

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Факультет клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декана факультета клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.**

В.Б. Никишина

«28» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.54 «СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности**

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.54 «Судебно-психологическая экспертиза» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре клинической психологии факультета клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Жанны Робертовны Гардановой, д.м.н., профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Гарданова Жанна Робертовна	Д-р мед.наук, проф.	Зав.кафедрой психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Лысенко Надежда Евгеньевна	канд. психол.наук,	Ассистент кафедры психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психотерапии (Протокол № 11 от «03» 06 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Бурма А.А.	-	Заместитель главного врача	ПКБ № 1 им. Н.А. Алексеева	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» 06 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 (Далее – ФГОС ВО 3+).
- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка).
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Судебно-психологическая экспертиза» является формирование знаний о судебно-психологической экспертизе и навыков проведения психодиагностических исследований в экспертном процессе.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

– **сформировать систему знаний** о разнообразных формах профессиональной деятельности психолога в сфере судебной экспертизы; о юридической компетенции психолога и критериях, определяющих судебно-психологическую оценку изучаемых им психических явлений; представлений об основных организационно-правовых, теоретических, методологических и этических проблемах, связанных с профессиональной деятельностью психолога;

– **сформировать и развить** умения применять методы основных подходов к оценке психических расстройств и аномалий в развитии преступного поведения, а также в сфере гражданско-правовых отношений;

– **сформировать навыки** применять батареи психологических тестов для проведения судебно-психологического исследования;

– успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Судебно-психологическая экспертиза» изучается в 10-ом семестре и относится к базовой части Блока С.1. Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Клиническая психофизиология

Знания: основных терминов клинической психофизиологии; современных представлений о клинической психофизиологии как междисциплинарной науке; психофизиологических механизмов, лежащих в основе процессов реагирования на различные виды стресса;

Умения: использовать диалектический принцип как обобщенный подход к познанию психофизиологических закономерностей жизнедеятельности организма в различных условиях существования;

Навыки: оценки и интерпретации результатов психофизиологического исследования; анализа клинических данных на основе психофизиологических механизмов.

Методология исследования в клинической психологии

Знания: научных методов познания, методологические регулятивы научного метода;

Умения: формулировать методологический план научного исследования;

Навыки: оценки эффективности деятельности клинического психолога.

Нейропсихология

Знания: методов и приемов философского анализа проблем; формы и методы

научного познания, их эволюцию;

Умения: интерпретации результатов лабораторных, инструментальных, тестовых методов нейропсихологической диагностики;

Навыки: анализа результатов исследования и формулировки экспертного заключения, адекватного задачам нейропсихологического исследования.

Практикум по нейропсихологической диагностике

Знания: принципов нейропсихологического исследования, требования к методическим средствам и стимульным материалам.

Умения: применения методов нейропсихологической диагностики и их интерпретация.

Навыки: проведения нейропсихологического исследования.

Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе

Знания: современных подходов в диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов психопатологической симптоматики;

Умения: самостоятельно формулировать практические задачи, составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами, с целью определения структуры дефекта;

Навыки: изложения в форме устного или изучения истории болезни, составления протокола патопсихологического исследования больного, применения патопсихологических проб и адекватного осмысления полученных результатов, составления письменного заключения по результатам исследования больного.

Практикум по психодиагностике

Знания: о конструировании и апробации методик, овладеть знаниями о базовых психодиагностических методах диагностики;

Умения: проводить психодиагностические тесты, составлять их и интерпретировать результаты;

Навыки: обработки и интерпретации результатов, использования возможностей и ограничений тех или иных методик.

Практикум по психосоматике

Знания: методов исследования, моделей измерения эксперимента, стратегий принятия диагностических решений;

Умения: выбирать применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче;

Навыки: психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития.

Проективные методы в клинической психологии

Знания: возможностей и ограничения использования проективных методов при диагностике;

Умения: ориентироваться в современном многообразии проективных методов;

Навыки: анализа и интерпретации наиболее информативных проективных методик (содержательно-интерпретативных, графических и др.).

Правовые и этические основы профессиональной деятельности

Знания: об этико-правовом регулировании профессиональной деятельности клинического психолога, этических нормах взаимоотношений с пациентами/клиентами при

патопсихологическом обследовании и судебной экспертизе;

Умения: применять организационно-правовые и этические основы профессиональной деятельности клинического психолога;

Навыки: установления рабочих взаимоотношений с клиентами/пациентами при патопсихологическом обследовании и судебной экспертизе.

Психиатрия

Знания: места психиатрии в современном междисциплинарном пространстве наук; основные разделы психиатрии, понятийный аппарат данной области; этапы развития психиатрического знания в историческом времени; история отечественной и зарубежной психиатрии; действующее законодательство в сфере охраны психического здоровья;

Умения: разбираться в существующей классификации психических расстройств и нарушений поведения; аргументировать наличие показаний для направления к психиатру; применять приобретенные знания в решении научных и практических задач;

Навыки: анализа клинического состояния пациента; оформления заключений по психическому состоянию; профессионального контакта со смежными специалистами.

Психологическая супервизия

Знания: о видах психотерапевтических программ и о плане их составления;

Умения: использовать знания о программе при составлении плана психотерапевтического вмешательства;

Навыки: осуществления вмешательства согласно плану и нозологии.

Психология здоровья

Знания: о психологии здоровья и ее связи с основными положениями современной клинической психологии и практических навыков профилактики и поддержания здоровья;

Умения: применять в профессиональной деятельности основные подходы к психологии здоровья (нормоцентрический, феноменологический, холистический, кросс-культурный, дискурсивный, аксиологический, интегративный), основные диагностические приемы, применяемые в клинической психологии для диагностики здоровья;

Навыки: формирования представления о психологии здорового образа жизни.

Психология отклоняющегося поведения

Знания: о биологических предпосылках, социальных причинах и психологических моделях формирования отклоняющегося поведения;

Умения: диагностировать основные виды отклоняющегося поведения, а так же проводить профилактические мероприятия для предупреждения;

Навыки: владеть основными подходами к определению и классификации отклоняющегося поведения в психологии.

Психофармакология

Знания: особенности воздействия психотропных препаратов на психику человека; основные подходы (этиопатогенетический и симптоматический) к лечению психических расстройств; психопатологические «симптомы-мишени» для каждой группы психотропных препаратов;

Умения: выделять «симптомы-мишени» для целенаправленного воздействия психотропных препаратов; использовать методы мотивационного психокоррекционного воздействия у некомплаентных больных;

Навыки: проведения клиничко-психологического интервью, анамнестического и психодиагностического методов для выявления потребностей пациента в назначении психотропных препаратов и его мотивационных установок по отношению к их приему в

рамках работы в полипрофессиональной бригады специалистов в психиатрических и психотерапевтических учреждениях.

Расстройства личности

Знания: характеристики параноидного, шизоидного, шизотипичного, истероидного, нарциссического, асоциального и пограничного личностных расстройств. Избегающее, зависимое и обсессивно-компульсивное личностные расстройства. Сходство и различия международных классификаций (МКБ-10 и DSM-IV);

Умения: использования и интерпретации психологических тестов в диагностике личностных расстройств;

Навыки: коммуникации с пациентами, обнаруживающими признаки различных личностных расстройств.

Теории личности в клинической психологии

Знания: об основных направлениях исследований в области психологии личности в связи с задачами клинической психологии, основные теории личности отечественной и зарубежной психологии, о концепции нормы, здоровья, личностной дезадаптации и патологии, характерные для различных теорий личности;

Умения: анализировать психологические данные с позиций разных теоретических систем;

Навыки: анализа взаимосвязей личностных теорий и соответствующих концепций нормы и патологии.

Знания, умения и навыки, приобретённые при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения производственной практики «Получение опыта профессиональной деятельности с учетом специализации» и включены в программу Государственного экзамена по специальности «Клиническая психология».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

10 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: основы теории и методологии производства судебных экспертиз с участием психолога, специфику предметных видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процессах.</p> <p>Уметь: излагать свои мысли устно и письменно, аргументировано защищать свою точку зрения во взаимодействии с другими психологами-экспертами, судебно-психиатрическими экспертами, с работниками правоохранительных органов (дознавателями и следователями) и участниками суда (судьями, прокурорами и адвокатами).</p> <p>Владеть: методами (герменевтическими, качественными и количественными) судебно-психологического и клинико-психологического исследования.</p>	<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>ОК- 1</p>
<p>Знать: основы психиатрии, права и других смежных наук, необходимых для судебно-психологической экспертной практики, а также соответствующие разделы психологии, из которых заимствуются знания для судебной экспертизы.</p> <p>Уметь: работать с информацией, в том числе с электронными базами данных, в научно-исследовательской работе и в практике производства судебных экспертиз.</p> <p>Владеть: способами использования полученных психологических профессиональных знаний в различных формах в практике расследования преступлений и судопроизводства</p>	<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>ОК-5</p>
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: основные методы (герменевтические, качественные и количественные) судебно-психологического экспертного исследования.</p> <p>Уметь: оперировать экспертными понятиями и категориями; правильно применять правовые нормы, регламентирующие производство судебной экспертизы и правоотношения между участниками уголовного и гражданского процесса;</p>	<p>Способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>	<p>ПК- 3</p>

Владеть: навыками аналитического и критического мышления, способностью решать профессиональные задачи в разнообразных судебно-экспертных ситуациях;		
Знать: отношения между теорией судебной экспертологии, научными исследованиями в общей, клинической и юридической психологии и практикой проведения судебных экспертиз с участием психолога; Уметь: принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; Владеть: способностью к метаанализу судебно-психологической экспертной практики.	Готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя	ПК- 8

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Учебные занятия														
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	72											72		
Лекционное занятие (ЛЗ)	36											36		
Семинарское занятие (СЗ)														
Практическое занятие (ПЗ)	28											28		
Практикум (П)														
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)														
Лабораторная работа (ЛР)														
Клинико-практические занятия (КПЗ)														
Специализированное занятие (СПЗ)														
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиум (К)	6											6		
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)	2											2		
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Иные виды занятий														
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	36											36		
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	24											24		
Подготовка истории болезни														
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата	4											4		
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)	8											8		
Промежуточная аттестация														
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>														
Зачёт (З)	+											+		
Защита курсовой работы (ЗКР)														

Экзамен (Э)**																			
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>																			
Подготовка к экзамену**																			
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРП А	108																108	
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3																3	

3.Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов (модулей) и тем дисциплины

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК- 1 ОК-5	Тема 1. Общие проблемы судебно-психологической (СПЭ) и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы	Теоретические основы СПЭ Организационно-правовые основы СПЭ История СПЭ Этапы проведения СПЭ Эксперт Оценка представленных материалов (постановления) Методы клинической психологии в практике судебной экспертизы Специальные познания эксперта Общепсихологические теории агрессии
2.	ПК- 3 ПК-8	Тема 2. Предметные виды судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе.	Компетенции психолога в практике принудительного лечения. Инструменты оценки психического состояния лиц, находящихся на принудительном лечении. Компетенции психолога при оценке общественной опасности психически больных Интеллектуальный и волевой критерии невменяемости. Судебно-психологическая экспертиза индивидуальных особенностей обвиняемого. Оценка индивидуально-психологических особенностей Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних. Проблемы экспертной оценки уровня психического развития несовершеннолетнего Судебно-психологическая экспертиза свидетеля Проблемы экспертной оценки способности свидетеля правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать показания Судебно-психологическая экспертиза потерпевшего Проблемы экспертной оценки понимания характера и значения совершенных в отношении потерпевшего действий Судебно-психологическая экспертиза по факту смерти Проблемы экспертной оценки психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством

			Судебно-психологическая экспертиза аффекта. Другие виды СПЭ в уголовном процессе Этические проблемы СПЭ
5	ПК- 8	Тема 3. Предметные виды судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе.	Судебно-психологическая экспертиза делкоспособности Проблемы экспертной оценки делкоспособности Судебно-психологическая экспертиза морального вреда Проблемы экспертной оценки по вопросам морального вреда Судебно-психологическая экспертиза по делам, связанным с защитой прав детей Экспертные ошибки. Рецензирование. Особенности применения специальных познаний психолога. Заключение специалиста. Сложные вопросы СПЭ. Консультирование представителей судебно-следственных органов

3.2 Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля усп.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	РЗ	ОП	ПО	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10 семестр										
		Тема 1. Общие проблемы судебно-психологической (СПЭ) и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы								
1.	ЛЗ	Теоретические основы СПЭ	2	Д	+					
2.	ПЗ	Организационно-правовые основы СПЭ	2	Д,	+	+		+		
3.	ЛЗ	История СПЭ	2	Д	+					
4.	ПЗ	Этапы проведения СПЭ	2	Д,Т	+	+	+			
5.	ЛЗ	Эксперт	2	Д	+					

6.	ПЗ	Оценка представленных материалов (постановления)	2	Д	+	+		+		
7.	ЛЗ	Методы клинической психологии в практике судебной экспертизы	2	Д	+					
8.	ПЗ	Специальные познания эксперта	2	Д,Т	+	+		+		
9.	ЛЗ	Общепсихологические теории агрессии	2	Д	+					
10.	К	Текущий рубежный (модульный контроль) по теме 1.	2	Д,Р	+					+
		Тема 2. Предметные виды судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе								
11.	ЛЗ	Компетенции психолога в практике принудительного лечения. Инструменты оценки психического состояния лиц, находящихся на принудительном лечении.	2	Д	+					
12.	ПЗ	Компетенции психолога при оценке общественной опасности психически больных	2	Д,	+	+		+		
13.	ЛЗ	Интеллектуальный и волевой критерии невменяемости. Судебно-психологическая экспертиза индивидуальных особенностей обвиняемого.	2	Д	+					
14.	ПЗ	Оценка индивидуально-психологических особенностей	2	Д,Т	+	+		+		
15.	ЛЗ	Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних.	2	Д	+					
16.	ПЗ	Проблемы экспертной оценки уровня психического развития несовершеннолетнего	2	Д,Т	+	+	+			
17.	ЛЗ	Судебно-психологическая экспертиза свидетеля	2	Д	+					
18.	ПЗ	Проблемы экспертной оценки способности свидетеля правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать показания	2	Д,Т	+	+		+		
19.	ЛЗ	Судебно-психологическая экспертиза потерпевшего	2	Д	+					
20.	ПЗ	Проблемы экспертной оценки понимания характера и значения совершенных в отношении потерпевшего действий	2	Д,Т	+	+	+			
21.	ЛЗ	Судебно-психологическая экспертиза по факту смерти	2	Д	+					
22.	ПЗ	Проблемы экспертной оценки психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством	2	Д,Т	+	+		+		
23.	ЛЗ	Судебно-психологическая экспертиза аффекта.	2	Д	+					
24.	ЛЗ	Другие виды СПЭ в уголовном процессе	2	Д	+					
25.	ПЗ	Этические проблемы СПЭ	2	Д	+	+		+		
26.	К	Текущий рубежный (модульный контроль) по теме 2.	2	Д,Р	+					+
		Тема 3. Предметные виды судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе								
27.	ЛЗ	Судебно-психологическая экспертиза сделкоспособности	2	Д	+					
28.	ПЗ	Проблемы экспертной оценки сделкоспособности	2	Д,Т	+	+	+			

29.	ЛЗ	Судебно-психологическая экспертиза морального вреда	2	Д	+					
30.	ПЗ	Проблемы экспертной оценки по вопросам морального вреда	2	Д,Т	+	+		+		
31.	ЛЗ	Судебно-психологическая экспертиза по делам, связанным с защитой прав детей	2	Д	+					
32.	ЛЗ	Экспертные ошибки. Рецензирование.	2	Д	+					
33.	ПЗ	Особенности применения специальных познаний психолога. Заключение специалиста.	2	Д,	+	+		+		
34.	ЛЗ	Сложные вопросы СПЭ. Консультирование представителей судебно-следственных органов	2	Д	+					
35.	К	Текущий рубежный (модульный контроль) по теме 3.	2	Д,Р	+				+	+
36.	ИЗ	Текущий итоговый контроль по темам 1-3	2	Д,И	+		+			
		Всего за семестр	72							
		Всего по дисциплине:	72							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины

Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины
------------------------------	----------	---	---

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся / виды работы обучающихся /*****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Выполнении лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико- практическая работа	КПР	Выполнение клинико- практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
10 семестр			
1.	Тема 1. Общие проблемы судебно-психологической (СПЭ) и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы	Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему рубежному контролю по теме 1.	6
		Работа с литературой на тему: «Формы использования психологических знаний в уголовном и гражданском процессах»	4
2.	Тема 2. Предметные виды судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему рубежному контролю по теме 2 в форме заполнения таблицы по нарушениям психических процессов и личности при разных психических расстройствах	8
		Работа с литературой на тему: «Теоретические проблемы судебно-психологической экспертизы».	4
3.	Тема 3. Предметные виды судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, специальной литературой по теме	10
		Подготовка к текущему рубежному контролю 3 в форме заполнения таблицы с характеристикой основных патопсихологических синдромов.	
4.	Темы 1-3	Подготовка реферата по одной из тем.	4
Всего за семестр			36
Всего по дисциплине			36

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

10 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости						
				ТК	ВТК	Max.	Min.	Шаг
Лекция	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Решение (практической) ситуационной задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный модульный контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Проверка отчета	ПО	В	Р	10	0	1
		Проверка реферата	ПР	В	Р	10	0	1
Итоговое занятие	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	И	10	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

10 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Вид работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	15	36	9,84	Контроль присутствия	П	15	36	9,84	0,42
Текущий тематический контроль	40	280	76,50	Решение (практической) ситуационной задачи	РЗ	15	40	10,93	0,38
				Учет активности	А	5	140	38,25	0,04
				Опрос письменный		20	100	27,32	0,2
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	40	10,93	Проверка отчета	ПО	20	30	8,20	0,67
				Проверка реферата	ПР	10	10	2,73	1
Текущий итоговый контроль	15	10	2,73	Решение (практической) ситуационной задачи	РЗ	15	10	2,73	1,5
Мах. кол. баллов	100	366	100						

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

10 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода

рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

10 семестр

Порядок промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для проведения итогового занятия:

1. Клиническая психология в системе психологических наук.
2. Клиническая и юридическая психологии. Структура юридической психологии.
3. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза аффекта.
4. Формы использования специальных психологических познаний в уголовном и гражданском процессах.
5. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого.
6. Участие психолога в судебно-психиатрической экспертизе. Основные виды судебно-психиатрической экспертизы.
7. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза свидетеля.
8. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого.
9. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в процессе по делам о защите интересов ребенка.
10. Патопсихологическое определение степени выраженности психических расстройств.
11. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе: основные предметные виды.
12. Симуляция и ее разновидности. Диссимуляция. Аггравация.
13. Организационно-правовые основы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.
14. Критерии судебной психолого-психиатрической оценки психического состояния матерей, обвиняемых в убийстве новорожденных детей.
15. Виды комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.
16. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза психического состояния матерей, обвиняемых в убийстве новорожденных детей.

17. Права и обязанности судебного эксперта-психолога.
18. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза психического состояния лиц, окончивших жизнь самоубийством.
19. Объект и предмет исследования судебного эксперта-психолога. Пределы компетенции эксперта-психолога.
20. Беспомощное состояние. Психологические факторы беспомощного состояния потерпевшей при изнасиловании.
21. Характеристика объекта и предмета экспертиз: СПЭ, КСППЭ, судебно-психиатрической
22. Права и обязанности эксперта.
23. Роль психических и психологических состояний в действующем законодательстве.
24. Роль способностей и психических свойств в действующем законодательстве
25. Общий подход к СПЭ обвиняемого (методология, теория, методика).
26. Диагностика уровня субъектности.
27. Диагностика особенностей субъектного самоуправления
28. Диагностика уголовно-релевантных способностей.
29. Установление явного и скрытого насилия.
30. Установление беспомощного состояния.
31. Особенности психодиагностики малолетних подэкспертных.
32. Особенности психодиагностики несовершеннолетних подэкспертных.
33. Особенности психодиагностики взрослых подэкспертных.
34. Факторы, повышающие объективность и надежность экспертного исследования.
35. Оценка заключения СПЭ как доказательства.
36. Особенность заключения КСППЭ.
37. Основание для дачи заключения о невозможности дать заключение.
38. Особенность экспериментального подхода в СПЭ.
39. Особенность неэкспериментального подхода в СПЭ
40. Характер возможного запроса к психологу со стороны следствия или суда (анализ статей УК и УПК РФ).

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Судебно-психологическая экспертиза» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, практические занятия, и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» предполагается широкое использование в учебном процессе методов активного и интерактивного обучения (решение ситуационных задач, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (навыков применять методы основных подходов к оценке психических расстройств и аномалий в развитии преступного поведения, а также в сфере гражданско-правовых отношений; навыков применять батареи психологических тестов для проведения судебно-психологического исследования).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах).

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; готовности к пониманию картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладению достижениями естественных и общественных наук; умению использовать положения

философских категорий для оценки и анализа различных социальных и психологических тенденций, сформировавшихся в социуме, клинических феноменов, явлений и состояний, характеризующих психические нарушения на современном этапе развития общества.

Различные виды учебной деятельности формируют способность и готовность к использованию нормативно-правовых документов в проведении судебно-психологической экспертной практики.

Работа обучающегося в группе формирует коммуникабельность и навыки работы в коллективе (команде). Самостоятельная работа с литературными источниками (в процессе подготовки к занятиям) формируют способность анализировать медицинские, психологические и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

По дисциплине «Судебно-психологическая экспертиза» предусмотрен реферат, который выполняется студентами в течение семестра с последующей защитой. Тема реферата должна соответствовать одной из рекомендуемых тем:

1. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.
2. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.
3. Понятие невменяемости в судебной психиатрии.
4. Уголовно-процессуальная дееспособность – характеристика и специфика понятия.
5. Общественно-опасные действия психических больных.
6. Судебная психолого-психиатрическая оценка завещательной способности.
7. Особенности заочных и посмертных судебно-психиатрических экспертиз.
8. Симуляция психических расстройств.
9. Расстройства личности и их судебная психолого-психиатрическая оценка.
10. Химические зависимости и их судебная психолого-психиатрическая оценка.
11. Судебное психолого-психиатрическое значение расстройств привычек и влечений.
12. Судебное психолого-психиатрическое значение расстройств сексуального влечения.
13. Понятие о физиологическом и патологическом аффекте.
14. «Исключительные состояния» и их судебная психолого-психиатрическая оценка.
15. Особенности судебной психолого-психиатрической экспертизы несовершеннолетних.
16. Возможность проведения судебной психолого-психиатрической экспертизы при правовых спорах, связанных с законом РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
17. Судебное психолого-психиатрическое значение депрессивного синдрома.
18. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей.
19. Амбулаторная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.
20. Стационарная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РЕФЕРАТА

Требования к оформлению титульного листа: *вверху* страницы по центру указывается название учебного заведения (ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), *ниже* по центру название кафедры (Кафедра психотерапии).

В *середине* страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата (темы реферата должны быть согласованы с преподавателем). *Ниже* названия справа пишется фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, *ниже* фамилия и инициалы преподавателя. *Внизу* страницы по центру - город и год написания.

Номер страницы на титульном листе не ставится.

План реферата: следующим после титульного листа должен идти план реферата.

План реферата включает смысловое деление текста на разделы, параграфы и т.д., соответствующее название указывается в плане (не допускается включать в план слова «введение», «заключение»).

Требования к содержанию реферата: реферат включает введение, основную и заключительную части, список используемой литературы.

Требования к введению: во введении приводится краткое обоснование актуальности темы, научное и практическое значение для соответствующей отрасли.

Требования к основной части: основная часть реферата содержит материал, который отобран студентом для рассмотрения проблемы. В общем смысле основным в реферате должно быть раскрытие темы, достижение того результата, который задан целью.

Требования к наглядным материалам: наглядными материалами могут служить рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы и т.д. Все вышеперечисленное должно иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте. Цитируемые источники указываются в сносках.

Требования к заключению: в заключении автор формулирует выводы по разделам реферата или подводит итог по работе в целом. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части реферата.

Требования к оформлению текста реферата: текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, абзацный отступ 1 см. Все поля по 2 см. Нумерация «от центра» со второй страницы.

Требования к списку используемой литературы: при подготовке реферата необходимо использовать литературные источники не ранее 2000-го года, не допускается ссылка на нормативные документы, утвержденные во времена Советского Союза (за исключением, исторических ссылок), не допускается ссылка на интернет-ресурсы без указания автора и названия статьи или учебника. Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилии автора или названия сборника). Необходимо указать издательство, город и год издания. Список должен включать не менее 5 источников.

Пример: Ткаченко А.А. Судебная психиатрия. Консультирование адвокатов. – Москва: Логос. 2004.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно образовательные технологии.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса

1	2	3	4
1	Основы судебно-психологической экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Нагаев В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 431 с.:— Режим доступа: iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/81817.html
2	Медико-социальная экспертиза : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс]: / Г. И. Колесникова. – Москва : Юрайт, 2022. – 179 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	нет	https://urait.ru/book/mediko-socialnaya-ekspertiza-494879
3	Основы судебно-психологической экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горьковская И.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2003.— 127 с.— Режим доступа: http://iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/73907.html
4	Медицинская и судебная психология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.Б. Дмитриева [и др.].— М.: Генезис, 2020.— 656 с.— Режим доступа: iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/95361.html

9.2 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для прохождения практики.

Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН

<http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbgmu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vsrossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>
Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>
Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/
Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>
Российский государственный архив научно-технической документации
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>
Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Аудитория, расположенная на клинической базе кафедры в психиатрической больнице (диспансере).
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор).
3. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.
4. Фильмы психолого-психиатрического содержания на CD носителях.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

Ж.Р. Гарданова

Содержание

Общие положения

Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Содержание дисциплины (модуля)

Тематический план дисциплины (модуля)

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

Организация промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Приложения:

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)