

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана психолого-социального
факультета,
д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина
20 12 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.11 «ЛОГИКА»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
37.05.01 Клиническая психология

Москва 20 12 г.

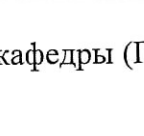
Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.11 «Логика» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре философии лечебного факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Шишкова Ивана Захаровича, доктора философских наук, профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Шишков Иван Захарович	Д-р филос.н., профессор	Заведующий кафедрой философии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Рюмина Марина Тулеухановна	Д-р филос.н., профессор	Профессор кафедры философии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3	Заболотных Элина Леонидовна	канд. филос.н.	Старший преподаватель кафедры философии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 9 от «24» апреля 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Силуянова И.В.	д.ф.н., профессор	Заведующий кафедрой биоэтики	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психологического факультета, протокол № 4 от «24» 04 20 20 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 (Далее – ФГОС ВО 3+);
- 2) Общая характеристика образовательной программы специалитета по направлению подготовки 37.05.01. Клиническая психология.
- 3) Учебный план образовательной программы специалитета по направлению подготовки 37.05.01. Клиническая психология.
- 4) Устав и локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Логика» является овладение знаниями о предмете и задачах логической науки, ее практической значимости, возможностях и специфике применения в практике клинического психолога при общении с пациентом.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему** знаний о предмете, задачах логической науки, о принципах общения с пациентов с учётом этики, о культуре логического мышления;
- **сформировать/развить умения** применять основные приемы и методы логического мышления, аргументированно вести дискуссии в повседневной жизни и профессиональной среде;
- **сформировать готовность и способность** к самостоятельному анализу различных ситуаций и поиска оптимальных решений в практической деятельности клинического психолога;
- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика» изучается в 1-ом семестре и относится к базовой части Блока С.1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить дисциплины общеобразовательной школы:

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Дифференциальная психология», «Общепсихологический практикум», «Педагогика», «Психодиагностика», «Статистические методы и математической моделирование», «Экономика», «Практикум по психологическому исследованию: мотивационно-личностная сфера», «Психогенетика», «Экспериментальная психология», «Психоллингвистика», «Методика работы с детьми», «Социальная педагогика».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

1 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
Знать: основные логические законы и формы мышления, правила аргументации, критики и опровержения; Уметь: выявлять логическую форму высказываний и умозаключений различных типов, отличать правильно построенные рассуждения от неправильных, корректные выводы от некорректных; Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий.	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ОК-1 ;
Знать: об основных идеях, принципах и направлениях в психологии, о путях их эволюции, о преемственности гуманистических установок и их рациональном обосновании; Уметь: понимать позицию пациента и сотрудника; Владеть навыками реализации гуманистических установок в профессиональной деятельности.	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2
Знать: методы и приемы логико-философского анализа проблем; принципы ведения дискуссии в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения проблем; морально-этические нормы правила профессионального поведения психолога; Уметь: самостоятельно оценивать и анализировать рабочие ситуации и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; Владеть навыками изложения и рационального обоснования своих взглядов, выявления случайных и преднамеренных ошибок в рассуждениях собеседников, этичного опровержения доказательств, при построении которых были нарушены те или иные правила.	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-6

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий		Всего часов	Распределение трудоемкости по семестрам											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия														
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		72	72											
Лекционное занятие (ЛЗ)		18	18											
Семинарское занятие (СЗ)		48	48											
Практическое занятие (ПЗ)														
Практикум (П)														
Лабораторно-практическое занятия (ЛПЗ)														
Лабораторная работа (ЛР)														
Клинико-практическое занятие (КПЗ)														
Специализированное занятие (СПЗ)														
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиумы (К)		6	6											
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)														
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Иные виды занятий														
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.		45	45											
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		45	45											
Подготовка историй болезни														
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата														
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														
Промежуточная аттестация														
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		9	9											
Зачет														
Защита курсовой работы														
Экзамен		9	9											
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.		18	18											
Подготовка к экзамену		18	18											
Общая трудоемкость дисциплины	в часах (ОТЧ) <i>(ОТД=КР+СРС+КРПА+СРПА)</i>	144	144											
	в зачетных единицах ОТД (в часах):36	4	4											

3.Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1	Раздел 1. Введение в предмет. Основные логические законы	Логика как отрасль философского знания. Понятие о формах мышления и логических законах. Основные логические законы как выражение основных характеристик логического мышления. Пути становления логики.
2.	ОК-1 ОК-2 ОК-6	Раздел 2. Суждение	Суждение как форма мышления. Виды суждений. Состав простых и сложных суждений. Классификация простых и сложных суждений.
3.	ОК-1 ОК-2 ОК-6	Раздел 3. Умозаключение	Умозаключение как форма мышления. Состав умозаключения. Виды умозаключений и их классификация. Непосредственные умозаключения. Силлогистика. Несиллогистические умозаключения. Индукция и аналогия.
4.	ОК-1 ОК-2 ОК-6	Раздел 4. Понятие	Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия, отношение между ними. Виды понятий. Операции с понятиями. Операции с классами. Определение.
5.	ОК-1 ОК-2 ОК-6	Раздел 5. Аргументация	Аргументация, ее сущность и задачи. Критика и опровержение. Правила аргументации, критики и опровержения. Ошибки, обусловленные их нарушением - случайно допущенные погрешности и заведомо некорректные приемы.

3.2 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/ п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					К П	А	ОП	ОУ	РЗ	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9 семестр										
Раздел 1. Введение в предмет. Основные логические законы										
1.	ЛЗ	Логика как отрасль философского знания. Формирование предмета логической науки.	2	Д	+					
2.	СЗ	Механизм действия базовых законов логики	2	Д, Т	+	+	+			
3.	СЗ	Подлинные и мнимые нарушения законов логики.	2	Д, Т	+	+		+		
4.	ЛЗ	Законы логики и законы природы, их взаимосвязь. Основные логические законы.	2	Д	+					
5.	СЗ	Понятие о логических формах.	2	Д, Т	+	+	+			
Раздел 2. Суждение										
6.	ЛЗ	Суждение как форма мысли. Суждение и предложение. Классификация суждений.	2	Д	+					
7.	СЗ	Простые суждения, выявление логической формы простых суждений разных типов и способы их формальной записи.	2	Д, Т	+	+	+			
8.	СЗ	Сложные суждения, их классификация. Правила построения таблиц истинности.	2	Д, Т	+	+		+		
9.	СЗ	Правила построения таблиц истинности.	2	Д, Т	+	+	+			
10.	ЛЗ	Естественные и искусственные языки, применение искусственных языков в логике.	2	Д	+					
11.	СЗ	Понятие формулы. Тавтологически истинные, выполнимые и невыполнимые (тавтологически ложные) формулы.	2	Д, Т	+	+	+			
12.	СЗ	Установление отношений между суждениями с помощью таблиц истинности.	2	Д, Т	+	+		+		
13.	ЛЗ	Язык логики высказываний и язык логики предикатов, их возможности.	2	Д	+					
14.	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделам 1-2	2	Д, Р	+			+	+	
Раздел 3. Умозаключение										
15.	СЗ	Непосредственное умозаключение как наиболее простая разновидность дедуктивного вывода.	2	Д, Т	+	+	+			
16.	СЗ	Умозаключения по логическому квадрату.	2	Д, Т	+	+		+		
17.	ЛЗ	Умозаключение как форма мысли. Виды умозаключений.	2	Д	+					
18.	СЗ	Силлогизм, его состав и правила построения. Фигуры силлогизма.	2	Д, Т	+	+	+			
19.	СЗ	Построение и проверка силлогистических выводов по 4 известным фигурам.	2	Д, Т	+	+		+		
20.	СЗ	Несиллогистические дедуктивные умозаключения с 2-мя и более условными посылками.	2	Д, Т	+	+	+			
21.	ЛЗ	Индукция, дедукция, аналогия.	2	Д	+					

22.	СЗ	Полная и неполная индукция.	2	Д, Т	+	+		+		
23.	СЗ	Метод научной индукции Ф.Бэкона и Дж.С.Милля.	2	Д, Т	+	+	+			
24.	СЗ	Выводы по аналогии, их специфика - 1	2	Д, Т	+	+		+		
25.	СЗ	Выводы по аналогии, их специфика - 2	2	Д, Т	+	+	+			
26.	СЗ	Способы повышения достоверности.	2	Д, Т	+	+		+		
27.	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 3	2	Д, Р	+			+	+	
Раздел 4. Понятие										
28.	ЛЗ	Понятие как форма мысли. Виды понятий.	2	Д	+					
29.	СЗ	Образование понятий. Типирование понятий.	2	Д, Т	+	+	+			
30.	СЗ	Определение отношений между понятиями с помощью кругов Эйлера.	2	Д, Т	+	+		+		
31.	ЛЗ	Понятие как форма мысли. Виды понятий.	2	Д	+					
32.	СЗ	Операции с понятиями: обобщение, ограничение, деление. Анализ возможных ошибок.	2	Д, Т	+	+	+			
33.	СЗ	Виды определений. Правила их построения. Анализ возможных ошибок.	2	Д, Т	+	+		+		
Раздел 5. Аргументация										
34.	СЗ	Искусство аргументации: правила, ошибки, заведомо некорректные приемы.	2	Д, Т	+	+	+			
35.	СЗ	Искусство аргументации: правила, ошибки, заведомо некорректные приемы.	2	Д, Т	+	+		+		
36.	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделам 4-5	2	Д, Р	+			+	+	
		Всего за семестр:	72							
37.	Э	Промежуточная аттестация	9	Д, И	+			+	+	
		Всего по дисциплине:	81							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно

14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего ча- сов
1	2	3	4
1 семестр			
1.	Раздел 1. Введение в предмет. Основные логические законы	Работа с литературой. Подготовка к занятиям	5
2.	Раздел 2. Суждение	Работа с литературой. Подготовка к занятиям	5
		Подготовка к текущему контролю	5
3	Раздел 3. Умозаключение	Работа с литературой. Подготовка к занятиям	5
		Подготовка к текущему контролю	5
4.	Раздел 4. Понятие	Работа с литературой. Подготовка к занятиям	5
		Подготовка к текущему контролю	5
5.	Раздел 5. Аргументация	Работа с литературой. Подготовка к занятиям	5
		Подготовка к текущему контролю	5
Всего за семестр			45
6.	Промежуточная аттестация	Подготовка к экзамену	18
Всего по дисциплине			63

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	10	0	1
Экзамен	Э	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	И	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	И	10	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	36	6,25	Контроль присутствия	П	5	36	6,25	0,14
Текущий тематический контроль	35	480	83,34	Опрос письменный	В	15	130	22,57	0,12
				Опрос устный	В	15	110	19,1	0,14
				Учет активности	В	5	240	41,67	0,02
Текущий рубежный (модульный) контроль	60	60	10,42	Решение практической (ситуационной) задачи	В	30	30	5,21	1,0
				Опрос устный	В	30	30	5,21	1,0
Мак. кол. баллов	100	576							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - **экзамен**.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – устный опрос по билетам, решение ситуационной задачи.
- 3) Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

Раздел 1. Введение в предмет. Основные законы логики.

1. Предмет и значение логики.
2. Пути формирования предмета логической науки.
3. Понятие о критериях истинности. Материальная истинность и формальная правильность.
4. Понятие логического закона. Взаимосвязь между законами логики и законами природы.
5. Основные характеристики логического мышления. Базовые законы логики как выразители перечисленных свойств.
6. Механизм действия базовых логических законов. Подлинные и мнимые их нарушения.
7. Язык и мышление. Естественные и искусственные языки, применение искусственных языков в логике.

Раздел 2. Суждение

8. Суждение как форма мышления. Виды суждений.
9. Простые суждения, их состав. Суждение и предложение.
10. Виды простых суждений, их классификация.
11. Сложные суждения, их состав и классификация.
12. Язык логики высказываний. Понятие о переменных и логических связках.
13. Способы выявления логической формы суждений.
14. Определение формулы. Общезначимые, выполнимые и невыполнимые формулы.
15. Понятие о логических связках. Построение таблиц истинности.
16. Способы определения отношений между простыми суждениями.
17. Способы определения отношений между сложными суждениями.
18. Логика предикатов. Представление суждений разных типов в языке логики предикатов.

Раздел 3. Умозаключение

19. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений.
20. Непосредственные умозаключения.
21. Логический квадрат.
22. Простой категорический силлогизм. Состав силлогизма и общие правила его построения.

23. Фигуры силлогизма. Специальные правила для фигур.
24. Чисто условные и условно-категорические умозаключения.
25. Разделительно-категорические умозаключения.
26. Условно-разделительные умозаключения.
27. Индуктивные умозаключения. Полная и неполная индукция, их преимущества и недостатки.

28. Метод научной индукции Ф. Бэкона и Дж. С. Милля.

29. Выводы по аналогии, способы повышения их достоверности.

Раздел 4. Понятие

30. Понятие как форма мышления. Понятие и слово.

31. Образование понятий. Существенные и несущественные признаки.

32. Содержание и объем понятия, закон обратного соотношения между ними.

33. Виды понятий. Типирование понятий.

34. Отношения между понятиями. Совместимые и несовместимые понятия.

35. Обобщение и ограничение понятий. Класс и подкласс.

36. Деление понятий. Виды деления. Правила деления.

37. Операции с классами.

38. Определение. Виды определений. Возможные ошибки в определениях.

Раздел 5. Аргументация

39. Аргументация, ее сущность и задачи. Критика и опровержение.

40. Виды ошибок по отношению к тезису и аргументам, ошибок в демонстрации.

Экзаменационный билет содержит одну ситуационную задачу.

Примерный перечень ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации

1) Отнесите формулу к одному из классов: тождественно истинная, выполняемая, тождественно ложная (с помощью построенной для нее таблицы истинности):

$$[(p \ \& \ q) \rightarrow r] \equiv [\neg p \vee \neg q \vee r]$$

2) Выявите логическую форму умозаключения с последующим типированием и указанием на ошибки, допущенные при его построении (если таковые имеются):

Все врачи имеют высшее медицинское образование

Некоторые преподаватели медицинских вузов не имеют высшего медицинского образования

Некоторые преподаватели медицинских вузов не являются врачами

3) изобразите отношения между понятиями с помощью кругов Эйлера.

3-А. Выразите соотношение понятий с помощью кругов Эйлера:

Предметы в сумке студента, книги, учебники, детективы, еда

3-Б. Обобщите и ограничьте понятие: психолого-социальный факультет РНИМУ

3-В. Правильно ли произведено деление понятий? Если нет – какие ошибки допущены?

В организмах животных выделяют следующие виды тканей: эпителиальная, соединительная, мышечная и нервная.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля).

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

1 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина (модуль) и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Логика
Направление подготовки	Клиническая психология
Семестры	1
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	117
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	117
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	1,0
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины	0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

Форма промежуточной аттестации	Виды работы*		ТК**	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	КП	П	1	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	10	80	8	2,4
	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	10	20	2	0,6

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Пример билета для проведения экзамена по дисциплине «Логика» по специальности «Клиническая психология»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России) Кафедра философии Билет № 1 <i>для проведения экзамена по дисциплине</i> <i>"Психология развития и возрастная психология"</i> <i>по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»</i> 1. Механизм действия базовых логических законов. Подлинные и мнимые их нарушения. 2. Индуктивные умозаключения. Роль индукции при постановке медицинского диагноза. 3. Ситуационная задача Заведующий кафедрой _____ Шишков И.З.

Ситуационная задача к билету № 1

Выявите логической формы умозаключения с последующим типированием и указанием на ошибки, допущенные при его построении (если таковые имеются):

Если судебно-медицинская экспертиза признает преступника невменяемым, он будет помещен в лечебное учреждение закрытого типа.

Если судебно-медицинская экспертиза признает преступника вменяемым, он станет отбывать наказание в местах лишения свободы.

Судебно-медицинская экспертиза признает преступника невменяемым или вменяемым.

Следовательно, он будет помещен в лечебное учреждение закрытого типа или станет отбывать наказание в местах лишения свободы.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «Логика» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, семинарские занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» предполагается широкое использование в учебном процессе активного и интерактивного обучения (решение ситуационных задач, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (навыков организации и проведения психологического исследования на разных возрастных этапах).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к семинарским занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных сайтах) и выполняется в пределах часов, отводимых на изучение дисциплины. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; готовности к пониманию картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладению достижениями естественных и общественных наук; умение использовать основные положения логической науки для оценки и анализа различных социальных и психологических тенденций, сформировавшихся в социуме, на современном этапе развития общества.

Работа обучающегося в группе формирует коммуникабельность и навыки работы в коллективе (команде). Самостоятельная работа с литературными источниками (в процессе подготовки к занятиям) формируют способность анализировать философские, медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике гуманитарные знания, а также знания естественнонаучных, медико-биологических и клинико-психологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	электр. адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Логика: учебник для бакалавров	В. И. Кириллов, А. А. Старченко ; под ред. В. И. Кириллова	2015 Москва: Проспект,	всех	1	60	нет

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библио- теке	Электр. адрес ре- сурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Логика: теория и практика: учеб. пособие для ба-калавров	А. А. Ивин	2019 Москва: Юрайт,	всех	1	нет	http://biblio-online.ru

9.2 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- <http://eor.edu.ru> – Электронный образовательный ресурс;
- <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека;
- www.studmedlib.ru – ЭБС «Консультант студента»;
- <http://filosof.historic.ru> – Библиотека по философии;
- <https://filosofia.ru/> - Бесплатная электронная библиотека «Философия.ру»

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при наличии):

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.

9.4. Материально – техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная на в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой



Шишков И.И.

Содержание

1. Общие положения
 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
 3. Содержание дисциплины (модуля)
 4. Тематический план дисциплины (модуля)
 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
 6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
 8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
- Приложения:
1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)