

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Лечебный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан лечебного факультета
д-р мед. наук, доц.

_____ А.С. Дворников

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.50 «ЭКОНОМИКА»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.50 «Экономика» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре истории медицины и социально-гуманитарных наук лечебного факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Ковтюх Г.С., канд. ист. наук, проф.

Составители:

№ п. п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Ковтюх Галина Семеновна	канд. ист. наук, проф.	зав. кафедрой истории медицины и социально-гуманитарных наук лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Хрептус Екатерина Сергеевна	канд. экон. наук, доц.	доцент кафедры истории медицины и социально-гуманитарных наук лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Мысляева Ирина Николаевна	д-р экон. наук, проф.	зав. кафедрой экономики и управления в космической отрасли факультета космических исследований	МГУ им. М.В.Ломоносова	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом лечебного факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 95 (Далее – ФГОС ВО 3+).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины:

1.1.1. Целью изучения дисциплины является формирование у студентов экономического мышления, целостного представления о процессах и явлениях хозяйственной жизни, а также интегрального представления о мировых экономических процессах.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **Ознакомить** студентов с разными направлениями экономической мысли;
- **Обосновать** центральное место экономики в современном обществе;
- **Охарактеризовать** основные закономерности функционирования рыночного механизма;
- **Раскрыть** особенности поведения фирмы на различных типах рынка;
- **Показать** роль государства в смешанной экономике;
- **Выявить** особенности рынков ресурсов;
- **Определить** мотивы поведения экономических агентов как на микро-, так и на макроуровне;
- **Выявить** особенности, тенденции и проблемы развития современной российской и мировой экономики;
- **Сформировать** у студентов способность применять экономический анализ для исследования конкретных ситуаций.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономика» изучается в 4 семестре и относится к базовой части Блока С1 Дисциплины(модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: История, Философия

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Психология и педагогика; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

4 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
	Общекультурные компетенции	

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

[illegible]

Практикум (П)														
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)														
Лабораторная работа (ЛР)														
Клинико-практические занятия (КПЗ)														
Специализированное занятие (СПЗ)														
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиум (К)	2				2									
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)	2				2									
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Иные виды занятий														
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	40				40									
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	25				25									
Подготовка истории болезни														
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата	15				15									
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														
Промежуточная аттестация														
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:														
Зачёт (З)														
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Экзамен (Э)**														
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.														
Подготовка к экзамену**														
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72			72									
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2			2									

3.Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов, тем дисциплины

4 семестр

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4

1.	ОК-1 ОК-5	Тема 1. Микроэкономика,	Труд как основа развития человеческого общества. Понятие «экономика». Экономика как наука и как хозяйство. Потребности. Ресурсы. Процесс общественного воспроизводства. Основные экономические законы. Общественная сторона производства. Предмет и методы экономической теории. Этапы развития экономической науки. Рынок, его механизм и функции. Основные субъекты рыночных отношений: домохозяйства, фирмы (бизнес), государство. Объекты рыночных отношений. Товар и его свойства. Деньги: сущность, функции, виды. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Ценовая эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Полезность блага и её функции. Общая и предельная полезность. Потребительский выбор. Мотивы поведения и факторы потребительского выбора. Кривые безразличия и их свойства. Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и доходы. Рыночная структура и её основные типы. Типы рыночных структур и их особенности: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия, естественная монополия. Рынок факторов производства. Рынок труда, земли и капитала.
2.	ОК-8 ОПК-3	Тема 2. Макроэкономика.	Национальная экономика: результаты и их измерения. СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Инфляция. Безработица. Макроэкономическое равновесие. Инвестиции и сбережения. Объективные основы государственного регулирования экономики. «Провалы рынка» и объективная необходимость государственного регулирования экономики. Функции государства и их эволюция. Методы государственного регулирования. «Провалы государства». Финансовая политика государства. Денежно – кредитная и налоговая политика государства. Социальная политика государства.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Вид занятия	Период обучения (семестр). Наименование раздела (темы) дисциплины. Тема учебного занятия	Количество часов	Виды текущего контроля усп.**	Формы текущего контроля успеваемости*					
					КП	А	ОП	ПР	ТЭ	ОК
4 семестр										
		Тема 1,2 Микроэкономика, Макроэкономика.								
1	ЛЗ	Экономическая теория: предмет и метод, роль, функции. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Производственные возможности общества (графическая модель). Этапы развития экономической науки.	2	Д	+					
2	ЛЗ	Рынок, его роль, функции и механизм. Товар и его свойства. Происхождение, сущность и функции денег.	2	Д	+					
3	ЛЗ	Основы теории спроса и предложения. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос и предложение. Механизм рыночного равновесия. Равновесная цена и равновесный объем. Эластичность спроса и предложения. Теория эластичности. Теория потребительского поведения.	2	Д	+					
4	СЗ	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития. Общая характеристика рыночной экономики. Этапы развития экономической науки.	2	Т	+	+				
5	СЗ	Основа теории спроса и предложения. Равновесие на рынке. Теория эластичности	2	Т	+	+				
6	ЛЗ	Цели и механизм	2	Д	+					

№ п/п	Вид занятия	Период обучения (семестр). Наименование раздела (темы) дисциплины. Тема учебного занятия	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля усп. **	Формы текущего контроля успеваемости*					
		поведения фирмы в рыночной экономике. Издержки производства и доходы фирмы.								
7	СЗ	Конкуренция и монополия. Типы рыночных структур. Антимонопольная политика государства	2	Т	+	+				
8	СЗ	Рынок факторов производства и формирование доходов	2	Т	+	+	+			
9	ЛЗ	Типы рыночных структур. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Антимонопольная политика государства.	2	Д	+					
10	ЛЗ	Национальная экономика: результаты и их измерения. Система национальных счетов. Экономический рост: сущность, типы и факторы его определяющие.	2	Д	+					
11	ЛЗ	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и кризисы: причины возникновения и основные черты. Сущность и виды инфляции. Антиинфляционная политика государства.	2	Д	+					
12	СЗ	Национальная экономика: результаты и их измерения. Экономический рост.	2	Т	+	+		+		
13	ЛЗ	Денежно-кредитная политика государства. Налогово-бюджетная политика государства	2	Т	+					
14	СЗ	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая	2	Т	+	+				

№ п/п	Вид занятия	Период обучения (семестр). Наименование раздела (темы) дисциплины. Тема учебного занятия	Количество часов	Виды текущего контроля усп.**	Формы текущего контроля успеваемости*					
		нестабильность.								
15	К	Модульный контроль	2	Р	+				+	
16	ИЗ	Итоговое занятие	2	И	+					+
		Всего за семестр:	32							
		Всего по дисциплине	32							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего	Виды работы
---	---------------------------	-------------

	контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
3	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
5	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
6	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно

4.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	№ с/м/с/т/р/а	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Тема 1, 2 Микроэкономика, Макроэкономика	Подготовка к учебным аудиторным занятиям	25
			Подготовка реферата	15
Итого:				40

Подготовка к промежуточной аттестации

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие(дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных	И	наличие события

образовательных ресурсов (ЭОР)		
Выполнение(обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

4 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Активность	А	У	Д	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	П	Д	20	0	1
		Проверка реферата	ПР	У	Д	20	0	1
		Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	40	0	1
		Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	И	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос комбинированный	ОК	В	Р	20	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

4 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф. .
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	16	8,16	Контроль присутствия	КП	5	16	8,16	0,31
Текущий тематический контроль	45	120	61,22	Активность	А	15	60	30,61	0,25
				Опрос письменный	ОП	15	40	20,41	0,37
				Проверка реферата	В	15	20	10,20	0,75
Текущий рубежный (модульный) контроль	25	40	20,41	Тестирование в электронной форме	В	25	40	20,41	0,63
Текущий итоговый контроль	25	20	10,20	Опрос комбинированный	В	25	20	10,20	1,25

Мак. кол.баллов	100	196
-----------------	-----	-----

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся(критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им.. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

4 семестр

- 1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - **зачет**.
- 2). Форма организации промежуточной аттестации - на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

4 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им.. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по учебной дисциплине «Экономика» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, семинарские занятия, коллоквиум, итоговое занятие; и самостоятельной работы студентов.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов и учебных фильмов.

Семинарские занятия проходят в учебных аудиториях. В ходе занятий студенты участвуют в беседе с преподавателем, анализируют исторические факты и события и устанавливают причинно-следственные связи между ними, выполняют письменные работы.

Коллоквиумы и итоговое занятие являются важными, так как на них проводятся текущий рубежный контроль, а также текущий итоговый контроль успеваемости студента. При подготовке к коллоквиумам студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать вопросы, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к текущему тематическому, текущему рубежному и текущему итоговому контролю успеваемости. Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете.

Требования к написанию рефератов

Объем работы должен составлять 15 -20 страниц печатного текста (14 шрифт, 1,5 интервал). Страницы текста, рисунки, графики, таблицы нумеруются. Текст пишут (либо печатают) аккуратно, без недопустимых сокращений, на одной стороне листа.

Все исправления или дополнения, сделанные по требованию преподавателя, выносят на чистую сторону листа в том месте, где обнаружены ошибки или заданы вопросы.

В конце работы приводят список использованной литературы, который дается в алфавитном порядке по фамилиям авторов или по первому слову заглавия книг, если автор не указан. Список должен быть оформлен правильно и содержать не менее 10 источников, при этом источники следует использовать за последние три года.

Структура реферата состоит из 3 частей: введение, основная часть, заключение. Во введении обосновывается актуальность темы, ее место в общей структуре курса изучаемой дисциплины.

Основная часть должна быть написана по заранее составленному плану. В ней излагаются основные теоретические аспекты темы. В этой части следует выделить от 2 до 5 разделов.

В заключении формулируются общие выводы, дается обобщающий обзор основных положений, анализируемых в основной части.

Необходимые требования к оформлению: наличие титульного листа; содержания, которому должна соответствовать рубрикация разделов в работе; введения; основной части; заключения; списка литературы.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол.экз.	Электр.адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Экономическая	М.А.	2017	1	4	475	

	теория: учебник / — 3- е изд., перераб. и доп.	Сажина, Г.Г. Чибриков .	Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА- М,				
2.	Экономическая теория [Текст]. —	Сажина М. А., Чибриков	2011 М. : Форум : ИНФРА- М	1	4	405	
3.	Economics [Text] 10th ed. -	D. C. Colander. -	New York : McGraw- Hill education, 2017	1	4	29	

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/ п	Наименован ие	Автор	Год и место издан ия	Исполь зуется при изучени и раздело в	Семес тр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Ко л.э кз.	Элект р.адре с ресурс а	Кол .экз.	В т.ч. в электр . виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Экономическ ая теория : учебник для бакалавров [Электронны й ресурс] / [И. К. Ларионов и др.].	под ред. И. К. Ларионова	М.: Дашко в и К°, 2013	1	4	-	Удален ный доступ http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	-

Книгообеспеченность по образовательной программе представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

1. Правительство РФ – www.government.ru
2. Министерство экономического развития - www.economy.gov.ru
3. Федеральная служба государственной статистики – www.gks.ru
4. Федеральная антимонопольная служба – www.fas.gov.ru
5. Рейтинговое агентство «Интерфакс» - www.interfax.ru
6. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» (РБК) –
7. Еженедельник «Компания» - www.ko.ru
8. Еженедельник «Секрет фирмы» - www.sf-online.ru
9. Еженедельник «Эксперт» - www.expert.ru

10. Всемирный Банк - www.worldbank.ru
11. Центральный банк РФ - www.crb.ru
12. Справочно-правовая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
13. Финансы - www.finansy.ru
14. РосБизнесКонсалтинг - www.rbc.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

Содержание		Стр.
1	Общие положения	
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	
3.	Содержание дисциплины	
4.	Тематический план дисциплины	
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	
6.	Организация промежуточной аттестации по дисциплине	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	
	Приложения:	
1.)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	