

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Факультет клинической психологии и социальной работы

**«УТВЕРЖДАЮ»
Декана факультета клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.**

В.Б. Никишина

«28» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.43 «ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ И СОСТОЯНИЙ»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.43 «Психология экстремальных ситуаций и состояний» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре психотерапии факультета клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Жанны Робертовны Гардановой, д.м.н., профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Гарданова Ж.Р.	Д.м.н., профессор	Зав.кафедрой психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Брессо Т.И.	канд. психол. наук	Доцент кафедры психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Калина С.А.	-	Ассистент кафедры психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 11 от «03» 06 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Бурма А.А.	-	Заместитель главного врача	ПКБ № 1 им. Н.А. Алексева	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» 06 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 (Далее – ФГОС ВО 3+);
- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка);
- 3) Учебный план образовательной программы;
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Психология экстремальных ситуаций и состояний» является формирование представлений об основных теоретических и прикладных проблемах психологических состояний в экстремальных ситуациях.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

– **сформировать систему знаний** о специфике и особенностях экстремальных ситуаций, возникновения и развития психологических состояний, роли личности в преодолении дезадаптивных состояний в сфере профессиональной деятельности в экстремальных условиях;

– **сформировать и развить умения** оказывать психологическую помощь в экстремальных ситуациях, а также осуществлять деятельность, связанную с оптимизацией психологических состояний специалистов;

– **сформировать навыки** решения научных и практических задач оптимизации психологических состояний в экстремальных условиях;

– успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология экстремальных ситуаций и состояний» изучается в 10 семестре и относится к базовой части Блока С.1. Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Безопасность жизнедеятельности

Знания: основных направлений и методов по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера;

Умения: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для учащегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения;

Навыки: оценки допустимого риска.

Практикум по психотерапии и консультированию

Знания: основ психологического консультирования и первичной беседы, формулирования запроса.

Умения: применять методы на практике, вести диагностическое интервью

Навыки: оценки ресурсов и дефектов пациента и прогноза дальнейшей работы с ним.

Правовые и этические основы профессиональной деятельности

Знания: об этико-правовом регулировании профессиональной деятельности клинического психолога, этических нормах взаимоотношений с пациентами/клиентами при патопсихологическом обследовании и судебной экспертизе

Умения: применять организационно-правовые и этические основы профессиональной деятельности клинического психолога.

Навыки: взаимоотношений с клиентами/пациентами при патопсихологическом обследовании и судебной экспертизе.

Расстройства личности

Знания: характеристики параноидного, шизоидного, шизотипичного, истероидного, нарциссического, асоциального и пограничного личностных расстройств. Избегающее, зависимое и обсессивно-компульсивное личностные расстройства. Сходство и различия международных классификаций (МКБ-10 и DSM-IV).

Умения: использования и интерпретации психологических тестов в диагностике личностных расстройств.

Навыки: коммуникации с пациентами, обнаруживающими признаки различных личностных расстройств.

Зоопсихология и сравнительная психология

Знания: теории возникновения и эволюции психики

Умения: использования знания о психике животных в психотерапевтических и развивающих целях

Навыки: экстраполяции результатов зоопсихологических исследований на человека

Сексопатология

Знания: методических основы направленного психологического исследования сексуальной сферы при решении дифференциально-диагностических задач;

Умения: выявлять патологические формы сексуального поведения

Навыки: психологических способов диагностики сексуальной сферы

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения производственных практик «Преддипломная» и «Получение опыта профессиональной деятельности с учетом специализации»; а также включены в программу Государственного экзамена по специальности «Клиническая психология».

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

10 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: предмет и задачи дисциплины «Психология экстремальных ситуаций и состояний»; основные понятия и категории данной дисциплины; методологические требования к исследованию психологических состояний личности в экстремальных условиях, основные классы психологических состояний и особенности экстремальных ситуаций.</p> <p>Уметь: применять научно-обоснованные психологические методы и технологии; разрабатывать и реализовывать программы, направленные на оптимизацию психологического состояния личности в экстремальных условиях; применять активные методы обучения</p> <p>Владеть: современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации; навыками изучения, организации и поддержания оптимальных психологических состояний человека в условиях межличностных отношений, социальных взаимодействий в экстремальных условиях</p>	<p>способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>	ПК- 5
<p>Знать: принципы психологического консультирования в области экстремальной психологии</p> <p>Уметь: давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам оптимизации психологических состояний личности в экстремальных ситуациях.</p> <p>Владеть: методами психологического консультирования, психопрофилактики в области оптимизации психологических состояний личности в экстремальных условиях.</p>	<p>готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>	ПК-7

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	72										72		
Лекционное занятие (ЛЗ)	36										36		
Семинарское занятие (СЗ)	4										4		
Практическое занятие (ПЗ)	26										26		
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	6										6		
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)													
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	45										45		
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	45										45		
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
Промежуточная аттестация													
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>	9										9		
Зачёт (З)													
Защита курсовой работы (ЗКР)													
Экзамен (Э)**	9										9		
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>	18										18		
Подготовка к экзамену**	18										18		
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	144									144		
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	4									4		

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ПК-5	<i>Раздел 1.</i> Теоретические и методологические аспекты психологии экстремальных ситуаций и состояний	Экстремальная ситуация, признаки, типы. Классификация психологических состояний. Неравновесные психические состояния, их характеристики, детерминанты и виды.
2.	ПК-5	<i>Раздел 2.</i> Классы психологических состояний личности в экстремальных ситуациях	Состояние стресса и психическая травма. Посттравматические состояния. Состояния фрустрации и психической депривации. Измененные состояния сознания. Пограничные психические состояния.
3.	ПК-7	<i>Раздел 3.</i> Прикладные аспекты психологии экстремальных ситуаций и состояний	Совладающее поведение личности в экстремальных ситуациях. Саморегуляция и индивидуальные стили саморегуляции психологических состояний. Методы и способы профилактики, оптимизации психологических состояний в экстремальных ситуациях

3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***				
					КП	А	ОУ	ОП	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10 семестр									
		Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты психологии экстремальных ситуаций и состояний.							
1.	ЛЗ	Предмет и объект психологии экстремальных ситуаций и состояний	2	Д	+				
2.	ПЗ	Характеристики экстремальных ситуаций	2	Д, Т	+	+	+		
3.	ЛЗ	Экстремальная ситуация: признаки и типы	2	Д	+				
4.	ПЗ	Различия проявления экстремальных ситуаций. Классификация экстремальных ситуаций	2	Д, Т	+	+		+	
5.	ЛЗ	Неравновесные психические состояния - виды, детерминанты, характеристики	2	Д	+				
6.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по Разделу 1</i>	2	Д, Р	+			+	+
		Раздел 2. Классы психологических состояний личности в экстремальных ситуациях							
7.	ЛЗ	Состояние стресса и психическая травма	2	Д	+				
8.	ПЗ	Особенности работы с состоянием стресса в экстремальной ситуации	2	Д, Т	+	+		+	
9.	ЛЗ	Посттравматическое состояние	2	Д	+				
10.	ПЗ	Специфика первого контакта с пострадавшим в посттравматическом состоянии	2	Д, Т	+	+		+	
11.	ЛЗ	Состояния фрустрации и психической депривации.	2	Д	+				
12.	ПЗ	Состояние фрустрации. Приемы работы психолога с клиентом в состоянии фрустрации	2	Д, Т	+	+		+	
13.	ЛЗ	Измененные состояния сознания.	2	Д	+				
14.	ПЗ	Психодиагностика выявления состояния измененного сознания	2	Д, Т	+	+		+	
15.	ЛЗ	Виды психических состояний, проявляющихся в экстремальных ситуациях	2	Д	+				
16.	ПЗ	Особенности взаимоотношений психолог - клиент в зависимости от типа клиента в стрессовом	2	Д, Т	+	+			+

		состоянии							
17.	ЛЗ	Пограничные психические состояния	2	Д	+				
18.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по Разделу 2</i>	2	Д, Р	+			+	+
		Раздел 3. Прикладные аспекты психологии экстремальных ситуаций и состояний.							
19.	ЛЗ	Совладающее поведение личности в экстремальных ситуациях	2	Д	+				
20.	ПЗ	Обучение совладающему поведению в экстремальных ситуациях	2	Д,Т	+	+			+
21.	ЛЗ	Саморегуляция и индивидуальные стили саморегуляции Психологических состояний.	2	Д	+				
22.	ПЗ	Консультирование сотрудников, работающих в зонах экстремальных ситуаций.	2	Д,Т	+	+			+
23.	ЛЗ	Методы и способы профилактики психологических экстремальных состояний	2	Д	+				
24.	ПЗ	Методы психопрофилактики нежелательной реакции в экстремальной ситуации.	2	Д,Т	+	+			+
25.	ЛЗ	Методы и способы оптимизации отреагирования психологических состояний	2	Д	+				
26.	ПЗ	Психологические аспекты взаимодействия психолог - пострадавший в экстремальной ситуации	2	Д, Т	+	+	+		
27.	ЛЗ	Психологическая подготовка специалиста, работающего в экстремальной ситуации	2	Д	+				
28.	СЗ	Способы оптимизации работы с окружением пострадавшего в экстремальной ситуации	2	Д, Т	+	+	+		
29.	ЛЗ	Психологические аспекты переживания последствий экстремальной ситуации	2	Д	+				
30.	ПЗ	Методы работы с пострадавшими в экстремальной ситуации	2	Д, Т	+	+	+		
31.	ЛЗ	Психологические особенности проявления экстремальных состояний в посттравматический период	2	Д	+				
32.	СЗ	Реабилитационная деятельность в посттравматический период 1	2	Д,Т	+	+	+		
33.	ЛЗ	Психопрофилактика и психогигиена сотрудников, работающих с пострадавшими в экстремальной ситуации 1	2	Д	+				
34.	ПЗ	Реабилитационная деятельность в посттравматический период 2	2	Д,Т	+	+			+
35.	ЛЗ	Психопрофилактика и психогигиена сотрудников, работающих с пострадавшими в экстремальной ситуации 2	2	Д	+				
36.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по Разделу 3</i>	2	Д, Р	+			+	+

		Всего за семестр:	72						
37.	Э	Промежуточная аттестация	9	Д, И	+		+		+
		Всего по дисциплине:	81						

Условные обозначения:
Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся / виды работы обучающихся /*****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Выполнении лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие

17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР
----	---	---------------	------	---	--------------

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
10 семестр			
1.	Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты психологии экстремальных ситуаций и состояний.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме Подготовка к текущему контролю	15
2.	Раздел 2. Классы психологических состояний личности в экстремальных ситуациях.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме Подготовка к текущему контролю	15
3.	Раздел 3. Прикладные аспекты психологии экстремальных ситуаций и состояний.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме Подготовка к текущему контролю.	15
Всего за семестр			45
4.	Промежуточная аттестация	Подготовка к экзамену	18
Всего по дисциплине			63

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

10 семестр

№ п/п	Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации		Наполняемость (формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)		Тип контроля	Вид текущего контроля	max	Min	шаг
1.	Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
			Учет активности	А	А	Т	10	0	1
	Семинарские занятия	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
			Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
			Учет активности	А	А	Т	10	0	1
2.	Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
			Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
			Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
			Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
			Учет активности	А	А	Т	10	0	1
3	Коллоквиум (рубежный модульный) контроль	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
			Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1
			Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	20	0	1
4.	Экзамен	Э	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
			Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	И	10	0	1
			Опрос устный	ОУ	В	И	10	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

10 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	15	36	7,89	Контроль присутствия	П	15	36	7,89	0,42
Текущий тематический контроль	45	300	65,79	Решение практической (ситуационной) задачи	В	15	50	10,96	0,30
				Учет активности	У	5	150	32,89	0,03
				Опрос письменный	В	15	50	10,96	0,30
				Опрос устный	В	20	50	10,96	0,40
Текущий рубежный (модульный) контроль	40	120	26,32	Опрос письменный	В	25	60	13,16	0,42
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	20	60	13,16	0,33
Мах кол. баллов	100	456							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

10 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - **экзамен**.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – устный опрос по билетам, решение практических (ситуационных) задач.
- 3) Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Психология экстремальных ситуаций: этапы становления и современное состояние.
2. Междисциплинарные исследования поведения человека в экстремальных ситуациях.
3. Проблема психологической реабилитации выживших в экстремальных ситуациях.
4. Теоретико-экспериментальные основы экстремально-психологической подготовки клинического психолога.
5. Экстремальные условия деятельности и психическое здоровье человека.
6. Психологическая устойчивость личности в экстремальных ситуациях.
7. Факторы, оказывающие влияние на адаптацию личности в экстремальных условиях.
8. Компетенции психолога-практика в экстремальных ситуациях.

9. Психологическая диагностика ПТСР в практике психологических служб экстренного реагирования.
10. Возможности современных телекоммуникационных технологий в решении задач психологической помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях.
11. Подходы к прогнозированию психологических последствий катастроф.
12. Мыслительные состояния человека в экстремальных условиях.
13. Волевые состояния человека в экстремальных условиях
14. Мотивационные состояния человека в экстремальных условиях.
15. Эмоциональные состояния человека в экстремальных условиях.
16. Социально-психологические и культуральные влияния на психические состояния в экстремальных ситуациях.
17. Механизмы психологической защиты как средства решения универсальных проблем адаптации.
18. Влияние психологических свойств на поведение и психологические состояния в экстремальных ситуациях.
19. Состояние одиночества.
20. Состояние счастья.
21. Этапы развития стрессового расстройства
22. Общая характеристика психологии экстремальных ситуаций и состояний
23. Основные признаки острого стрессового расстройства
24. Способы (стратегии) совладения со стрессом
25. Факторы, приводящие к восприятию ситуации как экстремальной
26. Типичные последствия экстремальных состояний
27. Классификации копинг – стратегий
28. Субъекты экстремальной ситуации
29. Общие последствия влияния экстремальной ситуации на человека
30. Сходства и различия психологии экстремальных ситуаций и состояний и психологии катастроф
31. Условия возникновения фрустрации
32. Факторы развития стрессовых состояний и последствий стресса
33. Понятие и факторы стрессоустойчивости
34. Сходства и различия психологии экстремальных ситуаций и состояний и психологии катастроф
35. Психофизиологическое состояние жертв насилия
36. Психофизиологическое состояние спасателей и ликвидаторов последствий стихийных бедствия, аварий, катастроф. Радиационная («чернобыльская») паника
37. Чрезвычайная ситуация
38. Психофизиологическое состояние в условиях боя
39. Задачи психологии экстремальных ситуаций и состояний
40. Группа эмоций, сопровождающих состояние потери.

Экзаменационный билет содержит одну ситуационную задачу.

Примерный перечень ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационная задача №1

Женщина припарковалась у дороги и ушла в магазин. Возвращаясь через некоторое время, она издали увидела мусорную машину и толпу людей, окружавших место, где стоял ее автомобиль. Когда она подошла ближе, то увидела, что мусорная машина сильно подмяла передок ее небольшого легкового автомобиля. Теперь он мало напоминал автомобиль. Женщина бросила продукты и с криками бросилась к нему. Упала на колени и стала кричать:

«За что? Почему я?». Из толпы вышла женщина, которая стала кричать на остальных людей: «Что вы устали на бедную женщину!! Помогите кто-нибудь»!!

Вопросы:

1. Как вы можете оценить подобную реакцию со стороны женщины из толпы?
2. Могла ли она усугубить состояние пострадавшей?
3. Каким образом можно было бы построить взаимодействие с этой женщиной?

Ситуационная задача №2

Произошел обвал многоэтажного жилого дома. Многие люди оказались под завалами, в труднодоступных местах, спасатели ведут работы по спасению, однако это может занять длительное время.

Вопрос:

Что в первую очередь должен делать психолог в этой ситуации?

Ситуационная задача №3

Дмитрий, 15 лет, находясь в оздоровительном лагере, пережил ситуацию, когда его друзья, отправившись на прогулку по озеру на лодке, утонули из-за внезапно начавшегося шторма. Лодке, где был Дмитрий, удалось подплыть близко к берегу, мальчик был спасен. Спустя 8 месяцев после трагедии мать беспокоится, что сын громко кричит во сне. Обсуждать события на озере он отказывается.

Вопросы:

1. Что, по-вашему мнению, происходит с подростком?
2. Какая психологическая помощь может быть оказана?
3. Определите мишени терапии и основные этапы работы над проблемой.

Ситуационная задача №4

М., 41 год, 2 года назад была беременна вторым ребенком. На ранних сроках произошел самопроизвольный аборт, М. была доставлена в больницу, где ей была оказана необходимая помощь. Спустя 2 года после этого события М. всячески избегает посещать район, где находится эта больница.

Вопросы:

1. Как вы охарактеризуете состояние М.?
2. Какая психологическая помощь может быть оказана?
3. Определите мишени терапии и основные этапы работы над проблемой.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

10 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина (модуль) и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Психология экстремальных ситуаций и состояний
Направление подготовки	Клиническая психология
Семестры	10
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	117
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	117
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	1
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины	0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

Форма промежуточной аттестации	Виды работы*		ТК **	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	КП	П	1	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	10	60	6	1,8
	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	10	40	4	1,2

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Психология экстремальных ситуаций и состояний» по специальности «37.05.01 Клиническая психология»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра психотерапии

Экзаменационный билет № 1

*для проведения экзамена по дисциплине «Психология экстремальных ситуаций и состояний»
по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 «Клиническая психология»*

1. Механизмы психологической защиты как средства решения универсальных проблем адаптации.
2. Влияние психологических свойств на поведение и психологические состояния в экстремальных ситуациях.
3. Практическая (ситуационная) задача № 1.

Заведующий кафедрой психотерапии _____ Гарданова Ж.Р.

Практическая (ситуационная) задача № 1.

У молодой женщины попал под поезд муж, она безучастно сидит на перроне, не плачет, на вопросы не отвечает.

Вопросы: *Каковы могут быть действия психолога в данной ситуации? Есть ли риск попытки суицида у этой женщины?*

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Психология экстремальных ситуаций и состояний» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, семинарские занятия, практические занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» предполагается широкое использование в учебном процессе методов активного и интерактивного обучения (решение ситуационных задач, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (навыков оказывать психологическую помощь в экстремальных ситуациях, а также осуществлять деятельность, связанную с оптимизацией психологических состояний специалистов).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме

(рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах).

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; готовности к пониманию картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладению достижениями естественных и общественных наук; умение использовать положения философских категорий для оценки и анализа различных социальных и психологических тенденций, сформировавшихся в социуме, клинических феноменов, явлений и состояний, характеризующих психические нарушения на современном этапе развития общества.

Различные виды учебной деятельности формируют способность и готовность к использованию нормативно-правовых документов и этических принципов оказания психологической помощи в экстремальных ситуациях.

Работа обучающегося в группе формирует коммуникабельность и навыки работы в коллективе (команде). Самостоятельная работа с литературными источниками (в процессе подготовки к занятиям) формируют способность анализировать медицинские, психологические и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Жажда смысла. Человек в экстремальных ситуациях. Пределы психотерапии / У. Виртц, Й. Цобели ; пер. Н. А. Серебренникова. – Москва : Когито-Центр, 2012. – Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/15249.htm
2	Психология посттравматического стресса: теория и практика / Н. В. Тарабрина. - 2-е изд. - Москва : Ин-т психологии РАН, 2019. - Режим доступа: http://iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/88376.htm
3	Современный терроризм. Социально-психологический анализ/ [Электронный ресурс]Соснин В.А., Нестик Т.А. , 2008.— Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/15642.htm
4	Медицина катастроф. Курс лекций : [Электронный ресурс] учебное пособие / Левчук И. П., Третьяков Н. В. - 240 с. – 2015. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	нет	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785970433478.html
5	Медицина катастроф: учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. – [Электронный ресурс] .- 288 с.,2021.– Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785970460146.html
6	Безопасность жизнедеятельности : [Электронный ресурс] учеб. и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 313 с.- Режим доступа: http://urait.ru	нет	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-488648
7	Внутренний мир травмы : архетипические защиты личностного духа / Калшед Д. ; пер. с англ. В. А. Агарков. [Электронный ресурс] - Москва : Когито-Центр, 2015. – Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/51912.htm
8	Психология посттравматического стресса: теория и практика [Электронный ресурс]/ Тарабрина Н.В.— М.: Издательство	нет	https://www.iprbookshop.ru/88376.htm

	«Институт психологии РАН», 2019.— 304 с.— Режим доступа: Режим доступа: http:// iprbookshop.ru		1
9	Эффективная терапия посттравматического стрессового расстройства [Электронный ресурс] / Эдна Б. Фoa, Теренс М. Кин, Мэтью Дж. Фридман— М.: Когито-Центр, 2005.— 467 с.— Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/15320.htm 1

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для прохождения практики.

Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ
Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>
Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>
Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>
Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>
Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>
Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>
Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/
Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>
Российский государственный архив научно-технической документации
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://inforeg.ru/>
Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Набор ситуационных задач по дисциплине.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

Ж.Р. Гарданова

Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Тематический план дисциплины (модуля)
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)