МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт мировой медицины

Образовательная программа высшего образования введена в учебный процесс решением ученого совета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
протокол № 6

от «16» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
Лукьянов Сергей Анатольевич
академик РАН, доктор биологических наук

«16» февраля 2026 г.

Общая характеристика образовательной программы высшего образования – программа специалитета по специальности

31.05.01 Лечебное дело
Направленность (профиль):
Ars Medica
Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет

Форма обучения: очная

Год начала подготовки – 2026

Москва 2026

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Настоящая образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее - образовательная программа), направленность (профиль) «Ars Medica», подготовлена Институтом мировой медицины ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) авторским коллективом под руководством Таратухина Евгения Олеговича, заведующего кафедрой медицинского права, этики и антропологии Института мировой медицины, доцента кафедры госпитальной терапии им. акад. П.Е. Лукомского Института клинической медицины, кандидата медицинских наук, доцента, магистра культурологии, магистра психологии.

Составители (в алфавитном порядке):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Милушкина Ольга Юрьевна	д-р. мед. наук, профессор, чл.-корр. РАН	Проректор по учебной работе	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Надарейшвили Георгий Гивиевич		Первый проректор	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Таратухин Евгений Олегович	канд. мед. наук, доцент	Заведующий кафедрой медицинского права, этики и антропологии Института мировой медицины	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Фурсов Константин Сергеевич	канд. социол. наук, доцент	Директор Института мировой медицины	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рецензенты:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Тардов Михаил Владимирович	д-р. мед. наук, профессор	Профессор кафедры общей врачебной практики медицинского института	ФГАОУ ВО РУДН им.Патриса Лумумбы
2	Федулаев Юрий Николаевич	д-р. мед. наук, профессор	Заведующий кафедрой факультетской терапии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена ученым советом Институтом мировой медицины ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) (Протокол от «20» октября 2025 г. № 1).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации образовательной программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Нормативный правовой акт Министерства здравоохранения Российской Федерации, устанавливающий порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования и фармацевтического образования.
4. Нормативный правовой акт федерального органа исполнительной власти Российской Федерации, устанавливающий порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 (далее - ФГОС ВО 3++).
6. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный № 46293).
7. Устав ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).
8. Иные локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).

Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся в образовательной организации практики подготовки кадров с высшим образованием.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) «Ars Medica», разработана и реализуется в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) (далее - Университет) Институтом мировой медицины с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенций определенного уровня и объема, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности.

Образовательная программа разработана с учетом требований отечественных и иностранных заказчиков образовательных услуг и конкурентного международного рынка медицинских образовательных услуг.

Образовательная программа реализуется с целью:

- повышения качества подготовки врачей-клиницистов в части превентивной направленности их деятельности и коммуникативных навыков;
- повышения готовности врачей-клиницистов к работе с пациентами из разных стран и культур, принадлежащими к различным этническим и религиозным группам;
- диверсификации подходов к формированию коммуникативных компетенций врача, его умений направлять процесс принятия пациентом решений о здоровье и тактике лечения, формировать конструктивное отношение к ситуации заболевания;
- развития у врачей-клиницистов умений давать прагматическую и этическую оценку инновациям в сфере здравоохранения и осознанно использовать новые технологии в работе с пациентами, сохраняя идею клинической медицины как работы с пациентом в его биосоциальной целостности.

Введение направленности (профиля) «Ars Medica» обусловлено:

- необходимостью углубленного изучения подходов к работе с пациентом с учетом задач Всемирной организации здравоохранения по профилактике и лечению неинфекционной патологии и повышению уровня психического здоровья;
- необходимостью развития навыков врача-клинициста при работе с пациентами из иных культурных, языковых, религиозных, этнических и других групп, в том числе миноритарных, в эпоху миграции, глобализации, информационного общества и развития биомедицинских технологий;
- требованиями опережающего образования - необходимостью формирования умений самостоятельно изучать инновационные подходы и идеи, давать им прагматическую и этическую оценку.

Выпускнику, освоившему настоящую образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Врач-лечебник» по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) «Ars Medica».

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

Сокращение	Расшифровка
ПС	профессиональный стандарт
УК	универсальные компетенции
ОПК	общепрофессиональные компетенции
ПК	профессиональные компетенции
ОТФ	обобщенная трудовая функция
ТФ	трудовая функция
ИД	индикатор достижения

Сокращение	Расшифровка
з.е.	зачетная единица

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

Таблица 2.1

Код и наименование области профессиональной деятельности		
№ п/п	**Код профессионального стандарта**	**Наименование профессионального стандарта. Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об его утверждении. Дата регистрации в Министерстве юстиции российской Федерации и регистрационный номер.**
02 Здравоохранение		
1	02.009	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. №293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный № 46293)

2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

Таблица 2.2

<Код и наименование профессионального стандарта>					
№ п/п	**Наименование**	**Уровень квали-фикации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень) квалификации**
A	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	A/01.7	7
			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/02.7	7
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	A/03.7	7
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/04.7	7
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.7	7

<Код и наименование профессионального стандарта>					
№ п/п	**Наименование**	**Уровень квали-фикации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень) квалификации**
			Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	A/06.7	7

2.3. Области (сферы), типы задач и задачи профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.3

Области (сферы) профессиональной деятельности *(в соотв. с Реестром Мин. труда)*	**Типы задач профессиональной деятельности** *(в соотв. с ФГОС ВО (3++)*	**Задачи профессиональной деятельности**	**Области (сферы) профессиональной деятельности** *(в соотв. с Реестром Мин. труда)*
01 Образование и наука	Медицинский	Совершенствование теоретических знаний и практических навыков путем непрерывного профессионального образования: изучения современной отечественной и зарубежной медицинской литературы, участия в образовательных мероприятиях (форумах, конгрессах, конференциях, мастер-классах, симуляционных циклах).	-
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.	-
02 Здравоохранение	Медицинский	Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; формирование у населения, пациентов и	-

Области (сферы) профессиональной деятельности *(в соотв. с Реестром Мин. труда)*	**Типы задач профессиональной деятельности** *(в соотв. с ФГОС ВО (3++)*	**Задачи профессиональной деятельности**	**Области (сферы) профессиональной деятельности** *(в соотв. с Реестром Мин. труда)*
		членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	
02 Здравоохранение	Научно-исследовательский	Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.	-

3. Характеристика образовательной программы

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы - «Ars Medica».

3.2. Образовательная программа реализуется на русском языке, может реализовываться на иностранном языке.

3.3. Форма обучения - очная.

3.4. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет 6 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов срок получения высшего образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, устанавливается приказом Университета на основании решения ученого совета Института мировой медицины.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Наименование категории универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.ИД1. Проблематизирует ситуации профессиональной деятельности и повседневной жизни, ставя конкретные вопросы для их анализа
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.ИД2. Выделяет элементы проблемных ситуаций, даёт оценку их роли по отдельности и как части системы

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.ИД3. Выстраивает последовательность действий для решения проблемной ситуации с учётом имеющихся ресурсов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.ИД1. Структурирует и ранжирует задачи в единую стратегию достижения поставленной цели
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.ИД2. Анализирует промежуточное состояние проекта, вносит коррективы в его реализацию
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.ИД3. Адаптирует имеющиеся средства к поставленным задачам и при дефиците ресурсов корректирует цель с минимальным ущербом
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.ИД1. Обладает развитым эмоциональным и социальным интеллектом, достаточным для эффективной коммуникации в команде
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.ИД2. Применяет навыки осознанности и человеко-центрированной коммуникации
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.ИД3. Учитывает индивидуальные особенности членов команды для оптимального распределения задач и ресурсов
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.ИД1. Владеет грамотной речью, в том числе орфоэпией, выбирает и следует стилям коммуникации в соответствии с медиа и коммуникативной ситуацией
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.ИД2. Владеет иностранным языком на уровне, достаточном для получения профессиональной информации
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.ИД3. Владеет академическим письмом, обобщая и лаконично излагая клиническую и научную информацию
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.ИД1. Обладает детализированным представлением о культуре как антропогенной среде и культурах как особенностях и вариациях таковой
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать	УК-5.ИД2. Учитывает особенности, лежащие в основе вербальной и невербальной

	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	специфики коммуникации представителей разных культур
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.ИД3. Учитывает культурные особенности проявления заболеваний у пациентов и специфику клинической коммуникации
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.ИД1. Имеет представление о множественности человеческих мировоззрений и идентичностей в историческом и современном измерении
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.ИД2. Обладает навыками рефлексии, осознанности, а также инструментами внутренней психологической работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.ИД3. Анализирует текущие социальные процессы, оценивает их для выработки собственной личной, семейной и профессиональной стратегии развития
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.ИД1. Использует биомедицинскую подготовленность и гигиенические знания для формирования стратегии собственного образа жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.ИД2. Использует организационные подходы и психологические техники для снижения стресса, внутренней работы, минимизации деструктивного влияния среды
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.ИД1. Обладает знанием о ключевых рисках и опасностях, связанных с антропогенными и природными чрезвычайными ситуациями
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.ИД2. Применяет знания, получаемые в ходе профессионального образования, для минимизации негативных последствий природных и антропогенных чрезвычайных ситуаций

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.ИД3. Обладает знанием об экологии в её естественно-физическом, социальном, экономическом и иных аспектах для создания салютогенной среды обитания
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.ИД1. Обладает навыками безоценочности в коммуникации с людьми, имеющими врождённые или приобретённые особенности здоровья
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.ИД2. Способен учитывать врождённые или приобретённые особенности здоровья при оказании помощи и в общем во время коммуникации
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.ИД3. Имеет базовые дефектологические знания, применяет их в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.ИД1. Знаком с основными составляющими экономического поведения современного человека
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.ИД2. Знаком с рисками экономического и технологического характера, сопровождающими повседневное экономическое поведение
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.ИД3. Имеет представление о макроэкономике, включая специфические аспекты экономики здравоохранения
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.ИД1. Способен оценивать профессиональные и повседневные ситуации на предмет их коррупционной ёмкости и коррупционного поведения участников
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.ИД2. Способен выявлять элементы экстремистского поведения в ситуациях физического и виртуального взаимодействия

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.ИД3. Обладает правовой грамотностью в отношении рисков экстремизма, терроризма, коррупции, конфликта интересов

4.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения**
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1. ИД1. Выделяет и формулирует этическую составляющую в ситуациях профессиональной деятельности
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1. ИД2. Использует коммуникативные навыки для оптимального и конструктивного разрешения этически сложных ситуаций
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1. ИД3. В ситуациях профессиональной деятельности руководствуется действующим законодательством и иными правовыми нормами
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	ОПК-2. ИД1. Осуществляет коммуникацию о здоровье, факторах его улучшения и факторах риска в доступном для непрофессионала стиле
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	ОПК-2. ИД2. Знает гигиенические нормы, а также профессиональные и эндемичные факторы влияния среды на здоровье
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	ОПК-2. ИД3. Способен вырабатывать стратегию санитарно-гигиенического просвещения населения в популяциях разного масштаба
Здоровый образ жизни	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3. ИД1. Имеет представление о правовом регулировании допинга в спорте

Здоровый образ жизни	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3. ИД2. Знаком с методиками выявления средств допинга, применяемых спортсменами
Здоровый образ жизни	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3. ИД3. Информирован об основных биологических механизмах, являющихся целевыми при создании средств для повышения спортивных показателей
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.ИД1. Знает диагностическую ценность применяемых в медицине методов исследования
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.ИД2. Применяет методы инструментального и лабораторного исследования в соответствии с логикой диагностики и с учётом действующих нормативных документов здравоохранения
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.ИД3. Назначает методы инструментального и лабораторного исследования в необходимом и достаточном объёме с учётом рисков здоровью пациента и экономической целесообразностью
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.ИД1. Может выделить и охарактеризовать клинические и лабораторно-инструментальные синдромы при исследовании пациента
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.ИД2. Может объяснить имеющиеся у пациента симптомы и синдромы исходя из логики физиологических и патологических процессов
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.ИД3. Может выделить психологическую составляющую процессов патогенеза и саногенеза для формирования полной картины заболевания
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.ИД4. Учитывает в практической работе возможные особенности проявления заболевания у пациентов разных культур, этносов, стран, вероисповеданий
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-	ОПК-6.ИД1. Владеет навыками оценки тяжести состояния больных и прогноза заболевания

	санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.ИД2. Способен противостоять действию влияющих на здоровье факторов чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.ИД3. Владеет алгоритмами сортировки больных, алгоритмами развёртывания медико-санитарной помощи и ухода в ситуациях антропогенных и природных чрезвычайных ситуаций
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.ИД4. Владеет представлениями о паллиативной медицинской помощи взрослым и детям, формулирует показания к паллиативной медицинской помощи
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.ИД1. Способен объяснить применение методов лечения с позиции этиопатогенетических представлений и доказательных данных
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.ИД2. Способен обосновать применение конкретного фармакологического и иного средства с учётом ожидаемой эффективности и возможных рисков для отдельного пациента
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.ИД3. Умеет формулировать стратегию лечения с элементами контроля её эффективности и безопасности, в том числе с учётом приверженности пациента и его информированного согласия
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.ИД4. Выявляет общие признаки расстройств аффективного спектра, в том числе тревожно-депрессивных, и направляет для консультации к психологу или психиатру

Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.ИД5. Оценивает полезность методов неконвенциональной медицины и при необходимости рекомендует их применение пациенту
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8. ИД1. Выполняет реабилитацию пациентов после различных заболеваний и методы абилитации при врождённой и приобретённой патологии
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8. ИД2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с действующими нормативными и нормативными правовыми актами
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9. ИД1. Способен оценивать качество оказываемой помощи по объективным параметрам, а также учитывать фактор удовлетворённости пациента оказанной помощью
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9. ИД2. Владеет категориями пациенто-ориентированности, ценностной медицины, нарративной медицины
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9. ИД3. Способен организовывать деятельность среднего и младшего медицинского персонала для повышения качества помощи
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-10. ИД1. Владеет навыками информационной безопасности при работе с цифровыми ресурсами и цифровыми данными
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-10. ИД2. Умеет сохранять врачебную тайну при цифровом взаимодействии, применяет на практике правовые нормы, защищающие и регламентирующие оборот персональных данных
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ОПК-10. ИД3. Понимает возможности и ограничения искусственного интеллекта и иных информационных технологий при применении в профессиональной деятельности и в повседневности

	решения задач профессиональной деятельности.	
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-10. ИД4. Осознанно применяет в практической деятельности технологии искусственного интеллекта, телемедицинские и иные информационные технологии
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11. ИД1. Владеет навыками научного поиска по вопросам профессиональной деятельности с учётом наукометрических данных и подходов к формированию библиографии
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11. ИД2. Готовит проектную и иные виды документации в сфере здравоохранения соответственно требованиям к оформлению и содержанию таковых
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11. ИД3. Умеет применять научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере здравоохранения

4.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Наименование категории профессиональных компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения**	**Основание**
Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность	ПК-1. Способен оказывать помощь пациенту в неотложной и экстренной формах	ПК-1. ИД1. Распознаёт состояния пациента, требующие неотложной и экстренной помощи, представляющие угрозу жизни	ПС 02.009*
Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность	ПК-1. Способен оказывать помощь пациенту в неотложной и экстренной формах	ПК-1. ИД2. Оказывает медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах	ПС 02.009*
Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность	ПК-2. Проводит обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2. ИД1. Проводит полное физикальное обследование пациента и на его основе формулирует диагностические гипотезы	ПС 02.009*
Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность	ПК-2. Проводит обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2. ИД2. Направляет пациента на лабораторные и инструментальные исследования, консультацию врачами-специалистами в необходимом объёме и в	ПС 02.009*

Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание
		соответствии с действующими нормативными актами	
Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность	ПК-2. Проводит обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2. ИД3. Проводит дифференциальную диагностику и устанавливает диагноз в соответствии с действующими номенклатурами	ПС 02.009*
Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность	ПК-3. Назначает лечение и контролирует его безопасность и эффективность	ПК-3. ИД1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния пациента с учётом действующих нормативных актов	ПС 02.009*
Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность	ПК-3. Назначает лечение и контролирует его безопасность и эффективность	ПК-3. ИД2. Контролирует эффективность лечения	ПС 02.009*
Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность	ПК-3. Назначает лечение и контролирует его безопасность и эффективность	ПК-3. ИД3. Контролирует безопасность лечения	ПС 02.009*
Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность	ПК-3. Назначает лечение и контролирует его безопасность и эффективность	ПК-3. ИД4. Организует персональный подход к лечению пациентов со специальными потребностями, способствует повышению приверженности рекомендациям	ПС 02.009*
Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность	ПК-4. Реализует и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациента, включая оценку трудоспособности	ПК-4. ИД1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, готовит документацию для медико-социальной экспертизы	ПС 02.009*
Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность	ПК-4. Реализует и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациента, включая оценку трудоспособности	ПК-4. ИД2. Проводит мероприятия по реабилитации и абилитации пациентов в соответствующих ситуациях и в необходимом объёме, оценивает эффективность мероприятий	ПС 02.009*
Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность	ПК-5. Проводит и контролирует эффективность профилактических мероприятий у населения	ПК-5. ИД1. Организует и проводит медицинские осмотры, диспансеризацию населения в соответствии с действующими нормативными актами	ПС 02.009*
Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность	ПК-5. Проводит и контролирует эффективность профилактических мероприятий у населения	ПК-5. ИД2. Контролирует проведение профилактических мероприятий	ПС 02.009*
Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность	ПК-5. Проводит и контролирует эффективность профилактических мероприятий у населения	ПК-5. ИД3. Формирует и реализует программы здорового образа жизни у населения	ПС 02.009*

Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание
Организационно-управленческая деятельность	ПК-6. Ведёт медицинскую документацию и организует работу среднего медицинского персонала	ПК-6. ИД1. Составляет план работы и отчёт о работе врачебного участка, ведёт документацию в электронной и бумажной форме	ПС 02.009*
Организационно-управленческая деятельность	ПК-6. Ведёт медицинскую документацию и организует работу среднего медицинского персонала	ПК-6. ИД2. Анализирует данные статистики, показатели заболеваемости, инвалидности, смертности	ПС 02.009*
Организационно-управленческая деятельность	ПК-6. Ведёт медицинскую документацию и организует работу среднего медицинского персонала	ПК-6. ИД3. Контролирует работу среднего медицинского персонала	ПС 02.009*
Организационно-управленческая деятельность	ПК-6. Ведёт медицинскую документацию и организует работу среднего медицинского персонала	ПК-6. ИД4. Обеспечивает контроль качества оказания медицинской помощи	ПС 02.009*
Научно-исследовательская деятельность	ПК-7. Участвует в научно-исследовательской деятельности	ПК-7. ИД1. Проводит литературный поиск по интересующему научному вопросу, формулирует и представляет результаты такого поиска	Обобщение опыта
Научно-исследовательская деятельность	ПК-7. Участвует в научно-исследовательской деятельности	ПК-7. ИД2. Формулирует дизайн эмпирического исследования, проводит его самостоятельно или в команде	Обобщение опыта
Научно-исследовательская деятельность	ПК-7. Участвует в научно-исследовательской деятельности	ПК-7. ИД3. Анализирует результаты эмпирического исследования в количественной и качественной методологии, формулирует и представляет результаты анализа	Обобщение опыта

* Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

** «Комплексный план действий в области психического здоровья на 2013-2030 гг.» Всемирной организации здравоохранения; программа Всемирной организации здравоохранения по здравоохранению, ориентированному на людей (People-centred Healthcare); Цели устойчивого развития ООН - цель № 3 «Хорошее здоровье и благополучие».

5. Структура, объем и содержание образовательной программы

5.1. Состав образовательной программы

Настоящая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты обучения), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде комплекта документов, включающего:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей) согласно учебному плану;
- программы практик согласно учебному плану;
- учебные и методические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и программы государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания;

- календарный план воспитательной работы;
- программу государственной итоговой аттестации.

5.2. Объем образовательной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий и реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану составляет 360 з.е.

5.3. Структура образовательной программы и ее объем по блокам

Структура образовательной программы включает Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика» и Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 5.1

Код	**Наименование блока, части, дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации**	**Объем, з.е.**
Б.1	Дисциплины (модули):	310
Б.1.О	Обязательная часть	300
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	
Б.1.В.В.	Дисциплины (модули) по выбору	10
Б.1.В.В.С.	Дисциплины по физической культуре и спорту	328 часов
Б.2	Практика:	47
Б.2.О	Обязательная часть:	47
Б.2.О.У.	Учебная практика	9
Б.2.О.П	Производственная практика	38
Б.3.	Государственная итоговая аттестация	3
Б.3.ГЭ	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Общий объём образовательной программы:	Общий объём образовательной программы:	360
ФД	Факультативные дисциплины	10

5.4. Общий объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий и реализации по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

5.5. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 96,4% общего объема образовательной программы.

5.6. Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Перечень дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части Блока 1, представлен в учебном плане; их объем составляет 300 з.е. Дисциплины (модули) обязательной части являются обязательными для освоения обучающимся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает дисциплины (модули) по выбору. После выбора обучающимся такие дисциплины являются обязательными для освоения. Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в объеме 328 академических часов сверх объема образовательной программы.

5.7. Факультативные дисциплины (модули)

Обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей) общим объемом 10 з.е. Их объем не включается в объем образовательной программы; факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения.

5.8. Блок 2 «Практика»

Б.2.О. Обязательная часть. Учебная практика

Типы учебной практики	Объем, з.е.
Ознакомительная практика	3
Научно-исследовательская работа	6

Б.2.О. Обязательная часть. Производственная практика

Типы производственной практики	Объем, з.е.
Практика акушерско-гинекологического профиля	4
Практика диагностического профиля	6
Практика общеврачебного профиля	8
Практика неотложных манипуляций	4
Практика по получению опыта медицинской сестры палатной	4
Практика терапевтического профиля	4
Практика хирургического профиля	3
Практика по получению опыта медицинской сестры процедурной	6

Структура, типы практик и их объем определены Университетом с учетом требований ФГОС ВО 3++. Практики проводятся в медицинских, научных и производственных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также на кафедрах и в обособленных структурных подразделениях Университета.

Выбор места прохождения практики для обучающегося из числа лиц с особыми требованиями к состоянию здоровья осуществляется при наличии справки медико-социальной экспертизы и с учетом индивидуальной программы реабилитации (по заявлению обучающегося).

5.9. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В состав Блока 3 входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Цели, задачи, содержание и вопросы организации государственной итоговой аттестации определены в соответствующей программе.

5.10. Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней.

5.11. В Университете создаются специальные условия для обучения по образовательной программе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

5.12. Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Формы, системы оценивания и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяются рабочими программами дисциплин (модулей) и практик. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен; требования к его содержанию и критерии оценки определяются программой государственной итоговой аттестации.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. При реализации образовательной деятельности Университет организует и поддерживает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей официальный сайт Университета, личный кабинет студента, электронно-библиотечную систему Университета и иные информационные и автоматизированные информационные системы.

6.1.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- открытость и доступность информации о реализации образовательной программы;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным образовательным ресурсам и электронным учебно-методическим материалам;
- доступ к базам данных и информационным справочным системам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и государственной итоговой аттестации;
- возможность проведения занятий и оценки результатов обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников с соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, защиты интеллектуальных прав, информации и персональных данных.

6.1.4. Образовательная программа реализуется в традиционной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом требований ФГОС ВО 3++.

6.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

6.2.1. Университет располагает специальными помещениями (учебными аудиториями) для проведения занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для контактной аудиторной и самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Для организации образовательного процесса используются:

- платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения» и «1С:Университет ПРОФ»;
- платформа личных кабинетов РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

6.2.3. Для обеспечения учебного процесса библиотечный фонд укомплектован электронными и печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого издания, указанного в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль) или проходящих практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

6.2.5. Сведения об обеспеченности образовательной программы учебной и учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами приведены в рабочих программах учебных дисциплин и размещены на сайте Университета.

6.2.6. Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Конкретные сведения о кадровом обеспечении реализации образовательной программы размещены на сайте Университета.

6.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Университет обеспечивает качество подготовки обучающихся путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях.

В рамках внутренней системы оценки качества обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО 3++.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями и уполномоченными организациями, в том

числе иностранными, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников соответствующими требованиям профессиональных стандартов и (или) рынка труда.

Руководитель образовательной программы,
заведующий кафедрой медицинского права,
этики и антропологии ИММ _____ Е.О. Таратухин

Содержание

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общие положения	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
3	Характеристика образовательной программы	7
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
5	Структура, объем и содержание образовательной программы	15
6	Условия реализации образовательной программы	17