

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. декана психолого-социального
факультета,
д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина

20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.В.О.1 «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
37.05.01 Клиническая психология

Москва 20 22 г.

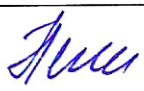
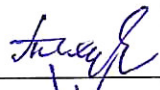
Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.В.О.1 «Анатомия человека» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре морфологии медико-биологического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Сутягина Павла Валентиновича, д-ра биол.н., доцента.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Писцова Татьяна Викторовна	К. м. н., доцент	Профессор кафедры морфологии МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Тихонова Татьяна Александровна	К. м. н., доцент	Профессор кафедры морфологии МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Сутягин Павел Валентинович	Д-р. биол. наук	Зав. кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, (Протокол № 6 от «24» апреля 2020г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Мустафин Александр Газизович	д-р. мед. Наук, профессор	Зав. Кафедрой биологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 7 от «24» 04 20 20г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 (Далее – ФГОС ВО 3+);
- 2) Общая характеристика образовательной программы специалитета по направлению подготовки 37.05.01. Клиническая психология.
- 3) Учебный план образовательной программы специалитета по направлению подготовки 37.05.01. Клиническая психология.
- 4) Устав и локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Анатомия человека» является формирование представлений по анатомии человека, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретение квалификации по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему** знаний о строении человеческого организма, об основных принципах его организации и их проявлений на этапе пре- и постнатального онтогенеза на уровне целостного организма и его систем; о конституциональной, половой, возрастной и индивидуальной изменчивости, аномалий развития, роли средовых и др. факторов;
- **сформировать/развить умения** изучать план морфофункциональной организации систем и органов организма на макроскопическом уровне с основами микроскопического строения (кроме нервной системы и органов чувств);
- **сформировать готовность и способность** к применению понятийного аппарата по функциональной морфологии человека, необходимого для дальнейшей учебы студентов и их общения как специалистов в медицинских коллективах;
- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия человека» изучается в 1-м семестре и относится к вариативной части Блока С.1. Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить дисциплины в объеме общеобразовательной школы: «Биология» (знания по анатомии, физиологии и гигиене человека), «Химия» (неорганическая и органическая химия).

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: «Клиническая психофизиология», «Неврология», «Практикум по нейрофизиологии. Нейрофизиология. Психофизиология», «Клиника внутренних болезней», «Патологическая физиология».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
Знать: антропометрические анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и социогенезе Уметь: использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования Владеть навыками применения гибкого творческого подхода к биологическому обоснованию функционирования организма пациента	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-7

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	54	54											
Лекционное занятие (ЛЗ)	36	36											
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)	16	16											
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	2	2											
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)													
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	27	27											
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	27	27											
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													

Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														
Промежуточная аттестация														
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>		9	9											
Зачёт (З)														
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Экзамен (Э)		9	9											
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>		18	18											
Подготовка к экзамену		18	18											
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108	108											
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3	3											

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-7	Раздел 1. Введение в анатомию	Место морфологии (анатомии, гистологии, цитологии) в ряду биологических и фундаментальных и медико-биологических наук. Уровни организации живой материи: клетки, ткани, органы, системы и аппараты, организм. Типы тканей и их краткая морфофункциональная характеристика. Понятие «орган». Полые и паренхиматозные органы. План строения полого органа. Паренхиматозные органы, их возможные структурные полимеры. Понятие «структурно-функциональная единица органа». Системы и аппараты организма человека. Целостность организма. Понятие сомы и висцеры.
2.	ОК-7	Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат	Остеология и синдесмология Общая остеология. Кость-орган. Основные представления о химическом составе кости, её росте. Понятие «диафиз», «эпифиз», «метафиз», «апофиз». Общая синдесмология. Суставы, основные и вспомогательные компоненты суставов. Классификация суставов. Скелет туловища и способы соединения костей туловища. Скелет головы и топографические образования черепа. Скелет конечностей и основные суставы конечностей. Миология. Общая миология. Мышца –орган. Классификация мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Основные группы мышц головы, туловища и конечностей. Система циркуляции (кровеносная и лимфатическая системы) Компоненты сердечно-сосудистой системы: сердца, кровеносная система, лимфатическая система. Магистральные, экстраорганные и интраорганные сосуды. Понятие о микроциркуляторном русле. Малый и большой

			круги кровообращения. Система воротной вены. Понятие о коллатеральном кровообращении и его роли, виды анастомозов. Лимфатическая система. Функциональная анатомия сердца: камеры сердца и их коммуникации, слои сердечной стенки, строение и принципы действия клапанного аппарата. Понятие о проводящей системе сердца. Кровоснабжение сердца.
3.	ОК-7	Раздел 3. Системы внутренних органов	Пищеварительная система. Полые органы пищеварительной системы. Общий план строения стенки пищеварительной трубки: слизистая оболочка, подслизистая основа, мышечная оболочка, наружная оболочка (серозная или адвентициальная). Особенности строения оболочек пищеварительной трубки в связи с выполняемыми функциями. Краткая морфофункциональная характеристика пищеварительных желез, их топография. Брюшина как серозная оболочка, её биологическое и клиническое значение. Понятие о брюшной полости. Дыхательная система. Дыхательные пути (верхние и нижние) и респираторный отдел. Морфологическое обеспечение функций дыхательных путей. Легкие, их форма и локализация. Понятие о долях и сегментах легких. Ворота и корни легких. Особенности кровоснабжения респираторной части легких и воздухоносных путей. Плевра, ее париетальный и висцеральный листки. Плевральные полости, их функциональное значение. Средостение, его содержимое. Мочеполовой аппарат Морфогенетические связи мочевых и половых органов в онтогенезе. Мочевыделительные органы Общая морфологическая и функциональная характеристика органов выделительной системы. Мочепродуцирующие органы и мочевыводящие пути. Их строение и кровоснабжение. Половые особенности мочеиспускательного канала. Половые органы Общая функциональная и морфологическая характеристика половых органов. Особенности строения и топографии органов малого таза мужского и женского организма. Органы кроветворения и иммунной защиты. Общая морфофункциональная характеристика органов кроветворения и иммунной защиты. Центральные и периферические органы кроветворения и иммунной защиты. Эндокринные железы Понятие об эндокринной системе организма. Принципы организации эндокринной системы: эндокринные органы и эндокринные элементы в экскреторных органах, имеющие общее значение для организма; эндокринные элементы, имеющие местное регулирующее значение. Центральные и периферические железы эндокринной системы.

3.2. Содержание разделов (модулей), тем модуля для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы модуля для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/ п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля усп. **	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	РЗ	ОК	ОУ	ПР	А
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 семестр										
Раздел 1. Введение в анатомию										
1.	ЛЗ	Место морфологии (анатомии, гистологии, цитологии) в ряду биологических и фундаментальных и медико-биологических наук. Уровни организации живой материи: клетки, ткани, органы, системы и аппараты, организм.	2	Д	+					
2.	ПЗ	Оси и плоскости тела. Понятие сома и висцера. Орган и системы органов.	2	Д,Т	+	+	+			
Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат										
3.	ЛЗ	Пассивная и активная части опорно-двигательного аппарата, общность их происхождения и функции. Общая остеология.	2	Д	+					
4.	ЛЗ	Общая артрология. Непрерывные и прерывные соединения костей. Соединение костей осевого скелета.	2	Д	+					
5.	ПЗ	Скелет туловища и конечностей.	2	Д,Т	+	+	+			
6.	ЛЗ	Функциональная анатомия скелета конечностей. Соединение скелета конечностей.	2	Д	+					
7.	ЛЗ	Краниология. Кости черепа и череп в целом.	2	Д	+					
8.	ПЗ	Кости черепа и череп в целом.	2	Д,Т	+	+	+			
9.	ЛЗ	Общая миология. Функциональная анатомия мышц головы, шеи и туловища.	2	Д	+					
10.	ЛЗ	Функциональная анатомия мышц конечностей.	2	Д	+					
11.	ПЗ	Функциональная анатомия групп мышц.	2	Д,Т	+	+	+			
Раздел 3. Системы внутренних органов										
12.	ЛЗ	Введение в спланхнологию. Развитие, строение и топография полых органов пищеварительной системы.	2	Д	+					
13.	ЛЗ	Пищеварительные железы. Серозные оболочки. Брюшина, брюшная полость.	2	Д	+					
14.	ПЗ	Пищеварительная система. Функциональная анатомия.	2	Д,Т	+	+	+			
15.	ЛЗ	Дыхательная система. Функциональная анатомия дыхательных путей и респираторного отдела. Плевра. Средостение.	2	Д	+					
16.	ЛЗ	Выделительная система. Мочепродуцирующие органы и мочевыводящие пути.	2	Д	+					
17.	ПЗ	Органы дыхания. Функциональная анатомия.	2	Д,Т	+	+	+			
18.	ЛЗ	Мужская половая система. Половые железы и половые пути.	2	Д	+					
19.	ЛЗ	Женская половая система. Наружные и внутренние половые органы.	2	Д	+					

20.	ПЗ	Мочеполовая система. Мочепродуцирующие органы и мочевыводящие пути. Наружные и внутренние половые органы	2	Д,Т	+	+	+			
21.	ЛЗ	Функциональная анатомия сердца и перикарда. Круги кровообращения.	2	Д	+					
22.	ЛЗ	Соматические и висцеральные ветви аорты. Закономерности распределения артерий.	2	Д	+					
23.	ПЗ	Функциональная анатомия сердца и перикарда. Круги кровообращения.	2	Д,Т	+	+	+			
24.	ЛЗ	Вены большого круга кровообращения. Закономерности распределения вен.	2	Д	+					
25.	ЛЗ	Органы иммунной защиты. Лимфатическая система.	2	Д	+					
26.	ЛЗ	Эндокринная система.	2	Д	+					
27.	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделам 1-3.	2	Д,Р	+	+	+			
		Всего за семестр	54							
28.	Э	Промежуточная аттестация	9	Д,И	+	+		+		
		Всего по дисциплине:	63							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимися
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины
------------------------------	----------	---	--

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
1 семестр			
1.	Раздел 1. Введение в анатомию	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, специальной литературой Подготовка к текущему контролю.	2
2.	Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, специальной литературой Подготовка к текущему контролю.	11
3.	Раздел 3. Системы внутренних органов	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, специальной литературой Подготовка к текущему контролю.	14
Всего за семестр			27
4.	Промежуточная аттестация	Подготовка к экзамену	18
Всего по дисциплине			45

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос комбинированный	ОК	У	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
		Опрос комбинированный	ОК	В	Р	10	0	1
Экзамен	Э	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	И	30	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	И	30	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Вид работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф. ф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий	5	27	13,04	Контроль присутствия	П	5	27	13,04	0,19
Текущий тематический контроль	40	160	77,3	Опрос комбинированный	В	10	80	38,65	0,13
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	30	80	38,65	0,38
Рубежный (модульный) контроль	55	20	9,66	Опрос комбинированный	В	25	10	4,83	2,5
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	30	10	4,83	3
Max. кол. баллов	100	207							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - **экзамен**.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – устный опрос по билетам и решение практической (ситуационной) задачи.
- 3) Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В АНАТОМИЮ

1. Место морфологических наук (анатомии, гистологии, цитологии, эмбриологии) в ряду биологических и фундаментальных медико-биологических наук.
2. Понятия "сома", "висцера". Примеры соматических и висцеральных (внутренних) органов.
3. Определение понятия "орган". План строения полого органа. Принципиальные органые особенности строения и функций различных полых органов.
4. Серозные оболочки: план строения, физиологическое и клиническое значение. Примеры серозных оболочек.
5. Паренхиматозные органы, их возможные структурные полимеры (доля, сегмент, долька....., структурно-функциональная единица), клиническое значение представлений о них. Понятия "паренхима", "строма", "паренхиматозно-стромальные отношения".
6. Понятие о структурно-функциональной единице органа.
7. Морфо-физиологические системы организма человека. Целостность организма как важнейшее универсальное свойство живого.
8. Ведущие принципы организации тела человека - двусторонняя симметрия, метамерия, полярность (кранио-каудальный градиент).
9. План строения человеческого эмбриона. Зародышевые листки и их основные производные. Сомиты и их части. Уровни закладок конечностей.

Раздел 2. ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ.

1. Части и функции костного скелета. Стадии развития.
2. Строение кости как органа (на примере длинной трубчатой). Положение, план строения и функциональная роль компактного и губчатого костного вещества, надкостницы, суставного хряща, костного мозга, сосудистых и нервных компонентов.
3. Классификация костей.
4. Понятие "осевой скелет". Состав скелета туловища.
5. Состав скелета пояса и свободной верхней конечности.
6. Состав скелета пояса и свободной нижней конечности.
7. Понятия "лицевой череп", "мозговой череп". Границы передней, средней и задней черепных ям. Содержимое и сообщения.
8. Особенности черепа новорожденного.
9. Особенности строения, разновидности и роль непрерывных соединений костей (синартрозов). Их возможная возрастная динамика (временные и постоянные синартрозы).
10. Особенности строения, разновидности и роль прерывных соединений костей (суставов). Морфофункциональная характеристика их обязательных компонентов - суставных поверхностей, полости, капсулы.
11. Возможные вспомогательные компоненты суставов (связки, внутрисуставные хрящи, синовиальные сумки) и их роль.
12. Принципиальные корреляции между формой суставных поверхностей, видами и объемом движений. Примеры.

13. Позвоночник в целом. Содержимое позвоночного канала и межпозвоночных отверстий.
14. Компоненты мышцы как органа.
15. Мышцы вентрального и дорзального происхождения. Понятие о собственных (аутохтонных) мышцах.
16. Анатомо-функциональная классификация мышц. Взаимодействие антагонистов в локомоторных актах.
17. Функциональное значение мышц спины.
18. Мышечные группы головы и их функции.
19. Мышцы груди и их функции.
20. Мышцы живота и их функции.
21. Особенности морфофункциональной организации мышечного аппарата конечностей.

Раздел 3. СИСТЕМЫ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ.

ОРГАНЫ ПИЩЕВАРЕНИЯ.

1. Положение и общая морфофункциональная характеристика полости рта и ее атрибутов. Зев.
2. Положение и общая морфофункциональная характеристика глотки и пищевода. Сообщения глотки - хоаны, слуховые трубы, зев, вход в гортань. Лимфоидное кольцо глотки - миндалины.
3. Положение и общая морфофункциональная характеристика желудка.
4. Положение и общая морфофункциональная характеристика тонкой кишки -12-перстной, тощей, подвздошной кишок
5. Отделы, положение и общая морфофункциональная характеристика толстой кишки.
6. Положение и общая морфофункциональная характеристика печени. Принципиальные особенности ее кровоснабжения. Желчный пузырь, желчные протоки и их связи.
7. Положение и общая морфофункциональная характеристика поджелудочной железы. Ее выводные протоки.
8. Брюшина как серозная оболочка, ее значение. Понятие о брюшинной полости ее содержимое.

ОРГАНЫ ДЫХАНИЯ.

1. План строения дыхательной системы.
2. Организация стенок дыхательных путей на протяжении от полости носа до респираторного отдела легкого.
3. Полость носа. Придаточные пазухи и их клиническое значение.
4. Краткая морфофункциональная характеристика гортани.
5. Краткая морфофункциональная характеристика легких. Бронхиальное дерево и респираторный отдел легкого. Критерии выделения и клиническое значение понятий "доля", "сегмент", "долька", "ацинус" легкого.
6. Плевра, плевральные полости и их значение.
7. Механизмы вдоха и выдоха. Роль грудной клетки, диафрагмы и других мышц, плевральных полостей. Значение в дыхании эластической тяги легкого, ее структурное обеспечение.

МОЧЕВЫЕ ОРГАНЫ.

1. Морфогенетические связи мочевых и половых органов в онтогенезе.
2. Компоненты системы органов мочевого выделения, их положение.
3. Положение и общая морфофункциональная характеристика почек. Строение нефрона, особенности его кровоснабжения и их физиологическое значение. Понятие о юкстагломерулярном аппарате и его эндокринной роли.

4. Мочеточник: положение и общая морфофункциональная характеристика, план строения стенок.
5. Положение и общая морфофункциональная характеристика мочевого пузыря.
6. Положение и общая морфофункциональная характеристика мочеиспускательного канала у мужчины и женщины.

ПОЛОВЫЕ ОРГАНЫ.

1. Половые пути мужчины, последовательность прохождения семени.
2. Яичко и его придаток: положение и общая морфофункциональная характеристика. Возможные аномалии развития.
3. Положение и общая морфофункциональная характеристика предстательной железы. Принципиальные возрастные особенности.
4. Внутренних половых органов женщины. Пути прохождения яйцеклетки.
5. Положение и общая морфофункциональная характеристика яичника.
6. Положение и общая морфофункциональная характеристика маточной трубы.
7. Положение и общая морфофункциональная характеристика матки. Части матки и ее полости, слои стенки (термины).
8. Природа широкой связки матки.
9. Понятие "промежность".

СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА (ССС)

1. Главные составляющие ССС: сердце, кровеносная система, лимфатическая система. План их морфофункциональной организации.
2. Круги кровообращения.
3. Сердечные камеры и их коммуникации.
4. Слои стенки сердца (термины) и их краткая морфофункциональная характеристика. Понятие о фиброзном скелете сердца.
5. Створчатые и полулунные клапаны сердца, принципы их строения и действия.
6. Артериальное кровоснабжение сердца.
7. Понятие о проводящей системе сердца. Положение и роль синусного и предсердно-желудочкового узлов, пучка Гиса и его ножек.
8. План строения артериального русла. Особенности артериальной стенки по сравнению с венозной. Главные артериальные сосуды в областях тела человека и их зоны кровоснабжения.
9. Главные венозные системы тела человека и план их организации (системы полых вен, воротной вены). Особенности венозной стенки по сравнению с артериальной. Роль клапанного аппарата. Глубокие и поверхностные вены.
10. Понятие о системе микроциркуляции. Компоненты системы и ее роль. Возможные органнне особенности организации системы микроциркуляции крови.
11. Анастомозы в кровеносной системе и понятие "коллатеральное кровообращение". Классификация анастомозов. Физиологическое и клиническое значение коллатерального кровообращения.
12. Общая организация путей циркуляции лимфы. Главные лимфатические протоки. Клиническое значения знаний о путях оттока лимфы от конкретных органов.

ИММУННЫЕ (ЛИМФОИДНЫЕ) ОРГАНЫ.

1. Центральные органы иммунной системы. Краткая анатомия тимуса, роль в механизмах клеточного иммунитета. Возрастная динамика.
2. Центральные органы иммунной системы. Разновидности, положение и роль костного мозга. Возрастные особенности положения в скелете.
3. Состав группы периферических органов иммунной системы, их топография и общее значение в механизмах клеточного и гуморального иммунитета (селезенка, лимфоузлы, миндалины, червеобразный отросток, одиночные и групповые лимфоидные узелки).

ЭНДОКРИННЫЕ ЖЕЛЕЗЫ.

1. Представление о нейрогуморальной регуляции функций. Общие особенности строения желез внутренней секреции. Их физиологическое значение. Понятие о диффузной эндокринной системе.

2. Положение и краткая морфофункциональная характеристика гипофиза (нейро- и аденогипофиз). Гормоны гипофиза.

3. Положение и краткая морфофункциональная характеристика щитовидной и околощитовидных желез. Гормоны щитовидной и паращитовидных желез.

4. Положение и краткая морфофункциональная характеристика надпочечников. Гормоны надпочечников.

5. Эндокринные функции поджелудочной и половых желез.

Экзаменационный билет содержит одну ситуационную задачу.

Примерный перечень ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационная задача 1.

Больной обратился в травматологический пункт с жалобами на боли при движениях в коленном суставе.

Вопрос: Какие кости участвуют в образовании коленного сустава? Укажите на планшете.

Ситуационная задача 2.

При перкуссии (выстукивании) грудной клетки у больного выявлено, что правая граница сердца расположена на 3 см латеральнее правого края грудины.

Вопрос: соответствует ли это норме? Поясните свой ответ. Укажите на планшете.

Ситуационная задача 3.

У больного в результате производственной травмы был отрезан большой палец кисти. Во время операции хирург восстановил его артерии.

Вопрос: Какие артерии кровоснабжают большой палец кисти? Возможно ли их восстановить? Укажите на планшете.

Ситуационная задача 4.

Больному поставлен диагноз: блуждающая почка. Этот вид патологии почки обычно связан с недостаточностью ее фиксирующего аппарата.

Вопрос: что является фиксирующим аппаратом почки? Укажите на планшете.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием бально-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

1 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина (модуль) и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

(заполняется идентично БРС)

Дисциплина	Анатомия человека
Направление подготовки	Клиническая психология
Семестры	1
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	91
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	91
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	1,0
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины	0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена
(заполняется идентично БРС)

Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости/виды работы *		ТК**	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	КП	П	1	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	30	55	1,833	0,55
	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	30	45	1,5	0,45

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Анатомия человека» по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра морфологии Билет № 1 для проведения экзамена по дисциплине «Анатомия человека» по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» 1. Определение понятия "орган". План строения полого органа. Принципиальные органые особенности строения и функций различных полых органов. 2. Позвоночник в целом. Содержимое позвоночного канала и межпозвоночных отверстий. 3. Отделы, положение и общая морфофункциональная характеристика толстой кишки. 4. Ситуационная задача Больной обратился к врачу с жалобами на боли при движениях в плечевом суставе. <i>Вопрос:</i> Какие кости участвуют в образовании плечевого сустава? Укажите на планшете. Заведующий кафедрой П.В. Сутягин

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Анатомия человека» складывается из аудиторных занятий, включающих лекционные занятия, практические занятия и коллоквиум, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» предполагается широкое использование в учебном процессе активного и интерактивного обучения (дискуссии, решение ситуационных задач, мозговой штурм) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах) и выполняется в пределах часов, отводимых на изучение дисциплины. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; готовности к пониманию картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладению достижениями естественных наук; умение использовать основные знания в области анатомии человека для улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни.

Различные виды учебной деятельности формируют способность и готовность к использованию знаний анатомии человека для более глубокого понимания психических особенностей пациентов в процессе будущей профессиональной деятельности.

Работа обучающегося в группе формирует коммуникабельность и навыки работы в коллективе (команде). Самостоятельная работа с литературными источниками (в процессе подготовки к занятиям) формируют способность анализировать психологические и социальные проблемы с учетом морфофизиологических особенностей, умение использовать на практике достижения анатомии в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Ко л. экз .	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Анатомия человека: учеб. для фак. высш. сестрин. образования мед. вузов: в 2 т. Т.1	М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. С. Реватов и др.; под ред. М.Р. Сапина	2009 Москва : Медицина : Шико	1-3	1	53	нет
2.	Анатомия человека: учеб. для фак. высш. сестрин. образования мед. вузов: в 2 т. Т.2	М. Р. Сапин, В. Я. Бочаров, Д. Б. Никитюк, Ю. М. Селин ; под ред. М.Р. Сапина	2009 Москва : Медицина : Шико	1-3	1	55	нет
3.	Анатомия человека: в 2 т. Т. 1	М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко и	2013 Москва : ГЭОТАР-Медиа	1-3	1	нет	http://marc.rs mu.ru:8020/m arcweb2/Default.asp

		др.; под ред. М. Р. Сапина					
4.	Анатомия человека: в 2 т. Т. 2	М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко и др.; под ред. М. Р. Сапина	2013 Москва : ГЭОТАР-Медиа	1-3	1	нет	http://marc.rs mu.ru:8020/m arcweb2/Default.asp
5.	Атлас анатомии человека: учеб. пособие для мед. вузов: в 4 т. Т.1: Учение о костях, соединении костей и мышцах.	Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников	2009 Москва: Новая волна: Умеренков	2	1	59	нет
6.	Атлас анатомии человека: учеб. пособие для мед. вузов: в 4 т. Т.1: Учение о костях, соединении костей и мышцах.	Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников	2015 Москва: Новая волна: Умеренков	2	1	нет	http://books-up.ru
7.	Атлас анатомии человека: учеб. пособие для мед. вузов: в 4 т. Т. 2. Учение о внутренних органах и эндокринных железах	Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников	2015 Москва: Новая волна: Умеренков	3	1	нет	http://books-up.ru
8.	Атлас анатомии человека: учеб. пособие для мед. вузов: в 4 т. Т. 3. Учение о сосудах и лимфоидных органах	Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников	2015 Москва: Новая волна: Умеренков	3	1	нет	http://books-up.ru
9.	Атлас анатомии человека: учеб. пособие для мед. вузов: в 4 т. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств	Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников	2015 Москва: Новая волна: Умеренков	3	1	нет	http://books-up.ru
10.	Атлас анатомии человека: в 4 т.: учеб. пособие для вузов. Т. 4 : Учение о нервной системе и органах чувств.	Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников ; под ред. А.Г. Цыбулькина	2010 Москва: Новая волна: Умеренков	2	1	35	нет
11.	Анатомия человека: атлас: учеб. пособие	М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава	2015 Москва: ГЭОТАР-Медиа	1-3	1	нет	http://marc.rs mu.ru:8020/m arcweb2/Default.asp

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для высш. проф. образования: в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат	Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский	2013 Москва : ГЭОТАР-Медиа	2	1	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	нет	нет
2.	Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для высш. проф. образования: в 3 т. Т. 3. Нервная система.	Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский	2013 Москва: ГЭОТАР-Медиа	3	1	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	нет	нет
3.	Анатомия по Пирогову: атлас анатомии человека: в 3 т. Т. 1. Верхняя конечность. Нижняя конечность	авт.-сост. : В. В. Шилкин, В. И. Филимонов	2013 Москва: ГЭОТАР-Медиа	2	1	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	нет	нет
4.	Анатомия по Пирогову: атлас анатомии человека: в 3 т. Т. 2. Голова. Шея	авт.-сост. : В. В. Шилкин, В. И. Филимонов	2013 Москва: ГЭОТАР-Медиа	3	1	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	нет	нет
5.	Анатомия: учебный словарь. Толкование и сочетаемость терминов	И. А. Кондратьева, В. Н. Журавлева, Е. А. Кондратьева и др. / под ред. В. В. Морковкина	2014 Москва: ФЛИНТА	1-3	1	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	нет	нет
6.	Миология: тестовые задания для	О. А. Башмаков, Я. Б.	2018 Москва	1-3	1	нет	http://rsmu.informsystema.ru/lo	нет	нет

	модульного контроля: учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. морфологии мед.-биол. фак., каф. анатомии лечеб. фак.	Владимирова, Е. Н. Галейся и др.; под ред. Е. Н. Галейся					gin-user?login=Читатель&password=010101.		
7.	Практикум по анатомии человека: учеб. пособие для лечеб. фак. мед. вузов: в 4 ч. Ч. 1. Опорно-двигательная система	А. Г. Цыбульки н, Л. Л. Колесников, Т. В. Горская	2012 Москва: Нов. Волна: Умеренков	2	1	нет	http://books-up.ru.	нет	нет
8.	Центральная нервная система: тестовые задания для модульного контроля: учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. морфологии мед.-биол. фак., каф. анатомии лечеб. фак.,..	Е. Н. Галейся, Л. А. Евлахова, К. Т. Зайцев и др.; под ред. Е. Н. Галейся	2018 Москва	3	1	нет	http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101.	нет	нет
9.	Периферическая нервная система. Органы чувств: тестовые задания для модульного контроля: учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. морфологии мед.-биол. фак., каф. анатомии лечеб. фак.,..	Е. Н. Галейся, Я. В. Гурин, К. Т. Зайцев и др.; под ред. Е. Н. Галейся	2018 Москва	3	1	нет	http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101.	нет	нет

10.	Практикум по анатомии человека: учеб. пособие для лечеб. фак. мед. вузов: в 4 ч. Ч. 2. Внутренности и эндокринные железы	А. Г. Цыбульки н, Л. Л. Колесников, Т. В. Горская	2013 Москва: Нов. Волна: Умеренков	3	1	нет	http://book-s-up.ru	нет	нет
11.	Практикум по анатомии человека: учеб. пособие для лечеб. фак. мед. вузов: в 4 ч. Ч. 3. Сердечно-сосудистая и лимфоидная системы	А. Г. Цыбульки н, Л. Л. Колесников, Т. В. Горская	2013 Москва: Нов. Волна: Умеренков	3	1	нет	http://book-s-up.ru	нет	нет
12.	Практикум по анатомии человека: учеб. пособие для лечеб. фак. мед. вузов: в 4 ч. Ч. 4. Нервная система и органы чувств.	/ А. Г. Цыбульки н, Л. Л. Колесников, Т. В. Горская	2014 Москва: Нов. Волна: Умеренков	3	1	нет	http://book-s-up.ru	нет	нет
13.	Нейроанатомия: атлас структур, срезов и систем: пер. с англ.	Д. Хейнс	2008 Москва: Логосфера	1-3	1	нет	http://book-s-up.ru	нет	нет
14.	Анатомия и топография нервной системы: учеб. пособие	М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова	2016 Москва: ГЭОТАР-Медиа		1	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	нет	нет
15.	Психология деятельности человека	Шадриков В.Д	2019 М.: Издательство «Институт психологии РАН»	1	1	нет	http://iprbookshop.ru	нет	нет
16.	Textbook of human anatomy: for medical students: in 2 vol. Vol. 1	M. R. Sapin, L. L. Kolesnikov, D. B. Nikitjuk ; ed. by M. R. Sapin	2010 M.: New Wave	1-3	1	нет	http://book-s-up.ru .	нет	нет

17.	Textbook of human anatomy: for medical students: in 2 vol. Vol. 2	M. R. Sapin, L. L. Kolesnikov, D. B. Nikitjuk ; ed. by M. R. Sapin	2010 M.: New Wave		1	нет	http://book-s-up.ru .	нет	нет
-----	---	--	----------------------	--	---	-----	---	-----	-----

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://eor-edu.ru> – Электронные образовательные ресурсы
2. [http:// www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - ЭБС «Консультант студента»
3. <http://www.medinfo> – Медицинская поисковая система для специалистов;
4. <http://e-Library.ru> – Научная электронная библиотека;
5. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека online;
6. <http://www.scsml.rssi.ru> – Центральная научная медицинская библиотека.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины; CD-диски с учебными материалами по темам дисциплины.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой



П.В. Сутягин

Содержание

1. Общие положения
 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
 3. Содержание дисциплины (модуля)
 4. Тематический план дисциплины (модуля)
 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
 6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
 8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
- Приложения:
1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)