

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Лечебный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан лечебного факультета
д-р мед. наук, доц.

А.С. Дворников



17 мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.0.5 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело

Москва 2021 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.5 Безопасность жизнедеятельности (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре медицины катастроф лечебного факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Левчука Игоря Петровича, кандидата медицинских наук, профессора

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Левчук Игорь Петрович	канд. мед. наук, проф.	Заведующий кафедрой медицины катастроф лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Костюченко Марина Владимировна	д-р мед. наук, проф.	Профессор кафедры медицины катастроф лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 10 от «12» мая 2021г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Буслаева Галина Николаевна	д-р мед. наук, профессор	Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом лечебного факультета, протокол № 6 от «17» мая 2021 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

3) Учебный план образовательной программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

4) Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах культуры создания и поддержания безопасных условий и здорового образа жизни в повседневной и профессиональной деятельности, а также умений обеспечения безопасных условий и оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, приобретение опыта решения профессиональных задач при участии в ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций и защите населения.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- развитие способности оценивать проблемы и риски, связанные с безопасностью жизнедеятельностью человека и воспитать культуру безопасного поведения;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций;
- формирование умений и практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях и при несчастных случаях;
- развитие организационных способностей и формирование знания для обоснования принимаемых решений по созданию и поддержанию безопасных условий и здорового образа жизни в повседневной и профессиональной деятельности и работе с пострадавшими в условиях чрезвычайных ситуаций, необходимых в профессиональной деятельности;
- формирование способности организации мероприятий по защите населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения;
- формирование мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний в области безопасности жизнедеятельности и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в первом семестре и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины (модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Биология, Химия, Основы безопасности жизнедеятельности, Физика, История в объеме средней школы.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин:

Медицина катастроф; Гигиена; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Акушерство и гинекология; Анестезиология, реаниматология; Общая хирургия; Профессиональные болезни; Травматология и ортопедия; Госпитальная терапия; Эндокринология; Госпитальная хирургия; Детская хирургия; Эпидемиология и прохождения практики;

Ознакомительная практика; Первичные навыки научно-исследовательской работы. Электронные технологии на амбулаторном этапе; Практика диагностического профиля; Практика по неотложным медицинским манипуляциям; Медсестринская практика; Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		
УК-8.ИД1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать:	основы безопасности личности, общества и государства; основы безопасности жизнедеятельности на объектах здравоохранения
	Уметь:	идентифицировать факторы риска для человека в процессе его жизнедеятельности; определять угрозы развития чрезвычайных ситуаций в учреждениях здравоохранения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения
УК-8.ИД2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать:	основные положения конституционного, гражданского, трудового, экономического права; норм медицинского права применительно к безопасности жизнедеятельности, морально-этических норм и правил профессионального врачебного поведения и прав больных
	Уметь:	выявлять опасные и вредные факторы окружающей среды на рабочем месте
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	профилактики и снижения негативного воздействия опасных и вредных факторов в рамках осуществления профессиональной деятельности
УК-8.ИД3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Знать:	основы организации, мероприятия и способы обеспечения безопасности на рабочем месте, методы профилактики опасных и чрезвычайных ситуаций
	Уметь:	анализировать нестандартные ситуации в условиях катастроф, оценивать поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, правильно принимать соответствующие решения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа информации, поступающей из зоны чрезвычайной ситуации, а также связанной с безопасностью жизнедеятельности в медицинской организации; методами аргументированной дискуссии в рамках социальной и этической ответственности за принятые решения
УК-8.ИД4	Знать:	правила поведения в чрезвычайных ситуациях,

Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях		состояния, при которых оказывается первая помощь и проводимые при этом мероприятия, общие принципы и алгоритм оказания первой помощи; основы организации, мероприятия и способы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций
	Уметь:	идентифицировать жизнеугрожающие ситуации и повреждения, требующие оказания первой помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	использования табельных и подручных средств; выполнения временной остановки наружного кровотечения, сердечно-легочной реанимации, транспортной иммобилизации, десмургии.
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-2.ИД2 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.	Знать:	нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и поддержания здорового образа жизни
	Уметь:	выявлять факторы риска здоровью и осуществлять профилактику болезней
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками просветительской работы по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни.
ОПК-2.ИД3 Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Знать:	основные патологические состояния, возникающие при потреблении алкоголя, табака, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ
	Уметь:	идентифицировать лиц, употребляющих алкоголь, табак, наркотические средства и психотропные вещества в немедицинских целях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	просветительской работы со взрослым и детским контингентом в области формирования программы здорового образа жизни в целях предупреждения и снижения потребления веществ, приводящих к нарушению здоровья

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Учебные занятия														
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	44	44												
Лекционное занятие (ЛЗ)	12	12												
Семинарское занятие (СЗ)	13	13												
Практическое занятие (ПЗ)	16	16												
Практикум (П)														
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)														
Лабораторная работа (ЛР)														
Клинико-практические занятия (КПЗ)														
Специализированное занятие (СПЗ)														
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиум (К)	3	3												
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)														

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	<p>УК-8 ИД1, УК-8 ИД2, УК-8 ИД3, УК-8 ИД4</p> <p>ОПК-2 ИД2, ОПК-2 ИД13</p>	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности	<p>Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Определение, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные принципы, нормативные и правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита здоровья и обеспечение безопасности населения. Ответственность за нарушение нормативных требований по безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях. Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.</p> <p>Влияние среды обитания на безопасность жизнедеятельности человека. Среда обитания человека. Положительные и отрицательные факторы окружающей среды и их характеристика. Адаптация человека. Обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни. Безопасность жизнедеятельности - основа здорового образа жизни. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Характеристика вредных факторов, опасных для здоровья человека: наркомания, алкоголизм и табакокурение.</p> <p>Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных</p>

			<p>ситуациях. Основные положения и способы защиты населения в ЧС. Организация эвакуации населения из опасной зоны. Коллективные и индивидуальные средства защиты населения. Медицинские средства защиты. Медицинская защита спасателей.</p>
2.	<p>УК-8 ИД1, УК-8 ИД2, УК-8 ИД3, УК-8 ИД4</p>	<p>Тема 2. Первая помощь</p>	<p>Общие принципы и средства оказания первой помощи пострадавшим Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Средства, применяемые при оказании первой помощи.</p> <p>Первая помощь при ранении. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия. Краткая характеристика ран и алгоритм оказания первой помощи при ранениях. Основные способы временной остановки наружного кровотечения. Десмургия: виды повязок и правила их наложения.</p> <p>Первая помощь при переломах и вывихах. Транспортная иммобилизация. Переломы и вывихи. Алгоритм оказания первой помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>Принципы и методы базовой сердечно-легочной реанимации. Показания и алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Отработка практических навыков по проведению наружного массажа сердца и искусственной вентиляции легких.</p> <p>Первая помощь при острых состояниях и в чрезвычайных ситуациях. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях и острых заболеваниях: асфиксии, утоплении, электротравме, отравлениях, ожогах, обморожении, инфарктах, инсультах и других состояниях.</p>
3.	<p>УК-8 ИД1, УК-8 ИД2, УК-8 ИД3,</p>	<p>Тема 3. Национальная безопасность России</p>	<p>Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных</p>

	<p>УК-8 ИД4</p> <p>ОПК-2 ИД2, ОПК-2 ИД13</p>	<p>интересов России. Стратегия национальной безопасности. Внутренние и внешние угрозы, их краткая характеристика.</p> <p>Характеристика современных войн и вооружённых конфликтов. Понятие о войне и вооружённом конфликте. Роль Организации Объединённых наций и позиция России по вопросам войны и мира в современных условиях. Понятие об обороне и военной организации государства.</p> <p>Характеристика поражающих факторов современных видов оружия. Классификация основных видов современного оружия. Характеристика поражающих факторов современного оружия и особенностях очагов поражения.</p> <p>Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Основные понятия мобилизационной подготовки и мобилизации. Правовая основа и направления мобилизационной деятельности здравоохранения. Специальные формирования здравоохранения: организационная структура, предназначение, задачи.</p>
--	--	--

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации *	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости **	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	ТЭ	А	РЗ	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 семестр										
		Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности								
		Тема 1. Безопасность жизнедеятельности								

1	ЛЗ	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2	Д	+					
2	ЛЗ	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2	Д	+					
3	ЛЗ	Влияние среды обитания на безопасность жизнедеятельности человека	2	Д	+					
4	ЛЗ	Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни	2	Д	+					
5	ЛЗ	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	2	Д	+					
6	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1	1	Д, Р	+		+			
		Тема 2. Первая помощь								
7	ЛЗ	Общие принципы и средства оказания первой помощи пострадавшим	2	Д	+					
8	ПЗ	Первая помощь при ранении. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия.	2	Д, Т	+	+		+		
9	ПЗ	Первая помощь при ранении. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия.	2	Д, Т	+		+	+	+	
10	ПЗ	Первая помощь при переломах и вывихах. Транспортная иммобилизация	2	Д, Т	+	+		+		
11	ПЗ	Первая помощь при переломах и вывихах. Транспортная иммобилизация	2	Д, Т	+		+	+	+	
12	ПЗ	Принципы и методы сердечно-легочной реанимации	2	Д, Т	+	+		+		
13	ПЗ	Принципы и методы сердечно-легочной реанимации	2	Д, Т	+		+	+	+	
14	ПЗ	Первая помощь при острых состояниях и в чрезвычайных ситуациях	2	Д, Т	+	+		+	+	
15	ПЗ	Первая помощь при острых состояниях и в чрезвычайных ситуациях	2	Д, Т	+				+	
16	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2	1	Д, Р	+	+	+			
		Тема 3. Национальная безопасность								
17	СЗ	Национальная безопасность России	1	Д, Т	+			+		
18	СЗ	Национальная безопасность России	2	Д, Т	+	+	+	+		
19	СЗ	Характеристика современных войн и вооруженных конфликтов	2	Д, Т	+			+		

20	СЗ	Характеристика поражающих факторов современных видов оружия	2	Д, Т	+	+		+		
21	СЗ	Характеристика поражающих факторов современных видов оружия	2	Д, Т	+		+	+		
22	СЗ	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения	2	Д, Т	+	+		+		
23	СЗ	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения	2	Д, Т	+		+	+		
24	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3	1	Д, Р	+		+			+
Всего часов за семестр:			44							
Всего часов по дисциплине			44							

(* см. разд. 2, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины (модуля)

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Практическое занятие	ПЗ	Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
		Тестирование	ТЭ	В	Т	10	0	1

		Активность	А	У	Т	10	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Тестирование	ТЭ	В	Р	10	0	1
		Активность	А	У	Т	10	0	1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Тестирование	ТЭ	В	Р	50	0	1
		Реферат	ПР	В	Р	10	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	24	4,66	Контроль присутствия	П	5	24	4,66	0,21
Текущий тематический контроль	45	320	62,26	Опрос устный	В	20	70	13,62	0,29
				Активность	У	5	140	27,24	0,04
				Тестирование	В	10	60	11,67	0,17
				Практическая задача	В	10	50	9,73	0,20
Текущий рубежный контроль	50	170	33,08	Тестирование в электронной форме	В	25	150	29,18	0,17
				Реферат	В	5	10	1,95	0,50
				Опрос устный	В	20	10	1,95	2
Мах. кол. баллов	100	514							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (модуля)

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (модуля) (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Первый семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - на основании семестрового рейтинга

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

1 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности»* складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (*семинарские занятия, практические занятия, коллоквиумы*), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам (видеолекции в АОС) с темой лекции;
- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях

лекционной тетради;

– записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского (практического) типа обучающийся должен:

– внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;

– изучить практические навыки по материалам учебника и учебных пособий, материалам предыдущих семинарских и практических занятий, а также электронным образовательным ресурсам.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку реферата по дисциплине, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

– работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;

– решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;

– повторения и отработки выполнения практических навыков;

– подготовки (разработки) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий;

– подготовки тематических сообщений и выступлений;

– выполнения письменных контрольных работ;

– самостоятельного выполнения программ, направленных на реализацию здорового образа жизни, улучшения показателей функционального состояния организма, развития и совершенствование физических качеств, овладение двигательными навыками;

– выполнения комплексов упражнений для развития основных физических качеств, обеспечивающих ведение здорового образа жизни.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине *«Безопасность жизнедеятельности»* осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и опрос устный.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия и практическим навыкам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине *«Безопасность жизнедеятельности»* проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

Методические указания обучающимся по написанию реферата

Реферат подготавливается студентом в 1 семестре в соответствии с методическими рекомендациями кафедры в часы самостоятельной работы и представляется преподавателю в установленные сроки. Результаты проверки реферата объявляются преподавателем на одном из плановых занятий.

Примерный перечень тем рефератов

1. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях.
2. Охрана труда медицинских работников.
3. Влияние чрезвычайных ситуаций на здоровье населения и окружающую среду.
4. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения.
5. Природные катастрофы и стихийные бедствия.
6. Катастрофы и аварии техногенного характера.
7. Биологические катастрофы и аварии.
8. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
9. Мероприятия по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях.
10. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
11. Индивидуальные средства защиты медицинского персонала.
12. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников.
13. Обеспечение безопасности студентов при посещении клинических баз.
14. Требования к безопасности персонала медицинских учреждений.
15. Лечебно-профилактическое обеспечение сотрудников медицинских организаций.
16. Контроль соблюдения нормативных требований охраны труда медицинских работников.
17. Обеспечение безопасности пациентов медицинских организаций.
18. Формирование и воспитание здорового образа жизни.
19. Табакокурение и здоровье населения.
20. Безопасность жизнедеятельности - основа здорового образа жизни врача.
21. Ответственность за нарушение требований безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях.
22. Обучение и профессиональная подготовка работников медицинских организаций в области охраны труда.
23. Требования к медицинской одежде.
24. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в медицинских образовательных организациях.
25. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
26. Особенности оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях природного характера.
27. Особенности оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
28. Основные положения защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
29. Медицинская защита населения в чрезвычайных ситуациях.
30. Медицинская защита спасателей.

Подготовка реферата имеет целью развитие у обучающихся мышления (способности мыслить, рассуждать, анализировать, сопоставлять, обобщать, делать умозаключения и логические выводы), формирование навыков подготовки научных или иных специальных письменных текстов на заданную тему.

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка тем, рекомендуемых преподавателем. Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Основные требования к содержанию реферата

- материал, использованный в реферате, должен строго относиться к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения;
- реферат должен заканчиваться выводами на основании проведенной исследовательской работы;
- реферат пишется с соблюдением норм и правил русского языка.

Общие требования к оформлению реферата

Вариант

1) Общий объем работы

По общему объему работы рекомендуется ориентироваться на 15-20 страниц.

2) Формат оформления

Текст реферата должен быть легко читаемым. Он печатается на одной стороне стандартного листа белой односторонней бумаги формата А4. При печати необходимо использовать полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman Cyr (14 пунктов) и оставлять поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Сноски и примечания рекомендуется печатать тем же типом шрифта, но меньшего размера (10 пунктов), при том же межстрочном интервале. Заголовки структурных частей работы необходимо оформлять согласно правилам рубрикации текста, заголовки к иллюстративному материалу – согласно требованиям к оформлению иллюстративного материала. Остальной текст должен быть выровнен по ширине. Каждая страница текста должна содержать приблизительно 1800 знаков (30 строк по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак).

3) Нумерация страниц

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами. Нумерация страниц работы начинается с титульного листа, при этом соблюдается сквозная нумерация по всему тексту, включая приложения. На титульном листе номер страницы не ставится. Нумероваться страницы должны внизу листа по центру или в правом нижнем углу.

4) Структура реферата

1. Титульный лист

Вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру – название кафедры.

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата; ниже справа – фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера

группы, ниже – фамилия и инициалы преподавателя; внизу страницы по центру – город и год написания.

2. Оглавление

Пример оформления оглавления:

Введение	1
Основная часть	
1.	2
2.	4
3.	8
Заключение	10
Список литературы	11
Приложения	12

3. Текст реферата (введение, основная часть и заключение).

а) Введение содержит краткое обоснование темы, ее место в соответствующем разделе общественной жизни и научной разработке.

б) Основная часть содержит:

- материал, формируемый с учетом специфики работы, отобранный для раскрытия темы реферата;
- цитируемые источники (нормативные документы) и научные произведения (монографии, публикации в журналах, коллективные труды) указываются в построчных сносках с указанием на библиографию.

Образец:

По мнению Ю.К. Бабанского, существуют четкие критерии выбора метода обучения [1, с. 38].

Требования к наглядным материалам:

- наглядные материалы (рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы) должны иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте.

в) Заключение содержит выводы по разделам и подводит итог по реферативному исследованию.

4. Список литературы:

- используемая литература должна быть актуальной;
- ссылка на интернет-ресурсы должна содержать авторские данные, название статьи, сайта, дату обращения;
- список литературы формируется по рубрикам: источники, литература, электронный ресурс – в алфавитном порядке со сквозной нумерацией; должен содержать не менее пяти позиций.

Образец:

Литература

1. Коробкина А.С. Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах. Система работы с детьми, родителями, педагогами. – Волгоград : Учитель, 2012. – 261 с.

Электронный ресурс

2. Сухомлинский В.А. Об умственном воспитании // Кооб.ru. – URL: http://www.koob.ru/suhomlinskij_vasilij_aleksandrovich/intellectual_education

5. Приложения (таблицы, схемы, рисунки и т.д.).

Критерии оценки реферата: новизна текста (не менее 70% оригинальности); обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, литературой и другими информационными ресурсами, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «5» – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» – реферат, основан на твёрдом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала. Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «3» – реферат базируется на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата

или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты; отсутствует вывод.
 Оценка «2» – реферат, в котором обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него. Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
 Оценка «1» – текст реферата дословно переписан из первоисточника.
 Оценка «0» – реферат студентом не представлен.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Безопасность жизнедеятельности (учебник) И.П.Левчук (и др.), М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016	990	
2	Life safety in medicine: course book I. P. Levchuk, A. P. Nazarov, M. V. Kostyuchenko М.:GEOTAR-Media, 2018	72	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx
3	First Aid in Case of Accidents and Emergency Situations: [Текст] : Preparation Questions for a Modular Assessment / I. P. Levchuk, M. V. Kostyuchenko ; Pirogov Rus. Nat. Research Med. Univ. – Moscow : GEOTAR-Media, 2015.	140	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx
4	Медицина катастроф (курс лекций) И.П.Левчук, Н.В.Третьяков. – Москва.: GEOTAR-Media, 2011.	260	
5	Медицина катастроф [Электронный ресурс] : курс лекций : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2013. – 238 с.		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://eor.edu.ru> – АОС РНИМУ
2. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLibrary.ru
3. www.studmedlib.ru - ЭБС «Консультант студента»
4. www.rusnrc.com - Национальный совет по реанимации

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартное оборудование аудиторий для проведения практических занятий и лекций: видеопроектор, ноутбук, экран настенный или интерактивная панель. Печатные демонстрационные пособия:

1. Комплекты таблиц по разделам дисциплины.
2. Наборы ситуационных задач, тестовые задания по изучаемым темам.
3. Тематические учебные классы, оборудованные стационарными мультимедийными комплексами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой медицины катастроф
профессор

И.П.Левчук

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины (модуля)	8
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	10
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	14
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	15
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	16
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	16
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	22