

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Лечебный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан лечебного факультета
д-р мед. наук, проф.**

_____ **А.С. Дворников**

«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.В.О.4 ЭЛЕКТРОННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело**

Москва 2022г.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.В.О.4 «Электронное здравоохранение» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна медико-биологического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Зарубиной Татьяны Васильевны, д.м.н., профессора.

Составители:

№ п.п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Зарубина Татьяна Васильевна	Д-р мед. наук, проф., чл.-корр. РАН	Заведующий кафедрой медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна медико-биологического факультета.	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.	
2	Потапова Ирина Игоревна	–	Старший преподаватель кафедры медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна медико-биологического факультета.	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 352 от «07» июня 2022г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Мачнева Татьяна Вячеславовна	Д-р мед. наук, доц.	Заведующий кафедрой физики и математики педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом лечебного факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022г

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации «09» февраля 2016 года № 95.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины

Электронное здравоохранение — это новая парадигма охраны персонального и общественного здоровья граждан, реализуемая на основе всеобъемлющего использования информационных и коммуникационных технологий.

Целью освоения дисциплины является получение обучающимися системных знаний в области Электронного здравоохранения, а также подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий в деятельности врача.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системы знаний в области Электронного здравоохранения и создания Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ);
- изучение требований к обеспечению электронного документооборота в здравоохранении и требований к защите персонифицированной информации;
- формирование навыков, необходимых врачу для ведение медицинской документации в электронном виде;
- формирование представлений о методах информатизации врачебной деятельности;
- освоение специальных компьютерных приложений, информационных источников и сред для решения задач медицины и здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, систем поддержки врачебных и управленческих решений в здравоохранении;
- формирование навыков критического анализа научной медицинской литературы и официальных статистических обзоров с позиций доказательной медицины.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Электронное здравоохранение» изучается в 11 семестре и относится к вариативной части Блока С1 Дисциплины(модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Медицинская информатика; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Госпитальная терапия, эндокринология; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Поликлиническая терапия; Пропедевтика внутренних болезней; Лучевая диагностика; Основы функциональной диагностики; Экономика.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Доказательная медицина во врачебной практике; Неотложные состояния в работе врача общей практики; Дифференциальная диагностика в заболеваниях органов дыхания; Интенсивная терапия неотложных состояний.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

11 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: основные принципы системного подхода в приложении к медико-биологическим задачам</p> <p>Уметь: представить научную и клиническую медицинскую информацию в структурированном виде</p>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ОК-1
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: основные направления использования современных информационных технологий в работе врача, организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций.</p> <p>Уметь: использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний;</p> <p>Владеть навыками Поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; работы с различными медицинскими системами</p>	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-1
<p>Знать: особенности работы с формализованными медицинскими документами, реализованными в медицинских информационных системах медицинских организаций; специфику формализованных протоколов врачей различных специальностей.</p> <p>Уметь: грамотно вести медицинскую документацию средствами медицинских информационных систем</p> <p>Владеть навыками ведения первичной медицинской документации в медицинских информационных системах, формирования обобщающих и отчетных документов.</p>	Готовность к ведению медицинской документации	ОПК-6
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений в работе врачей.</p> <p>Уметь: формализовать работу врача при постановке диагноза на основе профильных клинических рекомендаций; пользоваться расчетными прогностическими шкалами; использовать</p>	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6

встроенный справочник МКБ-10 для кодирования диагнозов. Владеть навыками расчета прогностических шкал и оценки прогноза; использования систем поддержки принятия решений; кодирования диагнозов с помощью электронного справочника МКБ-10.		
Знать: основные понятия и методы доказательной медицины Уметь: грамотно анализировать содержание медицинских публикаций с позиций доказательной медицины Владеть навыками: оценки степени научной обоснованности результатов, опубликованных в медицинских статьях с позиций доказательной медицины	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	ПК-20

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	46											46	
Лекционное занятие (ЛЗ)	12											12	
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)	32											32	
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	2											2	
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)													
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	26											26	
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	26											26	
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
Промежуточная аттестация													
Контактная работа обучающихся в													

4.	ОПК-1 ОПК-6 ПК-6	Раздел 4. Медицинские информационные системы медицинских организаций Тема 5. Медицинские информационные системы медицинских организаций	Требования к современным медицинским информационным системам медицинских организаций. Особенности ведения электронной медицинской карты (ЭМК) в медицинских информационных системах. Учет особенностей работы врачей различных специальностей в формализованных медицинских документах. Поддержка хирургической работы в медицинских информационных системах. Организация персонализированного учета использования лекарственных препаратов, организация работы с листком нетрудоспособности в медицинских информационных системах. Системы клиничко-лабораторной диагностики. Формирование отчетных документов. Информационно-справочное обеспечение системы ведения Электронной медицинской карты.
----	------------------------	--	--

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Не предусмотрено

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименования тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	ОУ	ОП	РЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
11 семестр										
Раздел 1. Электронное здравоохранение										
		Тема 1. Основные вопросы электронного здравоохранения								
1	ЛЗ	Электронное здравоохранение. Основные понятия.	2	Д	+					
2	ЛЗ	Организация медицинского документооборота в Электронном здравоохранении	2	Д	+					
3	ЛЗ	Телемедицина: направления, организация, технологии, оснащение	2	Д	+					
Раздел 2. Системы поддержки принятия решений в здравоохранении										
		Тема 2. Поддержка принятия управленческих решений в здравоохранении								
4	ПЗ	Поддержка принятия управленческих решений	2	Т	+	+				
5	ПЗ	Формы визуализации и представления информации для анализа	2	Т	+			+		

		Тема 3. Системы поддержки врачебных решений								
6	ПЗ	Системы поддержки врачебных решений.	2	Т	+	+				
7	ПЗ	Использование прогностических шкал в клинической практике	2	Т	+			+		
8	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по Разделу 2	1	Р	+			+		
Раздел 3. Доказательная медицина										
		Тема 4. Доказательная медицина. Основные понятия								
9	ПЗ	Доказательная медицина. Основные понятия	2	Т	+	+				
10	ПЗ	Анализ медицинских публикаций с позиций доказательной медицины	3	Т	+			+		
Раздел 4. Медицинские информационные системы медицинских организаций										
		Тема 5. Медицинские информационные системы медицинских организаций								
11	ЛЗ	Требования к современным медицинским информационным системам медицинских организаций	2	Д	+					
12	ЛЗ	Система Электронный рецепт	2	Д	+					
13	ЛЗ	Организация работы с листком нетрудоспособности в медицинских информационных системах	2	Д	+					
14	ПЗ	Электронная медицинская карта. Особенности ведения ЭМК в медицинских информационных системах.	3	Т	+			+		
15	ПЗ	Электронная медицинская карта. Учет особенностей работы врачей различных специальностей в формализованных медицинских документах.	2	Т	+			+		
16	ПЗ	Электронная медицинская карта. Поддержка хирургической работы в медицинских информационных системах	3	Т	+			+		
17	ПЗ	Организация персонифицированного учета использования лекарственных препаратов в медицинских информационных системах	3	Т	+			+		
18	ПЗ	Организация работы с листком нетрудоспособности в медицинских информационных системах	2	Т	+			+		
19	ПЗ	Системы клиничко-лабораторной диагностики	2	Т	+	+				
20	ПЗ	Формирование отчетных документов в медицинских информационных системах медицинских организаций	2	Т	+			+		
21	ПЗ	Информационно-справочное обеспечение системы ведения Электронной медицинской карты	2	Т	+			+		
22	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по Разделам 1, 3 и 4	1	Р	+			+		

		Всего часов за семестр:	46						
		Всего часов по дисциплине:	46						

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
		Присутствие	КП		
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие

2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
11 семестр			
1.	Раздел 1. Электронное здравоохранение Тема 1. Основные вопросы электронного здравоохранения	Подготовка к практическим занятиям	1
		Подготовка к текущему контролю	1
		Подготовка к модульному контролю	3
4.	Раздел 2. Системы поддержки принятия	Подготовка к практическим занятиям	1

	решений в здравоохранении Тема 2. Поддержка принятия управленческих решений в здравоохранении Тема 3. Системы поддержки врачебных решений	Подготовка к текущему контролю	1
		Подготовка к модульному контролю	3
7.	Раздел 3. Доказательная медицина Тема 4. Доказательная медицина. Основные понятия	Подготовка к практическим занятиям	1
		Подготовка к текущему контролю	2
		Подготовка к модульному контролю	2
10.	Раздел 4. Медицинские информационные системы медицинских организаций Тема 5. Медицинские информационные системы медицинских организаций	Подготовка к практическим занятиям	6
		Подготовка к текущему контролю	2
		Подготовка к модульному контролю	3
ИТОГО:			26

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие(дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение(обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
	Дисциплинирующий	Д	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

11 семестр

Виды занятий	Формы текущего контроля успеваемости/виды работы					
		ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг

Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Практическая задача	РЗ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

11 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контр оля успеваемости/в иды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	22	10,9	Контроль присутствия	П	10	22	10,9	0,42
Текущий тематический контроль	60	140	69,3	Опрос устный	В	15	40	19,8	0,36
				Практическая задача	В	45	100	49,5	1
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	40	19,8	Опрос письменный	В	30	40	19,8	0,75
Мах. кол. баллов	100	202							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:– на основании семестрового рейтинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

11 семестр.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены, так как форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия и коллоквиумы и самостоятельной работы.

Материал лекционного курса освещает основные теоретические вопросы, относящиеся к различным аспектам развития системы электронного здравоохранения, а также применению современных информационных технологий в области медицины и здравоохранения. Лекционный материал рекомендуется фиксировать в виде конспектов, содержащих название лекции, формулировки основных терминов и понятий, их характеристики и свойства, а также возможности практического применения.

Практические занятия проводятся в компьютерных учебных классах и предусматривают индивидуальное выполнение заданий по применению современных информационных технологий в практической работе современного врача, специализированного программного обеспечения для представления и анализа медицинской информации.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и рубежному (модульному) контролю. Самостоятельная работа включает написание конспектов лекций и изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами,

опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах).

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Медицинская информатика: Учебник. 5-е изд.	Кобринский Б.А., Зарубина Т.В.	М: изд. «Академия», 2009	Разделы №№ 1- 4	3	328	
2	Медицинская информатика: [Электронный ресурс] : учебник	под ред. Т.В. Зарубиной, Б. А. Кобринского	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Разделы №№ 1- 4	3	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Информатика [Электронный ресурс] : учеб. пособие	А. П. Алексеев	Москва : СОЛОН-Пресс, 2015..	Раздел №1	3	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp		

Книгообеспеченность по образовательной программе представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru

4. <http://biblio-online.ru>.
5. Сайт клинических рекомендаций Минздрава РФ (cr.rosminzdrav.ru).
6. Портал нормативно-справочной информации Минздрава РФ (nci.rosminzdrav.ru).

9.3.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.
3. Учебная версия медицинской информационной системы медицинской организации (InterinPromis, InterinPromisAlfa, или аналогичные).
4. Свободное программное обеспечение для создания блок-схем (draw.io)
5. Клинический калькулятор (Clinicalcalc.com).

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

- ✓ доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- ✓ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение оценок за его работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (персональные компьютеры, мультимедийный проектор, проекционный экран).

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

(Т.В. Зарубина)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины	7
4.	Тематический план дисциплины	8
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	12
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	13
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	14
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	15
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	15
	Приложения:	
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).	