

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Лечебный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан лечебного факультета
д-р мед. наук, проф.**

_____ **А.С. Дворников**

«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.38 СТОМАТОЛОГИЯ

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело**

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.38 «Стоматология» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре челюстно-лицевой хирургии и стоматологии стоматологического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством и.о. заведующего кафедрой Еремина Дмитрия Анатольевича, канд. мед. наук.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Хелминская Наталья Михайловна	канд. мед. наук, проф.	Профессор кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии СФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Кравец Виктор Иванович	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии СФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Гончарова Александра Владимировна	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии СФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 26 от «30» июня 2022г.)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Заричанский Владимир Адамович	д-р мед. наук, проф.	Профессор кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом лечебного факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. № 95 (Далее – ФГОС ВО).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1.Целью освоения дисциплины «Стоматология» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах диагностики и лечения заболеваний головы и шеи, а также в подготовке обучающихся к реализации задач диагностической и лечебной деятельности.

1.1.2.Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- изучить классификации характеристик болезней зубов и пародонта; врожденных пороков развития черепно-челюстно-лицевой области, принципы хирургического лечения, основ гигиены полости рта, лечения и профилактики гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, лечения и профилактики травматических повреждений мягких тканей и костей челюстно-лицевой области;

- сформировать готовность и способность применять знания и умения в осуществлении профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств;

- сформировать готовность и способность применять знания и умения при лечении пациентов с патологией челюстно-лицевой области;

- сформировать умения, навыки, компетенции, необходимые в планировании и организации оказания медицинской специализированной помощи пациентам с различными заболеваниями лица и шеи.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стоматология» изучается в 7 семестре и относится к базовой части Блок С.1 Дисциплины(модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Анатомия
- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
- Нормальная физиология
- Патофизиология, клиническая патофизиология
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Фармакология
- Биохимия
- Лучевая диагностика
- Микробиология, вирусология
- Общая хирургия

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Онкология, лучевая терапия», «Медицинская реабилитация» и для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

7 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: методы абстрактного мышления, научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез.)</p> <p>Уметь: анализировать различные точки зрения, вести дискуссии на актуальные темы</p> <p>Владеть навыками анализа клинической ситуации, выявления взаимосвязи данных лабораторных, инструментальных, клинических признаков заболевания</p>	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
<p>Знать: Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения. Особенности работы врача-стоматолога.</p> <p>Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Владеть навыками применения законодательства этических норм и правил при общении с пациентом</p>	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-4
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры</p> <p>Уметь: использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат</p> <p>Владеть навыками анализа результатов собственной медицинской деятельности, устранения ошибок в рабочем процессе</p>	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-5
<p>Знать: ведение типовой учетно- отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля</p> <p>Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях</p> <p>Владеть навыками ведения медицинской, учетно - отчетной документации в медицинских организациях различного уровня.</p>	готовностью к ведению медицинской документации	ОПК-6
<p>Знать: основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия, и методы при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: использовать основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия, и методы при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками применения физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.</p>	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач	ОПК-7
<p>Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты</p> <p>Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных</p> <p>Владеть навыками назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов</p>	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	ОПК-8

	Профессиональные компетенции	
<p>Знать: Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата, понятие о пародонте и его патологии</p> <p>Уметь: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения заболеваний.</p> <p>Владеть навыками организации первичной профилактики заболеваний.</p>	<p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	ПК-1
<p>Знать: Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата, понятие о пародонте и его патологии</p> <p>Уметь: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>Владеть навыками организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	ПК-2
<p>Знать: Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы</p> <p>Уметь: Проводить опрос, осмотр пациента стоматологического профиля, направлять на клиническое обследование, анализировать результаты лабораторно-инструментальных исследований</p> <p>Владеть навыками мануальной работы в полости рта, написанием медицинской карты. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологических амбулаторно-диагностических учреждениях</p>	<p>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого - анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	ПК-5
<p>Знать: клинические синдромы, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах</p> <p>Уметь: анализировать данные о основных патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических формах в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p> <p>Владеть навыками по определению основных патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических формах в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	ПК-6
<p>Знать: Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе, схему обследования стоматологического больного.</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента.</p> <p>Владеть навыками обследования: опрос, осмотр, пальпацию, зондирование, перкуссию</p>	<p>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	ПК-8
<p>Знать: Клиническую картину заболеваний, фармакологические свойства лекарственных препаратов.</p> <p>Уметь: Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию.</p> <p>Владеть навыками выполнения основных врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи</p>	<p>готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	ПК-9

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Учебные занятия												
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч. промежуточная аттестация в форме зачёта и защиты курсовой работы:</i>	46							46				
Лекционное занятие (ЛЗ)	12							12				
Семинарское занятие (СЗ)												
Практическое занятие (ПЗ)												
Практикум (П)												
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)												
Лабораторная работа (ЛР)												
Клинико-практические занятия (КПЗ)	28							28				
Специализированное занятие (СПЗ)												
Комбинированное занятие (КЗ)												
Коллоквиум (К)												
Контрольная работа (КР)												
Итоговое занятие (ИЗ)												
Групповая консультация (ГК)												
Конференция (Конф.)												
Зачёт (З)	6							6				
Защита курсовой работы (ЗКР)												
Иные виды занятий												
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	26							26				
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	20							20				
Подготовка истории болезни												
Подготовка курсовой работы												
Подготовка реферата												
Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	6							6				
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)												
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72						72				
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2						2				

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

7 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Болезни зубов и их осложнения			
1.	ОК-1 ОК-4	Тема 1. Болезни зубов.	Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит, принципы лечения

	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9		Некариозные поражения зубов, патологии прикуса, профилактика стоматологических заболеваний Периодонтит Болезни парадонта
		Тема 2. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области периоститы челюстей Флегмоны верхней, средней и нижней зон лица Флегмоны дна полости рта, шеи, медиастанит Фурункулы лица Операция удаления зуба Неотложные состояния в стоматологии Болезни слизистой оболочки полости рта Лимфадениты челюстно-лицевой области; Перикоронит, патология прорезывания зубов; Специфические воспалительный заболевания челюстно-лицевой области: актиномикоз, сифилис, туберкулез; Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез; Опухоли головы и шеи;
Раздел 2. Травматология челюстно-лицевой области			
2.	ОК-1 ОК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Тема 3. Травматические повреждения челюстно-лицевой области	Раны лица Переломы нижней челюсти (клиника, диагностика, лечение) Переломы костей средней зоны лица, переломы верхней челюсти, показания к экстренным и плановым операциям на средней зоне лица Одонтогенный гайморит, остеомиелиты челюстей Основы хирургического лечения при пороках развития челюстно-лицевой области
Раздел 3. Рубцовые деформации лица и шеи			
3.	ОК-1 ОК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Тема 4. Рубцовые деформации лица и шеи	Эстетическая хирургия лица, принципы контурной пластики, осложнения при инъекционных методах контурной пластики лица, лечение рубцов.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успева.*	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ОУ	ОП	ТЭ	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7 семестр										
Раздел 1. Болезни зубов и их осложнения										
		Тема 1. Болезни зубов								
1	ЛЗ	Болезни зубов	2	Д	*					
2	КПЗ	Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит, принципы лечения	3	Т	*	*				
3	КПЗ	Некариозные поражения зубов, патологии прикуса, профилактика стоматологических заболеваний	2	Т	*	*	*			
4	КПЗ	Периодонтит Болезни парадонта	2	Т	*	*				
		Тема 2. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области								
5	ЛЗ	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области периоститы челюстей	2	Д	*					
6	КПЗ	Флегмоны верхней, средней и нижней зон лица	3	Т	*	*				*
7	КПЗ	Флегмоны дна полости рта, шеи, медиастенит	2	Т	*	*				*
8	КПЗ	Фурункулы лица Операция удаления зуба Лимфадениты челюстно-лицевой области;	3	Т	*	*	*			
9	КПЗ	Перикоронит, патология прорезывания зубов	2	Т	*	*				
10	КПЗ	Одонтогенный гайморит, остеомиелиты челюстей	2	Т	*	*				
11	ЛЗ	Болезни слизистой оболочки полости рта	2	Д	*					
12	ЛЗ	Неотложные состояния в стоматологии	2	Д	*					
13	КПЗ	Специфические воспалительный заболевания челюстно-лицевой области: актиномикоз, сифилис, туберкулез; Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез;	3	Т	*	*				
Раздел 2. Травматология челюстно-лицевой области										
		Тема 3. Травматические повреждения челюстно-лицевой области								
14	ЛЗ	Раны лица	2	Д	*					
15	КПЗ	Переломы нижней челюсти (клиника, диагностика, лечение) Переломы костей средней зоны лица, переломы верхней челюсти, показания к экстренным и плановым операциям на	2	Т	*	*				*

		средней зоне лица								
16	КПЗ	Основы хирургического лечения при пороках развития челюстно-лицевой области	2	Т	*	*	*			*
Раздел 3. Рубцовые деформации лица и шеи										
		Тема 4. Рубцовые деформации лица и шеи								
17	ЛЗ	Эстетическая хирургия лица	2	Д	*					
18	КПЗ	Принципы контурной пластики, осложнения при инъекционных методах контурной пластики лица, лечение рубцов.	2	Т	*	*				
19	3	Промежуточная аттестация	6		*		*		*	
		Всего часов за семестр:	46							
		Всего часов по дисциплине:	46							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности

			по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
7 семестр			
	Раздел 1. Болезни зубов и их осложнения		
1.	Тема 1. Болезни зубов	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	5
2.	Тема 2. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	5
	Раздел 2. Травматология челюстно-лицевой области		
3.	Тема 3. Травматические повреждения челюстно-лицевой области	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	5
	Раздел 3. Рубцовые деформации лица и шеи		
4.	Тема 4. Рубцовые деформации лица и шеи	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	5
5.	Раздел 1-3	Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	6
	Всего за семестр		26
	Итого по дисциплине:		26

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

опрос устный и решение практической (ситуационной) задачи.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные

преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка *«отлично»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;

- оценка *«хорошо»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка *«удовлетворительно»*, если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка *«неудовлетворительно»*, если практическая (ситуационная) задача не решена.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

7 семестр.

1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.

2) Форма организации промежуточной аттестации:

опрос устный (проводится по билетам, каждый билет включает три вопроса).

3) Перечень тем и вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Тема 1. Болезни зубов

2. Тема 2. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области

3. Тема 3. Травматические повреждения челюстно-лицевой области

4. Тема 4. Рубцовые деформации лица и шеи

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. История хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;

2. Анатомические и физиологические характеристики тканей лица и шеи;

3. Болезни зубов: кариес (понятие о зубном налете, этиология, патогенез, диагностика, клиника, принципы лечения);
4. Болезни зубов: пульпит (этиология, патогенез, диагностика, клиника, принципы лечения);
5. Болезни зубов: периодонтит (этиология, патогенез, диагностика, клиника, принципы лечения);
6. Некариозные поражения зубов: флюороз, гипоплазия эмали, повышенная стираемость, клиновидные дефекты;
7. Основы профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых;
8. Операция удаление зуба (основные этапы, показания и противопоказания);
9. Неотложные состояния в стоматологии (инородное тело, коллапс, обморок, аллергические реакции, гипертонический криз, приступ стенокардии);
10. Основы эстетической хирургии лица и реконструктивных операций на лице;
11. Периостит: клиника диагностика, лечение;
12. Перикоронарит: клиника диагностика, лечение;
13. Лимфаденит: клиника диагностика, лечение;
14. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения;
15. Болезни пародонта;
16. Заболевания слизистой оболочки полости рта;
17. Остеомиелиты челюстей: клиника, диагностика, принципы лечения;
18. Одонтогенный гайморит: клиника, диагностика, принципы лечения;
19. Медиастинит: клиника, диагностика, принципы лечения;
20. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (дифференциальная диагностика);
21. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез;
22. Фурункулы лица: клиника, принципы лечения, осложнения (тромбоз кавернозного синуса);
23. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава;
24. Ранения мягких тканей лица и шеи;
25. Переломы костей лицевого скелета: переломы нижней челюсти (диагностика, принципы лечения, осложнения);
26. Переломы костей лицевого скелета: верхней челюсти, костей средней зоны лица (диагностика, принципы лечения, осложнения);

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре или по завершению учебного цикла.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим

лекции по дисциплине, или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине:

Оценка за работу в семестре определяется как отношение суммы оценок, полученных обучающимся по результатам текущего тематического контроля, к числу текущих тематических контролей в семестре, с округлением до целого числа согласно правилам математики.

Если обучающийся в семестре по результатам текущего тематического контроля получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятия и не сумел отработать тему или раздел дисциплины, в этом случае обучающийся в ходе зачёта обязан будет выполнить дополнительное задание по соответствующему разделу или теме.

Оценка на зачёте складывается из оценок, полученных обучающимся за прохождение тестирования и устного собеседования (устный опрос по билетам).

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

По результатам собеседования выставляется:

- а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:
- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
 - демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
 - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
 - делает обобщения и выводы;
 - уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
 - демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Общая оценка на зачёте складывается из оценок за электронное тестирование и собеседование и не может быть выше оценки за собеседование.

Оценка «отлично»

Оценка за тестирование	5	4					
Оценка за собеседование	5	5					

Оценка «хорошо»

Оценка за тестирование	5	4	3	3			
Оценка за собеседование	4	4	5	4			

Оценка «удовлетворительно»

Оценка за тестирование	5	4	3	2	2	2	
Оценка за собеседование	3	3	3	5	4	3	
Оценка «неудовлетворительно»							
Оценка за тестирование	5	4	3	2			
Оценка за собеседование	2	2	2	2			

Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта:

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае, получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре и положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте;

- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «отлично» или «хорошо» на зачёте.

Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае если на зачёте обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»;

- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» на зачёте.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Билет для проведения зачета по дисциплине «Стоматология» по специальности 31.05.01 Лечебное дело:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)
Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии СФ
Билет № 1

*для проведения зачета по дисциплине «Стоматология»
по специальности «31.05.01 Лечебное дело»*

1. Некариозные поражения зубов: флюороз, гипоплазия эмали, повышенная стираемость, клиновидные дефекты;
2. Основы профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых;
3. Операция удаление зуба (основные этапы, показания и противопоказания);

И.о. заведующего кафедрой

Д.А. Еремин

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Стоматология» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, клиничко-практические занятия, зачета и самостоятельной работы.

Основное учебное время выделяется на практическую работу (в рамках практических занятий) по оценке знаний темы занятия в виде разбора тематических больных с различными заболеваниями челюстно-лицевой области и шеи (сбор жалоб, анамнеза, отработка практических навыков), обсуждения лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями, травматическими повреждениями костей и мягких тканей лица и шеи, отработки навыков правильной постановки диагноза, назначения лечения и рекомендаций.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать учебную литературу и лекционный материал и освоить практические умения – клинический осмотр и пальпация полости рта и челюстно-лицевой области в целом, оценка данных лабораторных и инструментальных методов исследования. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к тематике занятий. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Стоматология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр и курацию тематических больных.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
2	Стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / М.А.Александров [и др.] ; под ред. Н. Н. Бажанова. Изд. 7-е, перераб.	М. Т. Александров	Москва : ГЭОТАРМедиа, 2008.– 415 с.	Болезни зубов и их осложнения Травматология челюстно-лицевой области Рубцовые	7		удаленный доступ Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

	и доп.			деформации лица и шеи			
--	--------	--	--	--------------------------	--	--	--

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Стоматология [Электронный ресурс] : учебник / [Т. Г. Робустова и др.]	под ред. Т. Г. Робуст овой.	Москва : Медици на, 2008. – 816 с.	Травматологи я челюстно- лицевой области	7		Режим доступа: http://marc.rs mu.ru:8020/ marcweb2/D efault.asp	-	-
2	Руководство по лазеротерапии стоматологиче ских заболеваний [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп.	А. С. Ивано в	Санкт- Петербу рг : СпецЛи т, 2014. – 105 с.	Болезни зубов и их осложнения	7		Режим доступа: http://e.lanbo ok.com.	-	-

Книгообеспеченность по образовательной программе представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. <http://www.remedium.ru> (информационно-аналитическое издание, посвященное изучению фармацевтического рынка лекарственных средств);
5. <http://www.medlinks.ru> (информационно-аналитическое издание, посвященное важнейшим направлениям здравоохранения, в том числе, фармации);
6. <http://www.rusvrach.ru> (сайт научно-практического журнала «Фармация»);
7. <http://www.folium.ru> (сайт научно-практического журнала «Химико-Фармацевтический журнал»);
8. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система);
9. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

И.о. заведующего кафедрой

Д.А. Еремин

Содержание		Стр.
1	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	7
3.	Содержание дисциплины	7
4.	Тематический план дисциплины	8
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	12
6.	Организация промежуточной аттестации по дисциплине	14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	15
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	18
	Приложения:	
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).	
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).	

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Стоматология»

для образовательной программы высшего образования - программы
специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на
заседании кафедры _____
факультета (Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.).

Изменения внесены в п.

Заведующий кафедрой (подпись) (Инициалы и Фамилия)