

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана психолого-социального
факультета,
д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина

20 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.1 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
37.05.01 Клиническая психология

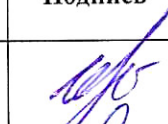
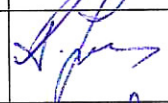


Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.1 «Безопасность жизнедеятельности» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Форма обучения: очная.

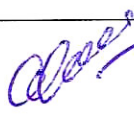
Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре медицины катастроф лечебного факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Левчука Игоря Петровича, канд.мед.наук, профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Левчук Игорь Петрович	Канд.мед.наук, профессор	Зав.кафедрой медицины катастроф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Назаров Александр Петрович	Канд.мед.наук, профессор	Профессор кафедры медицины катастроф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3	Богословов Геннадий Борисович	Канд.мед.наук, доцент	Доцент кафедры медицины катастроф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4	Костюченко Марина Владимировна	Д-р.мед.наук, профессор	Профессор кафедры медицины катастроф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 19 от «24» сентября 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Сахно Иван Иванович	Д-р. мед.наук, профессор	начальник Центра учебно-методической работы	ВЦМК «Защита»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 7 от «24» октября 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 (Далее – ФГОС ВО 3+);
- 2) Общая характеристика образовательной программы специалитета по направлению подготовки 37.05.01. Клиническая психология.
- 3) Учебный план образовательной программы специалитета по направлению подготовки 37.05.01. Клиническая психология.
- 4) Устав и локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование культуры безопасности и овладении знаниями по организации медико-психологической помощи населению и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

– **сформировать систему** знаний о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;

– **сформировать/развить умения** оценивать проблемы и риски, связанные с безопасностью жизнедеятельности человека и воспитание культуры безопасного поведения; применять приемы оказания первой помощи при различных травмах и поражениях;

– **сформировать готовность и способность** к оказанию медико-психологической помощи населению и пострадавшим при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;

– успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в 1-м семестре и относится к базовой части Блока С.1. Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить дисциплины общеобразовательной школы: «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: «Психология экстремальных ситуаций и состояний».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

1 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые и другие аспекты профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками оказания организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; нормами взаимодействия, сотрудничества</p>	<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>	<p>ОК-6</p>
<p>Знать: важнейшие признаки состояния пострадавшего с целью определения необходимых приемов и методов оказания первой помощи и защиты в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть навыками оказания первой помощи пострадавшим и организации мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ОК-9</p>

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Учебные занятия														
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	36	36												
Лекционное занятие (ЛЗ)	10	10												
Семинарское занятие (СЗ)	12	12												
Практическое занятие (ПЗ)	8	8												
Практикум (П)														
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)														
Лабораторная работа (ЛР)														
Клинико-практические занятия (КПЗ)														
Специализированное занятие (СПЗ)														
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиум (К)	4	4												
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)	2	2												
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Иные виды занятий														
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	36	36												
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	36	36												
Подготовка истории болезни														
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата														
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														
Промежуточная аттестация														
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>														
Зачёт (З)	+	+												
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Экзамен (Э)**														
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>														
Подготовка к экзамену**														
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72	72											
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2	2											

3.Содержание дисциплины

3.1 Перечень разделов и тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1	ОК-6	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности	<i>Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.</i> Определение, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные принципы, нормативные и правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита здоровья и обеспечение безопасности населения. Ответственность за нарушение нормативных требований по безопасности жизнедеятельности. <i>Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.</i> Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. <i>Влияние среды обитания на безопасность жизнедеятельности человека.</i> Среда обитания человека. Положительные и отрицательные факторы окружающей среды и их характеристика. Адаптация человека. Обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. <i>Основы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях.</i> Виды и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации и их влияние на здоровье человек и окружающую среду. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. <i>Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</i> Основные мероприятия по обеспечению безопасности при чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. <i>Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни.</i> Безопасность жизнедеятельности - основа здорового образа жизни. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Характеристика вредных факторов, опасных для здоровья человека: наркомания, алкоголизм и табакокурение.
2	ОК-6 ОК-9	Раздел 2. Первая помощь	<i>Общие принципы оказания первой помощи.</i> Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Средства, применяемые при оказании первой помощи. <i>Первая помощь при ранениях. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия.</i> Краткая характеристика ран и алгоритм оказания первой помощи при ранениях. Основные способы временной остановки наружного кровотечения.

			<p>Десмургия: виды повязок и правила их наложения. <i>Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</i> Переломы и вывихи. Алгоритм оказания первой помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация с использованием табельных и подручных средств. <i>Принципы и методы сердечно-легочной реанимации.</i> Показания и алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Отработка практических навыков по проведению наружного массажа сердца и искусственной вентиляции легких. <i>Первая помощь при острых состояниях и в чрезвычайных ситуациях.</i> Первая помощь при несчастных случаях и острых заболеваниях: асфиксии, утоплении, электротравме, отравлениях, ожогах, обморожении, инфарктах, инсультах и других состояниях.</p>
--	--	--	---

3.2 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля усл.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	РЗ	ТЭ	ОУ	ПР	А
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 семестр										
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности										
1.	ЛЗ	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2	Д	+					
2.	СЗ	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2	Д,Т	+			+		+
3.	СЗ	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2	Д,Т	+			+		+
4.	ЛЗ	Влияние среды обитания на безопасность жизнедеятельности человека. Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни	2	Д	+					
5.	СЗ	Влияние среды обитания на безопасность жизнедеятельности человека	2	Д,Т	+			+		+
6.	СЗ	Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни	2	Д,Т	+			+		+
7.	ЛЗ	Основы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях. Защита населения в	2	Д	+					

		чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени								
8.	СЗ	Основы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях	2	Д,Т	+			+		+
9.	СЗ	Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2	Д,Т	+			+		+
10.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1.</i>	2	Д,Р	+		+			
		Раздел 2. Первая помощь								
11.	ЛЗ	Общие принципы и средства оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь при ранении. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия.	2	Д	+					
12.	ПЗ	Первая помощь при ранении. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия.	2	Д,Т	+	+	+			
13.	ЛЗ	Первая помощь при переломах и вывихах. Транспортная иммобилизация. Принципы и методы сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при острых состояниях и в чрезвычайных ситуациях	2	Д	+					
14.	ПЗ	Первая помощь при переломах и вывихах. Транспортная иммобилизация	2	Д,Т	+	+	+			
15.	ПЗ	Принципы и методы сердечно-легочной реанимации	2	Д,Т	+	+	+			
16.	ПЗ	Первая помощь при острых состояниях и в чрезвычайных ситуациях	2	Д,Т	+	+				+
17.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2.</i>	2	Д,Р	+		+			
18.	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по разделам 1-2</i>	2	Д,И	+			+		
		Всего за семестр	36							
		Всего по дисциплине:	36							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка	Выполнение

				конспекта	обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
1 семестр			
1.	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, специальной литературой Подготовка к текущему контролю.	21
2.	Раздел 2. Первая помощь	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, специальной литературой Подготовка к текущему контролю.	15
Всего за семестр			36
Всего по дисциплине			36

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	ранговый
Выполнение (обязательный контроль)	В	ранговый

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	50	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	И	10	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся
(по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	18	5,54	Контроль присутствия	П	5	18	5,54	0,28
Текущий тематический контроль	35	200	61,54	Учет активности	У	5	70	21,54	0,07
				Опрос устный	В	10	60	18,46	0,17
				Тестирование в электронной форме	В	10	30	9,23	0,33
				Решение практической задачи	В	10	40	12,31	0,25
Текущий рубежный (модульный) контроль	40	100	30,77	Тестирование в электронной форме	В	40	100	30,77	0,4
Текущий итоговый контроль	20	10	3,08	Опрос устный	В	20	10	3,08	2
Мах. кол. баллов	100	325							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля).

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

1 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачёта, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Безопасность жизнедеятельности. Определение и основные задачи.
2. Основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
3. Среда обитания. Определение и основные понятия.
4. Характеристика основных видов безопасности жизнедеятельности.
5. Охрана труда. Определение, основные направления государственной политики.
6. Правовая основа безопасности жизнедеятельности. Основные понятия.
7. Вредные факторы, влияющие на деятельность медицинских работников при исполнении ими своих профессиональных обязанностей.
8. Система охраны труда и техники безопасности в учреждениях здравоохранения.
9. Обязанности работника, как важнейшего элемента системы охраны труда и техники безопасности.
10. Требования к безопасности персонала медицинских учреждений.
11. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов в медицинских учреждениях.
12. Обеспечение безопасности пациентов.
13. Что такое техносфера?
14. Виды воздействия на человека в среде обитания.
15. Естественные опасности, их характеристика.
16. Антропогенные опасности, их характеристика.
17. Техногенные опасности, их характеристика.

18. Безопасность жизнедеятельности, дайте определение, назовите основные задачи.
19. Защита окружающей среды, дайте определение, назовите основные задачи.
20. Здоровый образ жизни. Основные понятия.
21. Безопасность жизнедеятельности как основа здорового образа жизни.
22. Факторы среды, отрицательно влияющие на здоровье.
23. Табакокурение и здоровье человека.
24. Влияние алкоголя на организм человека.
25. Болезненное пристрастие к наркотикам. Общие понятия.
26. Мобилизация, определение, цель.
27. Мобилизационная подготовка, определение, цель.
28. Основные формирования здравоохранения для медицинского обеспечения боевых действий в военное время.
29. Обсервационные пункты: определение, история возникновения, задачи, база создания, порядок работы.
30. Оперативные койки: определение, история названия, база создания, задачи.
31. Тыловой госпиталь: определение, предназначение, классификация.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, семинарские занятия, практические занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» предполагается широкое использование в учебном процессе активного и интерактивного обучения (решение ситуационных задач, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (практическими навыками оказания первой помощи и экстренного реагирования в чрезвычайных ситуациях).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах).

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; готовности к пониманию картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладению достижениями естественных и общественных наук.

Различные виды учебной деятельности формируют способность и готовность к использованию нормативно-правовых документов и этико-деонтологических принципов оказания первой медицинской помощи в экстренных чрезвычайных ситуациях и при несчастных случаях.

Работа обучающегося в группе формирует коммуникабельность и навыки работы в коллективе (команде). Самостоятельная работа с литературными источниками (в процессе подготовки к занятиям) формируют способность анализировать медицинские проблемы, умение использовать на практике естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине (модулю):

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Безопасность жизнедеятельности: учебник для высшего профессионального образования	И.П.Левчук, Г. Б. Богословов, М. В. Костюченко, А. П. Назаров; под ред. И. П. Левчука (и др.)	2011 М.:ГЭОТ АР-Медиа	1, 2	1	47	нет
2	Медицина катастроф: курс лекций: учеб. пособие	И. П. Левчук, Н. В. Третьяков	2011 М.:ГЭОТ АР-Медиа	1, 2	1	57	нет
3	Медицина катастроф: курс лекций: учеб. пособие для высш. проф. образования	И. П. Левчук, Н. В. Третьяков	2013 М.:ГЭОТ АР-Медиа	1,2	1	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Безопасность жизнедеятельности: учеб. и практикум для акад. бакалавриата	В. И. Каракеян, И. М. Никулина	2019 Москва: Юрайт,	1, 2	1	нет	http://biblio-online.ru

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- <http://www.medinfo> – Медицинская поисковая система для специалистов;
- <http://e-Library.ru> – Научная электронная библиотека;
- <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека online;
- <http://www.scsml.rssi.ru> – Центральная научная медицинская библиотека;
- <http://www.rmj.ru> – Русский медицинский журнал.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.
5. Комплекты таблиц по разделам дисциплины.
6. Наборы ситуационных задач, тестовые задания по изучаемым темам.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой



Левчук И.П.

Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Тематический план дисциплины (модуля)
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Приложения:

- 1) Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).
- 2) Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).