8461/](http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/)  
Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>  
Российский государственный архив научно-технической документации  
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>  
Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>  
Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>  
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>  
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>  
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>  
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

**9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):**

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

**9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

**Приложения:**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

Ж.Р. Гарданова

## Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Тематический план дисциплины (модуля)
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)