

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Медико-биологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
д-р мед. наук
член-корр. РАН

О.Ю. Милушкина

«29» августа 2022

Программа государственной итоговой аттестации

для образовательной программы высшего образования -
специалитета по специальности

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Профиль: Фундаментальная медицина

Москва 2022

Настоящая программа государственной итоговой аттестации является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, профиль: Фундаментальная медицина.
 Форма обучения: очная.

Программа государственной итоговой аттестации подготовлена на медико-биологическом факультете ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством декана факультета д-ра биол. наук, профессора, Прохорчука Егора Борисовича.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы (для внешних совм.)
1.	Прохорчук Егор Борисович	Д-р биол. наук, профессор	Декан медико-биологического факультета	
2.	Матвеев Николай Львович	Д-р мед. наук, профессор	Заведующий кафедрой экспериментальной и клинической хирургии МБФ	
3.	Чаусова Светлана Витальевна	Д-р мед. наук, доцент	Заведующий кафедрой общей патологии МБФ, заместитель декана МБФ	
4.	Богуш Надежда Валерьевна		Заместитель декана МБФ	

Программа государственной итоговой аттестации рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Скрипкина Полина Александровна	канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры дерматовенерологии лечебного факультета Заместитель декана лечебного факультета	

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена советом медико-биологического факультета (протокол № 1 от «29» августа 2022).

Нормативно-правовые основы разработки программы государственной итоговой аттестации:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Образовательный стандарт высшего образования Университета - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом от «24 » мая 2021 № 431 рук (Далее - ОСВО).
- 3) Устав ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.
- 4) Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.
- 5) Общая характеристика и учебный план образовательной программы.
- 6) Иные локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших в полном объёме освоение образовательной программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, профиль: Фундаментальная медицина организуется и проводится в форме государственного экзамена.

1.2. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям ОС ВО.

1.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования.

Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации осуществляется на основании приказа Университета.

1.4. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) не может быть заменена оценкой качества освоения образовательной программы путём осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Раздел 2. Программа государственного экзамена

2.1. Задачи, решаемые в ходе проведения государственного экзамена

- определение уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта деятельности и компетенций, предусмотренных образовательной программой;
- определение уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач;
- выявление недостатков в теоретической и практической подготовке обучающегося.

2.2. Дидактическое содержание государственного экзамена

Акушерство
Анатомия человека
Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
Безопасность жизнедеятельности
Биология
Биохимия
Биоэтика
Высшая математика
Гигиена, профессиональные болезни
Гинекология
Гистология
Дерматовенерология
Иммунология, аллергология
Инновационная экономика
Иностранный язык
Инфекционные болезни, эпидемиология, фтизиатрия
История
Клиническая биоинформатика
Латинский язык
Лучевая диагностика
Медицинские нанобиотехнологии
Микробиология, вирусология

Молекулярная биология и геномика
Молекулярная иммунология
Молекулярная онкология
Неврология и психиатрия
Нормальная физиология
Общая и биоорганическая химия
Общая и медицинская генетика
Общая хирургия
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
Онкология, лучевая терапия
Оториноларингология
Офтальмология
Патологическая анатомия
Патологическая физиология
Педиатрия
Правоведение
Пропедевтика внутренних болезней
Психология и педагогика
Статистические методы в медицине
Судебная медицина
Терапия
Топографическая анатомия и оперативная хирургия
Травматология и ортопедия
Урология
Фармакология
Физика
Физическая культура и спорт
Философия
Хирургия
Электронное здравоохранение
Медицина катастроф
Коморбидные состояния
Минимально инвазивная абдоминальная хирургия
Регенеративная медицина
Клеточные технологии в медицине
Минимально инвазивная гинекология
Молекулярная кардиология
Генная терапия
Минимально инвазивная урология
Клиническая функциональная диагностика
Клиническая лабораторная диагностика
Минимально инвазивная ортопедия
Молекулярная эндокринология

Учебные и производственные практики, научно-исследовательская работа (оценка практических умений)

2.3. Порядок, сроки и продолжительность проведения государственного экзамена, в том числе для лиц из числа инвалидов

Этапы ГИА и их организация

I этап - аттестационное тестирование

Тестирование выпускников является первым этапом государственного экзамена, который проводится членами ГЭК в присутствии председателя экзаменационной комиссии. Тестовое задание включает в себя 120 вопросов.

Требования к тестовым заданиям:

- последовательность тестов в банке тестов и тестовых заданий в тесте должна соответствовать последовательности изучения конкретных дисциплин;
- обновление содержания банка тестовых заданий, выносимых на ГИА, производится кафедрами по мере пересмотра рабочих программ учебных дисциплин;
- варианты экзаменационных тестов пересматриваются ежегодно и хранятся в условиях, исключающих доступ к ним;
- тестовое задание не должно содержать сокращения и аббревиатуру, за исключением стандартизированной;
- тестовые задания могут иметь разные типы (закрытая форма, задания на установление соответствия, задания на восстановление правильной последовательности);
- тестовые задания могут иметь один или несколько правильных ответов;
- основа тестового задания должна быть корректно и четко сформулирована в виде утверждения, - содержащего одну законченную мысль, в утвердительной форме;
- задания в тесте не должны повторяться;
- в тестовых заданиях необходимо избегать двусмысленных утверждений;
- правильные и неправильные ответы в тестовом задании должны быть корректны и однозначны по содержанию, структуре и общему количеству слов.

Требования к организации тестирования

Помещение для проведения тестирования в рамках ГИА, должно быть расположено в тихом и спокойном месте, достаточно просторном, в нем должны поддерживаться оптимальная температура, уровень освещения и вентиляции.

Расположение мест должно быть таким, чтобы выпускники не могли преднамеренно или случайно видеть работы однокурсников.

На тестирование отводится 120 минут.

Во время тестирования в помещении, где оно проводится, разрешено находиться только выпускникам и членам ГЭК, принимающим экзамен.

Выпускники не допускаются в помещение до тех пор, пока секретарь (или член) ГЭК не подтвердит готовность помещения к проведению тестирования и не укажет, где должен сидеть каждый выпускник.

Все наглядные материалы, связанные с темами, представленными для контроля на тестировании, должны быть удалены из помещения или полностью закрыты.

За пятнадцать и за пять минут до окончания тестирования секретарь (или член) экзаменационной комиссии извещает выпускников о количестве оставшегося времени до окончания работы.

На рабочем месте выпускника могут быть только письменные принадлежности (лист бумаги, ручка, карандаш и ластик) и калькулятор с минимальным набором арифметических действий, а

также инструкция по работе с компьютерной программой (в случае проведения компьютерного тестирования).

В течение всего времени проведения тестирования в аудитории (компьютерном классе) обязательно присутствие членов ГЭК.

Факты произошедших технических сбоев должны быть зафиксированы членом ГЭК, если при техническом обслуживании приема экзамена они имели место.

II этап – проверка практических умений

Практическая часть экзамена позволяет установить степень готовности выпускника к практическим умениям в части профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ОС ВО. Проверка практических умений организуется в клинике «у постели больного».

При подготовке и приеме практической части экзамена в помещении разрешено находиться студентам и членам ГЭК.

Выпускник получает билет, необходимые дополнительные материалы и аттестуется непосредственно у постели больного.

На подготовку к ответу по II этапу ГИА отводится не менее 30 минут.

На сдачу II этапа ГИА выпускнику отводится не более 45 минут.

Продолжительность второго этапа должна давать возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

III этап - итоговое собеседование

Итоговое собеседование проводится по билетам, утвержденным центральным координационным методическим советом Университета и проректором по учебной работе, и позволяет оценить уровень сформированности профессиональных компетенций выпускника.

На экзаменационном бланке выпускник должен указать номер группы, ФИО, дату проведения испытания.

На подготовку отводится не менее 30 минут.

На сдачу III этапа выпускнику отводится не более 45 минут.

Вопросы необходимо формулировать корректно. Условие задачи должно быть максимально приближено к реальной профессиональной деятельности.

Каждый из вопросов должен включать интегральные, междисциплинарные знания.

Задачи по возможности должны быть визуализированы.

Количество ситуационных задач, предложенных для проведения экзамена в один день, должно быть таким, чтобы исключить их неоднократное использование.

Обновление содержания ситуационных задач, выносимых на государственный экзамен, производится по мере пересмотра рабочих программ учебных дисциплин.

Обновление и дополнение банка вопросов для государственного экзамена производится выпускающими кафедрами совместно с профильными кафедрами ежегодно.

После окончания экзамена и коллегиального обсуждения во главе с председателем ГЭК выпускнику выставляется итоговая оценка, которая объявляется в тот же день.

Выпускники должны быть ознакомлены с расписанием I, II, III этапов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

На подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выделяется 3 з.е.

В случае непрохождения одного из трех этапов государственного экзамена, студент не допускается к следующим этапам, и ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Экзамен должен начинаться в указанное в расписании время в присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и проводиться в аудитории, обеспеченной техническими средствами для визуализации заданий.

Требования к выпускнику для прохождения ГИА

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело профиль Фундаментальная медицина, и сдавшие все установленные учебным планом виды промежуточной аттестации.

Выпускник должен иметь внешний вид, соответствующий дресс-коду Университета.

Выпускник обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на ГИА, не продлевается.

При подготовке к ответу выпускник должен вести записи в экзаменационном бланке, выданном секретарем ГЭК комиссии, после окончания собеседования лист устного ответа вместе с билетом сдать секретарю ГЭК.

Выпускнику не разрешается проносить в экзаменационный зал свои личные вещи, верхнюю одежду. Эти вещи должны быть оставлены в специально выделенном помещении.

Во время экзамена выпускнику запрещается пользоваться средствами мобильной связи, электронными носителями информации.

Выпускник обязан соблюдать тишину в течение всего экзамена и не совершать никаких действий, которые могут отвлекать других выпускников от подготовки к ответу.

2.4. Перечень документов и материалов, которыми разрешается пользоваться выпускнику на государственном экзамене

- ОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
- Общая характеристика образовательной программы специалитета по специальности по специальности 31.05.01 Лечебное дело, профиль Фундаментальная медицина
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 31.05.01 Лечебное дело, профиль Фундаментальная медицина

2.5. Порядок и организация работы государственной экзаменационной комиссии по аттестации выпускников

Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создается государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК). Комиссия действует в течение календарного года.

Основными функциями ГЭК являются:

- Комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) и требованиям профессиональным стандартам.
- Принятие решения о присвоении квалификации по направлению подготовки (специальности) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации государственного образца.
- Разработка рекомендаций по совершенствованию качества профессиональной подготовки выпускников.

Председатель ГЭК утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Университета не позднее 31 декабря, предшествующего года проведения государственной итоговой аттестации.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Состав ГЭК утверждается не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав ГЭК входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены ГЭК являются ведущими специалистами-представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами которые относятся к профессорско-преподавательскому составу и (или) к научным работникам Университета и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, (включая председателя государственной экзаменационной комиссии) в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50%.

Из числа лиц, включенных в состав ГЭК, по согласованию с председателем, приказом ректора назначается заместитель председателя ГЭК.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы ГЭК из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Университета по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии приказом ректора назначается секретарь государственной экзаменационной комиссии.

Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является членом ГЭК. Он ведет протоколы заседаний, оказывает содействие председателю ГЭК в подготовке отчета, представляет необходимые материалы.

Основной формой деятельности ГЭК является заседание.

Заседания ГЭК правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий.

Заседания ГЭК проводятся председателем.

Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые ГЭК, оформляются протоколами.

В протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося

На основании положительных результатов государственной итоговой аттестации Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «Врач-лечебник» по специальности 31.05.01 Лечебное дело и выдаче документа об образовании государственного образца, а также приложения к нему установленного образца. Решение ГЭК оформляется в протоколе заседания экзаменационной комиссии.

Протоколы заседания комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК хранятся в деканате факультета, затем в конце календарного года секретарем комиссии сшиваются в книги и передаются в архив Университета.

Председатель ГЭК готовит отчет о работе государственной экзаменационной комиссии, который ежегодно докладывается на ученом совете Университета.

Отчеты председателей ГЭК и протоколы ГЭК хранятся в деканате факультета и передаются в конце календарного года в архив Университета.

2.6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

2.6.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции, установленные Университетом самостоятельно, уровень сформированности которых должен быть проверен в ходе государственного экзамена.

1) Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Таблица 1

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
		УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Разработка и реализация проектов	УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2. ИД1 – Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2. ИД2 – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2. ИД3 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
		УК-2. ИД4 – Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2. ИД5 – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план

		реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3. ИД1 – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
		УК-3. ИД2 – Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
		УК-3. ИД3 – Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		УК-3. ИД4 – Организует дискуссии по заданной теме т обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4. ИД1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4. ИД2 - Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
		УК-4. ИД3 - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4. ИД4 - Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
		УК-4. ИД5 - Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК-4. ИД6 - Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия.

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5. ИД1 - Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
		УК-5. ИД2 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5. ИД3 – Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5. ИД4 – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6. ИД1 - Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
		УК-6. ИД2 - Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		УК-6. ИД3 – Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.ИД1 - Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7. ИД2 - Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК-7. ИД3 - Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК-8. ИД1 – Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8. ИД2 – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8. ИД3 – Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте УК-8. ИД4 – Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.ИД1 - Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.ИД2 – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.ИД1 – Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности
		УК-10.ИД2 – Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.ИД1 – Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.
		УК-11.ИД2 – Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

2) Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения образовательной программы, и индикаторы их достижения:

Таблица 2

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые	ОПК-1.Способен реализовывать моральные	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности

основы профессиональной деятельности	и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
		ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-2.ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p> <p>ОПК-2.ИД2 – Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p> <p>ОПК-2.ИД3 – Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами</p> <p>ОПК-2.ИД4 – Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.ИД5 – Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ОПК-2.ИД6 – Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</p> <p>ОПК-2.ИД7 – Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		ОПК-2.ИД8 – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.ИД1 – Информирован о фармакологических свойствах препаратов, используемых в качестве допинга и их влияние на организм человека ОПК-3.ИД2 - Разъясняет пагубность принудительного повышения спортивной работоспособности и побочные эффекты на организм. ОПК-3.ИД3 – Осуществляет мероприятия по профилактике применения допинга
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Применяет алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ОПК-4.ИД2 – Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач ОПК-4.ИД3 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5. ИД1 – Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. ОПК-2. ИД2 – Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека. ОПК-2. ИД3 – Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro.
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, а также медицинскую помощь пациенту в неотложной и экстренной формах, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных	ОПК-6. ИД1 – Готов применить алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6. ИД2 – Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

	решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6. ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7. ИД1 - Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ОПК-7. ИД2 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ОПК-7. ИД3 - Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ОПК-7 ИД4 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
		ОПК-3. ИД5 – Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
		ПК-3. ИД6 – Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской	ОПК-8. ИД1 – Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

<p>реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ПК-4.ИД2 – Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>
	<p>ПК-4.ИД3 – Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-4.ИД4 – Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-4.ИД5 - Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-4.ИД6 - Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-4.ИД7 - Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p>

Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.ИД1 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения..
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ОПК-10. ИД1 – Составляет план работы и отчет о своей работе
		ОПК-10.ИД2 - Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья населения
		ОПК-10.ИД3 - Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
		ОПК-10.ИД4 – Контролирует выполнение должностных обязанностей средним медицинским персоналом и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
		ОПК-10.ИД5 - Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
Информационная грамотность	ОПК-11. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-11.ИД1 – Применяет современные информационные технологии и специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач.
		ОПК-11.ИД2 – Осуществляет поиск информации с использованием информационно-коммуникационных технологий и ресурсов биоинформатики для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-11.ИД3 – Обеспечивает информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения с использованием требований информационной безопасности.
Научная и организационная деятельность	ОПК-12. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-12. ИД1 – Готовит научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.

3) Профессиональные компетенции, установленные Университетом самостоятельно, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Таблица 3

Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-1. Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК-1.ИД1 – Проводит обследование пациента с целью установления диагноза
		ПК-1.ИД2 – Назначает лечение, контролирует его эффективность и безопасность
		ПК-1.ИД3 – Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной и экстренной формах
		ПК-1. ИД4 – Оформляет медицинскую документацию в рамках решения профессиональных задач
Научно-исследовательская	ПК-2. Способен проводить научные исследования в области медицины и биологии.	ПК-2. ИД1 – Собирает и обрабатывает научную и научно-техническую информацию, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области медицины и биологии.
		ПК-2. ИД2 – Проводит исследования, наблюдения, эксперименты, измерения для проверки гипотез в области медицины и биологии.
		ПК-2. ИД3 – Формулирует выводы по итогам исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области медицины и биологии.
		ПК-2. ИД4 – Информировать научную общественность о результатах исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области медицины и биологии путем публикации их в рецензируемых научных изданиях.
		ПК-2. ИД5 - Информировать научную общественность о результатах исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области медицины и биологии путем представления их в виде докладов на научных мероприятиях.
Научно-исследовательская	ПК-3. Способен решать исследовательские задачи в рамках реализации научного	ПК-3. ИД1 – Собирает и обрабатывает научную и научно-техническую информацию в рамках реализации научного проекта под руководством более квалифицированного работника.

	проекта как самостоятельно, так и под руководством более квалифицированного работника	ПК-3. ИД2 - Проводит исследования, наблюдения, эксперименты в рамках реализации научного проекта под руководством более квалифицированного работника. ПК-3. ИД3 - Формулирует выводы по итогам исследований, наблюдений и экспериментов.
Научно-исследовательская	ПК-4. Способен формулировать цели, задачи, теоретические и экспериментальные обоснования медико-биологических исследований; использовать математические методы для обработки клинических и экспериментальных данных; проводить доказательную оценку эффективности методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний	ПК-4. ИД1 – Планирует медико-биологические исследования, обрабатывает результаты и экспериментальные данные с использованием статистических пакетов, методов обработки больших данных, доказательной медицины, а также технологий открытых данных ПК-4. ИД2 - Внедряет результаты медико-биологических исследований в экспериментальную и клиническую практику
Научно-исследовательская	ПК-5. Способен использовать методы математического моделирования для описания и исследования органов и систем организма, патологических и эпидемиологических процессов	ПК-5. ИД1 – Строит и верифицирует математические модели изучаемых объектов на основе медико-биологических исследований и данных литературы ПК-5. ИД2 – Применяет математические модели для исследования свойств, оценки состояния, динамики поведения объектов исследования в медицине и биологии
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-6. Способен использовать знания физических и биофизических основ методов и устройства оборудования для клинической лабораторной диагностики, функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики, молекулярно-	ПК-6. ИД1 – Использует знание физических и биофизических основ методов и устройства оборудования для клинической лабораторной диагностики для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях

	генетической диагностики для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях	ПК-6. ИД2 - Использует знание физических и биофизических основ методов и устройства оборудования для функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях
		ПК-6. ИД3 - Использует знание физических и биофизических основ методов и устройства оборудования для молекулярно-генетической диагностики для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях
Педагогическая	ПК-7. Способен вести педагогическую деятельность по программам высшего образования, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК-7. ИД1 - Организует учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения
		ПК-7. ИД2 – Разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
		ПК-7. ИД3 – планирует преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей)

2.6.2. Критерии и показатели оценивания результатов освоения образовательной программы по результатам государственного экзамена

Вариант:

Таблица 4

№ п/п	Критерии оценивания	Критериальные показатели оценивания уровня сформированности компетенций
1	Оценка уровня сформированности у выпускников знаний	<p>по каждому заболеванию выпускники должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез; - современную классификацию; - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения заболеваний; - методы диагностики, позволяющие поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику; - синдромологию поражений различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах <p>Выпускник должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, оценку состояния здоровья пациентов различных возрастных групп, определение групп здоровья, диспансерных групп наблюдения и риска, первичную, вторичную и третичную профилактику; - принципы организации медицинской помощи в амбулаторных и стационарных медицинских учреждениях, особенности работы врача общей практики в поликлинике и стационаре; - неспецифическую и специфическую профилактику инфекционных противозидемическую работу врача-терапевта, врача общей практики; - организацию амбулаторно-поликлинической помощи; - организацию восстановительного лечения пациентов с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники; - психосоциальные аспекты в работе врача общей практики; принципы и организационные особенности работы с пациентами группы социального риска и их семьями; - медико-тактическую классификацию уровней догоспитальной помощи при угрожающих состояниях.

№ п/п	Критерии оценивания	Критериальные показатели оценивания уровня сформированности компетенций
2	Оценка уровня сформированности у выпускников умений, опыта практической деятельности и компетенций в ходе решения практических задач	<p>умение осуществлять организацию наблюдения за пациентами, осуществление профилактических мероприятий среди различных групп населения</p> <p>умение обосновать и провести полное клиническое обследование пациента по всем органам и системам, поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить план дополнительных методов исследования и оценить его результаты, разработать тактику ведения пациента, включающую лечение, прогноз, профилактику</p> <p>умение владеть вопросами медицинской этики, морально-этическими нормами взаимоотношений медицинских работников между собой и пациентами; владение практическими умениями по работе с медицинскими нормативными документами, а также навыками оформления соответствующих документов; правовыми аспектами ответственности врача за профессиональные нарушения</p> <p>умение проводить анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений по основным показателям: диспансерного наблюдения и лечения, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; владеть методами медицинской статистики, знать системы здравоохранения и особенности организации медицинской помощи населению страны.</p>
3	Оценка уровня сформированности у выпускников умений, опыта практической деятельности и компетенций в ходе собеседования	<p>владение знаниями предметов специальности в полном объеме учебной программы, достаточно глубокое осмысление дисциплины</p> <p>обладание способностью анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное</p> <p>глубокое понимание анатомо-физиологических особенностей всех</p>

№ п/п	Критерии оценивания	Критериальные показатели оценивания уровня сформированности компетенций
		органов и систем организма в возрастном аспекте с целью профессиональной оценки этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики и лечения основных заболеваний, их прогноза и профилактики, базирующихся на основах гуманитарных, естественно научных, медико-биологических, медико- профилактических, общепрофессиональных и специальных клинических дисциплин

2.6.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы по результатам государственного экзамена (порядок прохождения аттестационного испытания и оформление результатов испытания).

По результатам прохождения первых двух этапов государственного экзамена обучающимся выставляются недифференцированные оценки: «зачтено», «не зачтено».

Оценка уровня сформированности у выпускников знаний выставляется по результатам тестирования в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах):

Оценка	«зачтено»,	«не зачтено»
Число правильных ответов	70-100%	0-69,99%

Оценка уровня сформированности у выпускников умений, опыта практической деятельности и компетенций в ходе решения практических задач (III этап государственного экзамена) является дифференцированной - оценивается уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой, уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности, уровень информационной и коммуникативной культуры, а также обоснованность, четкость, полнота изложения ответов, и по результатам выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«ОТЛИЧНО» - студент демонстрирует знания предметов специальности в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплины; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний, реабилитации больных в лечебно- профилактических учреждениях; финансирования, экономики и управления в системе здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи отдельным группам населения; использования статистических методов в оценке здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения, демонстрирует глубокое понимание анатомо-физиологических особенностей всех органов и систем организма в возрастном аспекте с целью профессиональной оценки этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики и лечения основных заболеваний, их прогноза и профилактики, базирующихся на основах гуманитарных, естественно научных, медико-биологических, медико-профилактических, общепрофессиональных и специальных клинических дисциплин; формулирует алгоритм работы на глубоких

деонтологических и этических позициях врача-терапевта, хорошо знаком с нормативными документами, необходимыми для практической деятельности врача, и опирается на них при решении ситуационной задачи, четко увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического характера.

«ХОРОШО» - студент демонстрирует знания специальных дисциплин почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах, дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; владеет знаниями основных принципов деонтологии.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент демонстрирует основной объем знаний по специальным дисциплинам; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов. Студент способен частично решать ситуационные задачи, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний специальных дисциплин, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Порядок выставления итоговой оценки за экзамен:

Результаты государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Этап ГИА	оценка	оценка	оценка	оценка	оценка	оценка
Тестирование	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Не зачтено	Зачтено	Зачтено
Проверка практических умений	Зачтено	Зачтено	Зачтено	-	Не зачтено	Зачтено
Собеседование	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	-	-	Неудовлетворительно
Итоговая оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно

Обучающийся, не сдавший на государственном экзамене один из этапов аттестационных испытаний, к следующему этапу не допускается.

2.7. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение государственного экзамена

2.7. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена

2.7.1. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену в виде учебных материалов (в т.ч. учебников, методических пособий) по дисциплинам, входящим в

государственный экзамен, приведен в рабочих программах дисциплин и представлен в библиотеке Университета

2.7.3. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен представлен на сайте rsmu.ru – в виде материалов для подготовки к государственной итоговой аттестации по ссылке <http://rsmu.ru/academics/undergraduate/general-medicine/ld-pr1>

2.8. Информационное обеспечение государственного экзамена осуществляется посредством размещения программы итоговой государственной аттестации, тестовых вопросов, расписания государственных экзаменов на сайте rsmu.ru и информационных стендах деканата. оповещения о времени и месте проведения, порядке государственного экзамена, посредством информирования студентов, организованного деканатом, размещение информации о дате и месте проведения государственного экзамена должна быть размещена на сайте rsmu.ru и информационных стендах деканата не позднее 1 месяца до даты проведения государственного экзамена

2.9. Материально-техническое обеспечение государственного экзамена

Университет располагает аудиторным фондом, в том числе специализированным, а также оборудованием и материалами, необходимыми для проведения государственного экзамена.

2.9.1. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения государственного экзамена, включает в себя соответствующие клинические базы, позволяющие произвести проверку практических умений на тематических больных, тренажерных фантомах, медицинской аппаратуре, инструментах, расшифровку ЭКГ, чтение рентгенограмм, оценку лабораторных данных, написание рецептов и т.д.

2.9.2. Университет располагает компьютерами с выходом в сеть Интернет из расчета не менее 7 на 100 студентов очной формы обучения.

2.9.3. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

2.9.4. Использование материально-технических средств во время проведения ИГА:

Аудиторные помещения, предметы мебели, а также техническое оборудование и оснащение для проведения ГИА предоставляется Университетом.

Во время тестового этапа государственного экзамена студентам разрешено пользоваться персональными компьютерами, предоставляемыми Университетом, и периферийными устройствами в необходимом для прохождения тестирования объеме.

Во время этапа практических навыков государственного этапа студентам разрешено пользоваться материалами и оборудованием, предусмотренными для использования для демонстрации своих практических навыков (тексты заданий, учебные истории болезни, оборудование, учебного медицинского инструментария и т.д.), а также черновую бумагу и письменные принадлежности.

Во время этапа устного собеседования студентам разрешено использовать черновую бумагу и письменные принадлежности, а также тексты экзаменационных билетов.

Во время прохождения государственных экзаменов студентом категорически запрещено использование мобильных устройств (в т.ч. ноутбуков, компьютерных планшетов, мобильных телефонов, смартфонов).

3. Особенности прохождения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии).

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.3. Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

3.4. По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме или в форме тестирования - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося на защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

3.5. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

3.6. Обучающийся, из числа инвалидов, не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в личном деле обучающегося, хранящемся на факультете).

3.7. В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Декан медико-биологического факультета

Е.Б. Прохорчук

Приложение:

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по проведению государственного экзамена и присвоению квалификации по направлению подготовки (специальности), и выдаче документа об образовании и о квалификации государственного образца (макет).

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)
(Макет)

ПРОТОКОЛ
заседания государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)
о проведении государственного аттестационного испытания в форме государственного
экзамена
по направлению подготовки (специальности)

_____ (код, наименование направления подготовки (специальности))
о присвоении квалификации студенту (экстерну), и выдаче документа о высшем
образовании и о квалификации государственного образца.

от _____ 20__ г № _____

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель ГЭК _____
(фамилия и инициалы)

Члены ГЭК: _____
(фамилия и инициалы)

СЛУШАЛИ:

_____,
(фамилия, имя, отчество)
студента (экстерна) _____ факультета, группа _____, форма обучения
_____, по поводу приёма государственного экзамена.
(очная, очно-заочная).

Результаты сдачи государственного экзамена:

Результаты сдачи государственного экзамена:

1) уровень теоретической подготовки _____
(оценка) (зачтено/ не зачтено)

2) уровень освоения практических умений _____
(оценка) (зачтено/ не зачтено)

3) умение решать профессиональные задачи: выполнение заданий согласно билету
государственного экзамена № _____.

В ходе выполнения заданий согласно билету государственного экзамена студенту (экстерну) были
заданы следующие дополнительные вопросы:

1. _____

(Фамилия и инициалы члена ГЭК, содержание вопроса)

2. _____

(Фамилия и инициалы члена ГЭК, содержание вопроса)

3. _____

(Фамилия и инициалы члена ГЭК, содержание вопроса)

Характеристика результатов выполнения заданий, предусмотренных билетом государственного экзамена, и ответов на вопросы, заданные членами ГЭК:

Например, задания выполнены на высоком уровне, даны исчерпывающие ответы на заданные вопросы или задания билета не выполнены, студент демонстрировал разрозненные знания при ответе на заданные вопросы, изложение материала носило фрагментарный характер.

Мнение председателя и членов ГЭК:

1) о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности студента к решению профессиональных задач:

Например, выпускник «отлично» подготовлен к решению профессиональных задач. Уровень знаний, умений, навыков и компетенцией соответствует требованиям ОС ВО или выпускник «неудовлетворительно» подготовлен к решению профессиональных задач. Уровень знаний, умений, навыков и компетенцией не соответствует требованиям ОС ВО.

2) о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке:

Например, не выявлены или существенных недостатков в теоретической и практической подготовке не выявлено или в теоретической и практической подготовке студента выявлены существенные недостатки.

Особое мнение членов ГЭК

РЕШЕНИЕ ГЭК:

1. Признать, что студент (экстерн) _____
(фамилия, имя, отчество)

сдал государственный экзамен с оценкой _____
(подпись)

Дата сдачи государственного экзамена _____.

2. Признать, что студент(ка) (экстерн) _____ успешно прошёл (а) /не прошёл (а)
(подчеркнуть нужное)

государственную итоговую аттестацию, предусмотренную учебным планом образовательной программы.

3. Присвоить/ не присваивать _____ квалификацию _____
(подчеркнуть нужное) (Фамилия, инициалы)

по направлению подготовки (специальности), _____
(код, наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль)/специализация _____
(подчеркнуть нужное)

4. Выдать диплом бакалавра/специалиста/магистра/с отличием образца, установленного
(подчеркнуть нужное)

Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и приложение к нему/
справку об обучении установленного образца (подчеркнуть нужное).

Председатель ГЭК _____

(подпись, фамилия и инициалы)

Секретарь ГЭК _____

(подпись, фамилия и инициалы)