

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Лечебный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан лечебного факультета
д-р мед. наук, проф.

_____ А.С. Дворников

«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**С.1.В.В.5.18 «ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАФИЯ В ПРАКТИКЕ
ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА ПОЛИКЛИНИКИ»**

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело

Москва 2022г.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.В.В.5.18 «Электрокардиография в практике врача-терапевта поликлиники» (далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы – Лечебное дело.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре госпитальной терапии имени академика П.Е Лукомского лечебного факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством доктора медицинских наук, профессора Гордеева Ивана Геннадьевича.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1.	Гордеев Иван Геннадьевич	д-р мед.наук, проф.	зав.кафедрой госпитальной терапии имени академика П.Е Лукомского лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	
2.	Лучинкина Елена Евгеньевна	канд. мед. наук, доц.	доцент, зав.учебной частью кафедры госпитальной терапии имени академика П.Е Лукомского лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	
3.	Волов Николай Александрович	канд. мед. наук, доц.	доцент кафедры госпитальной терапии имени академика П.Е Лукомского лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	
4.	Беневская Мария Александровна	канд. мед. наук	доцент кафедры госпитальной терапии имени академика П.Е Лукомского лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	
5.	Кокорин Валентин Александрович	д-р мед.наук, доц.	профессор кафедры госпитальной терапии имени академика П.Е Лукомского лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 13 от 28 июня 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1.	Ларина Вера Николаевна	д-р мед.наук, проф.	зав.кафедрой поликлинической терапии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом лечебного факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. №95.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических навыков электрокардиографии, позволяющих проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний для грамотного решения амбулаторно-поликлинических задач.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование практических навыков оценки электрокардиограммы для диагностики заболеваний, встречающихся при работе участкового врача в условиях амбулаторно-поликлинической службы
- формирование алгоритма быстрой постановки диагноза с помощью электрокардиографии при работе с больными в рамках ограниченного времени на приеме в поликлинике.
- совершенствование диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности в работе с больными в поликлинических условиях
- воспитание потребности регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Электрокардиография в практике врача-терапевта поликлиники» изучается в 12 семестре и относится к вариативной части Блока С1 Дисциплины(модули). Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Нормальная физиология

Патофизиология, клиническая патофизиология

Физика, математика

Пропедевтика внутренних болезней

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Госпитальная терапия, эндокринология

Поликлиническая терапия

Общественное здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

12 семестр.

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции студента,	Шифр компетенции
---	-----------------------	------------------

	на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	
Общекультурные компетенции		
Знать: конкретные цели, задачи и пути их достижения; стандарты действия в определённых ситуациях при интерпретации результатов электрокардиографии, основные этапы анализа полученной информации Уметь: систематизировать и анализировать полученную информацию в ходе выполнения электрокардиографического исследования, сопоставлять данные электрокардиографии с клиническими симптомами заболевания; Владеть навыками абстрактного мышления, способности к обобщению, анализу полученных результатов	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
Знать: алгоритм действия в клинической ситуации в зависимости от полученных в ходе электрокардиографического исследования данных Уметь: оценить состояние пациента при возникновении нестандартной ситуации, анализировать полученные электрокардиографические данные, назначить лечение больного; принять решение, основываясь на теоретических и практических знаниях, а также правилах врачебной этики и деонтологии Владеть навыками создания точного диагностического алгоритма, принятия правильного решения после оценки состояния больного, установления диагноза, назначения адекватного лечения	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-4
Знать: основные пути самообразования, пути использования основной и дополнительной учебной литературы, электронных образовательных ресурсов. Уметь: самостоятельно осваивать учебный материал с использованием учебной медицинской литературы, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов; объективно оценивать уровень своих знаний и своевременно ликвидировать пробелы в знаниях для саморазвития и самообразования; Владеть навыками сбора информации при изучении дисциплины	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	ОК-5
Общепрофессиональные компетенции		

Знать: структуру расшифровки электрокардиограммы, методику оформления медицинской документации Уметь: оформлять медицинскую документацию согласно принятым стандартам и правилам; Владеть навыками расшифровки электрокардиограммы для помощи в дифференциальной диагностике заболеваний	готовность к ведению медицинской документации	ОПК-6
Знать: основы морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека; причины, происхождение и диагностическую значимость выявленных патологических изменений; Уметь: своевременно выявить патологические процессы в организме человека, провести правильную трактовку полученных данных для решения профессиональных задач; Владеть навыками интерпретации результатов электрокардиографического метода для оценки патологических процессов в организме	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9
Профессиональные компетенции		
Знать: методологические подходы к проведению электрокардиографического метода Уметь: самостоятельно провести электрокардиографическое исследование и оценить его результаты для определения дальнейшей тактики ведения пациента Владеть навыками проведения и интерпретации электрокардиографии	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК-5

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Учебные занятия															
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	54												54		
Лекционное занятие (ЛЗ)	18												18		
Семинарское занятие (СЗ)															
Практическое занятие (ПЗ)															
Практикум (П)															

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)																			
Лабораторная работа (ЛР)																			
Клинико-практические занятия (КПЗ)	9																9		
Специализированное занятие (СПЗ)	25																25		
Комбинированное занятие (КЗ)																			
Коллоквиум (К)	2																2		
Контрольная работа (КР)																			
Итоговое занятие (ИЗ)																			
Групповая консультация (ГК)																			
Конференция (Конф.)																			
Иные виды занятий																			
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	54																54		
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	54																54		
Подготовка истории болезни																			
Подготовка курсовой работы																			
Подготовка реферата																			
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)																			
Промежуточная аттестация																			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:																			
Зачёт (З)																			
Защита курсовой работы (ЗКР)																			
Экзамен (Э)**																			
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.																			
Подготовка к экзамену**																			
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108															108		
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3															3		

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-6 ПК-5	Тема 1. Методика регистрации ЭКГ. Нормальная ЭКГ.	Методика регистрации ЭКГ (аппаратура, основные и дополнительные отведения). Схема расшифровки ЭКГ. Нормальная ЭКГ. Определение электрической оси сердца. Определение водителя ритма.
2.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5	Тема 2. ЭКГ при гипертрофии и перегрузке различных камер сердца	ЭКГ при гипертрофии предсердий. ЭКГ при гипертрофии желудочков. ЭКГ при пороках клапанного аппарата сердца ЭКГ при гипертрофической и дилатационной кардиомиопатии

№ п/п	Шифр компетен ции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
3.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5	Тема 3. ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости сердца	Нарушения ритма сердца. Экстрасистолия. Наджелудочковые тахикардии. Желудочковые тахикардии. Мономорфная желудочковая тахикардия при аритмогенной дисплазии правого желудочка. Брадикардия Нарушения проводимости сердца. Внутрипредсердные блокады. Синоатриальные блокады. Атриовентрикулярная блокада. Нарушения внутрижелудочковой проводимости. Блокады ножек пучка Гиса. Дополнительные пучки проведения. CLC- и WPW синдром. Синдром слабости синусового узла. ЭКГ-картина при установленном электрокардиостимуляторе, ресинхронизаторе, кардиовертере-дефибрилляторе.
4.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5	Тема 4. Дифференциальная диагностика изменений сегмента ST и зубца Т на ЭКГ	ЭКГ при различных формах ИБС (Острый коронарный синдром, стенокардия, вариантная стенокардия, постинфарктный кардиосклероз, аневризма левого желудочка) ЭКГ при некоронарогенных поражениях сердца (перикардит, миокардит, кардиомиопатии) Синдром ранней реполяризации желудочков Дифференциальная диагностика отрицательного зубца Т
5.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5	Тема 5. ЭКГ при электролитных нарушениях и воздействиях лекарственных средств	Изменения на ЭКГ при приеме различных лекарственных препаратов Синдром удлинённого интервала QT ЭКГ при электролитных нарушениях
6.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5	Тема 6. ЭКГ при экстракардиальной патологии	ЭКГ при эндокринных заболеваниях (патология щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников) ЭКГ при заболеваниях легких ЭКГ при заболеваниях почек и ЖКТ
7.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5	Тема 7. Редкие электрокардиографические синдромы	Синдром Бругада Синдром укороченного интервала QT Посттахикардический синдром Болезнь Лева Разбор сложных электрокардиограмм из клинической практики.
8.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5	Тема 8. Изменения ЭКГ у беременных	Инфарктоподобные изменения, нарушения ритма сердца у беременных
9.	ОК-1, ОК-4,	Тема 9. Диагностические методы с использованием ЭКГ	Суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
	ОК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5		Нагрузочные тесты (велоэргометрия, тредмил-тест, чреспищеводная электрокардиостимуляция)

3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	РЗ	ТЭ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		12 семестр								
		Тема 1. Методика регистрации ЭКГ. Нормальная ЭКГ								
1	СПЗ	Методика регистрации ЭКГ и нормальная ЭКГ	1	Т	+		+			
		Тема 2. ЭКГ при гипертрофии и перегрузке различных камер сердца								
2	ЛЗ	ЭКГ при гипертрофии и перегрузке различных камер сердца	1	Д	+					
3	СПЗ	ЭКГ при гипертрофии камер сердца. ЭКГ при пороках клапанного аппарата сердца	2	Д	+		+			
		Тема 3. ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости сердца								
4	ЛЗ	ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости сердца	3	Д	+					
5	СПЗ	ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости сердца	4	Т	+		+			
6	ЛЗ	Синдром слабости синусового узла	2	Д	+					
7	КПЗ	Клинический разбор больных с нарушениями ритма и проводимости сердца	4	Т	+	+				
		Тема 4. Дифференциальная диагностика изменений сегмента ST и зубца Т на ЭКГ								
8	ЛЗ	Дифференциальная диагностика изменений сегмента ST на ЭКГ	2	Д	+					
9	ЛЗ	Дифференциальная диагностика изменений зубца Т на ЭКГ	2	Д	+					

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	РЗ	ТЭ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10	СПЗ	Дифференциальная диагностика отрицательного зубца Т	2	Д	+		+			
11	СПЗ	ЭКГ при различных формах ИБС	4	Т	+		+			
12	КПЗ	Клинический разбор больных ИБС	3	Т	+	+				
13	СПЗ	ЭКГ при некоронарогенных поражениях сердца	2	Д	+		+			
		<i>Тема 5. ЭКГ при электролитных нарушениях и воздействиях лекарственных средств</i>								
14	ЛЗ	ЭКГ при электролитных нарушениях и воздействиях лекарственных средств	2	Д	+					
15	СПЗ	ЭКГ при электролитных нарушениях	1	Д	+		+			
16	СПЗ	Изменения на ЭКГ при приеме лекарственных препаратов.	1	Д	+		+			
17	СПЗ	Синдром удлиненного интервала QT	1	Д	+		+			
		<i>Тема 6. ЭКГ при экстракардиальной патологии</i>								
18	ЛЗ	ЭКГ при экстракардиальной патологии	2	Д	+					
19	СПЗ	ЭКГ при экстракардиальной патологии	2	Д	+		+			
20	КПЗ	Клинический разбор больных с изменениями на ЭКГ при экстракардиальной патологии	2	Т	+	+				
		<i>Тема 7. Редкие электрокардиографические синдромы</i>								
21	ЛЗ	Редкие электрокардиографические синдромы	2	Д	+					
22	СПЗ	Разбор сложных ЭКГ из клинической практики	2	Д	+		+			
		<i>Тема 8. Изменения ЭКГ у беременных</i>								
23	СПЗ	Изменения на ЭКГ у беременных	1	Д	+		+			
		<i>Тема 9. Диагностические методы с использованием ЭКГ</i>								
24	ЛЗ	Диагностические методы с использованием ЭКГ	2	Д	+					
25	СПЗ	Диагностические методы с использованием ЭКГ	2	Т	+		+			
26	К	Текущий рубежный (модульный) контроль	2	Р	+			+		
		Всего часов за 12 семестр:	54							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ

Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимися
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно

8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
12 семестр			
1	Тема 1. Методика регистрации ЭКГ. Нормальная ЭКГ.	Подготовка к занятию	2
2	Тема 2. ЭКГ при гипертрофии и перегрузке различных камер сердца	Подготовка к занятию	4
3	Тема 3. ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости сердца	Подготовка к занятию. Решение ситуационных задач	6
4	Тема 4. Дифференциальная диагностика изменений сегмента ST и зубца Т на ЭКГ	Подготовка к занятию Решение ситуационных задач	6
5	Тема 5. ЭКГ при электролитных нарушениях и воздействиях лекарственных средств	Подготовка к занятию	4
6	Тема 6. ЭКГ при экстракардиальной патологии	Подготовка к занятию	4
7	Тема 7. Редкие электрокардиографические синдромы	Подготовка к занятию	4
8	Тема 8. Изменения ЭКГ у беременных	Подготовка к занятию	4
9	Тема 9. Диагностические методы с использованием ЭКГ	Подготовка к занятию Решение ситуационных задач	8
10	Темы 1-9	Подготовка к текущему контролю	12
		Итого:	54

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

12 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*				
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Специализированное занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Решение практической (ситуационной задачи)	РЗ	В	Т	10	0	1
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	30	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

12 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Коэф
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	40	26	22,4	Контроль присутствия	П	40	26	22,4	1,54
Текущий тематический контроль	30	60	51,7	Учет активности	У	10	30	25,9	0,33
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	20	30	25,9	0,67
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	30	25,9	Тестирование в электронной форме	В	30	30	25,9	1
Мах кол. баллов	100	116							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6 Организация промежуточной аттестации обучающихся

12 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

12 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены, так как форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

8.Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Электрокардиография в работе врача-терапевта поликлиники» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, клиничко-практические занятия, специализированные занятия, коллоквиум, и самостоятельной работы.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов и учебных фильмов.

При изучении дисциплины необходимо использовать инструментальное оборудование, учебные комнаты и освоить практические умения для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи. Аудиторные занятия проводятся в виде устного собеседования, собеседования по ситуационным задачам, демонстрации больных и использования наглядных пособий, клинических разборов, в том числе, у постели больного. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятию, решение ситуационных задач, подготовку к тестовому контролю.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы В библиотеке	
						Кол. экз.	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Электрокардиография.	Мурашко В.В, Струтынский А.В.	Москва. 2008.	1-9	12	20	

2	Электрокардиография [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / 11-е изд. – 314 с.	В. В. Мурашко, А. В. Струтынский	Москва : МЕДпресс-информ, 2016	1-9	12	-	http://books-up.ru
2	Руководство по электрокардиографии.	Орлов В.Н.	Москва. 2012.	1-9	12	-	
3	Электрокардиограмма при инфаркте миокарда	Гордеев И.Г., Волов Н.А., Кокорин В.А.	Москва. 2016.	3-4	12		

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Аритмии сердца. Руководство для врачей.	Кушakovский М. С.	Санкт-Петербург г. 1992.	3-8	12	-	-	-	-
2	Быстрый анализ ЭКГ	Хан М.Г.	Москва. 2019.	2-9	12	-	-	-	-
3	Простой анализ ЭКГ	Эберт Г.	Москва. 2010.	2-9	12	-	-	-	
4	Клиническая электрокардиография	Циммерман Ф.	Москва. 2017.	2-9	12	-	-	-	-
5	Руководство по практической электрокардиографии	Дошицин В.Л.	Москва. 2015.	1-9	12	-	-	-	-
	ЭКГ в практике врача первичного звена [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие / под ред. И. И. Чукаевой ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлинической терапии лечеб. фак. - 39 с. : ил.	сост. : Ф. А. Евдокимов, С. Н. Литвинова, Я. Г. Спирыкина, О. В. Сайно	2017.	1-9	12	-	-	-	http://rsmu.info.rmsys.ma.ru/login-user?login=Читатель&password=010101
	Руководство по интерпретации ЭКГ. Квалификационные тесты по ЭКГ - 2-е изд., перераб. и доп. - 272 с.	П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко	Москва : Оверлей, 2007.	1-9	12	5	-	-	-

Книгообеспеченность по образовательной программе представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

<http://www.rnmot.ru/> - Российское научное медицинское общество терапевтов
<http://www.scardio.ru/> - Российское кардиологическое общество
<http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
www.webofknowledge.com – База данных научного цитирования
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> - PubMed - электронная медицинская библиотека

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

Гордеев И.Г.

Содержание		Стр.
1	Общие положения	
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	
3.	Содержание дисциплины (модуля)	
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	
6.	Организация промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	
	Приложения:	
1.)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).	