**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**
**ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт биомедицины (МБФ)**

Образовательная программа высшего образования введена в учебный процесс решением ученого совета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), протокол № 9

от «19» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
академик РАН,
доктор биологических наук

С.А. Лукьянов
«25» июля 2025 г.

# Общая характеристика образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Специальность
**31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Профиль
**ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**

Уровень профессионального образования:
высшее образование – специалитет

Форма обучения: очная

Год начала подготовки – 2025

Москва 2025

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Настоящая образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, профиль «Фундаментальная медицина» (далее – образовательная программа) подготовлена Институтом биомедицины (МБФ) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), авторским коллективом под руководством директора Института Прохорчука Егора Борисовича, д-ра биол. наук, профессора, член-корр. РАН.

Составители:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Место работы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Прохорчук Егор Борисович | д-р биол. наук, профессор, член-корр. РАН | директор МБФ | Пироговский Университет |
| 2 | Матвеев Николай Львович | Д-р мед. наук, профессор | заведующий кафедрой экспериментальной и клинической хирургии МБФ | Пироговский Университет |
| 3 | Чаусова Светлана Витальевна | д-р мед. наук, доцент | заведующий кафедрой общей патологии МБФ, заместитель директора центра реализации образовательных программ МБФ | Пироговский Университет |
| 4 | Богуш Надежда Валерьевна | | заместитель директора МБФ, заместитель директора центра реализации образовательных программ МБФ | Пироговский Университет |

Образовательная программа рекомендована к утверждению рецензентами:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Место работы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Скрипкина Полина Александровна | канд. мед. наук, доцент | доцент кафедры дерматовенерологии им. ак. Ю.К. Скрипкина Института клинической медицины, заместитель директора департамента развития и поддержки обучающихся | Пироговский Университет |

Образовательная программа рассмотрена и одобрена ученым советом Института биомедицины Пироговского Университета (протокол от «21» апреля 2025 № 1).

**Нормативно-правовые основы разработки и реализации образовательной программы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н г. Москва «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

6. Образовательный стандарт высшего образования Университета – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом от 25 июля 2025 № 1317 рук. (далее – ОС ВО).

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности) (в ред. Приказа Минтруда РФ от 09.03.2017 № 254н)».

8. Устав ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).

9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

10. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

11. Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

12. Иные локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).

Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся в образовательной организации практики подготовки кадров с высшим образованием.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

## 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, профиль «Фундаментальная медицина», разработана и реализуется в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) (далее – Университет) с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенций определенного уровня и объема, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности.

Выпускнику, освоившему настоящую образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Врач-лечебник» по специальности 31.05.01 Лечебное дело, профиль «Фундаментальная медицина».

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

| | | |
|---|---|---|
| ПД | − | профессиональная деятельность |
| ПС | − | профессиональный стандарт |
| УК | − | универсальные компетенции |
| ОПК | − | общепрофессиональные компетенции |
| ПК | − | профессиональные компетенции |
| ОТФ | − | обобщенная трудовая функция |
| ТФ | − | трудовая функция |
| ИД | − | индикатор достижения |
| з.е. | − | зачётная единица |
| ОС ВО | − | образовательный стандарт высшего образования |
| ОППО | − | основная программа профессионального обучения |
| ОП СПО | − | образовательная программа среднего профессионального образования |

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело:

Таблица 2.1*

| **Код и наименование области профессиональной деятельности** | | |
|---|---|---|
| **№ п/п** | **Код профессионального стандарта** | **Наименование профессионального стандарта. Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об его утверждении. Дата регистрации в Министерстве юстиции Российской Федерации и регистрационный номер** |
| 01 Образование и наука | | |
| 1 | 01.015 | Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2025 № 136н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.04.2025, регистрационный № 81971) |
| 02 Здравоохранение | | |
| 2 | 02.009 | Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2017, регистрационный № 46293) |

* Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» на дату утверждения программы не утвержден. Проект данного профессионального стандарта учтён справочно при формулировании индикаторов достижения компетенций и в настоящий перечень профессиональных стандартов не включён.

2.2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы:

Таблица 2.2

| Обобщенные трудовые функции (ОТФ) | | | Трудовые функции (ТФ) | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Код** | **Наименование** | **Уровень квали-фикации** | **Наименование** | **Код** | **Уровень (подуровень) квалификации** |
| **01.015 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»** | | | | | |
| А | Организация и проведение образовательного процесса при реализации ОП СПО (перечень сокращений приведен в разделе V профессионального стандарта), включая программу воспитания, и ОППО | 6 | Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств | A/01.6 | 6 |
| | | | Педагогический контроль и оценка освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости – с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств | A/02.6 | 6 |
| | | | Разработка учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания | A/03.6 | 6 |
| **02.009 Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»** | | | | | |
| А | Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника | 7 | Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах | A/01.7 | 7 |
| | | | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | A/02.7 | 7 |
| | | | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности | A/03.7 | 7 |
| | | | Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность | A/04.7 | 7 |
| | | | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | A/05.7 | 7 |

| Обобщенные трудовые функции (ОТФ) | | | Трудовые функции (ТФ) | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Код** | **Наименование** | **Уровень квали-фикации** | **Наименование** | **Код** | **Уровень (подуровень) квалификации** |
| | | | Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | A/06.7 | 7 |

2.3. Области (сферы), типы задач, задачи профессиональной деятельности выпускников и компетенции, формируемые при решении задачи:

Таблица 2.3

| **Области (сферы) профессиональной деятельности** (в соотв. с Реестром Мин. труда) | **Типы задач профессиональной деятельности** (в соотв. ОС ВО) | **Задачи профессиональной деятельности** | **Компетенции, формируемые при решении задачи** |
|---|---|---|---|
| 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) | Медицинский | Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах | УК-8; ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1 |
| | | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | УК-1; ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-11; ПК-1, ПК-6 |
| | | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности | УК-1; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9; ПК-1 |
| | | Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность | УК-9; ОПК-1, ОПК-8; ПК-1 |
| | | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, в том числе медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения | УК-7, УК-8; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-1 |
| | | Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде | УК-4; ОПК-1, ОПК-10, ОПК-11; ПК-1 |
| 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального образования; научных исследований, в том числе в области медицины и биологии) | Научно-исследовательский | Организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме медицины и биологии | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6; ОПК-5, ОПК-11, ОПК-12; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| | | Подготовка и публичное представление результатов научных исследований | УК-4, УК-5; ОПК-11, ОПК-12; ПК-2, ПК-3 |
| | | Подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации | УК-2; ОПК-12; ПК-2, ПК-4 |
| 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико- | Организационно-управленческий | Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | УК-3, УК-11; ОПК-1, ОПК-10 |

| **Области (сферы) профессиональной деятельности** (в соотв. с Реестром Мин. труда) | **Типы задач профессиональной деятельности** (в соотв. ОС ВО) | **Задачи профессиональной деятельности** | **Компетенции, формируемые при решении задачи** |
|---|---|---|---|
| санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) | | Анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного населения, составление плана работы и отчета о своей работе | УК-1, УК-10; ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12 |
| | | Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей | УК-11; ОПК-1, ОПК-9, ОПК-10 |
| 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального образования; научных исследований, в том числе в области медицины и биологии) | Педагогический | Планирование и проведение учебных занятий по программам высшего образования, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП); разработка учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей); педагогический контроль и оценка результатов освоения образовательных программ | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9; ОПК-1, ОПК-11, ОПК-12; ПК-7 |

## 3. Характеристика образовательной программы

3.1. Профиль образовательной программы – «Фундаментальная медицина».
3.2. Образовательная программа реализуется на русском языке.
3.3. Форма обучения: очная.
3.4. Срок получения образования по образовательной программе:

Университет самостоятельно в пределах сроков, установленных ОС ВО, устанавливает срок получения образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

- в очной форме обучения – 6 лет;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для очной формы обучения.

Срок получения образования по образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении устанавливается приказом Университета.

## 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

1.1. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Таблица 4.1

| **Наименование категории универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| | | УК-1.ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |
| | | УК-1.ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| | | УК-1.ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |
| | | УК-1.ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.ИД1 – Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления |
| | | УК-2.ИД2 – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |
| | | УК-2.ИД3 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости |
| | | УК-2.ИД4 – Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования |
| | | УК-2.ИД5 – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.ИД1 – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде |
| | | УК-3.ИД2 – Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды |
| | | УК-3.ИД3 – Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон |
| | | УК-3.ИД4 – Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результаты работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.ИД1 – Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия |
| | | УК-4.ИД2 – Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке |
| | | УК-4.ИД3 – Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных |

| | | |
|---|---|---|
| | | мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат |
| | | УК-4.ИД4 – Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке |
| | | УК-4.ИД5 – Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия |
| | | УК-4.ИД6 – Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.ИД1 – Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития |
| | | УК-5.ИД2 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии |
| | | УК-5.ИД3 – Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп |
| | | УК-5.ИД4 – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.ИД1 – Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания |
| | | УК-6.ИД2 – Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям |
| | | УК-6.ИД3 – Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.ИД1 – Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма |
| | | УК-7.ИД2 – Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности |
| | | УК-7.ИД3 – Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при | УК-8.ИД1 – Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| | | УК-8.ИД2 – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности |
| | | УК-8.ИД3 – Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте |

| | | |
|---|---|---|
| | угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.ИД4 – Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.ИД1 – Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| | | УК-9.ИД2 – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.ИД1 – Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности |
| | | УК-10.ИД2 – Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.ИД1 – Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы о проявлениях экстремизма, терроризма, коррупционного поведения |
| | | УК-11.ИД2 – Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения |

4.2. Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы, и индикаторы их достижения:

Таблица 4.2

| **Наименование категории общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|---|
| Этические и правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности |
| | | ОПК-1.ИД2 – Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии |
| | | ОПК-1.ИД3 – Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач |
| Здоровый образ жизни | ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК-2.ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности |
| | | ОПК-2.ИД2 – Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней |
| | | ОПК-2.ИД3 – Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами |

| | | |
|---|---|---|
| | | ОПК-2.ИД4 – Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| | | ОПК-2.ИД5 – Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами |
| | | ОПК-2.ИД6 – Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями |
| | | ОПК-2.ИД7 – Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| | | ОПК-2.ИД8 – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий |
| | ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним | ОПК-3.ИД1 – Информирован о фармакологических свойствах препаратов, используемых в качестве допинга и их влиянии на организм человека |
| | | ОПК-3.ИД2 – Разъясняет пагубность принудительного повышения спортивной работоспособности и побочные эффекты на организм |
| | | ОПК-3.ИД3 – Осуществляет мероприятия по профилактике применения допинга |
| Диагностические инструментальные методы обследования | ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ОПК-4.ИД1 – Применяет алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач |
| | | ОПК-4.ИД2 – Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач |
| | | ОПК-4.ИД3 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач |
| Этиология и патогенез | ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-5.ИД1 – Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. |
| | | ОПК-5.ИД2 – Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека |
| | | ОПК-5.ИД3 – Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro. |
| Первичная медико-санитарная помощь | ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, а также медицинскую помощь пациенту в неотложной и экстренной формах, обеспечивать организацию | ОПК-6.ИД1 – Готов применить алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. |
| | | ОПК-6.ИД2 – Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания |

| | | |
|---|---|---|
| | работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ОПК-6.ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |
| Лечение заболеваний и состояний | ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ОПК-7.ИД1 – Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| | | ОПК-7.ИД2 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| | | ОПК-7.ИД3 – Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| | | ОПК-7.ИД4 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения |
| | | ОПК-7.ИД5 – Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками |
| | | ОПК-7.ИД6 – Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения |
| Медицинская реабилитация | ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность | ОПК-8.ИД1 – Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности |
| | | ОПК-8.ИД2 – Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы |
| | | ОПК-8.ИД3 – Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| | | ОПК-8.ИД4 – Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими |

| | | |
|---|---|---|
| | | рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| | | ОПК-8.ИД5 – Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| | | ОПК-8.ИД6 – Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| | | ОПК-8.ИД7 – Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу |
| Менеджмент качества | ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ОПК-9.ИД1 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-10. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | ОПК-10.ИД1 – Составляет план работы и отчет о своей работе |
| | | ОПК-10.ИД2 – Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья населения |
| | | ОПК-10.ИД3 – Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде |
| | | ОПК-10.ИД4 – Контролирует выполнение должностных обязанностей средним медицинским персоналом и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками |
| | | ОПК-10.ИД5 – Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей |
| Информационная грамотность | ОПК-11. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-11.ИД1 – Применяет современные информационные технологии и специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач. |
| | | ОПК-11.ИД2 – Осуществляет поиск информации с использованием информационно-коммуникационных технологий и ресурсов биоинформатики для решения задач профессиональной деятельности. |
| | | ОПК-11.ИД3 – Обеспечивает информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения с использованием требований информационной безопасности. |
| Научная и организационная деятельность | ОПК-12. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения | ОПК-12.ИД1 – Готовит научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению. |

4.3. Профессиональные компетенции, установленные Университетом самостоятельно, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Таблица 4.3

| Наименование категории профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|
| **Профессиональные компетенции, установленные Университетом** | | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности: медицинский** | | | |
| Медицинская | ПК-1. Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника | ПК-1.ИД1 – Проводит обследование пациента с целью установления диагноза | ПС |
| | | ПК-1.ИД2 – Назначает лечение, контролирует его эффективность и безопасность | ПС |
| | | ПК-1.ИД3 – Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной и экстренной формах | ПС |
| | | ПК-1.ИД4 – Оформляет медицинскую документацию в рамках решения профессиональных задач | ПС |
| Физико-технические основы медицинской диагностики | ПК-6. Способен использовать знания физических и биофизических основ методов и устройства оборудования для клинической лабораторной диагностики, функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики, молекулярно-генетической диагностики для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях | ПК-6.ИД1 – Использует знание физических и биофизических основ методов и устройства оборудования для клинической лабораторной диагностики для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях | Анализ опыта |
| | | ПК-6.ИД2 – Использует знание физических и биофизических основ методов и устройства оборудования для функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях | Анализ опыта |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ПК-6.ИД3 – Использует знание физических и биофизических основ методов и устройства оборудования для молекулярно-генетической диагностики для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях | Анализ опыта |
| **Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский** | | | |
| Научно-исследовательская деятельность | ПК-2. Способен проводить научные исследования в области медицины и биологии | ПК-2.ИД1 – Собирает и обрабатывает научную и научно-техническую информацию, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области медицины и биологии | Анализ опыта |
| | | ПК-2.ИД2 – Проводит исследования, наблюдения, эксперименты, измерения для проверки гипотез в области медицины и биологии | Анализ опыта |
| | | ПК-2.ИД3 – Формулирует выводы по итогам исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области медицины и биологии | Анализ опыта |
| | | ПК-2.ИД4 – Информирует научную общественность о результатах исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области медицины и биологии путем публикации их в рецензируемых научных изданиях | Анализ опыта |
| | | ПК-2.ИД5 – Информирует научную общественность о результатах исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области медицины и биологии путем представления их | Анализ опыта |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | в виде докладов на научных мероприятиях | |
| Научно-исследовательская деятельность | ПК-3. Способен решать исследовательские задачи в рамках реализации научного проекта как самостоятельно, так и под руководством более квалифицированного работника | ПК-3.ИД1 – Собирает и обрабатывает научную и научно-техническую информацию в рамках реализации научного проекта под руководством более квалифицированного работника | Анализ опыта |
| | | ПК-3.ИД2 – Проводит исследования, наблюдения, эксперименты в рамках реализации научного проекта под руководством более квалифицированного работника | Анализ опыта |
| | | ПК-3.ИД3 – Формулирует выводы по итогам исследований, наблюдений и экспериментов | Анализ опыта |
| Научно-исследовательская деятельность | ПК-4. Способен формулировать цели, задачи, теоретические и экспериментальные обоснования медико-биологических исследований; использовать математические методы для обработки клинических и экспериментальных данных; проводить доказательную оценку эффективности методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний | ПК-4.ИД1 – Планирует медико-биологические исследования, обрабатывает результаты и экспериментальные данные с использованием статистических пакетов, методов обработки больших данных, доказательной медицины, а также технологий открытых данных | Анализ опыта |
| | | ПК-4.ИД2 – Внедряет результаты медико-биологических исследований в экспериментальную и клиническую практику | Анализ опыта |
| Научно-исследовательская деятельность | ПК-5. Способен использовать методы математического моделирования для описания и исследования органов и систем организма, патологических и эпидемиологических процессов | ПК-5.ИД1 – Строит и верифицирует математические модели изучаемых объектов на основе медико-биологических исследований и данных литературы | Анализ опыта |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ПК-5.ИД2 – Применяет математические модели для исследования свойств, оценки состояния, динамики поведения объектов исследования в медицине и биологии | Анализ опыта |
| **Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий** | | | |
| Задачи организационно-управленческого типа обеспечиваются универсальными компетенциями УК-3, УК-10, УК-11 и общепрофессиональными компетенциями ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12 | | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности: педагогический** | | | |
| Педагогическая | ПК-7. Способен вести педагогическую деятельность по программам высшего образования, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации | ПК-7.ИД1 – Организует учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения | ПС, анализ опыта |
| | | ПК-7.ИД2 – Разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) | ПС, анализ опыта |
| | | ПК-7.ИД3 – Планирует преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) | ПС, анализ опыта |

## 5. Структура, объём и содержание образовательной программы

5.1. Настоящая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты обучения) и организационно-педагогических условий, и форм аттестации, представленных в виде комплекта документов, включающего в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график образовательной программы;
- рабочий учебный план (на каждый год обучения);
- рабочие программы дисциплин (модулей) согласно учебному плану;
- программы практик согласно учебному плану;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

5.2. Объем образовательной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану составляет **360** з.е.

5.3. Структура образовательной программы и её объём по блокам

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»,
- Блок 2 «Практика»,
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура образовательной программы и её объём по блокам

Таблица 5.1.

| Код | Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации | Объём образовательной программы по блокам |
|---|---|---|
| **Б.1** | **Дисциплины (модули):** | **296 з.е.** |
| **Б.1.О** | **Обязательная часть:** | **284 з.е.** |
| **Б.1.В** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** | **12 з.е.** |
| Б.1.В.В | *Дисциплины (модули) по выбору:* | *12 з.е.* |
| **Б.2** | **Практика:** | **61 з.е.** |
| **Б.2.О** | **Обязательная часть:** | **61 з.е.** |
| *Б.2.О.У.* | *Учебная практика* | *8 з.е.* |
| *Б.2.О.П* | *Производственная практика* | *53 з.е.* |
| **Б.3.** | **Государственная итоговая аттестация** | **3 з.е.** |
| Б.3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 3 з.е. |
| **Вне общего объёма образовательной программы** | | |
| **Общий объём образовательной программы** | | **360 з.е.** |
| *Б.1.В.С* | *Дисциплины по физической культуре и спорту (элективные)* | *328 акад. час.* |
| **ФД** | **Факультативные дисциплины** | 6 з.е. |

5.4. Общий объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы; не более 75 з.е. при реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения); не более 80 з.е. при ускоренном обучении.

5.5. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 96 % (не менее 80 %) от общего объема образовательной программы.

5.6. Перечень дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части Блока 1, и их объём определён Университетом и составляет 284 з.е.

Дисциплины (модули) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» являются обязательными для освоения обучающимся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» состоит из «Дисциплин (модулей) по выбору».

В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. Дисциплины (модули) по выбору Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)", включаются в учебный план образовательной программы Университетом и после выбора обучающимся являются обязательными для освоения.

5.7. В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей).

Объём факультативных дисциплин (модулей) не включается в объем образовательной программы. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения обучающимися.

5.8. Типы практик, реализуемых в рамках образовательной программы, и их объёмы:

**Б.2.О. Обязательная часть:**

| **Типы учебной практики** (в соотв. с ОС ВО) | **Наименование практики** | **Объёмы учебных практик (з.е.)** |
|---|---|---|
| Ознакомительная практика | Ознакомительная практика | 2 |
| Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Научно-исследовательская работа | 6 |

| **Типы производственной практики** (в соотв. с ОС ВО) | **Наименование практики** | **Объёмы произв. практик (з.е.)** |
|---|---|---|
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала | Помощник среднего медицинского персонала | 2 |
| Практика диагностического профиля | Практика диагностического профиля | 6 |
| Практика терапевтического профиля | Практика терапевтического профиля | 6 |
| Практика хирургического профиля | Практика хирургического профиля | 6 |
| Практика акушерско-гинекологического профиля | Практика акушерско-гинекологического профиля | 6 |
| Практика по неотложным медицинским состояниям | Практика по неотложным медицинским состояниям | 6 |
| Практика общеврачебного профиля | Практика общеврачебного профиля | 6 |
| Преддипломная практика | Преддипломная практика | 15 |

Структура, типы практик и их объём определён Университетом с учётом требований ОС ВО.

Практики проводятся в сторонних организациях – медицинских, научных, производственных, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов профессиональной деятельности выпускников по профилю и деятельность специалистов, а также на кафедрах и в обособленных структурных подразделениях Университета.

Выбор места прохождения практики для обучающегося из числа инвалидов осуществляется при наличии у него справки медико-социальной экспертизы, с учетом содержания индивидуальной программы реабилитации (по его заявлению) и с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

5.9. В состав Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» настоящей образовательной программы входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Цели, задачи, содержание и вопросы организации государственной итоговой аттестации определены в программе государственной итоговой аттестации.

5.10. Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней.

5.11. В Университете создаются специальные условия для обучения по образовательным программам обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Основанием для создания специальных условий для обучения является личное заявление обучающегося или его родителя (законного представителя), а также документов, в которых предусматривается создание специальных условий для получения высшего образования.

5.12. Университет осуществляет оценку качества освоения образовательной программы, которая включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).

Конкретные формы и процедура текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части, касающейся конкретной учебной дисциплины и практики предусмотрены содержанием учебного плана образовательной программы, а также содержанием программ дисциплин и программ практики.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные материалы, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов ее освоения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения содержания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, в Университете разработан порядок и созданы условия для привлечения к процедурам аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов в лице работодателей из числа действующих руководителей и работников научных и медицинских организаций и иных организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших в полном объеме освоение настоящей образовательной программы и подготовивших выпускную квалификационную работу, осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом, устанавливающим порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) и включает государственный экзамен по специальности «Лечебное дело».

Требования к содержанию государственного экзамена, критерии и показатели оценки определяются программой государственной итоговой аттестации.

## 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. При реализации образовательной деятельности Университет организует и поддерживает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в том числе официальный сайт Университета, личный кабинет студента, электронно-библиотечную систему Университета, иные информационные, автоматизированные информационные системы, в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

6.1.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне её, к электронной информационно-образовательной среде Университета, включающей в том числе официальный сайт Университета, личный кабинет студента, электронно-библиотечную систему Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- открытость и доступность информации о реализации образовательных программ;

− поддержку информационного сопровождения обучения, воспитательной деятельности и иных условий;

− доступ к учебным планам, рабочим программам, курсам, дисциплинам (модулям) и программам практики, к изданиям электронных образовательных ресурсов, электронным учебно-методическим материалам, указанные в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

− доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ высшего образования;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

– возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

− формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, с соблюдением действующего законодательства Российской Федерации в области образования, защиты интеллектуальных прав, защиты информации, защиты персональных данных.

6.1.4. Образовательная программа реализуется в традиционной форме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований ОС ВО.

6.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

6.2.1. Университет располагает специальными помещениями (учебными аудиториями) для проведения занятий, предусмотренных образовательной программой, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практики.

Помещения для контактной аудиторной работы и самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Используемое лицензионное программное обеспечение при реализации образовательной программы:

1) MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно;
2) MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно;
3) MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно;
4) Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно;
5) Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО;
6) Гарант (справочная правовая система) – лицензия;
7) FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО;

8) Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО;
9) Платформа «1С: Предприятие 8», конфигурации «1С: Документооборот государственного учреждения», «1С: Университет ПРОФ», «1С: Медицина» – лицензия бессрочно;
10) Платформа личных кабинетов РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ;
11) Система управления обучением (программное средство eLearning Server 5G) – лицензия бессрочно;
12) МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027;
13) Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027;
14) Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО;
15) UVWin6 – лицензия бессрочно.

6.2.3. Для обеспечения учебного процесса библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,3 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Сведения об обеспеченности образовательной программы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами приведены в рабочих программах учебных дисциплин и размещены на сайте образовательной организации.

6.2.6. Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Конкретные сведения о кадровом обеспечении реализации образовательной программы размещены на сайте Университета.

6.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки

обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Университет обеспечивает качество подготовки обучающихся по образовательной программе путем:

− разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

− мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;

− разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

− обеспечения компетентности преподавательского состава;

− регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

− информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Директор Института биомедицины (МБФ) Е.Б. Прохорчук

Приложение
к общей характеристике образовательной программы высшего образования

**Сведения об изменениях в общей характеристике образовательной программы высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, профиль «Фундаментальная медицина»**

Общая характеристика образовательной программы с изменениями рассмотрена и одобрена на ученом совете Института биомедицины (МБФ) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) (далее – Университет) (протокол № 1 от «21» апреля 2025) и на основании решения ученого совета Университета (протокол № 9 от «19» мая 2025) утверждена приказом № 1317 рук. от «25» июля 2025.

Содержание


| № п/п | Наименование раздела | Стр. |
|---|---|---|
| 1. | Общие положения | 4 |
| 2. | Характеристика профессиональной деятельности выпускников | 4 |
| 3. | Характеристика образовательной программы | 7 |
| 4. | Планируемые результаты освоения образовательной программы | 7 |
| 5. | Структура, объём и содержание образовательной программы | 17 |
| 6. | Условия реализации образовательной программы | 20 |