МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт мировой медицины

Образовательная программа высшего образования введена в учебный процесс решением ученого совета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
протокол № 9

от «19» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Лукьянов Сергей Анатольевич
академик РАН, доктор биологических наук.

«25» июля 2025 г.

Общая характеристика образовательной программа высшего образования - программа специалитета

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль)
Практическая медицина

Уровень профессионального образования

высшее образование - специалитет

Форма обучения
очная

Год начала подготовки – 2025

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2025

Настоящая образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее - образовательная программа), направленность (профиль) «Практическая медицина», подготовлена Институтом мировой медицины ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой медицинского права, этики и антропологии Институт мировой медицины, доцента кафедры госпитальной терапии им. П.Е.Лукомского Института клинической медицины, кандидата медицинских наук, доцента.

Составители:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Арутюнов Григорий Павлович	д-р мед. наук, профессор	Директор Института клинической медицины	Пироговский Университет
2	Сажин Александр Вячеславович	д-р мед. наук, профессор	Директор Института хирургии	Пироговский Университет
3	Таратухин Евгений Олегович	канд. мед. наук, доцент	Заведующий кафедрой медицинского права, этики и антропологии ИММ	Пироговский Университет
4	Лопанчук Павел Алексеевич	-	Директор Института анатомии и морфологии имени академика Ю.М. Лопухина	Пироговский Университет
5	Запесоцкая Ирина Владимировна	д-р психол. наук, доцент	Директор Департамента сопровождения образовательной деятельности	Пироговский Университет
6	Луценко Николай Николаевич	канд. мед. наук	Начальник отдела производственной практики	Пироговский Университет

Образовательная программа рекомендована к утверждению рецензентами:

п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Порядин Геннадий Васильевич	д-р мед. наук, профессор, чл.-корр. РАН	Председатель ЦКМС	Пироговский Университет
2	Белая Ольга Леонидовна	д-р мед. наук, доцент	Профессор кафедры госпитальной терапии № 2 лечебного факультета	ФГБОУ ВО «Российский университет медицины» Минздрава России
3	Сабиров Ибрагим Самижонович	д-р мед. наук, профессор	Заведующий кафедрой терапии № 2	ГОУ ВПО КРСУ имени первого Президента РФ Б.Н. Ельцина, медицинский факультет
4	Васильева Людмила Валентиновна	д-р мед. наук, профессор	Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.И. Бурденко Минздрава России

Образовательная программа рассмотрена и одобрена ученым советом Института клинической медицины (протокол от «21» апреля 2025 г. № 6).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации образовательной программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Нормативный правовой акт Министерства здравоохранения Российской Федерации, устанавливающий порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования.
4. Нормативный правовой акт федерального органа исполнительной власти Российской Федерации, устанавливающий порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 (далее - ФГОС ВО 3++).
6. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный № 46293).
7. Устав ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).
8. Иные локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).

Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся в образовательной организации практики подготовки кадров с высшим образованием.

Содержание

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общие положения	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
3	Характеристика образовательной программы	7
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
5	Структура, объем и содержание образовательной программы	16
6	Условия реализации образовательной программы	19

1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) «Практическая медицина», разработана и реализуется в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) (далее - Университет) Институтом мировой медицины с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенций определенного уровня и объема, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности.

Образовательная программа разработана с учетом требований отечественных и иностранных заказчиков образовательных услуг и конкурентного международного рынка медицинских образовательных услуг.

Образовательная программа реализуется с целью:

- повышения качества подготовки врачей-лечебников с учётом специфики практики здравоохранения в разных странах;
- повышения качества образования, в том числе за счет учета практических требований иностранных заказчиков;
- формирования возможностей участия студентов и профессорско-преподавательского состава в международном обмене знаниями, практиками оказания медицинских услуг, в том числе высокотехнологичными, и результатами научно-исследовательской деятельности;
- ускорения успешной адаптации иностранных студентов;
- интеграции Университета в международное медицинское пространство по основным предметам и целям деятельности;

Введение направленности (профиля) «Практическая медицина» обусловлено терминологической близостью к определениям, используемым в медицинском высшем образовании ряда зарубежных стран; расширением возможностей инновационных форм и методов обучения; реализацией метапредметного подхода; возможностью выбора учебных дисциплин с учетом практического запроса заказчика; прикладным распределением компетенций и индикаторов их достижения; облегчением признания документов об образовании в других государствах; учетом актуальных требований аккредитации выпускников в Российской Федерации и других государствах.

Выпускнику, освоившему настоящую образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Врач-лечебник» по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) «Практическая медицина».

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

ПС	−	профессиональный стандарт
УК	−	универсальные компетенции
ОПК	−	общепрофессиональные компетенции
ПК	−	профессиональные компетенции
ОТФ	−	обобщенная трудовая функция
ТФ	−	трудовая функция
ИД	−	индикатор достижения
з.е.	−	зачётная единица

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

Таблица 2.1

№ п/п	Код профессионального стандарта	02 Здравоохранение. Наименование профессионального стандарта и реквизиты
1	02.009	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный № 46293)

2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

Таблица 2.2

Код ОТФ	Наименование ОТФ (ПС 02.009)	Уровень квалификации	Наименование ТФ	Код ТФ	Уровень
A	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	A/01.7	7
			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/02.7	7
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	A/03.7	7
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/04.7	7
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.7	7
			Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	A/06.7	7

2.3. Области (сферы), типы задач и задачи профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.3

Области (сферы) профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Медицинский	Совершенствование теоретических знаний и практических навыков путем непрерывного профессионального образования: изучения современной отечественной и зарубежной медицинской литературы, участия в образовательных мероприятиях (форумах, конгрессах, конференциях, мастер-классах, симуляционных циклах).	-
	Научно-исследовательский	Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в	-

Области (сферы) профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.	
02 Здравоохранение	Медицинский	Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно- курортного лечения; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	-
	Научно-исследовательский	Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.	-
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности.	-

3. Характеристика образовательной программы

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы - «Практическая медицина».

3.2. Образовательная программа реализуется на русском языке, может реализовываться на иностранном языке.

3.3. Форма обучения - очная.

3.4. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет 6 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов срок получения высшего образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, устанавливается приказом Университета на основании решения ученого совета Института мировой медицины.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2. ИД1 – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2. ИД2 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
		УК-2. ИД3 – Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2. ИД4 – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3. ИД1 – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
		УК-3. ИД2 – Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
		УК-3. ИД3 – Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		УК-3. ИД4 – Организует дискуссии по заданной теме обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4. ИД1 – Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4. ИД2 – Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного направления

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения
		(рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
		УК-4. ИД3 – Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4. ИД4 – Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
		УК-4. ИД5 – Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК-4. ИД6 Использует терминологические единицы и Номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5. ИД1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5. ИД2 – Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5. ИД3 – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6. ИД1 – Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
		УК-6. ИД2 – Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		УК-6. ИД3 – Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.ИД1 – Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7. ИД2 – Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК-7. ИД3 – Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8. ИД1 – Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения
	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
		УК-8. ИД2 – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8. ИД3 – Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
		УК-8. ИД4 – Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9. ИД1 – Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		УК-9. ИД2 – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10. ИД1 – Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения
		УК-10. ИД2 – Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11. ИД1 – Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией.
		УК-11. ИД2 – Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.

4.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения
Этические и правовые основы профессиональ ной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
		ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
		ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности
		ОПК-2.ИД2 – Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения
		ОПК-2.ИД3 – Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.ИД1 – Информирован о фармакологических свойствах препаратов, используемых в качестве допинга и их влияние на организм человека
		ОПК-3.ИД2 - Разъясняет пагубность принудительного повышения спортивной работоспособности и побочные эффекты на организм
		ОПК-3.ИД3 – Осуществляет мероприятия по профилактике применения допинга
Диагностические инструментальны е методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Знает алгоритмы медицинских технологий с использованием специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
		ОПК-4.ИД2 – Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач
		ОПК-4.ИД3 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.ИД1 – Знает алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
		ОПК-5.ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека посредством интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
		ОПК-5.ИД3 - Применяет анализ морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека посредством интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.ИД1 – Знает алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения
		ОПК-6.ИД2 – Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
		ОПК-6.ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.ИД1 – Использует современные методики сбора и обработки информации

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения
		ОПК-7.ИД2 – Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты
		ОПК-7.ИД3 – Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивает их тенденции и определяет прогноз развития событий
		ОПК-7.ИД4 - Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.ИД1 - Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определяет его приоритетные проблемы и риски
		ОПК-8.ИД2 – Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.ИД1 – Оценивает ресурсы и технологии оказания качественной и безопасной медицинской помощи
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-10.ИД1 – Использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно- управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.ИД1 – Готовит научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению

4.3. Профессиональные компетенции, установленные Университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание
Профессиональные компетенции, установленные Университетом			
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.ИД1 – Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-1.ИД2 – Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-1.ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-1.ИД4 – Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание
	ПК-2. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.ИД1 – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-2.ИД2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-2.ИД 3 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-2.ИД4 - Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-2.ИД5 – Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-2.ИД6 – Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-2.ИД7 – Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-2.ИД8 – Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-2.ИД9 – Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
	ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-3.ИД1 – Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-3.ИД2 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-3.ИД3 – Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-3.ИД4 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание
		ПК-3.ИД5 – Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-3.ИД6 – Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
	ПК-4. Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-4.ИД1 – Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-4.ИД2 – Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-4.ИД3 – Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-4.ИД4 – Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-4.ИД5 – Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно- курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-4.ИД6 – Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитаций пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-4.ИД7 – Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
	ПК-5. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.ИД1 – Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-5.ИД2 – Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание
		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		ПК-5.ИД3 – Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-5.ИД4 – Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-5.ИД5 – Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-5.ИД6 – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-5.ИД7 – Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-5.ИД8 – Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-5.ИД9 – Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-5.ИД10 – Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-5.ИД11 – Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно- управленческий			
Организационно-управленческая деятельность	ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.ИД1 – Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-6.ИД2 – Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-6.ИД3 – Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-6.ИД4 – Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-6.ИД5 – Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			

Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание
Научно-исследовательская деятельность	ПК-7. Способен к участию в решении научно- исследовательских задач и представлению их результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-7.ИД1 – Готов применить алгоритм и методику проведения научно-практических исследований	Обобщения отечественного и зарубежного опыта
		ПК-7.ИД2 – Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных	Обобщения отечественного и зарубежного опыта
		ПК-7.ИД3 – Проводит анализ и готовит материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью)	Обобщения отечественного и зарубежного опыта

5. Структура, объем и содержание образовательной программы

5.1. Состав образовательной программы

Настоящая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты обучения), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде комплекта документов, включающего:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей) согласно учебному плану;
- программы практик согласно учебному плану;
- учебные и методические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и программы государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- программу государственной итоговой аттестации.

5.2. Объем образовательной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий и реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану составляет 360 з.е.

5.3. Структура образовательной программы и ее объем по блокам

Структура образовательной программы включает Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика» и Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 5.1

Код	Наименование блока, части, дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Объем, з.е.
Б.1	Дисциплины (модули)	312
Б.1.О	Обязательная часть	302
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	10
Б.1.В.В	Дисциплины (модули) по выбору	10
Б.1.В.В.С	Дисциплины по физической культуре и спорту	328 часов
Б.2	Практика	45
Б.2.О	Обязательная часть	45
Б.2.О.У	Учебная практика	11
Б.2.О.П	Производственная практика	34

Код	Наименование блока, части, дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Объем, з.е.
Б.3	Государственная итоговая аттестация	3
Б.3.ГЭ	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
	Общий объем образовательной программы	360
ФД	Факультативные дисциплины	6

5.4. Общий объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий и реализации по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

5.5. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 97,1% общего объема образовательной программы.

5.6. Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Перечень дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части Блока 1, представлен в учебном плане; их объем составляет 302 з.е. Дисциплины (модули) обязательной части являются обязательными для освоения обучающимся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает дисциплины (модули) по выбору. После выбора обучающимся такие дисциплины являются обязательными для освоения. Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в объеме 328 академических часов сверх объема образовательной программы.

5.7. Факультативные дисциплины (модули)

Обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей) общим объемом 6 з.е. Их объем не включается в объем образовательной программы; факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения.

5.8. Блок 2 «Практика»

Б.2.О. Обязательная часть. Учебная практика

Типы учебной практики	Объем, з.е.
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	5
Ознакомительная практика	6

Б.2.О. Обязательная часть. Производственная практика

Типы производственной практики	Объем, з.е.
Практика акушерско-гинекологического профиля	4
Практика диагностического профиля	4
Практика общеврачебного профиля	7
Практика по неотложным медицинским манипуляциям	3
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала	6
Практика терапевтического профиля	4
Практика хирургического профиля	4
Основы практических навыков диагностического профиля	2

Структура, типы практик и их объем определены Университетом с учетом требований ФГОС ВО 3++. Практики проводятся в медицинских, научных и иных организациях, обладающих необходимым кадровым и материально-техническим потенциалом, а также на кафедрах и в обособленных структурных подразделениях Университета.

Выбор места прохождения практики для обучающегося из числа инвалидов осуществляется при наличии справки медико-социальной экспертизы и с учетом индивидуальной программы реабилитации (по заявлению обучающегося).

5.9. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В состав Блока 3 входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Цели, задачи, содержание и вопросы организации государственной итоговой аттестации определены в соответствующей программе.

5.10. Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней.

5.11. В Университете создаются специальные условия для обучения по образовательной программе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

5.12. Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Формы, системы оценивания и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяются рабочими программами дисциплин (модулей) и практик. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен; требования к его содержанию и критерии оценки определяются программой государственной итоговой аттестации.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. При реализации образовательной деятельности Университет организует и поддерживает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей официальный сайт Университета, личный кабинет студента, электронно-библиотечную систему Университета и иные информационные и автоматизированные информационные системы.

6.1.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- открытость и доступность информации о реализации образовательной программы;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным образовательным ресурсам и электронным учебно-методическим материалам;
- доступ к базам данных и информационным справочным системам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и государственной итоговой аттестации;
- возможность проведения занятий и оценки результатов обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников с соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, защиты интеллектуальных прав, информации и персональных данных.

6.1.4. Образовательная программа реализуется в традиционной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом требований ФГОС ВО 3++.

6.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

6.2.1. Университет располагает специальными помещениями (учебными аудиториями) для проведения занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для контактной аудиторной и самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1) MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно;
2) MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно;
3) MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно;
4) Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно;
5) Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО;
6) Гарант (справочная правовая система) – лицензия;
7) FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО;
8) Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО;
9) Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно;
10) Платформа личных кабинетов РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ;
11) Система управления обучением (программное средство eLearning Server 5G) – лицензия бессрочно;
12) МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027г.;
13) Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027г.;
14) Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО

6.2.3. Для обеспечения учебного процесса библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль) или проходящих практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

6.2.5. Сведения об обеспеченности образовательной программы учебной и учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами приведены в рабочих программах учебных дисциплин и размещены на сайте Университета.

6.2.6. Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Конкретные сведения о кадровом обеспечении реализации образовательной программы размещены на сайте Университета.

6.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Университет обеспечивает качество подготовки обучающихся путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях.

В рамках внутренней системы оценки качества обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО 3++.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями и уполномоченными организациями, в том числе иностранными, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников соответствующими требованиям профессиональных стандартов и (или) рынка труда.

Руководитель образовательной программы _____ Е.О.Таратухин