

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И.Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет))**  
**Институт мировой медицины**

Образовательная программа высшего образования введена в учебный процесс решением ученого совета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), протокол №6 от «16» февраля 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), академик РАН, доктор биологических наук С.А.Лукьянов  
«16» февраля 2026 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направленность (профиль) образовательной программы: «Ars Medica»  
Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет  
Форма обучения: очная

Москва 2026г.

Настоящая образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее – образовательная программа), направленность (профиль) – “Ars Medica”, подготовлена в Институте мировой медицины ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) авторским коллективом под руководством Таратухина Евгения Олеговича, заведующего кафедрой медицинского права, этики и антропологии Института мировой медицины, доцента кафедры госпитальной терапии им. акад. П.Е.Лукомского Института клинической медицины, кандидата медицинских наук, доцента, магистра культурологии, магистра психологии.

Составители (в алфавитном порядке):

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Милушкина Ольга Юрьевна	д-р. мед. наук, профессор, чл.-корр. РАН	Проректор по учебной работе	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	
2	Надарейшвили Георгий Гивиевич		Первый проректор	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	
3	Таратухин Евгений Олегович	канд. мед. наук, доцент	Заведующий кафедрой медицинского права, этики и антропологии Института мировой медицины	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	
4	Фурсов Константин Сергеевич	канд. социол. наук, доцент	Директор Института мировой медицины	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	

Образовательная программа одобрена Учёным советом Пироговского Университета (Протокол № от 19 января 2026г)

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение образовательной программы**

Настоящая образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее – образовательная программа), направленность (профиль) – Ars Medica, разработана и реализуется в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) (далее – Университет) в Институте мировой медицины с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенций определенного уровня и объема, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности.

Образовательная программа, направленность (профиль) – Ars Medica, разработана на основании нормативных правовых документов (раздел 1.2) с учетом требований отечественных и иностранных заказчиков образовательных услуг и конкурентного международного рынка медицинских образовательных услуг.

**Образовательная программа, направленность (профиль) – Ars Medica, реализуется с целью:**

- повышения качества подготовки врачей-клиницистов в части превентивной направленности их деятельности и их коммуникативных навыков,
- повышения готовности врачей-клиницистов к работе с пациентами из разных стран, культур, принадлежащих к разным этническим и религиозным группам,
- диверсификации подходов к формированию коммуникативных компетенций врача, его умений направлять процесс принятия пациентом решений о здоровье, тактике лечения, формировать конструктивное отношение к ситуации заболевания,
- развития у врачей-клиницистов умений давать прагматическую и этическую оценку инновациям в сфере здравоохранения, умений осознанно использовать новые технологии в работе с пациентами, сохраняя идею клинической медицины как работы с пациентом в его биосоциальной целостности.

**Введение направленности (профиля) Ars Medica обусловлено:**

- необходимостью углублённого изучения подходов к работе с пациентом, принимая во внимание задачи Всемирной организации здравоохранения по профилактике и лечению неинфекционной патологии, повышению уровня психического (mental) здоровья,
- необходимостью развития навыков врача-клинициста в работе с пациентами из иных культур, языковых, религиозных, этнических и иных когорт, в том числе миноритарных, в эпоху миграции, глобализации, информационного общества и развития биомедицинских технологий,
- требованиями «опережающего образования», то есть необходимости формирования умений самостоятельного изучения инновационных подходов и идей, их прагматической и этической оценки.

Выпускнику, освоившему настоящую образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Врач-лечебник» по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации образовательной программы**

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Нормативный правовой акт Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливающий порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

3) Нормативный правовой акт Министерства здравоохранения Российской Федерации, устанавливающий порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования.

4) Нормативный правовой акт Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливающий порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

5) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования Университета - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 рук (Далее – ФГОС ВО 3++).

6) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017г. №293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный №46293).

7) Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

8) Устав ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

9) Документами, регламентирующими образовательную деятельность ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся в образовательной организации практики подготовки кадров с высшим образованием.

## 1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

ПС – профессиональный стандарт

УК – универсальные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ТФ – трудовая функция

ИД – индикатор достижения

з.е. – зачётная единица

## Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

Таблица 2.1

Код и наименование области профессиональной деятельности		
№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта. Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты РФ об утверждении. Дата регистрации в Министерстве юстиции РФ и регистрационный номер
02 Здравоохранение		
	02.009	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. №293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный № 46293)

2.2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы:

Таблица 2.2

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
<b>02.009 Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</b>					
A	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	A/01.7	7
			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/02.7	7
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	A/03.7	7
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/04.7	7

		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.7	7
		Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	A/06.7	7

Области (сферы), типы задач и задачи профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 2.3

<b>Области (сферы) профессиональной деятельности</b> (в соотв. с Реестром Мин. труда)	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b> (в соотв. с ФГОС ВО)	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>
01 Образование и наука	Медицинский	Совершенствование теоретических знаний и практических навыков путем непрерывного профессионального образования: изучения современной отечественной и зарубежной медицинской литературы, участия в образовательных мероприятиях (форумах, конгрессах, конференциях, мастер-классах, симуляционных циклах).
	Научно-исследовательский	Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.
02 Здравоохранение	Медицинский	Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не

		сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
	Научно-исследовательский	Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

### **Раздел 3. Общая характеристика образовательной программы**

#### **3.1. Направленность (профиль) образовательной программы: Практическая медицина.**

Образовательная программа реализуется на русском языке, может реализоваться на иностранном языке.

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе. Университет самостоятельно в пределах сроков, установленных ФГОС ВО 3++ устанавливает срок получения образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении:

- в очной форме обучения – 6 лет;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов срок получения высшего образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

Срок получения образования по образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, устанавливается приказом Университета на основании решения ученого совета Института мировой медицины.

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения настоящей образовательной программы у выпускника должны быть сформированы нижеследующие компетенции.

4.1. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Таблица 4.1

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.ИД1. Проблематизирует ситуации профессиональной деятельности и повседневной жизни, ставя конкретные вопросы для их анализа
		УК-1.ИД2. Выделяет элементы проблемных ситуаций, даёт оценку их роли по отдельности и как части системы
		УК-1.ИД3. Выстраивает последовательность действий для решения проблемной ситуации с учётом имеющихся ресурсов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.ИД1. Структурирует и ранжирует задачи в единую стратегию достижения поставленной цели
		УК-2.ИД2. Анализирует промежуточное состояние проекта, вносит коррективы в его реализацию
		УК-2.ИД3. Адаптирует имеющиеся средства к поставленным задачам и при дефиците ресурсов корректирует цель с минимальным ущербом
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.ИД1. Обладает развитым эмоциональным и социальным интеллектом, достаточным для эффективной коммуникации в команде
		УК-3.ИД2. Применяет навыки осознанности и человеко-центрированной коммуникации
		УК-3.ИД3. Учитывает индивидуальные особенности членов команды для оптимального распределения задач и ресурсов
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.ИД1. Владеет грамотной речью, в том числе орфоэпией, выбирает и следует стилям коммуникации в соответствии с медиа и коммуникативной ситуацией
		УК-4.ИД2. Владеет иностранным языком на уровне, достаточном для получения профессиональной информации
		УК-4.ИД3. Владеет академическим письмом, обобщая и лаконично излагая клиническую и научную информацию
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.ИД1. Обладает детализированным представлением о культуре как антропогенной среде и культурах как особенностях и вариациях таковой
		УК-5.ИД2. Учитывает особенности, лежащие в основе вербальной и невербальной специфики коммуникации представителей разных культур
		УК-5.ИД3. Учитывает культурные особенности проявления заболеваний у пациентов и специфику клинической коммуникации
Самоорганизация и саморазвитие (в	УК-6. Способен определять и	УК-6.ИД1. Имеет представление о множественности человеческих мировоззрений и

том числе здоровье- сбережение)	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	идентичностей в историческом и современном измерении
		УК-6.ИД2. Обладает навыками рефлексии, осознанности, а также инструментами внутренней психологической работы
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-6.ИД3. Анализирует текущие социальные процессы, оценивает их для выработки собственной личной, семейной и профессиональной стратегии развития
		УК-7.ИД1. Использует биомедицинскую подготовленность и гигиенические знания для формирования стратегии собственного образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-7.ИД2. Использует организационные подходы и психологические техники для снижения стресса, внутренней работы, минимизации деструктивного влияния среды
		УК-8.ИД1. Обладает знанием о ключевых рисках и опасностях, связанных с антропогенными и природными чрезвычайными ситуациями
		УК-8.ИД2. Применяет знания, получаемые в ходе профессионального образования, для минимизации негативных последствий природных и антропогенных чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-8.ИД3. Обладает знанием об экологии в её естественно-физическом, социальном, экономическом и иных аспектах для создания сальютотенной среды обитания
		УК-9.ИД1. Обладает навыками безоценочности в коммуникации с людьми, имеющими врождённые или приобретённые особенности здоровья
		УК-9.ИД2. Способен учитывать врождённые или приобретённые особенности здоровья при оказании помощи и в общем во время коммуникации
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.ИД3. Имеет базовые дефектологические знания, применяет их в социальной и профессиональной сферах
		УК-10.ИД1. Знаком с основными составляющими экономического поведения современного человека
		УК-10.ИД2. Знаком с рисками экономического и технологического характера, сопровождающими повседневное экономическое поведение
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое	УК-10.ИД3. Имеет представление о макроэкономике, включая специфические аспекты экономики здравоохранения
		УК-11.ИД1. Способен оценивать профессиональные и повседневные ситуации на

	отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	предмет их коррупционной ёмкости и коррупционного поведения участников
		УК-11.ИД2. Способен выявлять элементы экстремистского поведения в ситуациях физического и виртуального взаимодействия
		УК-11.ИД3. Обладает правовой грамотностью в отношении рисков экстремизма, терроризма, коррупции, конфликта интересов

4.2. Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы, и индикаторы их достижения:

Таблица 4.2

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1. ИД1. Выделяет и формулирует этическую составляющую в ситуациях профессиональной деятельности
		ОПК-1. ИД2. Использует коммуникативные навыки для оптимального и конструктивного разрешения этически сложных ситуаций
		ОПК-1. ИД3. В ситуациях профессиональной деятельности руководствуется действующим законодательством и иными правовыми нормами
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2. ИД1. Осуществляет коммуникацию о здоровье, факторах его улучшения и факторах риска в доступном для непрофессионала стиле
		ОПК-2. ИД2. Знает гигиенические нормы, а также профессиональные и эндемичные факторы влияния среды на здоровье
		ОПК-2. ИД3. Способен вырабатывать стратегию санитарно-гигиенического просвещения населения в популяциях разного масштаба
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3. ИД1. Имеет представление о правовом регулировании допинга в спорте
		ОПК-3. ИД2. Знаком с методиками выявления средств допинга, применяемых спортсменами
		ОПК-3. ИД3. Информирован об основных биологических механизмах, являющихся целевыми при создании средств для повышения спортивных показателей
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.ИД1. Знает диагностическую ценность применяемых в медицине методов исследования
		ОПК-4.ИД2. Применяет методы инструментального и лабораторного исследования в соответствии с логикой диагностики и с учётом действующих нормативных документов здравоохранения
		ОПК-4.ИД3. Назначает методы инструментального и лабораторного

		исследования в необходимом и достаточном объёме с учётом рисков здоровью пациента и экономической целесообразностью
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.ИД1. Может выделить и охарактеризовать клинические и лабораторно-инструментальные синдромы при исследовании пациента
		ОПК-5.ИД2. Может объяснить имеющиеся у пациента симптомы и синдромы исходя из логики физиологических и патологических процессов
		ОПК-5.ИД3. Может выделить психологическую составляющую процессов патогенеза и саногенеза для формирования полной картины заболевания
		ОПК-5.ИД4. Учитывает в практической работе возможные особенности проявления заболевания у пациентов разных культур, этносов, стран, вероисповеданий
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.ИД1. Владеет навыками оценки тяжести состояния больных и прогноза заболевания
		ОПК-6.ИД2. Способен противостоять действию влияющих на здоровье факторов чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
		ОПК-6.ИД3. Владеет алгоритмами сортировки больных, алгоритмами развёртывания медико-санитарной помощи и ухода в ситуациях антропогенных и природных чрезвычайных ситуаций
		ОПК-6.ИД4. Владеет представлениями о паллиативной медицинской помощи взрослым и детям, формулирует показания к паллиативной медицинской помощи
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.ИД1. Способен объяснить применение методов лечения с позиции этиопатогенетических представлений и доказательных данных
		ОПК-7.ИД2. Способен обосновать применение конкретного фармакологического и иного средства с учётом ожидаемой эффективности и возможных рисков для отдельного пациента
		ОПК-7.ИД3. Умеет формулировать стратегию лечения с элементами контроля её эффективности и безопасности, в том числе с учётом приверженности пациента и его информированного согласия
		ОПК-7.ИД4. Выявляет общие признаки расстройств аффективного спектра, в том числе тревожно-депрессивных, и направляет для консультации к психологу или психиатру

		ОПК-7.ИД5. Оценивает полезность методов неконвенциональной медицины и при необходимости рекомендует их применение пациенту
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8. ИД1. Выполняет реабилитацию пациентов после различных заболеваний и методы абилитации при врождённой и приобретённой патологии
		ОПК-8. ИД2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с действующими нормативными и нормативными правовыми актами
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9. ИД1. Способен оценивать качество оказываемой помощи по объективным параметрам, а также учитывать фактор удовлетворённости пациента оказанной помощью
		ОПК-9. ИД2. Владеет категориями пациенто-ориентированности, ценностной медицины, нарративной медицины
		ОПК-9. ИД3. Способен организовывать деятельность среднего и младшего медицинского персонала для повышения качества помощи
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-10. ИД1. Владеет навыками информационной безопасности при работе с цифровыми ресурсами и цифровыми данными
		ОПК-10. ИД2. Умеет сохранять врачебную тайну при цифровом взаимодействии, применяет на практике правовые нормы, защищающие и регламентирующие оборот персональных данных
		ОПК-10. ИД3. Понимает возможности и ограничения искусственного интеллекта и иных информационных технологий при применении в профессиональной деятельности и в повседневности
		ОПК-10. ИД4. Осознанно применяет в практической деятельности технологии искусственного интеллекта, телемедицинские и иные информационные технологии
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную,	ОПК-11. ИД1. Владеет навыками научного поиска по вопросам профессиональной деятельности с учётом наукометрических

	научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	данных и подходов к формированию библиографии
		ОПК-11. ИД2. Готовит проектную и иные виды документации в сфере здравоохранения соответственно требованиям к оформлению и содержанию таких
		ОПК-11. ИД3. Умеет применять научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере здравоохранения

4.3. Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Таблица 4.3

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора сформированности профессиональной компетенции	Основание
Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность	ПК-1. Способен оказывать помощь пациенту в неотложной и экстренной формах	ПК-1. ИД1. Распознаёт состояния пациента, требующие неотложной и экстренной помощи, представляющие угрозу жизни	ПС 02.009*
		ПК-1. ИД2. Оказывает медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах	ПС 02.009*
	ПК-2. Проводит обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2. ИД1. Проводит полное физикальное обследование пациента и на его основе формулирует диагностические гипотезы	ПС 02.009*
		ПК-2. ИД2. Направляет пациента на лабораторные и инструментальные исследования, консультацию врачами-специалистами в необходимом объёме и в соответствии с действующими нормативными актами	ПС 02.009*
		ПК-2. ИД3. Проводит дифференциальную диагностику и устанавливает диагноз в соответствии с действующими номенклатурами	ПС 02.009*
	ПК-3. Назначает лечение и контролирует его безопасность и эффективность	ПК-3. ИД1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния пациента с учётом действующих нормативных актов	ПС 02.009*
		ПК-3. ИД2. Контролирует эффективность лечения	ПС 02.009*
		ПК-3. ИД3. Контролирует безопасность лечения	ПС 02.009*
		ПК-3. ИД4. Организует персональный подход к лечению	ПС 02.009*

		пациентов со специальными потребностями, способствует повышению приверженности рекомендациям	
	ПК-4. Реализует и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациента, включая оценку трудоспособности	ПК-4. ИД1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, готовит документацию для медико-социальной экспертизы	ПС 02.009*
		ПК-4. ИД2. Проводит мероприятия по реабилитации и абилитации пациентов в соответствующих ситуациях и в необходимом объёме, оценивает эффективность мероприятий	ПС 02.009*
	ПК-5. Проводит и контролирует эффективность профилактических мероприятий у населения	ПК-5. ИД1. Организует и проводит медицинские осмотры, диспансеризацию населения в соответствии с действующими нормативными актами	ПС 02.009*
		ПК-5. ИД2. Контролирует проведение профилактических мероприятий	ПС 02.009*
		ПК-5. ИД3. Формирует и реализует программы здорового образа жизни у населения	ПС 02.009*
Организационно-управленческая деятельность	ПК-6. Ведёт медицинскую документацию и организует работу среднего медицинского персонала	ПК-6. ИД1. Составляет план работы и отчёт о работе врачебного участка, ведёт документацию в электронной и бумажной форме	ПС 02.009*
		ПК-6. ИД2. Анализирует данные статистики, показатели заболеваемости, инвалидности, смертности	ПС 02.009*
		ПК-6. ИД3. Контролирует работу среднего медицинского персонала	ПС 02.009*
		ПК-6. ИД4. Обеспечивает контроль качества оказания медицинской помощи	ПС 02.009*
Научно-исследовательская деятельность	ПК-7. Участвует в научно-исследовательской деятельности	ПК-7. ИД1. Проводит литературный поиск по интересующему научному вопросу, формулирует и представляет результаты такого поиска	Обобщение опыта
		ПК-7. ИД2. Формулирует дизайн эмпирического исследования, проводит его самостоятельно или в команде	Обобщение опыта
		ПК-7. ИД3. Анализирует результаты эмпирического исследования в количественной и качественной	Обобщение опыта

		методологии, формулирует и представляет результаты анализа	
--	--	--	--

\* Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 N 293н

\*\* «Комплексный план действий в области психического здоровья на 2013-2030гг» Всемирной организации здравоохранения; Программа Всемирной организации здравоохранения по «Здравоохранению, ориентированному на людей» (Peoples-centered Healthcare); «Цели устойчивого развития» ООН – Цель №3 «Хорошее здоровье и благополучие».

## Раздел 5. Структура, объём и содержание образовательной программы

5.1. Настоящая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде комплекта документов, включающего в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей) согласно учебному плану;
- программы практик согласно учебному плану;
- программу итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- учебные и методические материалы, оценочные (контрольно-измерительные) материалы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

5.2. Объём образовательной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации по индивидуальному учебному плану, составляет 360 з.е.

5.3. Структура образовательной программы и её объём по блокам.

Структура образовательной программы включает блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура образовательной программы и её объём по блокам

Таблица 5.1

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Объём образовательной программы по блокам в з.е.
<b>Б.1</b>	<b>Дисциплины (модули):</b>	<b>310</b>
<b>Б.1.О</b>	Обязательная часть	300
<b>Б.1.В</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	
Б.1.В.В.	<i>Дисциплины (модули) по выбору</i>	10
Б.1.В.В.С.	<i>Дисциплины по физической культуре и спорту</i>	328 часов

<b>Б.2</b>	<b>Практика:</b>	<b>47</b>
<b>Б.2.О</b>	Обязательная часть:	47
<i>Б.2.О.У.</i>	<i>Учебная практика</i>	9
<i>Б.2.О.П</i>	<i>Производственная практика</i>	38
<b>Б.3.</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>
Б.3.ГЭ	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
<b>Общий объём образовательной программы:</b>		<b>360</b>
ФД	<b>Факультативные дисциплины</b>	10

5.4. Общий объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более - 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий; реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 96,4% общего объема образовательной программы.

Перечень дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части Блока 1, представлен в учебном плане образовательной программы, их объём определён Университетом и составляет 300 з.е.

Дисциплины (модули) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» являются обязательными для освоения обучающимся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» состоит из «Обязательных дисциплин (модулей)» и «Дисциплин (модулей) по выбору».

Обязательные дисциплины (модули) Части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 "Дисциплины (модули)" являются обязательными для освоения обучающимся.

В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. Дисциплины (модули) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включаются в учебный план образовательной программы Университетом и после выбора обучающимся являются обязательными для освоения.

В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей).

Объём факультативных дисциплин (модулей) не включается в объем образовательной программы. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения обучающимся.

Типы практик, реализуемых в рамках образовательной программы, и их объёмы:

Б.2.О. Обязательная часть

Типы учебной практики	Объёмы учебных практик (з.е.)
Ознакомительная практика	3
Научно-исследовательская работа	6

Типы производственной практики	Объёмы производственных практик (з.е.)
Практика акушерско-гинекологического профиля	4

Практика диагностического профиля	6
Практика общеврачебного профиля	8
Практика неотложных манипуляций	4
Практика по получению опыта медицинской сестры палатной	4
Практика терапевтического профиля	4
Практика хирургического профиля	3
Практика по получению опыта медицинской сестры процедурной	6

Структура, типы практик и их объём определён Университетом с учётом требований ФГОС ВО 3++. Практики проводятся в сторонних организациях – медицинских, научных, производственных, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом основная деятельность которых предопределяет наличие объектов профессиональной деятельности выпускников по профилю и деятельности специалистов, а также на кафедрах и в обособленных структурных подразделениях Университета. Выбор места прохождения практики для обучающегося из числа лиц с особыми требованиями здоровья осуществляется при наличии справки медико-социальной экспертизы и с учетом содержания индивидуальной программы реабилитации (по заявлению).

5.5. В состав Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» настоящей образовательной программы входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Цели, задачи, содержание и вопросы организации государственной итоговой аттестации определены в программе государственной итоговой аттестации.

5.6. Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю теоретического обучения с учетом элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту и факультативных дисциплин составляет не более 32 часов в среднем по образовательной программе.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней.

Университет вправе внести изменения в содержание высшего образования по образовательной программе, реализуемой Университетом и/или в условия организации обучения по образовательной программе для инвалида по заявлению обучающегося при наличии у него справки медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида, в которой предусматривается создание специальных условий для получения высшего образования.

5.7. Университет осуществляет оценку качества освоения образовательной программы, что включает в себя

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию,
- государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).

Конкретные формы и процедура текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части, касающейся конкретной учебной дисциплины и практики

учебного плана образовательной программы, определяются содержанием программ дисциплин и программ практики.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов ее освоения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения содержания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, в Университете разработан порядок и созданы условия для привлечения к процедурам аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов в лице работодателей из числа действующих руководителей и работников медицинских учреждений и иных организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших в полном объеме освоение настоящей образовательной программы, осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) и включает: государственный экзамен. Требования к содержанию государственного экзамена, критерии и показатели оценки определяются соответствующей программой государственной итоговой аттестации.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

6.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Образовательная программа реализуется в традиционной форме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований ФГОС ВО (3++).

### **6.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации**

образовательной программы.

6.2.1. Университет располагает специальными помещениями (учебными аудиториями) для проведения занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практики.

Помещения для контактной аудиторной работы и самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению, при необходимости).

Информационные системы организации образовательного процесса:

- Платформа «1С: Предприятие 8», конфигурации «1С: Документооборот государственного учреждения», «1С: Университет ПРОФ», срок действия лицензии: бессрочно;

- Платформа личных кабинетов РНИМУ им. Н.И. Пирогова, срок действия лицензии: бессрочно.

Для обеспечения учебного процесса библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями и печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Сведения об обеспеченности образовательной программы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами приведены в рабочих программах учебных дисциплин и размещены на сайте образовательной организации.

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

6.3.1 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю

преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета, на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3.6. Конкретные сведения о кадровом обеспечении реализации образовательной программы размещены на сайте Университета.

#### 6.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Университет обеспечивает качество подготовки обучающихся по образовательной программе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО 3++. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Руководитель образовательной программы,  
заведующий кафедрой медицинского права,  
этики и антропологии ИММ

Е.О.Таратухин