

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана психолого-социального
факультета,
д-р психол. наук, проф.

В.Б. Никишина

« 28 » 04 20 20.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.51 «СОЦИОЛОГИЯ»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
37.05.01 Клиническая психология

Москва 2020.

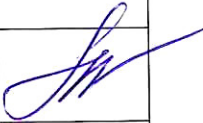
Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.51. «Социология» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Истории медицины и социально-гуманитарных наук (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Ковтюх Галины Семёновны, канд. ист. наук, проф.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Ковтюх Галина Семёновна	канд. ист. наук, проф.	Зав. кафедрой истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Густырь Наталья Николаевна	канд. филос. наук	Доцент кафедры истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №8 от «21» апреля 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	В. Г. Кошкидько	д-р ист. наук, проф.	заведующий кафедрой регионального и муниципального управления Факультета государственного управления	ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 7 от «28» 04 20 20г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 (Далее – ФГОС ВО 3+);
- 2) Общая характеристика образовательной программы специалитета по направлению подготовки 37.05.01. Клиническая психология.
- 3) Учебный план образовательной программы специалитета по направлению подготовки 37.05.01. Клиническая психология.
- 4) Устав и локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у студентов понимания основных теоретических положений в социологии, практических навыков участия в проведении социальных исследований, социального мониторинга, социальной диагностики, консультирования по различным проблемам жизнедеятельности групп населения.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему** знаний теоретических положений социологии, обеспечивающее понимание основных закономерностей социального развития различных групп населения;
- **сформировать/развить умения** применять основные методы проведения исследований, социальной диагностики, прогнозирования и моделирования процессов в социальной сфере;
- **сформировать готовность и способность** к участию в проведении социального мониторинга, социальной диагностики, социоинженерной деятельности организаций и предприятий, консультирования по различным проблемам жизнедеятельности групп населения, проблемам труда, отношений в коллективах, организационной деятельности;
- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Социология» изучается во 2-ом семестре и относится к базовой части Блока С.1. Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Философия

Знания: знать методологические принципы, основные понятия и сведения, содействующие системному изучению психологических феноменов.

Умения: уметь применять полученные по дисциплине знания для изучения психологических явлений.

Навыки: владеть навыками анализа социологических категорий с учетом сведений, полученных по философии.

Математика

Знания: знать математические принципы, основные понятия и сведения, основы математики и статистики

Умения: уметь применять полученные по дисциплине знания для изучения психологических явлений.

Навыки: владеть методами математического анализа и моделирования.

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Организационная психология»,

«Педагогическая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Экономика», «Социальная педагогика».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
Знать: принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; Уметь: применять методы и средства познания, обучения для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; контролировать уровень своего интеллектуального развития; Владеть навыками: логического построения публичной речи (сообщения, доклады).	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-6

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	72		72										
Лекционное занятие (ЛЗ)	36		36										
Семинарское занятие (СЗ)	30		30										
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	4		4										
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	2		2										
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	45		45										
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	35		35										
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата	10		10										
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
Промежуточная аттестация													

Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		9		9											
Зачёт (З)															
Защита курсовой работы (ЗКР)															
Экзамен (Э)**		9		9											
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.		18		18											
Подготовка к экзамену**		18		18											
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	144		144											
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	4		4											

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-6	Раздел 1. История развития социологической мысли. Социология как наука.	Социальные, экономические, политические и научные предпосылки возникновения социологии. Позитивизм О. Конта. Вклад в социологию Э. Дюркгейма. «Понимающая социология» М. Вебера. Роль протестантской этики в формировании капиталистических отношений западного типа. Современные социологические концепции и школы (П. Сорокин, Ч.Г. Мид, Э. Гидденс, Т. Парсонс, Р. Мерсон и др.). Развитие социологии как науки в России в XIX-XXI вв. (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.А. Бердяев, М.М. Ковалевский). «Система социологии» П.А. Сорокина. Марксизм в русской социологии (Н.И. Зибер, Г.В. Плеханов, В.И. Ульянов-Ленин). Анархизм, народничество, христианская социология. Объект и предмет социологии. Функции социологии. Понятие общества (социума). Место социологии в системе общественных наук. Структура социологического знания. Макро- и микросоциология. Законы и категории социологии.
2.	ОК-6	Раздел 2. Социальные институты. Личность, культура и социальная структура общества. Эмпирические социологические исследования.	Понятие «социального института». Типы и разновидности социальных институтов. Политические, военные, институт родства (брак и семья) и др. Социология религии, воспитания и образования, культуры. Понятие «субкультуры». Социология молодежи. Личность и общество. Социально-классовая структура. Социальная стратификация. Социальные общности, слои, классы и группы. Социальная мобильность (П. Сорокин и М. Вебер). Ролевая, диспозиционная и ситуационная концепция личности. Социализация личности, этапы и виды. Теория элиты (Г. Моска, В. Парето). Составление программы исследования. «Генеральная совокупность». Репрезентативность выборки. Качественные методы в эмпирической социологии (интервью, опрос, метод фокус-групп). Количественные методы в эмпирической социологии (массовый опрос и его разновидности). Обработка результатов социологического исследования. Аналитическая записка.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения. Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успев.**	Формы текущего контроля успеваемости					
					КП	А	ОП	ОК	ПР	ОУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2 семестр										
Раздел 1. История развития социологической мысли. Социология как наука.										
1	ЛЗ	Социальные, экономические, философские предпосылки возникновения социологии	2	Д	+					
2	СЗ	Философские предпосылки формирования социологии.	2	Д, Т	+	+				
3	ЛЗ	Формирование представлений о предмете «социология» в классический период ее развития (XIX- нач. XX вв).	2	Д	+					
4	СЗ	О. Конт: «позитивизм» в социологии. Э. Дюркгейм: «социальный факт». М. Вебер: «понимающая социология».	2	Д, Т	+	+				
5	ЛЗ	Формирование представлений о предмете социологии в классический период ее развития (XIX – начало XX вв.).	2	Д	+					
6	СЗ	Развитие русской социологии на рубеже XIX – XX вв.	2	Д, Т	+	+	+			
7	ЛЗ	Особенности развития социологической мысли в России на рубеже XIX – XX вв.		Д						
8	ЛЗ	Объект и предмет социологии. Место социологии в системе общественных наук.	2	Д	+					
9	СЗ	Объект и предмет социологии. Функции социологии. Категориальный аппарат. Уровни социологии.	2	Д, Т	+	+	+			
10	ЛЗ	Структура социологического знания. Макро- и микросоциология.	2	Д	+					
11	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1</i>	2	Д, Р	+			+		
Раздел 2. Социальные институты. Личность, культура и социальная структура общества. Эмпирические социологические исследования.										
12	ЛЗ	Социальные институты. Типы и разновидности социальных институтов.	2	Д	+					
13	СЗ	«Социальный институт»: классификация и функции.	2	Д, Т	+	+				
14	ЛЗ	Личность и общества. Социальные общности.	2	Д	+					
15	СЗ	Личность, человек, индивид. Социологический подход к личности.	2	Д, Т	+	+				

16	ЛЗ	Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	Д	+					
17	СЗ	Социальная структура и социальные группы. Теории социальной стратификации.	2	Д, Т	+	+	+			
18	ЛЗ	Социальный конфликт. Толпа как социальный феномен. Теории социального конфликта.	2	Д	+					
19	СЗ	Социальные изменения и социальный конфликт.	2	Д, Т	+	+				
20	ЛЗ	Социализация личности: уровни, типы и разновидности. Основные теории социализации.	2	Д	+					
21	СЗ	Социализация как процесс формирования и изменения личности в социальной среде.	2	Д, Т	+	+				
22	ЛЗ	Социология образования и воспитания.	2	Д	+					
23	СЗ	Теория образовательного процесса.	2	Д, Т	+	+	+			
24	ЛЗ	Семья и брак как социальный институт.	2	Д	+					
25	СЗ	Семья и брак как объекты социологического исследования.	2	Д, Т	+	+				
26	ЛЗ	Социология «молодежи». Молодежные «субкультуры».	2	Д	+					
27	СЗ	Понятие «молодежи». Социокультурные проблемы молодежи.	2	Д, Т		+				
28	ЛЗ	Социология религии. Социология культуры и искусства.	2	Д	+					
29	СЗ	Религия как социальный институт.	2	Д, Т	+	+				
30	ЛЗ	Конкретные социологические исследования: методика, техника, разновидности.	2	Д	+					
31	СЗ	Формирование общественного мнения и проблемы его измерения.	2	Д, Т	+	+			+	
32	ЛЗ	Качественные и количественные методы в эмпирической социологии.	2	Д	+					
33	СЗ	Конкретные социологические исследования и составление их программ.	2	Д, Т	+	+				
34	ЛЗ	Современные концепции общественного развития. Глобальные проблемы современности.	2	Д	+					
35	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2</i>	2	Д, Р	+			+		
36	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по разделам 1-2</i>	2	Д, И	+			+		
		Всего за семестр:	72							
37	Э	Промежуточная аттестация	9	Д, И	+					+
		Всего по дисциплине:	99							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС

Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимися
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Выполнении лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно

9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль результатов практикума (Пр)	Контроль выполнения практических заданий	Пр	Выполнение практического задания	Выполнение обязательно
18	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
2 семестр			
1.	Раздел 1. История развития социологической мысли. Социология как наука.	Подготовка к занятиям	9
		Подготовка к текущему контролю	7
2.	Раздел 2. Социальные институты. Личность, культура и социальная структура общества. Эмпирические социологические исследования.	Подготовка реферата	10
		Подготовка к занятиям	9
		Подготовка к текущему рубежному и итоговому контролю	10
Всего за семестр:			45
3.	Промежуточная аттестация	Подготовка к экзамену	18
Всего по дисциплине:			63

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК*	Max	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	П	Т	10	0	1
		Проверка реферата	ПР	В	Т	20	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Опрос комбинированный	ОК	В	Р	60	0	1
		Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	И	1	0	1
		Опрос комбинированный	ОК	В	И	60	0	1
Экзамен	Э	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	И	50	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

2 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/ виды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф .
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	36	8,45	Контроль присутствия	П	5	36	8,45	0,14
Текущий тематический контроль	45	210	49,30	Опрос письменный	В	15	40	9,39	0,37
				Учет активности	У	15	150	35,21	0,1
				Проверка реферата	В	15	20	4,69	0,75
Текущий рубежный (модульный) контроль	25	120	28,17	Опрос комбинированный	В	25	120	28,17	0,21
Текущий итоговый контроль	25	60	14,08	Опрос комбинированный	В	25	60	14,08	0,42
Мах. кол.баллов	100	426							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся:

2 семестр

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **экзамен**
2) Форма организации промежуточной аттестации: устный опрос по билетам.
3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Объект и предмет социологии.
2. Место социологии в системе гуманитарных наук.
3. Формирование представлений о предмете социологии в классический период ее развития (втор.пол. XIX – нач. XX вв.).
4. Позитивизм в социологии. «Классификация наук» О. Конта.
5. Социология Э. Дюркгейма. «Социальный факт».
6. «Социология воззрения» М. Вебера. Понимающая социология.
7. Роль протестантской этики в формировании капиталистических отношениях западного типа (М. Вебер).
8. Особенности развития социологической мысли в России (XIX – нач. XX вв.).
9. П. Сорокин как выдающийся социолог XX в.
10. «Социальный дарвинизм» (Г. Спенсер).

11. Теория общественно-экономических формаций (К. Маркс).
12. Ш. Монтескье. Теория «географического детерминизма».
13. Понятие «социального института». Типы социальных институтов.
14. Социальная стратификация.
15. Социализация личности.
16. Социальная мобильность, ее типы и виды (П. Сорокин).
17. Государство как социальный институт, его признаки и функции.
18. Понятие «лидерства». Основные теории и разновидности.
19. Политическая элита. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс.
20. Глобальные проблемы современности. Международные и межправительственные организации (ООН, ВОЗ, «Римский клуб» и др.), их структура и функции.
21. Девиантное поведение, его виды. Понятие «преступления» (Э. Дюркгейм).
22. Теория конфликта (Р. Дарендорф). «Аномия».
23. Толпа как социальный феномен (типы, закономерности формирования).
24. Понятие «социальной роли». Ролевой конфликт.
25. Семья как социальный институт. Типы, разновидности, функции.
26. Брачный договор.
27. Социология «воспитания».
28. Социология «образования».
29. Социология «молодежи», «молодежные субкультуры».
30. Социология «религии».
31. Понятие «культуры». (Социологический аспект)
32. «Общественное мнение»: проблемы его формирования и методы измерения.
33. Массовый опрос: специфика проведения, обработки и анализа данных.
34. Анкетирование, интервью и другие формы измерения общественного мнения.
35. Основные центры измерения общественного мнения в России и за рубежом.
36. Конкретные социологические исследования (КСИ), их роль в социальном управлении.
37. Волонтерское движение в России и за рубежом.
38. «Валеология» (наука о здоровом образе жизни): социологический аспект.
39. Социология «искусства» (кино, театр, литература и др.).
40. Компьютеризация как фактор психического и физического развития человека в современную эпоху.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля).

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

2 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина (модуль) и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение(обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Социология
Направление подготовки	Клиническая психология
Семестры	2
Трудоемкость семестров в часах (Тдсi)	117
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	117
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросi)	1,0
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины	0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

Форма промежуточной аттестации	Виды работы*		ТК**	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	КП	П	1	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	50	100	2	0,6

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Пример билета для проведения экзамена по дисциплине «Социология» по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук**

Экзаменационный билет № 1
*для проведения экзамена по дисциплине
«Социология»
по направлению подготовки «Клиническая психология»*

1. Объект и предмет социологии.
2. Взаимодействие личности и общества как социальная проблема.

Заведующий кафедрой _____ Ковтюх Г.С.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Социология» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, семинарские занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» предполагается широкое использование в учебном процессе активного и интерактивного обучения (групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (навыков организации и проведения исследований в социальной сфере).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к семинарским занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах), а также выполнение различных практических заданий, ведение дневника и выполняется в пределах часов, отводимых на изучение дисциплины. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; готовности к пониманию картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладению

достижениями естественных и общественных наук; умение использовать основные положения социологии для оценки и анализа различных социальных и психологических тенденций, сформировавшихся в социуме, на современном этапе развития общества.

Работа обучающегося в группе формирует коммуникабельность и навыки работы в коллективе (команде). Самостоятельная работа с литературными источниками (в процессе подготовки к занятиям) формируют способность анализировать социальные проблемы, умение использовать на практике достижения социологии в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Написание реферата по изучаемым темам способствует формированию исследовательских навыков (умений).

Требования к написанию реферата:

Объем работы должен составлять 15 -20 страниц печатного текста, 14 шрифт, 1,5 интервал. Страницы текста, рисунки, графики, таблицы нумеруются. Текст печатают аккуратно, без недопустимых сокращений, на одной стороне листа. Все исправления или дополнения, сделанные по требованию преподавателя, выносят на чистую сторону листа в том месте, где обнаружены ошибки или заданы вопросы. В конце работы приводят список использованной литературы, который дается в алфавитном порядке по фамилиям авторов или по первому слову заглавия книг, если автор не указан. Список должен быть оформлен правильно. В приложении 1 дан пример оформления титульного листа реферата. Список литературы должен содержать не менее 10 источников, при этом источники следует использовать за последние три года.

Структура реферата состоит из 3 частей: введение, основная часть, заключение. Во введении обосновывается актуальность темы, ее место в общей структуре курса изучаемой дисциплины.

Основная часть должна быть написана по заранее составленному плану. В ней излагаются основные теоретические аспекты темы. В этой части следует выделить от 2 до 5 разделов.

В заключении формулируются общие выводы, дается обобщающий обзор основных положений, анализируемых в основной части.

Необходимые требования к оформлению: наличие титульного листа; содержания, которому должна соответствовать рубрикация разделов в работе; введения; основной части; заключения; списка литературы.

Реферат может быть доработан в курсовой проект.

Примерные темы рефератов:

1. Основные проблемы социологии.
2. Современная социология в контексте исторического развития.
3. Особенности социальных институтов.
4. Глобальные проблемы современного общества.
5. Понятие социальной роли и особенности ролевого поведения.
6. Проблема социологии образования.
7. Религия и культура: социологический аспект.
8. Специфика методов социологических исследований.
9. Социология и психология как гуманитарные дисциплины.
10. Методы формирования и измерения общественного мнения.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие литературы в библиотеке	
						Кол-во экз.	Электр. адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Социология: конспект лекций	Д. В. Кухарчук	2019 Москва: Юрайт	1-2	2	нет	http://biblio-online.ru

9.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие литературы в библиотеке	
						Кол-во экз.	Кол-во экз.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Методология и методы социологического исследования	Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов	2017 Москва: Дашков и К.	1-2	2	нет	http://ibooks.ru
2	Методы исследования в социальной работе: учеб. для бакалавров	И.В. Наместникова	2019 Москва : Юрайт	1-2	2	нет	http://biblio-online.ru
3	Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: учеб. пособие для высш. шк.	/ С. С. Новикова, А. В. Соловьев	2014 Москва: Акад. Проект	1-2	2	нет	http://iprbookshop.ru

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://wciom.ru/> - Официальный сайт ВЦИОМ.

<http://www.isras.ru/> - Официальный сайт Института социологии РАН РФ.

<http://socioline.ru/library> - Электронная база данных литературы по социологии.

<http://www.levada.ru/zhurnal/> - Журнал «Левада-центр».

<http://www.isa-sociology.org/> - Официальный сайт Международной Социологической Ассоциации (ISA).

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при наличии):

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная на в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой



Ковтюх Г.С.

Содержание

1. Общие положения
 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
 3. Содержание дисциплины (модуля)
 4. Тематический план дисциплины (модуля)
 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
 6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
 8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
- Приложения:
1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)