

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Лечебный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан лечебного факультета
д-р мед. наук, проф.

_____ А.С. Дворников

«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.51 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по направлению специальности
31.05.01 Лечебное дело

Москва 2022г.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.51 «Эпидемиология» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по направлению специальности 31.05.01 Лечебное дело

Направленность образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре инфекционных болезней и эпидемиологии лечебного факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Никифорова Владимира Владимировича д-ра мед. наук, профессора, заведующего кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии лечебного факультета:

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Шахмарданов М.З.	Д-р мед. наук, профессор	профессор кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	
2	Бурова С.В.	Канд. мед. наук, доцент	доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	
3	Виноградов Н.А.	Канд. мед. наук	доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	
4	Янковская Я.Д.	-	ассистент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 10 от «23» июня 2022г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Васильева И.А.	Д-р мед. наук, профессор	заведующий кафедрой фтизиатрии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом лечебного факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988
- 2) Общая характеристика образовательной программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
- 3) Учебный план образовательной программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
- 4) Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова (далее - Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. _Целью освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эпидемиология» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности эпидемиологии, методах эпидемиологических исследований, средствах, применяемых для дезинфекции и стерилизации, принципах проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах и профилактических мероприятий, а также в подготовке обучающихся к реализации задач врачебной деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере профилактики инфекционных больных, предотвращения формирования очагов инфекционной патологии, противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционной патологии;
- развивать профессионально важные качества, значимые для практической деятельности врача лечебника, работающего с больными инфекционной патологией, проводящими иммунопрофилактику;
- сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые в практической деятельности врача лечебника при профилактике инфекционных больных;
- сформировать готовность и способность применять знания и умения в области здравоохранения, в профессиональной сфере при профилактики инфекционных заболеваний;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология» изучается в 10 семестре и относится базовой части Блока С.1 Дисциплины(модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Философия
- Физика
- Химия
- Биология
- Анатомия
- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
- Гистология, эмбриология, цитология
- Нормальная физиология
- Патофизиология, клиническая патофизиология
- Фармакология
- Клиническая фармакология
- Микробиология, вирусология
- Иммунология
- Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
- Медицинская информатика

- Гигиена

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплины Госпитальная терапия, эндокринология и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

10 семестр.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
1	2	3
общекультурные компетенции (ОК)		
<u>Знать</u> : принципы организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; деонтологические аспекты врачебной деятельности. <u>Уметь</u> : вести беседу с пациентом и родственниками пациента; доброжелательно и требовательно общаться с медицинским персоналом, вести просветительскую работу среди населения. <u>Владеть</u> : ораторскими навыками	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и этнические различия	ОК-8
общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
<u>Знать</u> : основные нормативно-технические документы, используемых при инфекционных и паразитарных заболеваниях; <u>Уметь</u> : выбрать необходимую медицинскую документацию при выявлении инфекционного заболевания <u>Владеть</u> : навыками оформления медицинской документации при выявлении инфекционного заболевания	готовностью к ведению медицинской документации	ОПК-6
<u>Знать</u> : лекарственные препараты, используемые в профилактических целях борьбы с инфекционными болезнями; <u>Уметь</u> : идентифицировать и характеризовать факторы, способствующие формированию эпидемического очага и развитию инфекционного заболевания в конкретных условиях жизнедеятельности человека <u>Владеть</u> : навыками , организовать и провести конкретные профилактические мероприятия, направленные ликвидацию эпидемического очага.	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	ОПК-8
профессиональные компетенции (ПК)		
<u>Знать</u> : механизмы и пути распространения инфекционных заболеваний <u>Уметь</u> : организовать противоэпидемические мероприятия. <u>Владеть</u> : методами анализа медицинской информации	Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3

<u>Знать:</u> механизмы и пути передачи возбудителей инфекционных заболеваний, методы профилактики инфекционных заболеваний. <u>Уметь:</u> анализировать принятые решения в отношении пациента, с учетом возможного формирования эпидемического очага и дальнейшего распространения инфекционных заболеваний среди населения, организовать противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС и необходимости эвакуации пациентов <u>Владеть:</u> правилами организации противоэпидемических мероприятий в ЧС.	Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	ПК-13
---	---	---------------------

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся/ Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Учебные занятия															
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч. промежуточная аттестация в форме зачёта и защиты курсовой работы:</i>	66										66				
Лекционное занятие (ЛЗ)	18										18				
Семинарское занятие (СЗ)															
Практическое занятие (ПЗ)															
Практикум (П)															
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)															
Лабораторная работа (ЛР)															
Клинико-практическое занятие (КПЗ)	45										45				
Специализированное занятие (СПЗ)															
Комбинированное занятие (КЗ)															
Коллоквиум (К)															
Контрольная работа (КР)															
Итоговое занятие (ИЗ)															
Групповая консультация (ГК)															
Конференция (Конф.)															
Зачёт (З)	3										3				
Защита курсовой работы (ЗКР)															
Иные виды занятий															
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	42										42				
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	20										20				
Подготовка истории болезни	12										12				
Подготовка курсовой работы															
Подготовка реферата															
Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	10										10				
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)															
Промежуточная аттестация в форме зачета															
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>															

Экзамен (Э)																	
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>																	
Подготовка к экзамену																	
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108												108			
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3												3			

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-8 ОПК-6, 8	Раздел 1 Общая эпидемиология	Введение. История эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе, его закономерности. Эпидемиологический метод. Эпидемический очаг, его характеристика. Противоэпидемические мероприятия, направленные на ликвидацию очага. Дезинфекция, дезинсекция. Виды, способы, средства. Техника безопасности для персонала. Стерилизация. Профилактика и борьба с педикулезом. Медицинские иммунобиологические препараты, их характеристика. Активная и пассивная иммунизация. Организация профилактических прививок. Холодовая цепь
2.	ПК-3	Раздел 2 Частная эпидемиология	Эпидемиология, плановая и экстренная профилактика столбняка и бешенства Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций, трансмиссивных и природно-очаговых инфекций Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов А, В, С, D, E, G, TTV; профилактика ВИЧ-инфекции
3	ПК-3	Раздел 3 Внутрибольничные инфекции (ВБИ)	Эпидемиология внутрибольничных инфекций Профилактика внутрибольничных инфекций
4	ПК-13	Раздел 4 Эпидемиологические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Эпидемиологическая ситуация во время природных катастроф Профилактика инфекционных заболеваний во время природных катастроф Эпидемиологическая ситуация во время военных конфликтах Профилактика инфекционных заболеваний во время военных конфликтах

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела (модуля), темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-8 ОПК-6	Общая эпидемиология	Подготовка к практическим занятиям
2.	ОПК-8 ПК-3 ПК-13	Частная эпидемиология	Подготовка к практическим занятиям
3.	ОПК-6 ОПК-8 ПК-3	Частная эпидемиология	Написание истории болезни

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации *	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименования тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости **	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	ОП	Т	..	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10 семестр										
		Раздел 1. Общая эпидемиология								
1	ЛЗ	Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологические классификации инфекционных болезней	2		+					
2	КПЗ	Введение. История эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе, его закономерности. Эпидемиологический метод Эпидемический очаг, его характеристика. Противоэпидемические мероприятия, направленные на ликвидацию очага.	2		+	+				
3	ЛЗ	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, стерилизация	2		+			+		
4	КПЗ	Дезинфекция, дезинсекция. Виды, способы, средства. Техника безопасности для персонала. Стерилизация. Профилактика внутрибольничных инфекций. Профилактика и борьба с педикулезом	4		+	+	+	+		
5	ЛЗ	Иммунопрофилактика	2		+					
6	КПЗ	Медицинские иммунобиологические препараты, их характеристика. Активная и пассивная иммунизация. Организация профилактических прививок. Холодовая цепь	4		+	+		+		
7	КПЗ	Календарь прививок	1		+	+				
		Раздел 2. Частная эпидемиология			+					
8	КПЗ	Эпидемиология, плановая и экстренная профилактика столбняка Эпидемиология, плановая и экстренная профилактика столбняка	2		+	+				

9	КПЗ	Эпидемиология, плановая и экстренная профилактика бешенства	2		+	+				
	ЛЗ	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций	2							
10	КПЗ	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций	4		+	+		+		
	ЛЗ	Эпидемиология и профилактика трансмиссивных инфекций	2							
11	КПЗ	Эпидемиология и профилактика трансмиссивных инфекций	4		+	+		+		
12	КПЗ	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций	4		+	+				
13	ЛЗ	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	2							
14	КПЗ	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов А, Е	2		+	+	+	+		
15	КПЗ	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, С, D, G, ТТ	2		+	+				
	ЛЗ	Эпидемиология и профилактика острых респираторных вирусных инфекций	2							
16	КПЗ	Эпидемиология и профилактика острых респираторных вирусных инфекций	3		+	+		+		
		Раздел 3. Внутрибольничные инфекции			+					
17	ЛЗ	Профилактика внутрибольничных инфекций	2		+					
18	КПЗ	Эпидемиология внутрибольничных инфекций	4		+	+				
19	КПЗ	Противоэпидемический режим в лечебных учреждениях	1		+	+				
20	КПЗ	Противоэпидемические мероприятия в лечебных учреждениях	1		+	+	+			
		Раздел 4 Эпидемиологические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС)			+					
21	ЛЗ	Эпидемиологические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС)	2		+					
23	КПЗ	Эпидемиологическая ситуация во время природных катастроф	1		+	+				
24	КПЗ	Противоэпидемические мероприятия во время природных катастроф	2		+	+				
25	КПЗ	Эпидемиологическая ситуация во время военных конфликтов	1		+	+				
26	КПЗ	Противоэпидемические мероприятия во время военных конфликтов	1		+	+				
		Всего часов за семестр:	63							
27	3	Промежуточная аттестация	3				+	+		
		Всего часов по дисциплине:	66							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П

Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно

8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
10 семестр			
1	Раздел 1 Общая эпидемиология	Написание истории болезни	12
		Подготовка к занятиям	5
2	Раздел 2 Частная эпидемиология	Подготовка к занятиям	5
3	Раздел 3 Внутрибольничная инфекция	Подготовка к занятиям	5
4	Раздел 4 Эпидемические аспекты при чрезвычайных ситуациях	Подготовка к занятиям	5
5	Подготовка к зачету		10
Итого:			42

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

- Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- Контроль посещаемости
- Устный опрос
- Опрос письменный
- Тестирование

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного и письменного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;
- или: отказывается от ответа; во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

10 семестр.

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
2) Форма организации промежуточной аттестации: письменный опрос по вопросам по билетам и тестирование;

3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Эпидемический процесс. Проявления эпидемического процесса (уровни заболеваемости). Сезонность и периодичность в распространении инфекционных болезней.
2. Классификация инфекционных болезней по Л.В. Громашевскому. Классификации инфекционных болезней(по этиологии, источнику инфекции, механизму передачи). Клиническая классификация инфекционных болезней.
3. Спорадическая заболеваемость, вспышка, эпидемия, пандемия, эпизоотия.
4. Источник инфекции.
5. Механизмы передачи, пути распространения, факторы передачи.
6. Восприимчивость организма. Неспецифические факторы защиты организма.
7. Эпидемиологический метод исследования (цель, его составляющие).

8. Виды взаимодействия микроорганизмов и макроорганизма. Облигатные, факультативные м/о.
9. Отличия инфекционных от неинфекционных болезней.
10. Эпидемический процесс. Его биологическая основа, составляющие звенья. Эпизоотический процесс.
11. Наука – эпидемиология. Предмет изучения. Эпидемиология неинфекционных болезней.
12. Разница эпидемического процесса при антропонозных и зоонозных инфекциях. Индекс контагиозности. Роль природных и социальных факторов в развитие эпидемического процесса.
13. Проявления инфекционного процесса. Виды носительства.
14. Паразитарная система как биологическая основа эпидемического процесса.
15. Территория эпидемического очага. Время существования очага.
16. Изоляция инфекционного больного. Показания к госпитализации. Карта экстренного извещения об остром инфекционном заболевании, полное название. Заполнение учетной формы, порядок заполнения и время отправления.
17. Клинические и эпидемиологические показания для госпитализации инфекционного больного (с примерами). Заболевания, при которых осуществляется обязательная госпитализация пациента.
18. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге ООИ.
19. Эпидемиологическое обследование очага инфекции (основные задачи, кто проводит). Эпидемиологический диагноз.
20. Кабинет инфекционных заболеваний (КИЗ), его цели и задачи.
21. Обязанности участкового врача при выявлении инфекционного больного, его действия в очаге ООИ. Организация и проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге, в том числе при ООИ.
22. Противоэпидемические мероприятия в отношении лиц, бывших в контакте с заболевшим человеком.
23. Обсервация и карантин, усиленное медицинское наблюдение за контактирующими с инфекционным больным лицами и «разобщение со здоровым коллективом»?
24. Мероприятия, направленные на прерывание фекально-орального механизма передачи.
25. Мероприятия, направленные на разрыв аэрозольного и путей передачи.
26. Мероприятия, направленные на разрыв контактного и трансмиссивного пути передачи.
27. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных болезней. Санитарно-просветительная работа среди населения. Способы индивидуальной защиты людей в очагах инфекционных заболеваний.
28. Заключительная дезинфекция. Срок проведения. Кто проводит профилактическую, текущую, заключительную дезинфекцию.
29. Современные дезинфицирующие средства. Группы химических дез.средств (один представитель каждой группы). Качество обеззараживания изделий, что влияет на эффективность.
30. Способы применения дез.средств. Методы контроля за дезинфекцией. Показатели качества проведенной дезинфекции
31. Активированные растворы.
32. Характеристика хлорсодержащих соединений. Преимущества и недостатки. Характеристика кислородсодержащих соединений. Преимущества и недостатки.
33. Характеристика группы дезинфицирующих средств на основе альдегидов. Характеристика катионных ПАВ. Преимущества и недостатки.
34. Какие микроорганизмы являются показателями санитарного благополучия в окружающей среде и при проведение дезинфекции (при смывах, в воздухе)
35. Камерная дезинфекция. Виды камер. Как осуществляется в них контроль дезинфекции. Различия в режиме дезинфекции.

36. Стерилизация. Виды. Предстерилизационная очистка медицинского инструментария. Показатели качества проведенной предстерилизационной очистки(пробы).
37. Определение дезинсекции. При каких заболеваниях, с каким механизмом передачи дезинсекция наиболее эффективна.
38. Какой механизм действия репеллентов, аттрактантов, ларвицидов, акарициды
39. Группы химических соединений используемых для дезинсекции.
40. Пути проникновения инсектицидов в организм членистоногих.
41. Профилактика педикулеза. Мероприятия проводимые в Москве для своевременного выявления педикулеза. Борьба с педикулезом. Препараты. Кратность обработки
42. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. (гепатит А и Е).
43. Противоэпидемические мероприятия и профилактика в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи.
44. Особенности эпидемического процесса при гепатите А и Е. Характер вспышек и эпидемий. Показания к обследованию на вирусные гепатиты с контактным механизмом передачи возбудителя.
45. Особенности эпидемического процесса при гепатите В и С. Группы риска и факторы передачи инфекции.
46. Этиология и эпидемиология гепатитов В и Д, ко-инфекция и суперинфекция.
47. Меры неспецифической профилактики гепатитов (А, В, С, Д, Е).
48. Диспансерное наблюдение при острых и хронических гепатитах, лабораторный критерий.
49. Специфическая профилактика вирусных гепатитов.
50. Показания к обследованию на ВИЧ-инфекцию. Группы риска и факторы передачи ВИЧ-инфекции Механизмы и пути передачи ВИЧ- инфекции
51. Лабораторная диагностика больных при подозрении на ВИЧ-инфекции. Показания к обследованию на ВИЧ-инфекцию. Значение эпидемиологического анамнеза в постановке диагноза ВИЧ-инфекции
52. Профилактика ВИЧ-инфекции. Аварийная ситуация при ВИЧ- инфекции. Тактика медицинского персонала.
53. Механизм передачи, пути распространения и факторы передачи при брюшном тифе. Значимость разных путей для распространения заболевания. Роль больного и носителя в механизме развития эпидемического процесса брюшного тифа. Виды носительства при брюшном тифе. Методы лабораторной диагностики при подтверждении диагноза брюшного тифа
54. Признаки пищевых и водных вспышек при брюшном тифе.
55. Специфическая профилактика брюшного тифа. Препараты. Когда они применяются. Изоляция больных с брюшным тифом, особенности их режима. Когда происходит выписка больного.
56. Документы, заполняемые при выявлении больного, при обследовании очага проживания, при наблюдении после выписки из стационара, при формировании хронического носительства.
57. Дезинфекция в очаге брюшного тифа. Обследование на носительство с профилактической и по эпидемическим показаниям .Каким людям проводится. Методы выявления бактерионосителей.
58. Вакцины брюшнотифозные, характеристика. Показания к применению.
59. Основные эпидемиологические признаки госпитального сальмонеллеза.
60. Основные эпидемиологические признаки сальмонеллеза как пищевой токсикоинфекции.
61. Источник инфекции при сальмонеллезе. Устойчивость возбудителя в окружающей среде.
62. Особенности эпидемического процесса при чрезвычайных ситуациях (ЧС).
63. Характеристика эпидемического процесса при чрезвычайных ситуациях (ЧС).

64. Биологическое оружие. Характеристика очага биологического заражения.
65. Санитарно-эпидемические учреждения армии и ВМФ мирного и военного времени, их цели и задачи. СПЭВ, структура и функции.
66. Пути и факторы заноса инфекции в войска. Противоэпидемические барьеры РА, их характеристика.
67. Порядок эвакуации инфекционных больных и проведения противоэпидемических мероприятий в РА. Противоэпидемические режимы.
68. Средства, способы и признаки применения Б.О. Цели и задачи бактериологической разведки.
69. Индикация факта применения Б.О. Характеристика схем индикации.
70. Особенности эпидемического процесса при применении оружия массового поражения в современных условиях.
71. Критерии оценки санитарно-эпидемиологического состояния войск и района их размещения. Санитарная обработка в войсках.
72. Медицинская и санитарно-эпидемиологическая разведка. Организация отбора проб внешней среды обнаружении факта применения Б.О.
73. Карантин и обсервация при установлении факта применения Б.О. Перепрофилирование госпиталей в очаге Б.О.
74. ВПИГ и ВПИГ ООИ, структура, функции, время и место развертывания.
75. Организация и проведение профилактических прививок в РА. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний при применении Б.О.
76. Чрезвычайные ситуации (ЧС), характеристика. Причины возникновения эпидемических очагов при ЧС.
77. Инфекционные заболевания, вызывающие чрезвычайные ситуации (ЧС), требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации (перечислить).
Что обеспечивает практическую готовность медицинских организаций при возникновении ЧС.
78. Подготовка медицинской организации к работе в условиях выявления больного ООИ, необходимое оснащение.
79. Изоляционно-ограничительные мероприятия в медицинских организациях.
80. Чем определяется объем и перечень мероприятий, направленных на предупреждение заноса инфекционных заболеваний. Изоляционно-ограничительные мероприятия на догоспитальном этапе (в поликлинике).
81. Организация строго противоэпидемического режима в организациях инфекционного профиля.
82. Дезинфекционные мероприятия в эпидемических очагах при чрезвычайных ситуациях (ЧС).
83. Режимно-ограничительные мероприятия в эпидемических очагах при чрезвычайных ситуациях (ЧС). Санитарно-контрольные пункты.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Эпидемиология»

7.2.1. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последнем занятии изучения дисциплины.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине, или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине:

Оценка за работу в семестре определяется как отношение суммы оценок, полученных обучающимся по результатам текущего тематического контроля, к числу текущих тематических контролей в семестре, с округлением до целого числа согласно правилам математики.

Если обучающийся в семестре по результатам текущего тематического контроля получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятия и не сумел отработать тему или раздел дисциплины, в этом случае обучающийся в ходе зачёта обязан будет выполнить дополнительное задание по соответствующему разделу или теме.

Оценка на зачёте складывается из оценок, полученных обучающимся за прохождение тестирования и собеседования.

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

По результатам собеседования выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- - не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;
- или: отказывается от ответа; во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Общая оценка на зачёте складывается из оценок за электронное тестирование и собеседование и не может быть выше оценки за собеседование.

Оценка «отлично»

Оценка за тестирование	5	4					
Оценка за собеседование	5	5					

Оценка «хорошо»							
Оценка за тестирование	5	4	3	3			
Оценка за собеседование	4	4	5	4			
Оценка «удовлетворительно»							
Оценка за тестирование	5	4	3	2	2	2	
Оценка за собеседование	3	3	3	5	4	3	
Оценка «неудовлетворительно»							
Оценка за тестирование	5	4	3	2			
Оценка за собеседование	2	2	2	2			

Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта:

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае, получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре и положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «отлично» или «хорошо» на зачёте.

Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае если на зачёте обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» на зачёте.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

(фрагмент тестового задания)

1. Из предложенного списка выберите естественные варианты механизма передачи возбудителя:
 - а) трансмиссивный
 - б) фекально-оральный
 - в) пищевой
 - г) аэрозольный
 - д) вертикальный
2. Из предложенного списка выберите меры, выполняемые в очаге в отношении источника инфекции:
 - а) госпитализация больного
 - б) санация бактериовыделителя токсигенных коринобактерий
 - в) уничтожение комаров
 - г) кипячение питьевой воды
 - д) уничтожение больных бешенством животных
3. Из приведенного списка выберите средства, обладающие одновременно бактерицидным, вирулицидным, спороцидным и фунгицидным действием:
 - а) хлорная известь
 - б) хлорамин
 - в) дихлоризоциануровая кислота
 - г) перекись водорода
 - д) лизол

Экзаменационный билет для проведения зачета по дисциплине «Эпидемиология» по специальности «Лечебное дело»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)
Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии лечебного факультета
билет № 1

*для проведения зачета по дисциплине «Эпидемиология»
по специальности «Лечебное дело»*

1. Экстренная профилактика столбняка.

Заведующий кафедрой

В.В. Никифоров

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «Эпидемиология» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, клинико-практические занятия, самостоятельной работы и промежуточной аттестации в виде зачета.

Приводятся методические указания обучающимся по порядку освоения дисциплины, в том числе:

- по порядку изучения дисциплины;
- по порядку написания истории болезни
- по организации самостоятельной работы обучающихся;
- по организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине (модулю):

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : [учеб.для мед. вузов]	В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин.	Москва: ГЭОТАР-Медиа 2013	Всех	10		Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html
2	Эпидемиология [Электронный ресурс] учебник	Н. И. Брико, В. И. Покровский, С. Г. Пак, Б. К. Данилкин.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Всех	10		Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html .
3	Ющук Н. Д. Эпидемиология [Электронный ресурс] учеб.пособие	Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Ю. Ю. Гришина	Москва, Медицина, 2014		10		Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html
4	Epidemiology [Text] 5th ed.	L. Gordis.	Philadelphia (PA) : Elsevier, 2014		10	1	

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Избранные лекции по ВИЧ-инфекции Ч 1	В. В. Беляева, Т. Н. Ермак, В. Н. Зими́на и др. под ред. В. В. Покровского	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015		10	31	
2	Избранные лекции по ВИЧ-инфекции Ч. 2	В. В. Беляева, Т. Н. Ермак, В. Н. Зими́на и др. под ред. В. В. Покровского	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016		10	31	

3	Возбудители бактериальных воздушно-капельных инфекций [Текст], учебное пособие. 3-е изд., испр. и доп.	Л. И. Кафарская, О. Ю. Борисова, Е. Е. Донских и др.] ; под общ. ред. Л. И. Кафарской ;	Москва, 2018		10	10	
4	Возбудители бактериальных воздушно-капельных инфекций [Электронный ресурс], учебное пособие	Л. И. Кафарская, О. Ю. Борисова, Е. Е. Донских и др.] ; под общ. ред. Л. И. Кафарской	Москва, 2018. -		10		Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=49bn.pdf&show=dcatalogues/1/3880/49bn.pdf&view=true
5	Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний / [Электронный ресурс]	А. А. Романюха ; под ред. Г. И. Марчука.	Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020		10		Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017103.html
6	Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учебное пособие / Электронный ресурс]	под ред. Юшука Н. Д. , Найговзиной Н. Б.	Москва :ГЭОТАР-Медиа – 2021		10		Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html

Книгообеспеченность по образовательной программе представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. <http://www.medlinks.ru> (информационно-аналитическое издание, посвященное важнейшим направлениям здравоохранения);
5. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система);
6. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова)

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

(с учетом ФГОС ВО)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (видеопроектором, ноутбуком, настенным экраном, демонстрационными плакатами).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой (подпись) Никифоров В.В.

Содержание		Стр.
1	Общие положения	
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	
3.	Содержание дисциплины (модуля)	
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	
6.	Организация промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	
	Приложения:	
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).	
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).	