

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Психолого-социальный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана психолого-социального
факультета,
д-р. психол. наук, проф.



В.Б. Никишина

20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.48 «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
37.05.01 Клиническая психология

Москва 20 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.48 «Современные информационные технологии» (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Клиническая психология.

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре медицинской кибернетики и информатики медико-биологического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Татьяны Васильевны Зарубиной, д-ра мед. наук, проф.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Николаиди Елена Николаевна	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры медицинской кибернетики и информатики	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Эрендженова Кермен Юрьевна	–	ассистент кафедры медицинской кибернетики и информатики	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 327 от «22» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Козырь Людмила Анатольевна	канд.биол.наук, доц.	Доцент кафедры физики и математики педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом психолого-социального факультета, протокол № 7 от «24» 04 20 20.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 (Далее – ФГОС ВО 3+);
- 2) Общая характеристика образовательной программы специалитета по направлению подготовки 37.05.01. Клиническая психология.
- 3) Учебный план образовательной программы специалитета по направлению подготовки 37.05.01. Клиническая психология.
- 4) Устав и локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Современные информационные технологии» является формирование у студентов целостного представления о теоретических основах и роли информационных технологий в профессиональной деятельности клинического психолога, а также навыков их применения для свободного ориентирования в информационной среде.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **сформировать систему** знаний о фундаментальных понятиях, свойствах, методах, классификации, создании информационных технологий для автоматизации и управления потоками информации;
- **сформировать** базовое представление о техническом и программном компьютерном обеспечении как средстве автоматизации информационной обработки; о возможных компьютерных технологиях в различных аспектах профессиональной деятельности клинического психолога;
- **сформировать/развить умения** подготовки, анализа и обработки данных с использованием современных информационных технологий;
- **сформировать готовность и способность** к владению инструментами онлайн-опросов в практической деятельности клинического психолога;
- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные информационные технологии» изучается в 1-м семестре и относится к базовой части Блока С.1. Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить дисциплину «Информатика» в объеме программы общеобразовательной школы.

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Методология исследования в клинической психологии»; «Статистические методы и математическое моделирование в психологии»; «Экономика»; «Практикум по психологическому исследованию: мотивационно-личностная сфера».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Знать: методы и средства получения и компьютерной обработки информации, возможности применения прикладных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Уметь: решать профессиональные задачи с применением современными технических средств и информационных технологий. Владеть навыками: решения аналитических и исследовательских задач современными техническими средствами и информационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности	Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	36	36											
Лекционное занятие (ЛЗ)													
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)	30	30											
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	4	4											
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	2	2											
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	36	36											
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	36	36											
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													

Подготовка реферата														
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														
Промежуточная аттестация														
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>														
Зачёт (З)		+	+											
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Экзамен (Э)**														
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>														
Подготовка к экзамену**														
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72	72											
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2	2											

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-1	Раздел 1. Стандартные информационные технологии обработки данных	Инструктаж по технике безопасности. Введение в курс «Современные информационные технологии». Создание, редактирование и форматирование документов средствами текстового редактора. Автоматизация работы с большим документом в среде текстового редактора. Технология подготовки презентаций. Создание и форматирование электронных таблиц. Применение электронных таблиц для обработки и графического представления данных
2.	ОПК-1	Раздел 2. Инструменты онлайн-опросов в практической деятельности клинического психолога	Проведение клинико-психологических опросов в Интернете. Технология создания интерактивных опросников, хранения и обработки результатов опросов. Сервисы для создания онлайн-опросов
3.	ОПК-1	Раздел 3. Методы статистического анализа данных клинико-психологических исследований	Медицина, основанная на доказательствах. Планирование и организация статистического анализа данных клинико-психологических исследований. Изучение пакета прикладной статистической программы. Методы описательной статистики данных, корреляционный анализ. Статистический анализ количественных признаков. Статистический анализ качественных признаков

3.2 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***			
					КП	ОУ	РЗ	ОП
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
		Раздел 1. Стандартные информационные технологии обработки данных						
1	ПЗ	Инструктаж по технике безопасности. Введение в курс «Современные информационные технологии»	2	Д	+			
2	ПЗ	Создание, редактирование и форматирование документов средствами текстового редактора	2	Д, Т	+	+	+	
3	ПЗ	Автоматизация работы с большим документом в среде текстового редактора	2	Д, Т	+	+	+	
4	ПЗ	Технология подготовки презентаций	2	Д, Т	+	+	+	
5	ПЗ	Создание и форматирование электронных таблиц	2	Д, Т	+	+	+	
6	ПЗ	Применение электронных таблиц для обработки и графического представления данных	2	Д, Т	+	+	+	
7	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1</i>	2	Д, Р	+		+	+
		Раздел 2. Инструменты онлайн-опросов в практической деятельности клинического психолога						
8	ПЗ	Проведение клинико-психологических опросов в Интернете	2	Д, Т	+	+		+
9	ПЗ	Технология создания интерактивных опросников, хранения и обработки результатов опросов	2	Д, Т	+	+	+	
10	ПЗ	Сервисы для создания онлайн-опросов	2	Д, Т	+	+		+
11	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2</i>	2	Д, Р	+		+	+
		Раздел 3. Методы статистического анализа данных клинико-психологических исследований						
12	ПЗ	Медицина, основанная на доказательствах	2	Д, Т	+	+		+
13	ПЗ	Планирование и организация статистического анализа данных клинико-психологических исследований	2	Д, Т	+	+		+
14	ПЗ	Изучение пакета прикладной статистической программы	2	Д, Т	+	+	+	
15	ПЗ	Методы описательной статистики данных, корреляционный анализ	2	Д, Т	+	+	+	
16	ПЗ	Статистический анализ количественных признаков	2	Д, Т	+	+	+	
17	ПЗ	Статистический анализ качественных признаков	2	Д, Т	+	+	+	
18	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по разделам 1-3</i>	2	Д, И	+		+	+
		Всего за семестр:	36					
		Всего по дисциплине:	36					

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Выполнении лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие

17	Контроль результатов практикума (Пр)	Контроль выполнения практических заданий	Пр	Выполнение практического задания	Выполнение обязательно
18	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
1 семестр			
1.	Раздел 1. Стандартные информационные технологии обработки данных	Повторение пройденного материала и работа с литературой по теме: «Введение в курс «Современные информационные технологии»	1
		Повторение пройденного материала и работа с литературой по теме: «Создание, редактирование и форматирование документов средствами текстового редактора»	2
		Повторение пройденного материала и работа с литературой по теме: «Автоматизация работы с большим документом в среде текстового редактора»	3
		Повторение пройденного материала и работа с литературой по теме: «Технология подготовки презентаций»	2
		Повторение пройденного материала и работа с литературой по теме: «Создание и форматирование электронных таблиц»	2
		Повторение пройденного материала и работа с литературой по теме: «Применение электронных таблиц для обработки и графического представления данных»	2
		Подготовка к текущему рубежному контролю	3
2.	Раздел 2. Инструменты онлайн-опросов в практической деятельности клинического психолога	Повторение пройденного материала и работа с литературой по теме: «Проведение клинико-психологических опросов в Интернете»	2
		Повторение пройденного материала и работа с литературой по теме: «Технология создания интерактивных опросников, хранения и обработки результатов опросов»	2
		Повторение пройденного материала и работа с литературой по теме: «Сервисы для создания онлайн-опросов»	2
		Подготовка к текущему рубежному контролю	2
3.	Раздел 3. Методы статистического анализа данных клинико-психологических исследований	Повторение пройденного материала и работа с литературой по теме: «Медицина, основанная на доказательствах»	2
		Повторение пройденного материала и работа с литературой по теме: «Планирование и организация статистического анализа данных клинико-психологических исследований»	2
		Повторение пройденного материала и работа с литературой по теме: «Методы описательной статистики данных, корреляционный анализ»	2

		Повторение пройденного материала и работа с литературой по теме: «Статистический анализ количественных признаков»	2
		Повторение пройденного материала и работа с литературой по теме: «Статистический анализ качественных признаков»	2
		Подготовка к текущему итоговому контролю	3
Всего за семестр:			36
Всего по дисциплине:			36

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	5	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	И	10	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	И	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	И	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	И	10	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	18	6,25	Контроль присутствия	П	5	18	6,25	0,28
Текущий тематический контроль	55	210	72,91	Опрос устный	В	15	70	24,31	0,21
				Практическая задача	В	25	100	34,72	0,25
				Опрос письменный	В	15	40	13,88	0,38
Текущий рубежный (модульный) контроль	20	40	13,9	Опрос письменный	В	10	20	6,95	0,5
				Практическая задача	В	10	20	6,95	0,5
Текущий итоговый контроль	20	20	6,94	Опрос письменный	В	10	10	3,47	1,0
				Практическая задача	В	10	10	3,47	1,0
Max. кол. баллов	100	288							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном

государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п.1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

1 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Создание, редактирование и форматирование документов средствами текстового редактора.

2. Автоматизация работы с большим документом в среде текстового редактора.
3. Технология подготовки презентаций.
4. Создание и форматирование электронных таблиц.
5. Применение электронных таблиц для обработки и графического представления данных.
6. Проведение клинико-психологических опросов в Интернете.
7. Технология создания интерактивных опросников, хранения и обработки результатов опросов.
8. Сервисы для создания онлайн-опросов.
9. Медицина, основанная на доказательствах.
10. Планирование и организация статистического анализа данных клинико-психологических исследований.
11. Изучение пакета прикладной статистической программы.
12. Методы описательной статистики данных, корреляционный анализ.
13. Статистический анализ количественных признаков.
14. Статистический анализ качественных признаков.

Типовые ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации:

Ситуационная задача №1:

Вы подготовили дома реферат или курсовую работу. Но когда вы принесли его распечатывать, то форматирование текста изменилось.

1. По какой причине это могло произойти?
2. Как вам следует поступить?

Ситуационная задача № 2:

Вы делаете Интернет-обзор и вам необходимо скопировать фрагмент текста с веб-страницы в документ Word.

1. Какими способами можно это сделать?
2. Что нужно сделать, если вместо текста отображаются непонятные символы?

Ситуационная задача №3:

Вы наблюдаете группу пациентов в течение недели: измеряете показатель эмоционального фона. По окончании наблюдения вам нужно определить разброс значений эмоционального фона и динамику эмоциональных проявлений.

1. С помощью какой программы вы можете оптимизировать процесс? Поясните свой выбор.
2. Как вы организуете вычисления?

Ситуационная задача № 4:

Вам необходимо составить обзор сайтов агентств, занимающихся оказанием психологических услуг. Оцените агентства с точки зрения объема информации, ее достоверности, оперативности, удобства потребления, структурированности.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Современные информационные технологии» складывается из контактной работы, включающей практические занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» предполагается широкое использование в учебном процессе активного и интерактивного обучения (решение ситуационных задач, групповые дискуссии) в

сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (навыков организации и проведения психологического исследования на разных возрастных этапах).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах) и выполняется в пределах часов, отводимых на изучение дисциплины. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления, в том числе те, которые в учебнике опущены или на занятии даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; готовности к пониманию картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладению достижениями естественных и технических наук; умение использовать умения в области информационных технологий в будущей профессиональной деятельности и научных исследованиях.

Работа обучающегося в группе формирует коммуникабельность и навыки работы в коллективе (команде). Самостоятельная работа с литературными источниками (в процессе подготовки к занятиям) формируют умение использовать на практике достижения в области информационных технологий в различных видах профессиональной деятельности.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине

9.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Информатика: учеб. для высш. учеб. завед.	Н. В. Макарова	2013 СПб. : Питер	Разделы 1-3	1	37	нет
2	Информатика: учеб. для акад. бакалавриата: в 2 т. Т. 1	под ред. В.В. Трофимова	2016 Москва: Юрайт,	Разделы 1-3	1	нет	http://biblio-online.ru
3	Информатика: учеб. для акад. бакалавриата: в 2 т. Т. 2	под ред. В.В. Трофимова	2016 Москва: Юрайт,	Разделы 1-3	1	нет	http://biblio-online.ru

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используй ется при изучении разделов (тем)	Семе стр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр.адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Информатика и основы компьютерных знаний: учеб. пособие для вузов	В.И. Капустинс кая, Л.В. Стародубц ева, А.Г. Устинов	2016 Старый Оскол: ТНТ,.	Разделы 1-3	1	37	нет
2	Информатика: учебник.	Б.В. Соболь, А.Б. Галин, ЮВ. Панов и др.	2010 Ростов н/Д: Феникс,.	Разделы 1-3	1	17	нет
3	Информатика: учеб. пособие для вузов	Е.Н. Гусева и др.	2016 Москва: ФЛИНТА	Разделы 1-3	1	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
4	Информатика: учеб. пособие	А.П. Алексеев	2015Москва: СОЛОН- Пресс	Разделы 1-3	1	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
5	Информационн ые технологии в социальной сфере: учеб. пособие	С.Е. Гасумова	2015 Москва: Дашков и К	Разделы 1-3	1	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
6	Математика и информатика: практикум: учеб. пособие	Е.Н. Гусева и др.	2011 Москва: ФЛИНТА	Разделы 1-3	1	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
7	Медицинская информатика: учебник	под ред. Т.В. Зарубиной, Б.А.	2016 Москва: ГЭОТАР- Медиа	Разделы 1-3	1	нет	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .

		Кобринско го					
8	Психологическое благополучие субъектов инклюзивного образования: учебно-методическое пособие	Л. Э. Семенова	2019 Саратов : Вузовское образование	Разделы 1-3	1	нет	http:// iprbookshop.ru

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- <http://www.studmedlib.ru> - ЭБС «Консультант студента»;
- <http://www.book-up.ru> - ЭБС «Букап»;
- <http://www.biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ;
- <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):

1. Автоматизированная образовательная среда университета;
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета;
3. Microsoft Office

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартно оборудованные компьютерные классы для проведения практических занятий: компьютеры, видеопроектор, экран настенный, столы, стулья, доска.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой



Т.В. Зарубина

Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Тематический план дисциплины (модуля)
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Приложение:

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)