

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. декана психолого-социального
факультета,
д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина
20 20.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.5 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
37.05.01 Клиническая психология

Москва 2020.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.5 «Иностранный язык» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре иностранных языков педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Щедриной Татьяны Петровны, канд.филол. наук, профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Щедрина Татьяна Петровна	Канд.филол. наук, профессор	зав. кафедрой иностранных языков	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Ермолаева Татьяна Львовна	-	доцент кафедры иностранных языков	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Павлова Елена Викторовна	-	старший преподаватель кафедры иностранных языков	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 10 от «23» апреля 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Шишков Иван Захарович	Доктор философских наук, профессор.	Заведующий кафедрой философии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 7 от «21» 04 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 (Далее – ФГОС ВО 3+);
- 2) Общая характеристика образовательной программы специалитета по направлению подготовки 37.05.01. Клиническая психология.
- 3) Учебный план образовательной программы специалитета по направлению подготовки 37.05.01. Клиническая психология.
- 4) Устав и локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осуществления иноязычного письменного и устного повседневного общения выпускников РНИМУ им. Н.И. Пирогова, связанного с образовательной деятельностью и практической работой.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему** знаний о функциональном аспекте лексико-грамматической системы языка; менталитете и образе жизни носителей языка;
- **сформировать/развить умения** использовать изученный лексический и грамматический материал в процессе осуществления устной и письменной коммуникации; осуществлять устное (аудирование, говорение) и письменное (чтение, письмо, перевод) иноязычное общение по повседневной тематике и общим профессиональным вопросам;
- **сформировать готовность и способность** к использованию полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях общения повседневного содержания, связанного с учебной и практической деятельностью будущего клинического психолога;
- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1-ом семестре и относится к базовой части Блока С.1. Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить «Иностранный язык» в объеме средней общеобразовательной школы:

Знания: базовая грамматика, основы словообразования, фонетический строй иностранного языка, общелитературный лексический минимум в объеме 1200-1500 единиц.

Умения: применять полученные знания при чтении и в устной речи.

Навыки: читать адаптированные тексты общелитературного характера, осуществлять устную речь в формате диалога и монологических высказываний по темам, соответствующим программе средней общеобразовательной школы.

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: «Иностранный язык в профессиональной сфере»; «Психолингвистика».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

1 семестр

<p align="center">Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения, навыки)</p>	<p align="center">Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине</p>	<p align="center">Шифр компетенции</p>
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум в объеме 500 лексических единиц общелитературного и общенаучного характера, а также около 50 терминов по специальности «Клиническая психология»; - нормы произношения; - частотные грамматические формы и конструкции, используемые в письменных информационных материалах и устной коммуникации; - основные синтаксические модели устной и письменной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать, понимать, систематизировать и оценивать информацию несложных по содержанию аутентичных текстов общелитературной и общей медико-социальной тематики. - составлять планы сообщений и сообщения в письменном и устном виде; - участвовать в диалогическом и полилогическом общении в рамках пройденной тематики, связанной направлением подготовки «Клиническая психология». <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять устные высказывания в формате монолога и диалога. 	<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2</p>

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	54	54											
Лекционное занятие (ЛЗ)													
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)	42	42											
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	9	9											
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	3	3											
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	54	54											
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	54	54											
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
Промежуточная аттестация													
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>													
Зачёт (З)	+	+											
Защита курсовой работы (ЗКР)													
Экзамен (Э)													
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>													
Подготовка к экзамену													
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108	108										
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3	3										

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)		Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3		4
		Английский язык	Немецкий язык Французский язык	
	ОПК-2	Тема 1. Высшее образование	Тема 1. Медицинское образование	<p>Фонетика 1.Нормы произношения терминов по направлению подготовки «Клиническая психология». 2.Интонарование текстов и высказываний в формате обращенной речи.</p> <p>Лексика 500 лексических и около 50терминологических единиц использования в речи при описании и обсуждении вопросов повседневной тематики и проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов: - жизнь студента; - медицинское образование в России и за рубежом.</p> <p>Грамматика 1.Словообразование: - основные словообразовательные элементы 2.Базовые грамматические формы и конструкции устной и письменной речи. 3.Основные типы предложений и их структура.</p> <p>Основы устной коммуникации Говорение: 1. Монологическое обращенное высказывание по повседневной тематике и общим медико-социальным вопросам. 2. Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения вопросов повседневной тематики и общих медико-социальных вопросов (постановка вопросов, ответы на вопросы, предъявление собственной точки зрения, дополнительной информации). Аудирование: 1. Восприятие речи собеседника в процессе повседневного и профессионального общения. 2. Восприятие и оценка содержания информации, предъявленной в виде аудиозаписей или личного сообщения собеседника по повседневной тематике и общим вопросам специальности.</p> <p>Основы письменной коммуникации 1.Письменный перевод и лексико-грамматический анализ учебного текста. 2. Техника составления планов сообщений и сообщений. 3. Поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение аутентичных текстов по изучаемой тематике.</p>
2.	ОПК-2	Тема 2. Медицинское образование.	Тема 2. Здравоохранение.	<p>Фонетика 1.Нормы произношения терминов по направлению подготовки «Клиническая психология». 2.Интонарование текстов и высказываний в формате обращенной речи.</p> <p>Лексика 500 лексических и около 50терминологических единиц использования в речи при описании и</p>

				<p>обсуждении вопросов повседневной тематики и проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинское образование в России и за рубежом; - здравоохранение в России и за рубежом. <p>Грамматика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словообразование: <ul style="list-style-type: none"> - основные словообразовательные элементы 2. Базовые грамматические формы и конструкции устной и письменной речи. 3. Основные типы предложений и их структура. <p>Основы устной коммуникации</p> <p>Говорение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Монологическое обращенное высказывание по повседневной тематике и общим медико-социальным вопросам. 2. Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения вопросов повседневной тематики и общих медико-социальных вопросов (постановка вопросов, ответы на вопросы, предъявление собственной точки зрения, дополнительной информации). <p>Аудирование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Восприятие речи собеседника в процессе повседневного и профессионального общения. 2. Восприятие и оценка содержания информации, предъявленной в виде аудиозаписей или личного сообщения собеседника по повседневной тематике и общим вопросам специальности. <p>Основы письменной коммуникации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письменный перевод и лексико-грамматический анализ учебного текста. 2. Техника составления планов сообщений и сообщений. 3. Поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение аутентичных текстов по изучаемой тематике.
3.	ОПК-2	Тема 3. Здравоохранение	Тема 3. Здоровый образ жизни.	<p>Фонетика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормы произношения терминов по направлению подготовки «Клиническая психология». 2. Интонирование текстов и высказываний в формате обращенной речи. <p>Лексика</p> <p>500 лексических и около 50 терминологических единиц использования в речи при описании и обсуждении вопросов повседневной тематики и проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здравоохранение в России и за рубежом; - организм человека; - здоровый образ жизни. <p>Грамматика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словообразование: <ul style="list-style-type: none"> - основные словообразовательные элементы 2. Базовые грамматические формы и конструкции устной и письменной речи. 3. Основные типы предложений и их структура. <p>Основы устной коммуникации</p> <p>Говорение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Монологическое обращенное высказывание по повседневной тематике и общим медико-социальным вопросам. 2. Диалогическая и полилогическая речь в процессе

				<p>обсуждения вопросов повседневной тематики и общих медико-социальных вопросов (постановка вопросов, ответы на вопросы, предъявление собственной точки зрения, дополнительной информации).</p> <p>Аудирование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Восприятие речи собеседника в процессе повседневного и профессионального общения. 2. Восприятие и оценка содержания информации, предъявленной в виде аудиозаписей или личного сообщения собеседника по повседневной тематике и общим вопросам специальности. <p>Основы письменной коммуникации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письменный перевод и лексико-грамматический анализ учебного текста. 2. Техника составления планов сообщений и сообщений. 3. Поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение аутентичных текстов по изучаемой тематике.
--	--	--	--	--

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

Таблица 4.1.1. Английский язык

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации					
					КП	ОП	ОУ	А	Т Э	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 семестр										
Тема 1. Высшее образование										
1	ПЗ	Введение в дисциплину	3	Д	+					
2	ПЗ	Высшее образование 1	3	Д	+					
3	ПЗ	Высшее образование 2	3	Д	+					
4	ПЗ	Высшее образование 3	3	Д	+					
5	ПЗ	Высшее образование 4	3	Д, Т	+	+				
6	ПЗ	Высшее образование 5	3	Д, Т	+	+		+		
7	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	3	Д, Р	+		+			
Тема 2. Медицинское образование										
8	ПЗ	Медицинское образование 1	3	Д	+					
9	ПЗ	Медицинское образование 2	3	Д	+					
10	ПЗ	Медицинское образование 3	3	Д, Т	+	+				
11	ПЗ	Медицинское образование 4	3	Д, Т	+	+		+		
12	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	3	Д, Р	+		+			
Тема 3. Здоровоохранение										

13	ПЗ	Здравоохранение 1	3	Д	+					
14	ПЗ	Здравоохранение 2	3	Д	+					
15	ПЗ	Здравоохранение 3	3	Д, Т	+	+		+		
16	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3</i>	3	Д, Р	+			+		
17	ПЗ	Здравоохранение 4	3	Д	+					
18	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по темам 1-3</i>	3	Д, И	+	+		+		
		Всего часов за семестр:	54							
		Всего часов по дисциплине:	54							

Табл. 4.1.2. Немецкий язык. Французский язык

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации					
					КП	ОП	ОУ	А	Т	Э
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 семестр										
Тема 1. Медицинское образование										
1	ПЗ	Введение в дисциплину	3	Д	+					
2	ПЗ	Медицинское образование 1	3	Д	+					
3	ПЗ	Медицинское образование 2	3	Д	+					
4	ПЗ	Медицинское образование 3	3	Д	+					
5	ПЗ	Медицинское образование 4	3	Д, Т	+	+				
6	ПЗ	Медицинское образование 5	3	Д, Т	+	+		+		
7	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	3	Д, Р	+			+		
Тема 2. Здравоохранение										
8	ПЗ	Здравоохранение 1	3	Д	+					
9	ПЗ	Здравоохранение 2	3	Д	+					
10	ПЗ	Здравоохранение 3	3	Д, Т	+	+				
11	ПЗ	Здравоохранение 4	3	Д, Т	+	+		+		
12	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	3	Д, Р	+			+		
Тема 3. Здоровый образ жизни										
13	ПЗ	Здоровый образ жизни 1	3	Д	+					
14	ПЗ	Здоровый образ жизни 2	3	Д	+					
15	ПЗ	Здоровый образ жизни 3	3	Д, Т	+	+		+		
16	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3</i>	3	Д, Р	+			+		
17	ПЗ	Здоровый образ жизни 4	3	Д	+					
18	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по темам 1-3</i>	3	Д, И	+	+		+		
		Всего часов за семестр:	54							
		Всего часов по дисциплине:	54							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/**

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
1 семестр			
1.	<p>Тема 1 (английский язык) Высшее образование.</p> <p>Тема 1 (немецкий и французский язык) Медицинское образование</p>	<p>1. 1) выучивание слов; 2) выполнение упражнений по грамматике; 3) фонетическое чтение учебного текста и ответы на вопросы.</p> <p>2. 1) составление краткого сообщения по основному тексту; 2) выполнение упражнений по грамматике; 3) выполнение упражнений по лексике.</p> <p>3. 1) чтение и перевод дополнительного текста; 2) выполнение упражнений по лексике; 3) выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>4. 1) составление расширенных сообщений по теме; 2) выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>5. 1) выполнение лексико-грамматических упражнений 2) письменный перевод доп. текста</p> <p>6. Подготовка к рубежному (модульному) контролю</p> <p>7. Подготовка краткого изложения содержания доп. текста.</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
2.	<p>Тема 2 (английский язык) Медицинское образование.</p> <p>Тема 2 (немецкий и французский язык) Здравоохранение</p>	<p>8. 1) выучивание слов; 2) выполнение упражнений по грамматике; 3) фонетическое чтение учебного текста и ответы на вопросы.</p> <p>9. 1) составление краткого сообщения по основному тексту; 2) выполнение упражнений по грамматике; 3) выполнение упражнений по лексике.</p> <p>10. 1) выполнение лексико-грамматических упражнений 2) письменный перевод дополнительного текста</p> <p>11. Подготовка к рубежному (модульному) контролю</p> <p>12. Подготовка краткого изложения содержания доп. текста.</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
3.	<p>Тема 3 (английский язык) Здравоохранение.</p> <p>Тема 3 (немецкий и французский язык) Здоровый образ жизни</p>	<p>13. 1) выучивание слов; 2) выполнение упражнений по грамматике; 3) фонетическое чтение учебного текста и ответы на вопросы.</p> <p>14. 1) составление краткого сообщения по основному тексту; 2) выполнение упражнений по грамматике; 3) выполнение упражнений по лексике.</p> <p>15. 1) выполнение лексико-грамматических упражнений 2) письменный перевод дополнительного текста 3) Подготовка к рубежному (модульному) контролю</p> <p>16. Подготовка к текущему итоговому контролю</p> <p>17. Письменный перевод текста</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

	18.Подготовка устного реферативного изложения содержания переведенного текста.	3
Всего за семестр:		54
Всего по дисциплине:		54

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Тип оценки	
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Практическое занятие	ПЗ	Учет активности	А	У	Т	30	0	1
		Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	30	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	30	0	1
Коллоквиум (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	И	30	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	И	30	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся
(по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Исходно	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	18	4,11	Контроль присутствия	КП	5	18	4,11	0,27
Текущий тематический контроль	15	240	54,8	Опрос письменный	В	10	150	34,25	0,07
				Учет активности	У	5	90	20,55	0,06
Текущий рубежный (модульный) контроль	50	120	27,4	Опрос устный	В	50	120	27,4	0,42
Текущий итоговый контроль	30	60	13,7	Опрос устный	В	15	30	6,85	0,5
				Опрос письменный	В	15	30	6,85	0,5
Мах. кол. баллов	100	438							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации

обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

1 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачёта, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Итоговое занятие по дисциплине проводится в виде письменного и устного опроса по пройденной тематике.

Типовые вопросы для устного собеседования по прочитанному и переведенному тексту в рамках пройденных тем

Английский язык

1. What are the main periods of modern medical education?
2. What subjects are studied by medical students in the first and second years?
3. What treatment is provided by the National Health Care System? What diseases are covered by the NHCS?
4. What are the duties of a General Practitioner?

Немецкий язык

1. Kommen Sie in allen Fächern mit?
2. Wo bereiten Sie sich auf die Prüfung in Anatomie vor?
3. Wie lange dauert das Studium an der Fakultät für Heilkunde?
4. Wann erfolgt die primäre Spezialisierung?

Французский язык

1. En Russie quand les élèves des grandes écoles de médecine choisissent- ils la spécialité qui les attire ?
2. Où les médecins doivent-ils travailler comme internes ?
3. Comment est l'enseignement médical en France ?
4. En France combien d'années durent-elles des études à la faculté de médecine ?

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Иностранный язык» складывается из контактной работы, включающей практические занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы студентов и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» предполагается широкое использование в учебном процессе активного и интерактивного обучения (обсуждения, групповые дискуссии на иностранном языке) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Аудиторные занятия проводятся в группах из 13-16 человек, которые формируются на кафедре по результатам входного диагностического тестирования и условно определены как группы категории «II» (стандартная подготовка) и «I» (корректирующая подготовка до стандартного уровня). В группах обеих категорий предлагаются для освоения одни и те же грамматические и лексические темы, аутентичные информационные материалы, используется деятельностный подход в учебном процессе, предполагающий выполнение условно-коммуникативных упражнений и проблемных заданий, решение ситуационных задач. Однако акцент учебного процесса варьируется в зависимости от уровня исходной языковой подготовки студентов.

В группах категории «II» работа с лингвистическим материалом представляет собой его повторение и расширение за счет формирования терминологического вокабуляра. Основное внимание уделяется обширной практике чтения, перевода аутентичных текстов, устной иноязычной речи.

В группах категории «I» осуществляется коррекция знаний базовой грамматики и наиболее частотной общелитературной лексики, формирование запаса общенаучной лексики, терминологического словаря, проводится практика чтения, перевода, устной речи на иностранном языке, менее обширная, чем в группах категории «II».

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает выполнение домашних заданий, обязательных для всех студентов данной группы, а также дополнительных индивидуальных заданий, позволяющих либо устранить пробелы в языковой подготовке студентов, либо реализовать собственный творческий потенциал. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателя, который не только дает задания, но и определяет цель и необходимый уровень их выполнения, предоставляет методические рекомендации для оптимального выполнения заданий, указывает справочную литературу и информационные источники, соответствующие данному заданию.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи, в том числе и на иностранном языке; готовности к коммуникации с использованием иноязычных языковых средств.

Работа обучающегося в группе формирует коммуникабельность и навыки работы в коллективе (команде). Самостоятельная работа с литературными источниками (в процессе подготовки к занятиям) формируют способность анализировать психологические и медицинские проблемы, умение использовать на практике опыт зарубежных коллег в различных видах профессиональной и социальной деятельности.\

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр.адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Учебник английского языка для студентов медицинских вузов	под ред. Т. П. Щедриной	2010 М.: Высшая школа	1-3	1	60	нет
2	Английский язык для психологических факультетов. English for psychology students: учебное пособие для студентов психол. факультетов	Н.В. Куликова, Л.А. Мельник, Е.Б. Зенкевич ; под ред. Л.А. Мельник, Е.Б. Зенкевич	2005 Ростов н/Д : Феникс	1-3	1	60	нет
3	Французский язык: учебник	Н. В. Костина, В. Н. Линькова ; под ред. И. Ю. Марковиной	2013 Москва: ГЭОТАР-Медиа	1-3	1	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
4	Английский язык. English in Dentistry: учеб. для высш. проф. образования	Л. Ю. Берзегова, Д. Ф. Ковшило, О. В. Кузнецова и др.; под ред. Л. Ю. Берзеговой	2013 Москва: ГЭОТАР-Медиа	1-3	1	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
5	Немецкий язык для студентов-медиков: учебник	В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева	2015 Москва: ГЭОТАР-Медиа	1-3	1	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр.адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Обсуждаем проблемы медицины: учеб. пособие по англ. яз.: для мед. вузов	Т. П. Щедрина	2014 Москва: Студент,	1-3	1	9	нет
2	Французский язык для студентов медицинских вузов	В. Г. Матвишин	2007 М.: Высшая школа	1-3	1	2	нет
3	Тексты по медицине: чтение, перевод, реферирование и обсуждение	Т. П. Щедрина	2011 М.: Студент	1-3	1	26	нет

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека online;
- <http://learnenglish.britishcouncil.org/> - British Council;
- www.who.com – World Health Organization;
- <http://www.onestopenglish.com/> - Onestopenglish. Resources for teaching English;

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
3. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины
4. Набор печатных материалов для занятий: алфавит, таблица правил чтения, грамматические таблицы, стенды по страноведению, словари общелитературной лексики, словари медицинских терминов, медицинские энциклопедии
5. Набор аутентичных аудио- и видеозаписей.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой
иностранных языков
профессор



Т.П.Щедрина

Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Тематический план дисциплины (модуля)
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)