

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Факультет клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Декана факультета клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина

«28» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.ДС.3.1 «ВИКТИМОЛОГИЯ»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.ДС.3.1 «Виктимология» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре психотерапии факультета клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Жанны Робертовны Гардановой, д.м.н., профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Гарданова Жанна Робертовна	д-р мед.наук, проф.	Зав. кафедрой психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Брессо Татьяна Ивановна	канд.психол.наук	Доцент кафедры психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 11 от «03» 06 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Бурма А.А.	-	Заместитель главного врача	ПКБ № 1 им. Н.А. Алексеева	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 10 от «28» 06 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 (Далее – ФГОС ВО 3+);
- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка);
- 3) Учебный план образовательной программы;
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Виктимология» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний об основных виктимологических аспектах в криминологии, сущности виктимного поведения, виктимогенных факторов, специфике виктимных отношений.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему знаний** о предмете, задачах, а также теоретических основах виктимологии; сущности виктимизации, ее факторах и механизмах; об основных проявлениях виктимного поведения в разных сферах жизнедеятельности;

- **сформировать/развить умения** разрабатывать модели диагностики проблем лиц с психологией жертвы, нуждающихся в коррекционных воздействиях; выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий для лиц с психологией жертвы; подбирать методический комплекс, подходящий для лиц с поведением жертвы и адекватный поставленным целям и задачам;

- **сформировать готовность и способность** к эффективному взаимодействию с пациентом с учетом их виктимологических особенностей; разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий для граждан, оказавшихся в ситуации виктимизации;

- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Виктимология» изучается в 9-ом семестре и относится к дисциплинам специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» Блока С.1. Дисциплины. Является обязательной дисциплиной в рамках выбранной специализации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Психология личности

Знания: основных теорий личности зарубежной и отечественной психологии XX века в контексте основных методологических направлений современности.

Умения: анализировать первоисточники авторов наиболее известных теорий личности.

Навыки: составления целостного представления о личности, основываясь на широком круге зарубежных и отечественных теорий личности.

Психотерапия: теория и практика

Знания: теоретических основ ведения терапевтической сессии и основные направления психотерапии.

Умения: выявлять наиболее подходящие теоретические подходы для данной проблематики пациента.

Навыки: применения адекватной теории в зависимости от нозологии пациента.

Расстройства личности

Знания: характеристик паранойдного, шизоидного, шизотипичного, истероидного, нарциссического, асоциального и пограничного личностных расстройств; избегающего, зависимого и обсессивно-компульсивного личностного расстройства; сходств и различий международных классификаций (МКБ-10 и DSM-IV).

Умения: использования и интерпретации психологических тестов в диагностике личностных расстройств.

Навыки: коммуникации с пациентами, обнаруживающими признаки различных личностных расстройств.

Социальная психология

Знания: о социально-психологических особенностях межличностного и группового общения.

Умения: использовать знание методов и теорий социальных гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.

Навыки: толерантного восприятия групповых и культурных различий.

Теории личности в клинической психологии

Знания: основных теорий личности зарубежной и отечественной психологии XX века в контексте основных методологических направлений современности.

Умения: анализировать первоисточники авторов наиболее известных теорий личности.

Навыки: составления целостного представления о личности, основываясь на широком круге зарубежных и отечественных теорий личности.

Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса

Знания: основных стратегий психопрофилактики, психокоррекции, психотерапии аномалий психического развития у подростков.

Умения: самостоятельно планировать и диагностировать клинико-психологическое исследование по оценке личности в психотерапевтическом процессе и эффективности психотерапевтического вмешательства, реализовывать качественный и количественный анализ интерпретации исследования, а также проверять их статистическую достоверность.

Навыки: использования основных психологических методов индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологического консультирования и реабилитации.

Криминальная психология

Знания: о биологических предпосылках, социальных причинах и психологических моделях формирования криминального поведения.

Умения: диагностировать основные виды делинкветного поведения, а так же проводить профилактические мероприятия для его предупреждения.

Навыки: владения основными подходами к определению и классификации делинкветного поведения в психологии.

Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах

Знания: концепции нормы, здоровья, личностной дезадаптации и патологии, характерные для различных теорий личности.

Умения: выделять основные компоненты различных теорий личности, непосредственно связанных с задачами клинической психологии.

Навыки: использования приемов анализа взаимосвязей личностных теорий и соответствующих концепций нормы и патологии.

Социальная педагогика

Знания: о социально-психологических особенностях межличностного и группового общения.

Умения: использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.

Навыки: толерантного восприятия групповых и культурных различий.

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

9 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции обучающегося, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Профессионально-специализированные компетенции		
Знать: содержание виктимологической детерминации, виды и роль виктимогенных и антивиктимогенных детерминантов в механизме совершения преступления; структуру виктимологической характеристики жертв преступления, их типы и современный портрет; правовые, организационные и тактические аспекты оказания психологической помощи жертве преступления; Уметь: использовать правовую и иную информацию в организации эффективной виктимологической профилактики в предупреждении преступности и связанных с ней негативных социальных явлений; Владеть навыками: проведения прикладных виктимологических исследований и навыками составления виктимологической карты.	- способностью и готовностью к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами	ПСК-3.7
Знать: общие правовые и организационные основы деятельности органов внутренних дел по виктимологическому предупреждению преступлений; Уметь: использовать в практической деятельности тактические приемы виктимологического предупреждения преступлений и организовывать внутреннее и внешнее взаимодействие в решении задач виктимологического предупреждения преступлений; Владеть навыками: сбора и анализа информации о жертвах преступлений, а также оценки виктимологической ситуации на определенной территории или объекте.	- способностью и готовностью к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения	ПСК-3.12

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	90									90			
Лекционное занятие (ЛЗ)	36									36			
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)	44									44			
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практическое занятие (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	10									10			
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)													
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	63									63			
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	63									63			
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
Промежуточная аттестация													
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>	9									9			
Зачёт (З)													
Защита курсовой работы (ЗКР)													
Экзамен (Э)	9									9			
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>	18									18			
Подготовка к экзамену	18									18			
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	180								180			
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	5								5			

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов (модулей), тем дисциплины

п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), дисциплины (модуля) темы	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ПСК-3.12	Тема 1. Понятие и предмет виктимологии.	Введение в спецкурс «Основы виктимологии». Понятие и предмет виктимологии. Возникновение и развитие виктимологии.
2.	ПСК-3.7	Тема 2. Основные понятия виктимологии.	Понятие потерпевшего (жертвы преступления). Понятие виктимности, виктимизации. Понятие виктимологической ситуации и ее составляющих.
3.	ПСК-3.7	Тема 3. Виктимология личности и социальных групп	Понятие «жертва». Типология жертв. Понятие «виктимность», виды виктимности. Формирование виктимности: теории и модели. Насилие: виды и формы. Ресурсы личности и реакция на насильственные действия. Диагностика виктимности.
4.	ПСК-3.12	Тема 4. Криминальная виктимология	Виктимологическая составляющая механизма преступления. Криминальные преступления. Преступления против жизни и здоровья. Виктимология экономических преступлений: жертвы и ситуации. Виктимология терроризма.
5.	ПСК-3.7	Тема 5. Возмещение вреда, причиненного жертвам, их защита и помощь в социально-психологической реабилитации.	Экстренная психологическая помощь. Насилие над детьми. Психологические особенности детей, пострадавших от насилия. Виктимизация молодежи, вовлеченной в деятельность деструктивных религиозных сект. Психотерапия виктимности.

3.2 Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***				
					КП	А	ОУ	ОП	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9 семестр									
		Тема 1. Понятие и предмет виктимологии.							
1.	ЛЗ	Понятие и предмет виктимологии. 1	2	Д	+				
2.	ПЗ	Понятие и предмет виктимологии. 2	2	Д, Т	+	+	+		
3.	ЛЗ	Возникновение и развитие виктимологии 1	2	Д	+				
4.	ПЗ	Возникновение и развитие виктимологии 2	2	Д, Т	+	+	+		
5.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	2	Д,Р	+		+		
		Тема 2. Основные понятия виктимологии.							
6.	ЛЗ	Понятие виктимности. Понятия «виктимогенность», «виктимизация», «виктимность» 1	2	Д	+				
7.	ПЗ	Понятие виктимности. Понятия «виктимогенность», «виктимизация», «виктимность» 2	2	Д, Т	+	+	+		
8.	ЛЗ	Понятие виктимологической ситуации и ее составляющих. 1	2	Д	+				
9.	ПЗ	Понятие виктимологической ситуации и ее составляющих. 2	2	Д, Т	+	+	+		
10.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	2	Д,Р				+	
		Тема 3. Виктимология личности и социальных групп.							
11.	ЛЗ	Формирование виктимности: теории и модели 1.	2	Д	+				
12.	ПЗ	Формирование виктимности: теории и модели 2.	2	Д, Т	+	+	+		
13.	ЛЗ	Насилие: виды и формы 1.	2	Д	+				
14.	ПЗ	Насилие: виды и формы 2.	2	Д, Т	+	+	+		
15.	ПЗ	Насилие: виды и формы 3.	2	Д, Т	+		+		+
16.	ЛЗ	Ресурсы личности и реакция на насиленные действия 1.	2	Д	+				
17.	ПЗ	Ресурсы личности и реакция на насиленные действия 2.	2	Д, Т	+	+	+		
18.	ЛЗ	Диагностика виктимности 1.	2	Д	+				
19.	ПЗ	Диагностика виктимности 2.	2	Д, Т	+	+	+		
20.	ПЗ	Диагностика виктимности 3.	2	Д, Т	+	+	+		
21.	ЛЗ	Диагностика виктимности 4.	2	Д	+				
22.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3</i>	2	Д,Р	+			+	
		Тема 4. Криминальная							

		ВИКТИМОЛОГИЯ.							
23.	ЛЗ	Виктимология экономических преступлений: жертвы и ситуации 1.	2	Д	+				
24.	ПЗ	Виктимология экономических преступлений: жертвы и ситуации 2.	2	Д, Т	+	+	+		
25.	ПЗ	Виктимология экономических преступлений: жертвы и ситуации 3.	2	Д, Т	+	+	+		+
26.	ЛЗ	Виктимология экономических преступлений: жертвы и ситуации 4.	2	Д	+				
27.	ПЗ	Виктимология экономических преступлений: жертвы и ситуации 5.	2	Д, Т	+	+	+		
28.	ЛЗ	Виктимология терроризма 1.	2	Д	+				
29.	ПЗ	Виктимология терроризма 2.	2	Д, Т	+	+	+		
30.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 4</i>	2	Д,Р	+			+	+
		Тема 5. Возмещение вреда, причиненного жертвам, их защита и помощь в социально-психологической реабилитации.							
31.	ЛЗ	Возмещение вреда, причиненного жертвам, их защита и помощь в социально-психологической реабилитации над детьми. Психологические особенности детей, пострадавших от насилия 1.	2	Д	+				
32.	ПЗ	Возмещение вреда, причиненного жертвам, их защита и помощь в социально-психологической реабилитации над детьми. Психологические особенности детей, пострадавших от насилия 2.	2	Д, Т	+	+	+		
33.	ЛЗ	Виктимизация молодежи, вовлеченной в деятельность деструктивных религиозных сект 1.	2	Д	+				
34.	ПЗ	Виктимизация молодежи, вовлеченной в деятельность деструктивных религиозных сект 2.	2	Д, Т	+	+	+		
35.	ПЗ	Виктимизация молодежи, вовлеченной в деятельность деструктивных религиозных сект 3.	2	Д, Т	+	+	+		
36.	ЛЗ	Профилактика виктимного поведения 1	2	Д	+				
37.	ПЗ	Профилактика виктимного поведения 2	2	Д,Т	+	+	+		
38.	ЛЗ	Профилактика виктимного поведения 3	2	Д	+				
39.	ПЗ	Профилактика виктимного поведения 4	2	Д,Т	+	+	+		
40.	ПЗ	Профилактика виктимного поведения 5	2	Д,Т	+	+	+		+
41.	ЛЗ	Психотерапия виктимности 1.	2	Д	+				
42.	ПЗ	Психотерапия виктимности 2.	2	Д, Т	+	+	+		
43.	ЛЗ	Психотерапия виктимности 4.	2	Д	+				
44.	ПЗ	Психотерапия виктимности 5.	2	Д, Т	+	+	+		
45.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 5</i>	2	Д,Р	+			+	+
		Всего за семестр:	90						
46.	Э	Промежуточная аттестация	9	Д,И	+		+		+
		Всего по дисциплине:	99						

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся / виды работы обучающихся /*****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Выполнении лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
9 семестр			
1.	Тема 1. Понятие и предмет виктимологии.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа со специальной литературой по теме «Факторы процесса виктимизации личности»; Подготовка к текущему контролю	11
2.	Тема 2. Основные понятия виктимологии.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа со специальной литературой по теме: «Возрастные периоды возможной виктимизации личности», «Понятие потерпевшего (жертвы преступления)»; Подготовка к текущему контролю.	13
3.	Тема 3. Виктимология личности и социальных групп.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к практическому занятию и письменному контролю по теме: «Понятие «жертва». Типология жертв. Понятие «виктимность», виды виктимности»; Работа со специальной литературой по теме; Подготовка к текущему контролю.	13
4.	Тема 4. Криминальная виктимология.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к практическим занятиям и письменному контролю по темам: «Виктимология терроризма», «Криминальные преступления. Преступления против жизни и здоровья»; Работа со специальной литературой по теме; Подготовка к текущему контролю.	13
5.	Тема 5. Возмещение вреда, причиненного жертвам, их защита и помощь в социально-психологической реабилитации.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к практическому занятию и письменному контролю по теме: «Виктимизация молодежи, вовлеченной в деятельность деструктивных религиозных сект»; Работа со специальной литературой по теме; Подготовка к текущему контролю.	13
Всего за семестр			63
6.	Промежуточная аттестация	Подготовка к экзамену	18
Всего по дисциплине			81

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

9 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК				
				ТК	ВТК	Max.	Min.	Шаг
Лекция	ЛЗ	Присутствие	П	П	Д	1	0	0
		Практическое занятие	ПЗ	Присутствие	П	Д	1	0
Активность	А	У		Т	10	0	1	
Практическая задача	РЗ	В		Т	10	0	1	
Опрос устный	ОУ	В		Т	10	0	1	
Кolloквиум (модульный контроль)	К	Присутствие	П	П	Д	1	0	0
		Практическая задача	РЗ	В	Р	20	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	20	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1
Экзамен	Э	Присутствие	П	П	Д	1	0	0
		Практическая задача	РЗ	В	И	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	И	10	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся
(по видам контроля и видам работы)

9 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	15	45	6,98	Контроль присутствия	П	15	45	6,98	0,33
Текущий тематический контроль	45	460	71,32	Учет активности	У	5	210	32,56	0,02
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	20	30	4,65	0,67
				Опрос устный	В	20	220	34,11	0,09
Текущий рубежный (модульный) контроль	40	140	21,71	Опрос устный	В	10	20	3,10	0,50
				Опрос письменный	В	15	80	12,40	0,19
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	15	40	6,20	0,38
Мах кол. баллов	100	645							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

9 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - **экзамен**.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – устный опрос по билетам, решение ситуационной задачи.
- 3) Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие виктимологии, ее связь с другими науками
2. Понятие и признаки виктимности.
3. Виктимизация, и её взаимосвязь с виктимностью.
4. Виктимологическая ситуация и ее составляющие.
5. Формы виктимности.
6. Понятие потерпевшего.
7. Понятие жертвы преступления.
8. Формирование виктимности: теории периодизации развития личности.

9. Формирование виктимности: теории семейного воспитания.
10. Типологии жертв.
11. Виктимология моббинга и буллинга.
12. Виктимология мошенничества.
13. Диагностика виктимности.
14. Кризисная помощь жертвам насилия.
15. Криминальная виктимология.
16. Насилие: виды и формы.
17. Виктимология насилия.
18. Циклическая теория насилия.
19. Виды и формы насилия.
20. Насилие над детьми.
21. Преступления против здоровья и жизни.
22. Признаки тоталитарных сект.
23. Психологическое насилие в семье: причины, признаки, типы насильников.
24. Психотерапия виктимности.
25. Роль общественности и негосударственных структур в виктимологическом предупреждении преступлений
26. Виктимологическая профилактика как наиболее эффективная разновидность предупредительной деятельности.
27. Сексуальное насилие в семье: причины, признаки, типы насильников..
28. Семейная виктимизация и семейные преступления.
29. Физическое насилие в семье: причины, признаки, типы насильников.
30. Характеристика мер, направленных на снижение уровня буллинга.

Экзаменационный билет содержит одну ситуационную задачу.

Примерный перечень ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационная задача №1

Барышев, 42 года, имевший высшее образование, работавший инженером электромеханического завода, пользовался авторитетом и уважением в коллективе, был хорошим семьянином, много времени уделял воспитанию детей.

В один из дней, позвонив домой, он пообещал жене, что придет домой пораньше, и они смогут сходить в театр всей семьей. В тот день шёл сильный дождь, был туман, в связи с чем видимость на дороге была ограниченной. Рассчитывая на свой большой опыт вождения машины (более 15 лет) и желая выполнить обещание, Барышев вел машину со скоростью 70-80 км/ч. На одном из поворотов водитель впереди идущей машины «Москвич» неожиданно затормозил и без включения сигнала поворота занял левый ряд и приготовился к повороту налево. Дистанция между машинами была чрезвычайно мала, и Барышев во избежание столкновения с «Москвичом» стал резко тормозить и взял вправо. Но из-за скользкой дороги и высокой скорости машину сразу занесло, остановить ее не удалось, и правым боком машины был сбит человек, который шел по краю дороги.

Вопросы:

1. Назовите механизм конкретного преступления.
2. Дайте характеристику причин и условий, способствующих совершению неосторожных преступлений, и охарактеризуйте роль личности и ситуации в неосторожных преступлениях.

Ситуационная задача №2

Вы педагог-психолог (социальный педагог). Вами установлено, что в одной из семей имеет место сексуальные домогательства отчима к несовершеннолетней девочке. В личной

беседе данные факты отрицаются обеими сторонами (девочка запугана). Разработайте алгоритм действий в данной ситуации.

Определите Ваш алгоритм действий на каждом этапе решения задачи.

Основные этапы решения задачи:

1. Постановка задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий;
2. Конструирование способа педагогического взаимодействия;
3. Осуществление плана решения задачи на практике;
4. Анализ результатов решения задачи.

Ситуационная задача №3

Мальчик бежал по улице в темное время суток и, не заметив открытый люк, упал в него. На крики о помощи подошел прохожий и, узнав, что мальчик находится в люке с горячей водой, попытался его вытащить. Однако это ему не удалось и он, пообещав прислать помощь, ушел. Несмотря на это, помощи мальчик не дождался, а утром из люка вытащили уже его труп. Расследованием установлено, что дежурному милиции звонил мужчина и сообщил о случившемся. Там ему дали телефон водоканала и посоветовали звонить 12 их дежурному, так как не поняли, что мальчик находится в опасности. Прокуратура возбудила уголовное дело по факту гибели мальчика и начала поиски подозреваемого мужчины.

Проведите виктимологический анализ.

Ситуационная задача №4

Гражданин И., 21-го года, получил административное взыскание за отстрел кошек в своем дворе. Однако после этого там же убил собаку, хозяева которой подали в суд. На судебном заседании И. в свое оправдание сказал, что, во-первых, он убивал животных в своем дворе, во-вторых, по закону уголовное преследование может быть лишь тогда, когда животное подвергнуто истязанию, в-третьих, он стрелял из законно зарегистрированного охотничьего ружья.

Проведите виктимологический анализ.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

9 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина (модуль) и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Виктимология
Направление подготовки	Клиническая психология
Семестры	9
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	153
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	153
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	1
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины	0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

Форма промежуточной аттестации	Виды работы*		ТК**	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	КП	П	1	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	10	60	6	1,8
	Решение практической (ситуационной)	РЗ	В	10	40	4	1,2

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Виктимология» по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра психотерапии

Экзаменационный билет № 1
для проведения экзамена по дисциплине «Виктимология»
по специальности «Клиническая психология»

1. Понятие виктимологии, ее связь с другими науками.
2. Циклическая теория насилия.
3. Ситуационная задача № 1.

Заведующий кафедрой психотерапии _____ Гарданова Ж.Р.

Ситуационная задача № 1

Барышев, 42 года, имевший высшее образование, работавший инженером электромеханического завода, пользовался авторитетом и уважением в коллективе, был хорошим семьянином, много времени уделял воспитанию детей.

В один из дней, позвонив домой, он пообещал жене, что придет домой пораньше, и они смогут сходить в театр всей семьей. В тот день шёл сильный дождь, был туман, в связи с чем видимость на дороге была ограниченной. Рассчитывая на свой большой опыт вождения машины (более 15 лет) и желая выполнить обещание, Барышев вел машину со скоростью 70-80 км/ч. На одном из поворотов водитель впереди идущей машины «Москвич» неожиданно затормозил и без включения сигнала поворота занял левый ряд и приготовился к повороту налево. Дистанция между машинами была чрезвычайно мала, и Барышев во избежание столкновения с «Москвичом» стал резко тормозить и взял вправо. Но из-за скользкой дороги и высокой скорости машину сразу занесло, остановить ее не удалось, и правым боком машины был сбит человек, который шел по краю дороги.

Вопросы:

1. Назовите механизм конкретного преступления.
2. Дайте характеристику причин и условий, способствующих совершению неосторожных преступлений, и охарактеризуйте роль личности и ситуации в неосторожных преступлениях.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Виктимология» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, практические занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» предполагается широкое использование в учебном процессе методов активного и интерактивного обучения (решение ситуационных задач, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (навыков организации и проведения психологического исследования взрослых и детей, навыков психологической диагностики и коррекции лиц с виктимным поведением).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских и психологических сайтах). Также предполагается самостоятельное выполнение письменных заданий по изучаемым темам дисциплины. В ходе самостоятельной работы по разделу 2 обучающиеся готовят доклады на темы: «Возрастные периоды возможной виктимизации личности», «Понятие потерпевшего (жертвы преступления)». В ходе самостоятельной работы по разделу 3 обучающиеся заполняют таблицу по типологиям жертв и видам виктимности. В ходе самостоятельной работы по разделу 4 обучающиеся подготавливаются к самостоятельной работе по теме: «Виктимология терроризма», «Криминальные преступления. Преступления против жизни и здоровья».

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; готовности к пониманию картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладению достижениями естественных и общественных наук.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а так же электронным ресурсам. На кафедре разработаны методические рекомендации для студентов по всем темам дисциплины.

Работа обучающегося в группе формирует коммуникабельность и навыки работы в коллективе (команде). Самостоятельная работа с литературными источниками (в процессе подготовки к занятиям) формируют способность анализировать медицинские, психологические и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Криминальная психология [Электронный ресурс] / С. В. Позднышев. – Москва : Инфра-М, 2020. – 301 с. – (Библиотека криминолога). - Режим доступа: http://ibooks.ru .	нет	https://ibooks.ru/bookshelf/375385
2	Медицинская психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2016. –431с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com .	нет	https://e.lanbook.com/book/92430

3	Психологическая диагностика в практике врача [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Ф. Дьяконов, Б. В. Овчинников. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. – 143 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com .	нет	https://e.lanbook.com/book/60105
4	Патопсихологические основы соматоформных расстройств и психотерапевтические подходы их коррекции [Электронный ресурс]: информационно-методическое письмо/ Дереча Г.И., Балашова С.В.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2007.— 38 с.— Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/21843.html
5	Психотерапия в практике. Технология психотерапевтического процесса [Электронный ресурс]/ Павлов И.С.— М.: Академический Проект, 2020.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/110005.html
6	Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств [Электронный ресурс]/ Доморацкий В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Культура, 2020.— 471 с.- Режим доступа: http://iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/110102.html

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для прохождения практики.

Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>
Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/
Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>
Российский государственный архив научно-технической документации
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://inforeg.ru/>
Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная на клинической базе кафедры в психиатрической больнице.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Тематический план дисциплины (модуля)
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое

обеспечение дисциплины (модуля)

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)