

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. декана психолого-социального
факультета,
д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина

20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.50 «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
37.05.01 Клиническая психология

Москва 2020г.

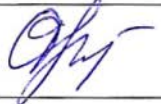
Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.50 «Социальная психология» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре общей психологии и педагогики психолого-социального факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Марины Георгиевны Ивашкиной, к.психол.н., доц.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Есина С.В.	к.психол.н.	доцент кафедры общей психологии и педагогики	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Фролова С.В.	к.психол.н.	доцент кафедры общей психологии и педагогики	ГБОУ Школа №2097	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 10 от «17» 04 20 20 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Власов Никита Анатольевич	к.психол.н.	медицинский психолог	ГБУЗ «ПКБ №4 ДЗМ» (ПНД 9)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 7 от «27» 04 20 20 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 (Далее – ФГОС ВО 3+);
- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка);
- 3) Учебный план образовательной программы;
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Социальная психология» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о социальной психологии, о теоретико-методологических основах социального взаимодействия в различных условиях и готовности применения психологических знаний для построения эффективного взаимодействия с разными категориями людей при решении прикладных и научных профессиональных задач.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему** знаний о предмете и задачах, а также теоретико-методологических основах, понятийном аппарате, подходах и прикладных задачах социальной психологии; технологиях и методах построения эффективного взаимодействия с респондентами с учетом значимых факторов (социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- **сформировать/развить умения** ставить цели и задачи, анализировать тенденции в развитии современной социальной психологии; различать социокультурные обусловленности поведения людей и учитывать это при решении научных и прикладных задач;
- **сформировать готовность и способность** к применению способов и методов анализа социальных явлений; применения психологических знаний для построения эффективного взаимодействия с разными категориями людей при решении прикладных и научных профессиональных задач;
- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Социальная психология» изучается в 3 семестре и относится к базовой части Блока С.1. Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

«Философия»

Знания: методологические принципы, основные понятия и сведения, содействующие системному изучению психологических феноменов.

Умения: применять полученные по дисциплине знания для изучения психологических явлений.

Навыки: владеть навыками анализа психологических категорий с учетом сведений, полученных по философии.

«Социология»

Знания: специфика социологического подхода к личности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, виды и закономерности социальных процессов.

Умения: организовывать и проводить микросоциологические исследования в целях оптимизации внутриколлективных отношений и повышения активности работы группы, общаться с различными социотипами руководителей.

Навыки: владеть навыками применения в профессиональной деятельности приемов разрешения и предотвращения социальных конфликтов, совершенствования коммуникативных способностей.

«Общепсихологический практикум»

Знания: виды практического изучения особенностей психических процессов, свойств, состояний, индивидуальных особенностей, личностных характеристик, методы сбора эмпирических данных, методы обработки и интерпретации полученных данных.

Умения: формулировать задачу и гипотезы исследования, применять методы математической обработки данных.

Навыки: владеть навыками сбора эмпирических данных, методами математической обработки полученных результатов, методами интерпретации полученных данных.

Учебная практика «Ознакомительная»

Знания: движущие силы и основные закономерности развития личности, основы коммуникативной деятельности личности.

Умения: подбирать формы, методы, приемы, технологии исследования в зависимости от поставленных целей и задач образования, выстраивать социальную позицию на основе мотивационно-ценностного отношения к личности.

Навыки: владеть навыками делового общения в профессиональной среде, подготовки и осуществления публичных выступлений.

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Гендерная психология и психология сексуальности», «Педагогическая психология», «Психологическая профилактика зависимого поведения», «Психология личности», «Психология отклоняющегося поведения», «Личность и нарушения общения», «Виктимология», «Криминальная психология», «Психология семьи», «Спецпрактикум-тренинг по работе с девиантными подростками», «Социальная педагогика», а также входят в программу Государственного экзамена по специальности «Клиническая психология».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции обучающегося, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
Знать: - методологические и методические основы социальной психологии - понятийный аппарат - основные теоретические подходы и прикладные задачи социальной психологии Уметь: - использовать абстрактное мышление, анализ и синтез для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач - анализировать тенденции в развитии современной социальной психологии Владеть навыками - анализа и обобщения научных фактов и теоретических положений, а также ситуаций при решении различных профессиональных задач	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
Общепрофессиональные компетенции		
Знать: - принципы библиографической и информационно-поисковой работы, правила цитирования Уметь: - осуществлять поиск научной информации различными способами - проводить анализ литературы по выбранной проблеме исследования Владеть навыками - поиска и анализа литературных источников - составления библиографического списка и оформления ссылок	Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
Знать: - подходы и техники построения эффективного взаимодействия; - современные технологии (в т.ч. IT), применяемые в социуме - особенности построения эффективного взаимодействия с респондентами с учетом значимых факторов (социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия) Уметь: - различать социокультурные обусловленности поведения людей и учитывать это при решении научных и прикладных задач Владеть навыками - применения психологических знаний для построения эффективного взаимодействия с разными категориями людей при решении прикладных и научных профессиональных задач	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	72			72									
Лекционное занятие (ЛЗ)	36			36									
Семинарское занятие (СЗ)	20			20									
Практическое занятие (ПЗ)	8			8									
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	6			6									
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	2			2									
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	45			45									
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	45			45									
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
Промежуточная аттестация													
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:	9			9									
Зачёт (З)													
Защита курсовой работы (ЗКР)													
Экзамен (Э)**	9			9									
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.	18			18									
Подготовка к экзамену**	18			18									
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	144		144									
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	4		4									

3. Содержание дисциплины

3.1 Перечень разделов дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	Шифр компетенц ии	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Раздел 1. Введение в социальную психологию	Социальная психология как междисциплинарная область знаний. Предмет, задачи и методы социальной психологии. История развития социальной психологии. Теоретико-методологические основы социально-психологического исследования.
2.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Раздел 2. Психология общения	Общение как объект исследования социальной психологии. Теоретические и практические исследования общения в социальной психологии (отечественные и зарубежные). Психология массовой коммуникации
3.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Раздел 3. Личность в социальной психологии	Личность в социальной психологии. Специфика исследования личности в социальной психологии. Социализация личности.
4.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Раздел 4. Психология групп	Группа как объект социально-психологического исследования. Малые группы. Большие группы.

3.2 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеш. **	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ТЭ	ОУ	ДЗ	ОП	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3 семестр										
Раздел 1. Введение в социальную психологию										
1	ЛЗ	Социальная психология как междисциплинарная область знаний. Предмет, задачи и методы социальной психологии	2	Д	+					
2	СЗ	Социальная психология как междисциплинарная область знаний. Предмет, задачи и методы социальной психологии	2	Д, Т	+		+			
3	ЛЗ	История развития социальной психологии	2	Д	+					
4	СЗ	История развития социальной психологии	2	Д, Т	+				+	
5	ЛЗ	Теоретико-методологические основы социально-психологического исследования 1	2	Д	+					
6	СЗ	Теоретико-методологические основы социально-психологического исследования	2	Д, Т	+		+		+	
7	ЛЗ	Теоретико-методологические основы социально-психологического исследования 2	2	Д	+					
Раздел 2. Психология общения										
8	ЛЗ	Общение как объект исследования социальной психологии. Теоретические и практические исследования общения в социальной психологии (отечественные и зарубежные)	2	Д	+					
9	СЗ	Общение как объект исследования социальной психологии. Теоретические и практические исследования общения в социальной психологии (отечественные и зарубежные)	2	Д, Т	+		+			
10	ЛЗ	Общение как передача информации	2	Д	+					
11	СЗ	Общение как передача информации	2	Д, Т	+		+		+	
12	ЛЗ	Общение как перцепция	2	Д	+					
13	ПЗ	Общение как перцепция	2	Д, Т	+		+			+
14	ЛЗ	Общение как взаимодействие 1	2	Д	+					
15	СЗ	Общение как взаимодействие 1	2	Д, Т	+		+		+	
16	ЛЗ	Общение как взаимодействие 2	2	Д	+					
17	ПЗ	Общение как взаимодействие 2	2	Д, Т	+		+			+
18	ЛЗ	Психология массовой коммуникации 1	2	Д	+					
19	СЗ	Психология массовой коммуникации	2	Д, Т	+		+			
20	ЛЗ	Психология массовой коммуникации 2	2	Д	+					
21	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделам 1-2	2	Д, Р	+				+	
Раздел 3. Личность в социальной психологии										
22	ЛЗ	Личность в социальной психологии. Социализация личности	2	Д	+					

23	СЗ	Общение как взаимодействие 3	2	Д, Т	+		+		+	
24	ЛЗ	Специфика исследования личности в социальной психологии. 1	2	Д	+					
25	ПЗ	Специфика исследования личности в социальной психологии.	2	Д, Т	+		+			+
26	ЛЗ	Специфика исследования личности в социальной психологии. 2	2	Д	+					
27	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 3	2	Д, Р	+				+	
Раздел 4. Психология групп										
28	ЛЗ	Группа как объект социально-психологического исследования. Малые группы.	2	Д	+					
29	СЗ	Группа как объект социально-психологического исследования. Малые группы	2	Д, Т	+		+		+	
30	ЛЗ	Малые группы	2	Д	+					
31	ПЗ	Малые группы	2	Д, Т	+		+			+
32	ЛЗ	Большие группы 1	2	Д	+					
33	СЗ	Большие группы	2	Д, Т	+		+			
34	ЛЗ	Большие группы 2	2	Д	+					
35	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 4	2	Д, Р	+				+	
36	ИЗ	Текущий итоговый контроль по разделам 1-4	2	Д, И	+		+			
		Всего за семестр:	72							
37	Э	Экзамен	9	Д, И	+		+			+
		Всего по дисциплине:	81							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Выполнении лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной)	Выполнение обязательно

				задачи	
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль результатов практикума (Пр)	Контроль выполнения практических заданий	Пр	Выполнение практического задания	Выполнение обязательно
18	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
3 семестр			
1	Раздел 1. Введение в социальную психологию	Подготовка к устному и письменному опросу	5
		Подготовка к текущему контролю	5
2	Раздел 2. Психология общения	Подготовка к устному и письменному опросу	7
		Подготовка к текущему контролю	5
3	Раздел 3. Личность в социальной психологии	Подготовка к устному и письменному опросу	6
		Подготовка к текущему контролю	5
4	Раздел 4. Психология групп	Подготовка к устному и письменному опросу	7
		Подготовка к текущему контролю	5
Всего за семестр			45
5	Промежуточная аттестация	Подготовка к экзамену	18
Всего по дисциплине			63

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВТК	max	min	шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	30	0	1
Итоговое занятие	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	И	10	0	1
Экзамен	Э	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	И	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	И	10	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

3 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Вид работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	36	9,84	Контроль присутствия	П	5	36	9,84	0,14
Текущий тематический контроль	40	230	62,85	Опрос устный	В	10	130	35,52	0,08
				Опрос письменный	В	15	60	16,4	0,25
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	15	40	10,93	0,38
Текущий рубежный (модульный) контроль	25	90	24,59	Опрос письменный	В	25	90	24,59	0,28
Текущий итоговый контроль	30	10	2,74	Опрос устный	В	30	10	2,74	3
Мах. кол. баллов	100	366							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - **зачет**.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – устное собеседование по билетам и решение ситуационных задач.
- 3) Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Социальная психология как междисциплинарная область знаний
2. Предмет, задачи и методы социальной психологии
3. История развития социальной психологии
4. Теоретико-методологические основы социально-психологического исследования
5. Общение как объект исследования социальной психологии
6. Отечественные теоретические и практические исследования общения в социальной психологии

7. Зарубежные теоретические и практические исследования общения в социальной психологии
8. Общение как передача информации
9. Общение как перцепция
10. Социальные установки и стереотипы
11. Когнитивные исследования в социальной психологии
12. Психоаналитический подход в социальной психологии
13. Интерактивный подход в социальной психологии
14. Общение как взаимодействие
15. Конфликты в социальной психологии
16. Эмоциональная структура малой группы
17. Коммуникативная структура малой группы
18. Нормы, ценности и санкции с позиции социальной психологии
19. Психология массовой коммуникации
20. Личность в социальной психологии
21. Социализация личности
22. Специфика исследования личности в социальной психологии
23. Группа как объект социально-психологического исследования
24. Групповые процессы и групповая динамика
25. Малые группы
26. Исследования малых групп
27. Большие группы
28. Исследования больших групп
29. Психология народа
30. Психология масс

Экзаменационный билет содержит одну ситуационную задачу.

Примерный перечень ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационная задача №1

Прочитайте отрывок из стихотворения и определите, какие позиции в общении занимают собеседники. Обоснуйте свой ответ.

Котятка: Тетя, тетя кошка! Выгляни в окошко, есть хотят котятка. Ты живешь богато. Обогрей нас кошка, Покорми немножко

Кот Василий: Вот я Вам дам на пряники! У нас племянников не счесть, и всем охота пить и есть!

Котятка: Скажи ты нашей тетке: мы круглые сиротки, изба у нас без крыши, а пол прогрызли мыши, а ветер дует в щели, а хлеб давно мы съели... скажи своей хозяйке!

Кот Василий: Пошли Вы, попрошайки! Небось, хотите сливок? Вот я вас за загрявок!

Ситуационная задача №2

Прочитайте отрывок стихотворения и охарактеризуйте персонажей, представленных в нем. Что вы можете сказать о каждом? Какое социальное явление в нем представлено? Свои ответы обоснуйте.

Мельник на ослике ехал верхом. Мальчик за мельником плёлся пешком. – Глянь-ка, – толкует досужий народ, Дедушка едет, А мальчик идёт! Где это видано? Где это слыхано? – Дедушка едет, А мальчик идёт! Дедушка быстро слезает с седла, Внука сажает верхом на осла. – Ишь

ты! – вдогонку кричит пешеход. – Маленький едет, а старый идёт! Где это видано? Где это слыхано? – Маленький едет, а старый идёт! Мельник и мальчик садятся вдвоем – Оба на ослике едут верхом. – Фу ты! Смеется другой пешеход. – Деда и внука скотина везёт! Где это видано? Где это слыхано? Деда и внука скотина везёт! Дедушка с внуком плетутся пешком, Ослик на дедушке едет верхом. – Тьфу ты! – Хохочет народ у ворот. – Старый осёл молодого везёт! Где это видано? Где это слыхано? – Старый осёл молодого везёт!

Ситуационная задача №3

Прочитайте отрывок стихотворения и охарактеризуйте персонажа, представленного в нем. Свои ответы обоснуйте.

Что ни делает дурак, все он делает не так. И не вовремя он рад, и печален невпопад. На пути встречает свадьбу тут бы спеть и поплясать бы, он же слезы льет рекой и поет заупокой. Как схватили дурака, стали мять ему бока, били, били, колотили, чуть живого отпустили. «Ишь ты, — думает дурак, видно, я попал впросак. Из сочувствия к невесте я поплакал с нею вместе. Ладно, в следующий раз я пушусь на свадьбе в пляс!» Вот бредет он по дороге, а навстречу едут дроги. Следом движется народ, словно очередь идет. Поглядел дурак на пеших. «Ну-ка, — думает, — утешь их, чтоб шагали веселей за телегою своей!» Сапожком дурак притопнул, о ладонь ладонью хлопнул да как пустится плясать, ногу об ногу чесать! Взяли люди дурака, стали мять ему бока, били, били, колотили, полумертвым отпустили. «Вишь ты, — думает дурак, я опять попал впросак. Больше я плясать не стану да и плакать перестану. Ладно, с завтрашнего дня не узнаете меня!» И ведь верно, с той минуты стал ходить дурак надутый. То и дело он, дурак, говорит другим: — Не так! Он не плачет и не пляшет, а на все рукою машет. Постороннему никак не узнать, что он дурак. Дети буквы пишут в школе да и спросят: — Хорошо ли? Поглядит в тетрадь дурак да и вымолвит: — Не так. Шьют портнихи на машинке, шьют сапожники ботинки. Смотрит издали дурак и бормочет: — Всё не так! И не так селедок ловят, и не так борщи готовят, и не так мосты мостят, и не так детей растят! Видят люди, слышат люди, как дурак дела их судит, и подумывают так: «Что за умница дурак!»

Ситуационная задача №4

Прочитайте отрывок и охарактеризуйте общение, представленное в нем. Какие позиции занимают герои? Какие отношения между ними? Свои ответы обоснуйте.

Царь так начал речь: "Послушай, на тебя донос, Ванюша. Говорят, что вот сейчас похвалялся ты для нас отыскать другую птицу, сиречь молвить, Царь-девицу..." -
"Что ты, что ты, бог с тобой! - Начал царский стремянной. - Чай, с просонков я, толкую, штуку выкинул такую. Да хитри себе как хошь, а меня не проведешь". Царь, затрясши бородою: "Что? Рядиться мне с тобою? - Закричал он. - Но смотри, если ты недели в три Не достанешь Царь-девицу в нашу царскую светлицу, то, клянуся бородой! Ты заплатишься со мной! На правез - в решетку - на кол! Вон, холоп!" Иван заплакал и пошел на сеновал, где конек его лежал.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с

использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

3 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина (модуль) и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Социальная психология
специальность	Клиническая психология
Семестры	3
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	117
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	117
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	1
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины	0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

Форма промежуточной аттестации	Виды работы*		ТК**	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	КП	П	1	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	10	80	8	2,4
	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	10	20	2	0,6

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Социальная психология» по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра общей психологии и педагогики

Билет № 1

для проведения экзамена по дисциплине

"Социальная психология"

по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»

1. Общение как перцепция
2. Конфликты в социальной психологии
3. Ситуационная задача №1

Заведующий кафедрой _____

М.Г. Ивашкина

Ситуационная задача № 1

Прочитайте отрывок и охарактеризуйте общение, представленное в нем. Какие позиции занимают герои? Какие отношения между ними? Свои ответы обоснуйте.

Царь так начал речь: "Послушай, на тебя донос, Ванюша. Говорят, что вот сейчас похвалялся ты для нас отыскать другую птицу, сиречь молвить, Царь-девицу..." - "Что ты, что ты, бог с тобой! - Начал царский стремянной. - Чай, с просонков я, толкую, штуку выкинул такую. Да хитри себе как хошь, а меня не проведешь". Царь, затрясши бородою: "Что? Рядиться мне с тобою? - Закричал он. - Но смотри, если ты недели в три

Не достанешь Царь-девицу в нашу царскую светлицу, то, клянуся бородой! Ты поплатишься со мной! На правеж - в решетку - на кол! Вон, холоп!" Иван заплакал и пошел на сеновал, где конек его лежал.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Социальная психология» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, семинарские занятия, практические занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» предполагается широкое использование в учебном процессе активного и интерактивного обучения в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах) и выполняется в пределах часов, отводимых на изучение дисциплины. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; готовности к пониманию картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладению достижениями естественных и общественных наук; умение использовать основные положения социальной психологии для оценки и анализа различных социальных и психологических тенденций, сформировавшихся в социуме, на современном этапе развития общества.

Различные виды учебной деятельности формируют способность и готовность к использованию знаний о теоретико-методологических основах, технологиях и методах построения эффективного взаимодействия с респондентами с учетом значимых факторов (социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия); а также готовность и способность к применению способов и методов анализа социальных явлений; применения психологических знаний для построения эффективного взаимодействия с разными категориями людей при решении прикладных и научных профессиональных задач.

Работа обучающегося в группе формирует коммуникабельность и навыки работы в коллективе (команде). Самостоятельная работа с литературными источниками (в процессе подготовки к занятиям) формируют способность анализировать психологические и социальные проблемы, умение использовать на практике достижения социальной психологии в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр.адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Социальная психология: учеб. пособие	Л. В. Лебедева	2013 Москва : ФЛИНТА,	1-4	3	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
2	Социальная психология: учеб. пособие для прикл. бакалавриата	Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко	2019 Москва Юрайт	1-4	3	нет	http://biblio-online.ru

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр.адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Психология и педагогика: учеб. для акад. бакалавриата	Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко	2019 Москва: Юрайт,	1-4	3	нет	http://biblio-online.ru .
2	Handbook of Social Psychology / 2-nd ed. - .	J. DeLamater, A, Ward	2013 Dordrecht etc.: Springer,	1-4	3	3	нет
3	Социальная медицина: учебник для бакалавров	А. В. Мартыненко [и др.] ; под ред. А. В. Мартыненко	2019 Москва : Юрайт	1,3	3	нет	http://biblio-online.ru
4	Психология здоровья	Ю. Г. Фролова	2014 Минск : Вышэйш. шк.	1,3,4	3	нет	http://ibooks.ru

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- <http://www.medinfo> – Медицинская поисковая система для специалистов;
- <http://psylib.myword.ru> – Психологическая библиотека;
- <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека;

- <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека online;
- <http://рпo.рф> - Российское психологическое общество
- <http://www.psy.msu.ru> - факультет психологии МГУ
- <http://istina.msu.ru/search> - ИАС «НАУКА МГУ» (ИСТИНА)

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой



М.Г. Ивашкина

Содержание

1. Общие положения
 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
 3. Содержание дисциплины (модуля)
 4. Тематический план дисциплины (модуля)
 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
 6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
 8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
- Приложения:
1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)