

# **МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана психолого-социального  
факультета,  
д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина

20 20 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **С.1.Б.57 «ФИЛОСОФИЯ»**

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности  
37.05.01 Клиническая психология

Москва 20 20 г.

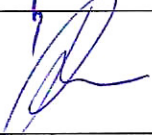
Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.57 «Философия» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре философии лечебного факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Шишкова Ивана Захаровича, доктора филос. наук, проф.

Составители:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество     | Ученая степень, ученое звание      | Занимаемая должность          | Основное место работы                             | Подпись                                                                             |
|-------|----------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Шишков Иван Захарович      | доктор философских наук, профессор | Заведующий кафедрой философии | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |  |
| 2     | Рюмина Марина Тулеухановна | Доктор философских наук, профессор | Профессор кафедры философии   | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |  |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 9 от «24» апреля 2020г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество     | Ученая степень, ученое звание      | Занимаемая должность         | Основное место работы                             | Подпись                                                                               |
|-------|----------------------------|------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Силуянова Ирина Васильевна | Доктор философских наук, профессор | Заведующий кафедрой биозтики | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |  |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 7 от «27» 04 20 20г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 (Далее – ФГОС ВО 3+);
- 2) Общая характеристика образовательной программы специалитета по направлению подготовки 37.05.01. Клиническая психология.
- 3) Учебный план образовательной программы специалитета по направлению подготовки 37.05.01. Клиническая психология.
- 4) Устав и локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Философия» является приобретение знаний о фундаментальных и современных философских проблемах, о процессах познавательной творческой деятельности; а также формирование мировоззрения личности студента, в том числе и мировоззренческих принципов поведения российского врача, психолога и гражданина.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему** знаний о современных философских проблемах, а также о историко-философском процессе; о важнейших методах философского анализа;
- **сформировать/развить умения** самостоятельного изучения научной литературы.; критического и клинического мышления, вырабатывать собственную философскую позицию по важнейшим проблемам науки в целом и клинической психологии в частности;
- **сформировать готовность и способность** к общению с больным с учетом требований медицинской этики; к общению с коллективом, выработке толерантного отношения к разным культурам, конфессиям и народам;
- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» изучается в 1-ом семестре и относится к базовой части Блока С.1. Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: историю и обществознание в объеме средней общеобразовательной школы.

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «История и теория религии», «Общепсихологический практикум», «Организационная психология», «Педагогика», «Педагогическая психология», «Правовые и этические основы профессиональной деятельности», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Социология», «Экономика», «История психологии», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Социальная педагогика», «Психолингвистика», «Методика работы с детьми», а также прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа».

**1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1 семестр**

| <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>                     | <b>Шифр компетенции</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Общекультурные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                         |
| <p><b>Знать:</b> методы и приемы философского анализа проблем.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать научные и социальные проблемы.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> анализа научной литературы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.                                                                          | ОК-1                    |
| <p><b>Знать:</b> современные и фундаментальные философские проблемы; формы и методы научного познания, их эволюцию; принципы ведения дискуссии в условиях плюрализма мнений; морально-этические нормы правила поведения клинического психолога.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> подготовки учебно-исследовательской работы; обладать навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.</p> | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.                                  | ОК-2                    |
| <p><b>Знать:</b> основные закономерности и тенденции развития мирового культурно-исторического процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять культурно-исторический анализ философских проблем.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> ведения дискуссии с применением историко-философских проблем и изложения своей мировоззренческой и гражданской позиции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. | ОК-3                    |
| <p><b>Знать:</b> о соотношении свободы и ответственности в принятии социального и этического профессионального решения; основные способы разрешения конфликтов.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения с учетом социальных и этических требований.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> творческого анализа нестандартных ситуаций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения.            | ОК-6                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p><b>Знать:</b> основные принципы теории развития и творческого познания человека.</p> <p><b>Уметь:</b> творчески анализировать общекультурные и научные тексты и делать для себя определенные выводы, важные для выработки собственной позиции.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> самообразования и написания научных работ.</p>                                                        | <p>Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.</p>                                                                     | ОК-7  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |       |
| <p><b>Знать:</b> о влиянии философских и гуманистических идей на медицину и психологию; об основных этических идеях, о принципах и направлениях в истории культуры.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и понимать религиозную, социальную и этическую позицию сотрудника.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> формирования и реализации этических принципов в профессиональной деятельности.</p> | <p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> | ОПК-3 |

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Формы работы обучающихся /<br>Виды учебных занятий/<br>Формы промежуточной аттестации                         | Всего часов | Распределение часов по семестрам |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|                                                                                                               |             | 1                                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| <b>Учебные занятия</b>                                                                                        |             |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>                                | 72          | 72                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Лекционное занятие (ЛЗ)                                                                                       | 36          | 36                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Семинарское занятие (СЗ)                                                                                      | 32          | 32                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Практическое занятие (ПЗ)                                                                                     |             |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Практикум (П)                                                                                                 |             |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)                                                                        |             |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Лабораторная работа (ЛР)                                                                                      |             |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)                                                                            |             |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Специализированное занятие (СПЗ)                                                                              |             |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Комбинированное занятие (КЗ)                                                                                  |             |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Коллоквиум (К)                                                                                                | 4           | 4                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Контрольная работа (КР)                                                                                       |             |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Групповая консультация (ГК)                                                                                   |             |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Конференция (Конф.)                                                                                           |             |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Иные виды занятий                                                                                             |             |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</b>                                            | 45          | 45                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям                                                                      | 25          | 25                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Подготовка истории болезни                                                                                    |             |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Подготовка курсовой работы                                                                                    |             |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Подготовка реферата                                                                                           |             |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов) |             |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                               |             |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |

|                                                                                                    |                                              |            |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</b>               |                                              | <b>9</b>   | 9   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Зачёт (З)                                                                                          |                                              |            |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Защита курсовой работы (ЗКР)                                                                       |                                              |            |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экзамен (Э)                                                                                        |                                              | 9          | 9   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</b> |                                              | <b>18</b>  | 18  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к экзамену                                                                              |                                              | 18         | 18  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)</b>                                                         | <b>в часах:</b> ОТД = КР+СРС+КРПА+СРП А      | <b>144</b> | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    | <b>в зачетных единицах:</b> ОТД (в часах):36 | <b>4</b>   | 4   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

| № п/п | Шифр компетенции                              | Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)                                                                            | Содержание раздела и темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                             | 3                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.    | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-3<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ОПК-3 | <b>Раздел 1.</b> Предмет философии. Система философии. Возникновение философии.                                                    | Философия как «квинтэссенция культуры». Философия как форма самосознания и метафизика знания. Рациональная природа философии. Философия как учение о бытии. Онтологический, гносеологический, социальный, эстетический, этический аспекты философии. В преддверии философии. Генезис философии: движение мысли от мифа к Логосу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.    | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-3<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ОПК-3 | <b>Раздел 2.</b> Развитие философии в историко-культурном контексте. Эволюция философских идей от античности до Новейшего времени. | Древнегреческая философия и медицина в зеркале античной культуры. Классическая античная философия: Сократ, Платон, Аристотель. Эллинистическая философия. Средневековая философия. Идеалы и образы философии эпохи Возрождения. Классическая наука и эмпирическая научная медицина в зеркале новоевропейского стиля философствования. Рационалистическая и эмпирическая традиции Нового времени. Культ разума и науки в эпоху Просвещения. Классическая немецкая философская традиция: трансцендентальная философия: от И. Канта к Фр. Шеллингу. Диалектика Г. Гегеля. Антропологическая философия Л. Фейербаха. Формирование философии марксизма. Современная западная философия в зеркале трех основных традиций: сциентистской, антисциентистской и религиозно-философской. Философия русской духовности: её самобытность и поиски оригинального способа философствования. Проблема судьбы России в зеркале трех отечественных духовных традиций: славянофильства, западничества и евразийства. |
| 3.    | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-3<br>ОК-6<br>ОК-7          | <b>Раздел 3.</b> Теоретическая философия                                                                                           | Философская онтология: проблема бытия в истории философии. Пространство и время как модусы бытия. Теория познания: познание, его возможности и границы. Социокультурные основания познания. Знание и незнание. Источники знания. Философия и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                               |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ОПК-3                                         |                                                   | методология науки. Структура научного знания. Философская антропология: проблема определения природы и сущности человека в научной и философской традициях (от античности до наших дней). Человек как целостное биосоциальное существо. Социальная философия: социальная философия в историко-культурном контексте. Общество как саморазвивающаяся система. Культура как социальное измерение общественного бытия человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-3<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ОПК-3 | <b>Раздел 4.</b> Философия психологии и медицины. | Философия психологии. Учения о душе в истории культуры и философии. Современные философские походы к изучению сознания и психики человека. Деятельностный подход в философии и в психологии. Психоанализ о психике человека. Проблема идеального. Человек как субъект и предмет психологии и медицины. Пути построения общей теории психологии и медицины. Единство и многообразие научной и ненаучных форм психологического и медицинского знания. Социокультурный характер психологии и медицины. Парадоксы современной науки и дегуманизация современной научной медицины. Философско-методологические парадоксы современной теории: парадоксы биосоциальной реальности, технологизм научной медицины. Философские основания методологии клинического мышления врача. Особенности современного медицинского познания. Здоровье как системное качество и наивысшая социальная ценность. Стиль жизни и здоровье человека |

### 3.2 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.



#### 4. Тематический план дисциплины

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

| №<br>п/п         | Виды учебных занятий/<br>форма промежуточной<br>аттестации* | Период обучения (семестр).<br>Порядковые номера и наименование<br>разделов (модулей) (при наличии).<br>Порядковые номера и наименование тем<br>(модулей) модулей.<br>Темы учебных занятий. | Количество часов<br>контактной работы | Виды текущего контроля<br>успех.** | Формы проведения текущего<br>контроля успеваемости и<br>промежуточной аттестации *** |    |    |    |    |        |
|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|--------|
|                  |                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                       |                                    | КП                                                                                   | ОУ | ОП | ТЭ | А  | П<br>Р |
| 1                | 2                                                           | 3                                                                                                                                                                                          | 4                                     | 5                                  | 6                                                                                    | 7  | 8  | 9  | 10 | 11     |
| <b>1 семестр</b> |                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                       |                                    |                                                                                      |    |    |    |    |        |
|                  |                                                             | <b>Раздел 1. Предмет философии. Система философии. Возникновение философии. Философия и медицина</b>                                                                                       |                                       |                                    |                                                                                      |    |    |    |    |        |
| 1.               | ЛЗ                                                          | Предмет философии. Система философии. Философия и медицина                                                                                                                                 | 2                                     | Д                                  | +                                                                                    |    |    |    |    |        |
| 2.               | СЗ                                                          | Предмет философии. Онтологический, гносеологический, социальный, этический, эстетический аспекты философии. Философия и медицина.                                                          | 2                                     | Д,Т                                | +                                                                                    | +  |    |    | +  |        |
| 3.               | ЛЗ                                                          | Возникновение философии: от мифа к Логосу                                                                                                                                                  | 2                                     | Д                                  | +                                                                                    |    |    |    |    |        |
| 4.               | СЗ                                                          | Возникновение философии: от мифа к Логосу                                                                                                                                                  | 2                                     | Д,Т                                | +                                                                                    | +  |    |    | +  |        |
|                  |                                                             | <b>Раздел 2. Развитие философии в историко-культурном контексте. Эволюция философских идей от античности до Новейшего времени.</b>                                                         |                                       |                                    |                                                                                      |    |    |    |    |        |
| 5.               | ЛЗ                                                          | Древнегреческая философия и медицина в зеркале античной культуры                                                                                                                           | 2                                     | Д                                  | +                                                                                    |    |    |    |    |        |
| 6.               | СЗ                                                          | Древнегреческая философия и медицина в зеркале античной культуры. Космологизм античной философии                                                                                           | 2                                     | Д,Т                                | +                                                                                    | +  |    |    | +  |        |
| 7.               | ЛЗ                                                          | Классическая античная философия: Сократ, Платон, Аристотель. Эллинистическая философия.                                                                                                    | 2                                     | Д                                  | +                                                                                    |    |    |    |    |        |
| 8.               | СЗ                                                          | Классическая античная философия: Сократ, Платон, Аристотель.                                                                                                                               | 2                                     | Д,Т                                | +                                                                                    | +  |    |    | +  |        |
| 9.               | ЛЗ                                                          | Средневековая философия. Идеалы и образы философии эпохи Возрождения                                                                                                                       | 2                                     | Д                                  | +                                                                                    |    |    |    |    |        |
| 10.              | СЗ                                                          | Эллинистическая философия                                                                                                                                                                  | 2                                     | Д,Т                                | +                                                                                    | +  |    |    | +  |        |
| 11.              | ЛЗ                                                          | Классическая наука и эмпирическая научная медицина в зеркале новоевропейского стиля философствования                                                                                       | 2                                     | Д                                  | +                                                                                    |    |    |    |    |        |
| 12.              | СЗ                                                          | Раннесредневековая философия. Патристика.                                                                                                                                                  | 2                                     | Д,Т                                | +                                                                                    | +  | +  |    | +  |        |
| 13.              | ЛЗ                                                          | Рационалистическая и эмпирическая традиции Нового времени. Культ разума и науки в эпоху Просвещения.                                                                                       | 2                                     | Д                                  | +                                                                                    |    |    |    |    |        |
| 14.              | СЗ                                                          | Позднесредневековая философия. Схоластика.                                                                                                                                                 | 2                                     | Д,Т                                | +                                                                                    | +  |    |    | +  |        |
| 15.              | ЛЗ                                                          | Классическая немецкая философская традиция. Трансцендентальная философия: от И.Канта к Ф.Шеллингу. Диалектика Гегеля. Антропология Фейербаха. Философия марксизма.                         | 2                                     | Д                                  | +                                                                                    |    |    |    |    |        |

|     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |   |   |   |  |   |  |
|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|---|---|---|--|---|--|
| 16. | СЗ | Идеалы и образы философии эпохи Возрождения                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | Д,Т  | + | + | + |  | + |  |
| 17. | ЛЗ | Сциентистская традиция в современной западной философии. Философия позитивизма и неопозитивизма. Философия науки и постпозитивизм.                                                                                                                                                                                           | 2 | Д    | + |   |   |  |   |  |
| 18. | СЗ | Формирование философии и науки Нового времени. Рационалистическая традиция Нового времени.                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | Д, Т | + | + |   |  | + |  |
| 19. | ЛЗ | Антисциентистская традиция в современной западной философии. Философия иррационализма А.Шопенгауэра, Ф.Ницше. Философия жизни. Философия психоанализа.                                                                                                                                                                       | 2 | Д    | + |   |   |  |   |  |
| 20. | СЗ | Эмпирическая традиция нового времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | Д, Т | + | + |   |  | + |  |
| 21. | ЛЗ | Философия русской духовности: её самобытность и поиски оригинального способа философствования. Проблема судьбы России в зеркале трех отечественных духовных традиций: славянофильства, западничества и евразийства.                                                                                                          | 2 | Д    | + |   |   |  |   |  |
| 22. | СЗ | Классическая немецкая философия. Философия И.Канта. Послекантовский идеализм И.Г.Фихте и Ф.Шеллинга                                                                                                                                                                                                                          | 2 | Д, Т | + | + |   |  | + |  |
| 23. | СЗ | Диалектика Гегеля. Антропология Фейербаха. Философия марксизма.                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | Д, Т | + | + |   |  | + |  |
| 24. | СЗ | Сциентистская и антисциентистская традиции в истории философии. Философия позитивизма и неопозитивизма. Постпозитивизм. Философия иррационализма А.Шопенгауэра и Ф.Ницше. Философия психоанализа (З.Фрейд, К.Г.Юнг, Э.Фромм). Антропологический поворот в современной философии. Философия жизни и экзистенциализм.          | 2 | Д, Т | + | + |   |  | + |  |
| 25. | СЗ | Своеобразие древнерусской философской мысли и поиски оригинального способа русского типа философствования. Славянофилы и западники. Философская система В.С.Соловьева. Философские взгляды Ф.М.Достоевского, Л.Н.Толстого, Н.И.Пирогова. «Серебряный век» русской философии: Н.А.Бердяев, С.Н.Булгаков, П.А.Флоренский и др. | 2 | Д, Т | + | + | + |  | + |  |
| 26. | К  | <i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделам 1-2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | Д, Р | + | + |   |  | + |  |
|     |    | <b>Раздел 3. Теоретическая философия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |      |   |   |   |  |   |  |
| 27. | ЛЗ | Философская онтология: проблема бытия в истории философии. Пространство и время как модусы бытия.                                                                                                                                                                                                                            | 2 | Д    | + |   |   |  |   |  |
| 28. | ЛЗ | Теория познания: познание, его возможности и границы. Социокультурные основания познания. Философия и методология науки. Структура научного знания.                                                                                                                                                                          | 2 | Д    | + |   |   |  |   |  |
| 29. | ЛЗ | Философская антропология: проблема определения природы и сущности человека в научной и философской традициях. Человек как целостное биосоциальное существо. Социальная философия: социальная философия в историко-культурном контексте. Общество как саморазвивающаяся                                                       | 2 | Д    | + |   |   |  |   |  |

|     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |      |   |   |  |   |   |  |
|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|---|---|--|---|---|--|
|     |    | система. Культура как социальное измерение общественного бытия                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |      |   |   |  |   |   |  |
| 30. | СЗ | Философская антропология: проблема определения природы и сущности человека в научной и философской традициях (от античности до наших дней). Человек как целостное биосоциальное существо. Медицинская антропология. Социальная философия. Общество как саморазвивающаяся система. Культура и цивилизация. Закономерности общественного развития. | 2         | Д, Т | + | + |  |   | + |  |
| 31. | ЛЗ | Социальная философия: социальная философия в историко-культурном контексте. Общество как саморазвивающаяся система. Культура как социальное измерение общественного бытия                                                                                                                                                                        | 2         | Д    |   |   |  |   |   |  |
|     |    | <b>Раздел 4. Философия психологии и медицины.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |      |   |   |  |   |   |  |
| 32. | ЛЗ | Философия психологии. Учения о душе в истории культуры и философии. Современные философские походы к изучению сознания и психики человека. Деятельностный подход в философии и в психологии. Психоанализ о психике человека. Проблема идеального.                                                                                                | 2         | Д    | + |   |  |   |   |  |
| 33. | ЛЗ | Философия медицины. Социокультурный характер медицины. Философские проблемы современной медицины. Парадоксы современной науки и дегуманизация научной медицины.                                                                                                                                                                                  | 2         | Д    | + |   |  |   |   |  |
| 34. | СЗ | Философия психологии. Учения о душе в истории культуры и философии. Современные философские походы к изучению сознания и психики человека. Философские проблемы медицины: антропологические, гносеологические, социальные, методологические.                                                                                                     | 2         | Д, Т | + | + |  |   | + |  |
| 35. | ЛЗ | Философские основания методологии клинического мышления врача. Особенности современного медицинского познания. Здоровье как системное качество и наивысшая социальная ценность. Стиль жизни и здоровье человека.                                                                                                                                 | 2         | Д    | + |   |  |   |   |  |
| 36. | К  | <i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделам 3-4</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | Д, Р | + | + |  | + |   |  |
|     |    | <b>Всего за семестр:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>72</b> |      |   |   |  |   |   |  |
| 37. | Э  | <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9         | Д, И | + | + |  |   |   |  |
|     |    | <b>Всего по дисциплине:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>81</b> |      |   |   |  |   |   |  |

### Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

| Виды учебных занятий,<br>формы промежуточной аттестации | Сокращённое наименование |       |
|---------------------------------------------------------|--------------------------|-------|
|                                                         |                          |       |
| Лекционное занятие                                      | Лекция                   | ЛЗ    |
| Семинарское занятие                                     | Семинар                  | СЗ    |
| Практическое занятие                                    | Практическое             | ПЗ    |
| Практикум                                               | Практикум                | П     |
| Лабораторно-практическое занятие                        | Лабораторно-практическое | ЛПЗ   |
| Лабораторная работа                                     | Лабораторная работа      | ЛР    |
| Клинико-практические занятия                            | Клинико-практическое     | КПЗ   |
| Специализированное занятие                              | Специализированное       | СЗ    |
| Комбинированное занятие                                 | Комбинированное          | КЗ    |
| Коллоквиум                                              | Коллоквиум               | К     |
| Контрольная работа                                      | Контр. работа            | КР    |
| Групповая консультация                                  | Групп. консультация      | КС    |
| Конференция                                             | Конференция              | Конф. |
| Зачёт                                                   | Зачёт                    | З     |
| Защита курсовой работы                                  | Защита курсовой работы   | ЗКР   |
| Экзамен                                                 | Экзамен                  | Э     |

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

| Виды текущего<br>контроля успеваемости<br>(ВТК)** | Сокращённое<br>наименование |   | Содержание                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|-----------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                             |   |                                                                                                             |
| Текущий дисциплинирующий контроль                 | Дисциплинирующий            | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся                                                                   |
| Текущий тематический контроль                     | Тематический                | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.           |
| Текущий рубежный (модульный) контроль             | Рубежный                    | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины   |
| Текущий итоговый контроль                         | Итоговый                    | И | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины |

Формы проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\*

| №  | Формы проведения<br>текущего контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной аттестации<br>обучающихся (ФТКУ) *** | Техническое и сокращённое<br>наименование |      | Виды работы<br>обучающихся<br>(ВРО) ***                   | Типы<br>контроля                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1  | Контроль присутствия (КП)                                                                                     | Присутствие                               | КП   | Присутствие                                               | Присутствие                           |
| 2  | Учет активности (А)                                                                                           | Активность                                | А    | Работа на занятии<br>по теме                              | Участие                               |
| 3  | Опрос устный (ОУ)                                                                                             | Опрос устный                              | ОУ   | Выполнение<br>задания в устной<br>форме                   | Выполнение<br>обязательно             |
| 4  | Опрос письменный (ОП)                                                                                         | Опрос письменный                          | ОП   | Выполнение<br>задания в<br>письменной форме               | Выполнение<br>обязательно             |
| 5  | Опрос комбинированный<br>(ОК)                                                                                 | Опрос<br>комбинированный                  | ОК   | Выполнение<br>заданий в устной и<br>письменной форме      | Выполнение<br>обязательно             |
| 6  | Тестирование в электронной<br>форме (ТЭ)                                                                      | Тестирование                              | ТЭ   | Выполнение<br>тестового задания<br>в электронной<br>форме | Выполнение<br>обязательно             |
| 7  | Проверка реферата (ПР)                                                                                        | Реферат                                   | ПР   | Написание<br>(защита) реферата                            | Выполнение<br>обязательно             |
| 8  | Проверка лабораторной<br>работы (ЛР)                                                                          | Лабораторная<br>работа                    | ЛР   | Выполнение<br>(защита)<br>лабораторной<br>работы          | Выполнение<br>обязательно             |
| 9  | Подготовка учебной<br>истории болезни (ИБ)                                                                    | История болезни                           | ИБ   | Написание<br>(защита) учебной<br>истории болезни          | Выполнение<br>обязательно             |
| 10 | Решение практической<br>(ситуационной) задачи (РЗ)                                                            | Практическая<br>задача                    | РЗ   | Решение<br>практической<br>(ситуационной)<br>задачи       | Выполнение<br>обязательно             |
| 11 | Подготовка курсовой<br>работы (ПКР)                                                                           | Курсовая работа                           | ПКР  | Выполнение<br>(защита) курсовой<br>работы                 | Выполнение<br>обязательно             |
| 12 | Клинико-практическая<br>работа (КПР)                                                                          | Клинико-<br>практическая<br>работа        | КПР  | Выполнение<br>клинико-<br>практической<br>работы          | Выполнение<br>обязательно             |
| 13 | Проверка конспекта (ПК)                                                                                       | Конспект                                  | ПК   | Подготовка<br>конспекта                                   | Выполнение<br>обязательно             |
| 14 | Проверка контрольных<br>нормативов (ПKN)                                                                      | Проверка<br>нормативов                    | ПKN  | Сдача<br>контрольных<br>нормативов                        | Выполнение<br>обязательно             |
| 15 | Проверка отчета (ПО)                                                                                          | Отчет                                     | ПО   | Подготовка отчета                                         | Выполнение<br>обязательно             |
| 16 | Контроль выполнения<br>домашнего задания (ДЗ)                                                                 | Контроль<br>самостоятельной<br>работы     | ДЗ   | Выполнение<br>домашнего<br>задания                        | Выполнение<br>обязательно,<br>Участие |
| 17 | Контроль изучения<br>электронных<br>образовательных ресурсов<br>(ИЭОР)                                        | Контроль ИЭОР                             | ИЭОР | Изучения<br>электронных<br>образовательных<br>ресурсов    | Изучение ЭОР                          |

## 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п                      | Период обучения (семестр).<br>Наименование раздела (модуля),<br>тема дисциплины (модуля).                                          | Содержание самостоятельной работы<br>обучающихся                                                                                                      | Всего<br>часов |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1                          | 2                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                     | 4              |
| <b>1 семестр</b>           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                |
| 1.                         | <b>Раздел 1.</b> Предмет философии. Система философии. Возникновение философии. Философия и медицина.                              | Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами. | <b>9</b>       |
| 2.                         | <b>Раздел 2.</b> Развитие философии в историко-культурном контексте. Эволюция философских идей от античности до Новейшего времени. | Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами. | <b>20</b>      |
| 3                          | <b>Раздел 3.</b> Теоретическая философия.                                                                                          | Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами. | <b>8</b>       |
| 4.                         | <b>Раздел 4.</b> Философия психологии и медицины.                                                                                  | Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами. | <b>8</b>       |
| <b>Всего за семестр</b>    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       | <b>45</b>      |
| 5.                         | Промежуточная аттестация                                                                                                           | Подготовка к экзамену                                                                                                                                 | 18             |
| <b>Всего по дисциплине</b> |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       | <b>63</b>      |

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

### 5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)\*

| Типы контроля                                       |   | Тип оценки         |
|-----------------------------------------------------|---|--------------------|
| Присутствие                                         | П | наличие события    |
| Участие (дополнительный контроль)                   | У | дифференцированный |
| Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) | И | наличие события    |
| Выполнение (обязательный контроль)                  | В | дифференцированный |

### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)** | Сокращённое наименование |   | Содержание                                                                                                           |
|---------------------------------------------|--------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий дисциплинирующий контроль           | Дисциплинирующий         | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимися                                                                           |
| Текущий тематический контроль               | Тематический             | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.                    |
| Текущий рубежный (модульный) контроль       | Рубежный                 | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины    |
| Текущий итоговый контроль                   | Итоговый                 | И | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины |

#### 5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

##### 1 семестр

| Виды занятий                          |    | Формы текущего контроля успеваемости/виды работы |    | ТК* | ВТК** | Max. | Min. | Шаг |
|---------------------------------------|----|--------------------------------------------------|----|-----|-------|------|------|-----|
| Лекционное занятие                    | ЛЗ | Контроль присутствия                             | КП | П   | Д     | 1    | 0    |     |
| Семинарское занятие                   | СЗ | Контроль присутствия                             | КП | П   | Д     | 1    | 0    | 1   |
|                                       |    | Учет активности                                  | А  | У   | Т     | 1    | 0    | 1   |
|                                       |    | Опрос устный                                     | ОУ | В   | Т     | 10   | 0    | 1   |
|                                       |    | Опрос письменный                                 | ОП | В   | Т     | 10   | 0    | 1   |
| Текущий рубежный (модульный) контроль | К  | Контроль присутствия                             | КП | П   | Д     | 1    | 0    | 1   |
|                                       |    | Опрос устный                                     | ОУ | В   | Р     | 50   | 0    | 1   |
|                                       |    | Тестирование в электронной форме                 | ТЭ | В   | Р     | 20   | 0    | 1   |
| Экзамен                               | Э  | Контроль присутствия                             | КП | П   | Д     | 1    | 0    | 1   |
|                                       |    | Опрос устный                                     | ОУ | В   | И     | 10   | 0    | 1   |

#### 5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

##### 1 семестр

| Вид контроля                          | План в % | Исходно |       | Формы текущего контроля успеваемости/виды работы | ТК | План в % | Исходно |       | Коэф. |
|---------------------------------------|----------|---------|-------|--------------------------------------------------|----|----------|---------|-------|-------|
|                                       |          | Баллы   | %     |                                                  |    |          | Баллы   | %     |       |
| Текущий дисциплинирующий контроль     | 5        | 36      | 6,84  | Контроль присутствия                             | П  | 5        | 36      | 6,84  | 0,14  |
| Текущий тематический контроль         | 35       | 350     | 66,54 | Опрос письменный                                 | В  | 10       | 30      | 5,70  | 0,33  |
|                                       |          |         |       | Опрос устный                                     | В  | 10       | 160     | 30,42 | 0,06  |
|                                       |          |         |       | Активность                                       | В  | 15       | 160     | 30,42 | 0,09  |
| Текущий рубежный (модульный) контроль | 60       | 140     | 26,61 | Тестирование в электронной форме                 | В  | 10       | 40      | 7,60  | 0,25  |
|                                       |          |         |       | Опрос устный                                     | В  | 60       | 100     | 19,01 | 0,6   |
| Max. кол. баллов                      | 100      | 526     |       |                                                  |    |          |         |       |       |

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

## **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

### **1 семестр**

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - **экзамен**.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – устный опрос по билетам.
- 3) Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

### **Раздел 1. Предмет философии. Система философии. Возникновение философии. Философия и медицина.**

1. Предмет философии. Мировоззренческая и методологическая функции философии.
2. Культура как способ деятельного существования индивида и общества. История культуры и история философии.
3. Сходство и различие философии и религии.
4. Культурно-исторические предпосылки возникновения философии в Древней Греции на рубеже VII – VI вв. до н. э. Философия, как теория, раскрывающая способы отношения человека к природе, к процессу познания, к обществу, к самому себе.
5. Миф и особенности мифологического мышления.
6. Роль древних верований (анимизм, тотемизм, фетишизм, магия и др.) в жизни первобытной общины.

### **Раздел 2. Развитие философии в историко-культурном контексте. Эволюция философских идей от античности до Новейшего времени.**

1. Античная философия. Проблема всеобщего (начала) у досократиков (Милетские натурфилософы, Гераклит, Элейская школа, атомисты).
2. Античная философия. Проблема всеобщего (начала) у досократиков (милетские натурфилософы, Гераклит, элейская школа, атомисты).
3. натурфилософы, Гераклит, элейская школа, атомисты).
4. Мифология и философия пифагорейцев.
5. Основные положения философии элеатов. Апории Зенона и их методологический смысл.
6. Философия Анаксагора. Философский и методологический смысл его принципа «Все во всем».
7. Проблема «архэ» в философии Эмпедокла. Четыре космических циклов Эмпедокла.
8. Атомизм Демокрита. Сущность и свойства атомов.
9. Теория познания Демокрита.
10. Античная натурфилософия и медицина. Школа Гиппократов.



11. Софисты. Протагор: «Человек есть мера всех вещей». Антропологизм и релятивизм философии софистов.
12. Основные черты сходства и различия позиций Сократа и софистов.
13. Этическое мировоззрение Сократа. Смысл принципа его философии «Познай самого себя». Структура диалога Сократа.
14. Философская концепция Платона. (Мир бытия и мир становления, учение об «идеях», о душе, о познании как воспоминании).
15. Аристотель и античная наука.
16. Учение о душе Платона и Аристотеля.
17. Социальная этика Платона и Аристотеля. Учение о государстве.
18. Философия Аристотеля. Смысл и значение его учения о космологии, первичных и вторичных сущностях, четырех первопричинах.
19. Особенности средневековой культуры и философии. Библия – как Божественное откровение и памятник культуры.
20. Проблема человека и его нравственного самосовершенствования в философии Августина Блаженного. Основные принципы христианской морали.
21. Философия истории Августина Блаженного.
22. Схоластика как средневековый тип философствования.
23. Спор об универсалиях в средневековой схолистике. Реализм и номинализм.
24. Проблема соотношения веры и разума в средневековой философии. Фома Аквинский соотношении веры и разума. Теория «двойственной истины».
25. Доказательства бытия Бога в средневековой философии. В чем заключается их смысл?
26. Особенности культуры и философии эпохи Возрождения. Значение искусства в эпоху Возрождения (Данте, Ф.Петрарка, Леонардо да Винчи, Микеланджело, Рафаэль и др.).
27. Особенности философии эпохи Ренессанса. Пантеизм в философии Н.Кузанского и Дж.Бруно.
28. Формирование новой картины мира в науке эпохи Возрождения (Н.Коперник, Г.Галилей).
29. Политический реализм Н.Макиавелли.
30. Модели идеального общества в утопиях Т.Мора, Т.Кампанеллы.
31. Становление экспериментального естествознания и научная революция XVII века.
32. Основные философские традиции Нового времени – рационализм и эмпиризм.
33. Научные открытия и программы исследования Г. Галилея, И. Ньютона. Механицизм как картина мира и стиль мышления.
34. Философия Фр. Бэкона. Критика традиционной философии. Индуктивный метод и учение об «идолах».
35. Гносеология Дж. Локка: учение об опыте, идеях, теория вторичных и первичных качеств.
36. Политическая философия Дж. Локка: концепция естественного состояния и общественного договора, теория разделения властей.
37. Т. Гоббс о государстве: «Левиафан».
38. Правила для руководства ума Р. Декарта. Методическое сомнение.
39. Принцип философии Декарта «я мыслю - я существую» как начало философии и рационализма. Учение о «врожденных идеях».
40. Метафизика Декарта. Дуализм субстанций. Учение Декарта о человеке.
41. Метафизика Б. Спинозы. Понятие единой субстанции.
42. Монадология Лейбница. Принцип предустановленной гармонии.

43. Принцип эмпирической философии Д. Беркли «существовать – значит быть воспринимаемым». Теория абстракции и критика идеи материальной субстанции.
44. Феноменализм Д. Юма, учение о причинности. Впечатления и идеи. Юм об индукции.
45. Эпоха Просвещения. Просветительская идеология: предпосылки, сущность, основные черты.
46. Понимание человека философами эпохи Просвещения (Джон Локк, Ж.Ж. Руссо, Т. Гоббс).
47. Учение о государстве, «естественном праве» и «общественном договоре».
48. Основные положения теории «разумного эгоизма».
49. Кант об априорных принципах науки, метафизики и этики.
50. Гегель: учение об абсолютной идее и о диалектических законах ее развития.
51. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
52. Особенности философии марксизма. Материалистическое понимание истории. Понятие общественно-экономической формации.
53. Маркс об отчуждении труда и о возможностях его преодоления в коммунистическом обществе.
54. Особенности и основные направления современной западной философии.
55. Философия XX века. Классическая и неклассическая философия. Культ научно-технического разума и его противники.
56. Основные этапы развития и характерные черты позитивизма.
57. Философия классического прагматизма: Ч.Пирс, У.Джемс, Дж.Дьюи.
58. Метафизика воли А.Шопенгауэра.
59. Философия жизни Ф.Ницше.
60. Основные черты философии экзистенциализма, его основные представители (Ж.П.Сартр, А.Камю, М.Хайдеггер, К.Ясперс,).
61. Психоанализ З. Фрейда как метод и философия сознания.
62. К.-Г. Юнг: коллективное бессознательное, архетипы.
63. Философия жизни (А.Бергсон, О.Шпенглер, В. Дильтей)
64. Особенности и основные этапы развития русской философии.
65. Судьба России как объект философских споров и размышлений (славянофилов, западников, почвенников и евразийцев).
66. Этическая концепция Л.Н. Толстого.
67. Антропологические идеи Ф.М.Достоевского.
68. Философия всеединства В.С. Соловьева.
69. Религиозная философия С.Н. Булгакова, П.А. Флоренского, Л.П. Карсавина, С.Л. Франка.
70. Философия Н.А.Бердяева.
71. Философия русского космизма (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский).

### **Раздел 3. Теоретическая философия**

1. Бытие как философская категория.
2. Проблема бытия в истории философии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия.
3. Дух и материя. Материализм и идеализм.
4. Движение и развитие. Модели и законы развития. Диалектика. Самоорганизация и системность.
5. Пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Понятие биологического пространства и времени.

6. Понятие «картины мира». Философская, религиозная и научная картины мира. Их сходства и различия. Современное представление о единстве мира. Единство биосферы, социума и космоса.

7. Взаимоотношение человека и техники. Философия техники: происхождение и природа техники.

8. Философия о природе человека. Многообразие подходов к проблеме человека: от биологизма и социологизма до религиозных концепций природы человека.

9. Сознание и формы психической деятельности: чувственность, мышление, память, воля, воображение, интуиция, вера. Сознание и сфера бессознательного.

10. Проблема идеального. Креативность самосознания.

11. Человек в информационном обществе. Наука и творчество человека. Свобода и ответственность. Значение ценностей в жизни человека.

12. Процесс познания, его возможности и границы. Субъект и объект познания. Рациональное и иррациональное в познании.

13. Познавательные способности человека. Практика и опыт. Чувственное и рациональное познание.

14. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.

15. Современная философия науки о методах научного познания и его перспективах.

16. Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система.

17. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

18. Государство, его сущность и способы функционирования. Власть и право.

19. Духовная жизнь общества. Уровни общественного сознания. Идеология и ее мифологический характер.

20. Философия истории. Человек как движущая сила в истории. Идея закономерности в истории.

21. Человечество перед лицом глобальных проблем. Глобализм и антигуманизм. Пути развития современной цивилизации.

#### **Раздел 4. Философия медицины**

1. Человек как предмет современной медицины. Лечить «болезнь» или «больного».

2. Философский аспект психосоматического направления в современной медицине.

3. Проблема причинности в медицине.

4. Проблема целостности в медицине.

5. Теоретический и эмпирический уровни медицинского исследования.

6. «Клинический опыт» как логика врачебного мышления. Формализм и воображение, интуиция и творчество в мышлении диагностики.

7. Биоэтика как форма современной медицинской этики.

8. Проблемы гуманитаризации медицины.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.**

## 1 семестр

### Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина (модуль) и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

#### Структура итогового рейтинга по дисциплине

|                                                                                        |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Дисциплина                                                                             | Философия              |
| Направление подготовки                                                                 | Клиническая психология |
| Семестры                                                                               | 1                      |
| Трудоемкость семестров в часах (Тдсi)                                                  | 117                    |
| Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)                        | 117                    |
| Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросi)      | 1.0                    |
| Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины | 0.7                    |
| Экзаменационный коэффициент (Кэ)                                                       | 0.3                    |

#### Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

| Форма промежуточной аттестации | Формы текущего контроля успеваемости/виды работы * |    | ТК** | Мах. | Весовой коэффициент, % | Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки | Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|----|------|------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Экзамен (Э)                    | Контроль присутствия                               | П  | П    | 1    | 0                      | 0                                                                       | 0                                                                     |
|                                | Опрос устный                                       | ОУ | В    | 10   | 100                    | 10                                                                      | 3                                                                     |

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)\*\*

| Типы контроля                      |   | Тип оценки         |
|------------------------------------|---|--------------------|
| Присутствие                        | П | наличие события    |
| Выполнение (обязательный контроль) | В | дифференцированный |

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Философия» для специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)</p> <p>Кафедра философии</p> <p><b>Экзаменационный билет № 1</b></p> <p><i>для проведения экзамена по дисциплине «Философия»<br/>по специальности «Клиническая психология»</i></p> <p>1. Проблема человека и его нравственного самосовершенствования в философии Августина Блаженного. Основные принципы христианской морали.</p> <p>2. Основные этапы развития и характерные черты позитивизма.</p> <p>3. Пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Понятие биологического пространства и времени.</p> <p>Заведующий кафедрой философии _____ И.З.Шишков</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Философия» складывается из аудиторных занятий, включающих лекционные занятия, семинарские занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы, а так же промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» предполагается широкое использование в учебном процессе активного и интерактивного обучения (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах), а также выполнение различных практических заданий, ведение дневника и выполняется в пределах часов, отводимых на изучение дисциплины. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать философскую литературу и освоить практические умения полемизировать, доказывать собственную точку зрения. Практические занятия проводятся в виде диалога, беседы, демонстрации различных философских подходов к обсуждаемым проблемам и ответов на тестовые задания.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; развитию способности логически правильно оформить результаты работы; способности в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии; формированию системного подхода к анализу гуманитарной и медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературой формирует способность анализировать философские, медицинские, психологические и социальные проблемы, умение использовать на практике гуманитарные знания, а также достижения естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

## **9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:**

#### **9.1.1. Основная литература:**

| №<br>п/п | Наименование                                                                                                 | Автор       | Год и место<br>издания              | Используется<br>при изучении<br>разделов<br>(тем) | Семестр | Наличие<br>литературы |                             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|-----------------------|-----------------------------|
|          |                                                                                                              |             |                                     |                                                   |         | В библиотеке          |                             |
|          |                                                                                                              |             |                                     |                                                   |         | Кол.<br>экз.          | Электр.<br>адрес<br>ресурса |
| 1        | 2                                                                                                            | 3           | 4                                   | 5                                                 | 6       | 7                     | 8                           |
| 1        | История философии. Реконструкция истории европейской философии через призму теории познания: учебное пособие | И.З. Шишков | 2013<br>М.: Книжный дом<br>ЛИБРОКОМ | всех                                              | 1       | 45                    | нет                         |

### 9.1.2. Дополнительная литература:

| №<br>п/п | Наименование                                            | Автор          | Год и место издания        | Используется при изучении разделов | Семестр | Наличие доп. литературы |                                                                                                             |            |                       |
|----------|---------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|------------------------------------|---------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
|          |                                                         |                |                            |                                    |         | В библиотеке            |                                                                                                             | На кафедре |                       |
|          |                                                         |                |                            |                                    |         | Кол. экз.               | Электр. адрес ресурса                                                                                       | Кол. экз.  | В т.ч. в электр. виде |
| 1        | 2                                                       | 3              | 4                          | 5                                  | 6       | 7                       | 8                                                                                                           | 9          | 10                    |
| 1        | История и философия науки: учеб. пособие                | И. З. Шишков   | 2010 Москва : ГЭОТАР-Медиа | всех                               | 1       | нет                     | <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>   | нет        | нет                   |
| 2        | История философии: учеб. пособие для акад. бакалавриата | Б. Н. Бессонов | 2019 Москва: Юрайт         | всех                               | 1       | нет                     | <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a> .                                             | нет        | нет                   |
| 3        | Философия. Учебник.                                     | Балашов Л.Е.   | 2015 Москва: Дашков и К    | всех                               | 1       | нет                     | <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> . | нет        | нет                   |

### 9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – ЭБС «Консультант студента»;
- <http://eor.edu.ru> – Электронный образовательный ресурс;
- <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека;
- <http://filosof.historic.ru> – Библиотека по философии;
- <https://filosofia.ru/> - Бесплатная электронная библиотека «Философия.ру»

### 9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.

### 9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная на в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.
5. Компьютерный класс для проведения тестирования в электронной форме.

### **Приложения:**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой философии



Шишков И.З.



## Содержание

1. Общие положения
  2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
  3. Содержание дисциплины (модуля)
  4. Тематический план дисциплины (модуля)
  5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
  6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
  7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
  8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
  9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
- Приложения:
1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
  2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)